



*“ICHKI KASALLIKLAR FANINI O‘QITISHDA
ZAMONAVIY PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALAR O‘RNI”
XALQARO O‘QUV-USLUBIY ANJUMAN
31-OKTABR 2023-YIL*



O‘zbekiston Respublikasi Sog‘liqni saqlash vazirligi

www.ssv.uz

Toshkent tibbiyot akademiyasi

www.tma.uz



Rakhmatov Avazbek Mamat ugli. The role and place of pedagogical techniques in improving the professional skills of teachers.....	43
Rakhmatov Avazbek Mamat ugli. New pedagogical technology is the basis of educational efficiency.....	45
Rakhmatov Avazbek Mamat ugli. The concept of the teacher's pedagogical technique.....	47
Rashidov Shamsiddin Sharofovich, Negmatova Mohichexra Umarovna. Sog'lom ovqatlanish-salomatlik garovi.....	49
Rasulova Khurshidakhon, Rasulova Mukhlisa. Neurocognitive impairment in patients with COVID-19 associated ischemic stroke.....	51
Ruzmetova Shahnoza Davronbekovna. Tibbiyot oliygohlarida pedagogik texnologiyalar.....	53
Sapaeva Z.A. Amaliy mashg'ulotlarda rolli o'yinlarning axamiyati.....	55
Sobirov M.A., Tashpulatova M.KH., Munavvarov B.A., Akhmadaliyeva D.T., Shadiyeva S.O., Maksudova L.I. Optimization of extra-current educational activities at the department of therapeutic subjects.....	57
Tursunova L.D., Jabbarov O.O. Ta'lim jarayonida talabalar ilmiy to'garalarining o'rni.....	59
Xalmuxamedov B.T. Tibbiyot universiteti talabalarni birlamchi tizimda kasbiy faoliyatga zamonaviy sharoitda tayyorlash doirasida klinik fanlarni o'qitishda kompyuter dasturlaridan foydalanish.....	61
Yakubova A.B., Xamidova G.S., Xusinbayev I.D. YKNV- gastropatiyasi bilan og'rigan bemorlarda pantaprazol samaradorligini o'rganish.....	62
Агзамова Г.С., Кенжаев М.Л., Мидасов М.М., Ташмухамедова М.К. Теоретические основы применения методов и приемов мнемотехники в образовании студентов медицинских вузов.....	63
Даминова К.М., Скосырева О.В., Таирова Д.З. Место внутренних болезней в обучении студентов – стоматологов.....	67
Жаббаров О.О., Турсунова Л.Д. Роль проблемных ситуаций в обучении студентов медицинских образовательных организаций.....	68
Жуманазаров С.Б. Ички касалликлар фанини ўқитишда масофавий ўқитишнинг афзалликлари ва камчиликлари.....	71
Жуманазаров С.Б. Бўлажак УАШ-педагоглари тайёрлашда маънавий - маърифий ишлар кўламини ошириш.....	72
Зокирхўжаев Ш.Я., Паттахова М.Х., Жалолов Н.Н., Муталов С.Б. Жигар касалликларида нутритив статусни аниқлашнинг ахамияти.....	75
Зокирхўжаев Ш.Я., Паттахова М.Х., Жалолов Н.Н., Муталов С.Б. Жигар касалликларида цитокинларнинг ахамияти.....	77



active part in organizing the Olympiad, its conduct, development of questionnaires, online surveys and analysis of responses.

Conclusion. The format of the Olympiad in the subject of therapy was optimized based on monitoring the positive and negative aspects identified through a survey of participants.

TA'LIM JARAYONIDA TALABALAR ILMIY TO'GARALARINING O'RNI

Tursunova L.D., Jabbarov O.O.

Toshkent tibbiyot akademiyasi, Toshkent, O'zbekiston

Kirish. Milliy tibbiyot maktabining an'alariga ko'p tarmoqli ta'lim va fan instituti - talabalar ilmiy jamiyati (TIJ) kiradi. O'zbekistonning yetakchi oliy o'quv yurtlaridan jahon andozalari darajasida malakali mutaxassislar tayyorlash talab etilayotgan zamonaviy sharoitda aynan TIJ tibbiyot va farmatsevtika kadrlarining "oltin zaxirasi"ni tayyorlash imkonini beradigan ajralmas oraliq bo'g'inga aylanib bormoqda.

Maqsad: Talabalar auditoriyasini so'rovnoma orqali o'rganish natijalari bo'yicha kafedralardagi TIJ ishini uzoq muddatli rejalashtirish va tuzatish uchun intellektual asoslar loyihasini ishlab chiqish.

Materiallar va usullar. Ushbu maqsadga erishish uchun TIJning o'quv jarayonidagi rolini aks ettiruvchi yopiq, yarim ochiq va ochiq turdagi savollarni o'z ichiga olgan so'rovnoma ishlab chiqildi. Talabalar auditoriyasining tibbiyot va farmatsevtika sohasidagi zamonaviy jahon amaliyotlaridan xabardorlik darajasini baholash uchun Likert shkalasi asosida matritsa yaratildi va so'rovnomaga kiritildi. So'rov virtual ravishda, ijtimoiy tarmoqlar va ixtisoslashtirilgan internet resurslaridan foydalangan holda o'tkazildi. Respondentlar javoblarining mazmunini tahlil qilish Microsoft Office dasturiy paketi yordamida amalga oshirildi.

Natijalar va muhokama. Anketaning ijtimoiy-demografik blokini tahlil qilish natijalariga ko'ra, barcha so'rov ishtirokchilari shartli ravishda ikki guruhga bo'lingan: TIJ a'zolari (61%) va to'garaklarda qatnashmaydigan talabalar (39%). Eng faol respondentlar yuqori kurs talabalari (78%). So'rov ishtirokchilarining o'rtacha balli 4,48 ball bo'lib, har ikki guruh talabalarining ko'rsatkichlarida sezilarli farq yo'q. To'garak a'zolaridan iborat guruh talabalarining 45% o'zlari ishtirok etayotgan TIJ



kafedrasida reyting natijalariga ko'ra imtihonni a'lo baholarga topshirganini qayd etish joiz. TIJ faoliyati doirasidagi faoliyat turlari haqida so'ralganda, talabalarga tanlov kengaytirildi. So'rov shuni ko'rsatdiki, kichik yoshdagi o'quvchilar ko'pincha ta'lim loyihalarini bajaradilar va referativ ishlar bilan shug'ullanadilar. Respondentlarning 18% ga yaqini, odatda, yuqori kurs talabalari yirik ilmiy loyihalarda ishtirok etadilar. Ayrim TIJlar talabalarni intellektual musobaqalarga tayyorlash ustida ishlamoqda. Ushbu turdagi faoliyat respondentlarning 20 % tomonidan qayd etilgan. To'garaklar ishida ilg'or ilmiy yangiliklarni talabalarga yetkazishga katta e'tibor qaratilmoqda. Shunisi e'tiborga loyiqliki, TIJ ishida qatnashish dunyoqarashini o'zgartiradi. Ko'pgina talabalar amaliy ko'nikmalar va nazariy bilimlarni, ayniqsa, jahonning ilg'or tajribalarini o'zlashtirishda birlashish muhimligini ta'kidladilar. Respondentlarning salmoqli qismi ichki kasalliklar, bioinformatika, nanotexnologiya va onkologiya sohasidagi ilmiy yo'nalishlar bo'yicha bilimlarini namoyish etdi. Matritsani tahlil qilish natijasida to'garakka qatnashayotgan talabalar guruhida shaxsiylashtirilgan tibbiyot, maqsadli terapiya va translyatsion tadqiqotlar kabi sohalarda yuqori darajadagi xabardorlik aniqlandi. Talabalarning fikriga ko'ra, TIJ faoliyatining muhim va eng qiziqarli tarkibiy qismi yirik ilmiy loyihalarni amalga oshirishda ishtirok etuvchi tadqiqot guruhlarida ishlashdir. Ular o'z so'rovnomalarida kafedralar xodimlari bilan yaqin hamkorlikda olib borilayotgan ilmiy-tadqiqot faoliyati milliy ilmiy maktab an'analari davomiyligini ta'minlashi hamda tanishish jarayonida to'garak ishtirokchilariga uzliksiz ravishda eng ilg'or jahon amaliyotlari va individual shug'ullanish imkoniyatini ta'minlashini ta'kidladilar.

Xulosa. Shaxsiy ma'lumotlarning mazmunini tahlil qilish natijalariga ko'ra, talaba auditoriyasi uchun TIJ faoliyatining intellektual asosi zamonaviy ilmiy yo'nalishlar bo'yicha nazariy bilimlarni va amaliy faoliyatga yo'naltirilgan yirik jamoaviy loyihalarda integratsiyalashuvi ekanligi aniqlandi. yakuniy mahsulotni yaratishda.