





**Bosh moharrir:**

**Shadmanov A.K.** Toshkent tibbiyot akademiyasi rektori, professor, tibbiyot fanlari doktori

**Bosh muharrir o'rinbosari:**

**Boymurodov Sh.A.** Toshkent tibbiyot akademiyasi o'quv ishlari bo'yicha prorektori, professor, tibbiyot fanlari doktori

**Tahririyat kengashi:**

**Azizova F.X.** TMA o'quv-uslubiy bo'limi mudiri.

**Nabiyeva D.A.** 1-sonli fakultet va gospital terapiya, kasb patologiyasi kafedراسi mudiri, tibbiyot fanlari doktori, professor

**Agzamova G.S.** 1-sonli fakultet va gospital terapiya, kasb patologiyasi kafedراسi dotsenti, tibbiyot fanlari doktori

**Jafarov M.M.** TTA Xalqaro hamkorlik bo'limi boshlig'i

**Muhammadiyeva S.M.** 1-sonli fakultet va gospital terapiya, kasb patologiyasi kafedراسi dotsenti.

**Berdiyeva D.U.** 1-sonli fakultet va gospital terapiya, kasb patologiyasi kafedراسi assistenti ( PhD).

## KLINIK LABORATOR DIAGNOSTIKA FANINI O'QITISHDA CHET EL TAJRIBASINI O'RGANISH VA TADBIQ QILISH "GEMOSTAZ TIZIMI" MAVZUSI MISOLIDA

Babadjanova Sh.A., Zaynutdinova D.L., Nuriddinova N.F.

*Toshkent tibbiyot akademiyasi*

Oliy ta'lim tizimida o'quv jarayoniga ilg'or xalqaro tajribani keng joriy etish, yetakchi xorijiy turdosh ilmiy-ta'lim muassasalari bilan yaqin hamkorlik aloqalarini yo'lga qo'yish orqali pedagog va ilmiy kadrlar malakasini oshirish borasida keng ko'lamli ishlar olib borilmoqda. So'nggi yillarda mamlakatda ta'lim-tarbiya tizimining sifati va samaradorligini oshirish, bog'cha tarbiyalanuvchilari, o'quvchi va talaba yoshlarda zamonaviy bilim va ko'nikmalarni shakllantirish, ta'lim tizimlari hamda ilm-fan sohasi o'rtasida yaqin hamkorlik va integratsiyani, ta'limning uzviyligi va uzluksizligini ta'minlash borasida tizimli ishlar amalga oshirilmoqda.

Klinik laborator diagnostika fanida gemostaz tizimi mavzusini o'qitishda chet el tajribasini o'rganish va tadbiq qilishda zamonaviy pedagogik texnologiyalarning o'rni katta ahamiyatga ega bo'lib, "Zinama-zina" hamda "SCAMPER" (Ingliz tilidan qisqartma Substitute, Combine, Adapt, Modify, Put, Eliminate, Reverse) usullaridan keng foydalanish mumkin. Zinama- zina usuli talabalarga o'tilgan yoki o'tilishi kerak bo'lgan mavzu bo'yicha yakka va kichik jamoa bo'lib fikrlash hamda xotirlash, o'zlashtirilgan bilimlarni yodga tushirib, to'plangan fikrlarni umumlashtira olish va ularni yozma, rasm, chizma ko'rinishida ifodalay olishga o'rgatadi. Bu texnologiya talabalar bilan bir guruh ichida, yakka holda yoki guruhlarga ajratilgan holda yozma ravishda o'tkaziladi va taqdimot qilinadi. SCAMPER usuli oddiy, ammo samarali ijodkorlikni nazorat qilish texnikasi. Ushbu usulning ahamiyati, mashg'ulot o'tuvchi qisqa vaqt ichida barcha tinglovchilarning bilimlarini ham ilmiy-nazariy, ham amaliy tomondan tekshira oladi, ularning o'z-o'zlarini baholashlariga imkoniyat yaratadi. O'quv mashg'uloti qiziqarli bo'ladi hamda tinglovchilarning bilimlarni egallashga bo'lgan qiziqishlari va mas'uliyatlari ortadi.

Xulosa qilib aytganda, Oliy tibbiyot maktabining zamonaviy bitiruvchisi sog'liqni saqlashning zamonaviy moddiy-texnik ta'minlanganligi sharoitida mustaqil tibbiy amaliyotga tayyor bo'lishi kerak.

### DIFFERENTIATED LEARNING APPROACH

Khodjanova Sh.I.<sup>1</sup>, Jabbarov O.O.<sup>1</sup>, Serikbayeva M.T.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>*Tashkent Medical Academy*

<sup>2</sup>*South Kazakhstan Medical Academy*

New principles, methods, means and methods of teaching significantly change the usual stereotype of professional training of students, using them it is possible to achieve effective results. The training program should provide the student with the formation of an optimal system of thinking at all stages of training-from the beginning to the solution of a professional task, the master should increase professional training. When using new interactive teaching methods for both students and masters, their choice takes into account their level of learning, as well as the level of academic performance among groups, i.e. at the same time, a differentiated approach is important, since students and resident mas-

PRO È Á À Á È

## СОДЕРЖАНИЕ

<i>Abduazizova N.X, Nabiyeva D.A., Agzamova G.S., Muhammadiyeva S.M. TA'LIM TIZIMIDA TALABALAR BILIM DARAJASINI ASSESMENT USULIDA BAHOLASH</i>	5
<i>Abduazizova N.X, Nabiyeva D.A., Agzamova G.S., Ziyaeva F.K. PEDAGOGIK O'QUV JARAYONIDA BUMERANG USLUBINI QO'LLASH</i>	6
<i>Babadjanova Sh.A., Zaynutdinova D.L., Nuriddinova N.F. KLINIK LABORATOR DIAGNOSTIKA FANINI O'QITISHDA CHET EL TAJRIBASINI O'RGANISH VA TADBIQ QILISH "GEMOSTAZ TIZIMI" MAVZUSI MISOLIDA</i>	7
<i>Khodjanova Sh.I., Jabbarov O.O., Serikbayeva M.T. DIFFERENTIATED LEARNING APPROACH</i>	7
<i>Kodirova Sh.A., Agzamova G.S., Asanova G.K. MASTER CLASS IS ONE OF THE FORMS OF EFFECTIVE PROFESSIONAL TRAINING</i>	8
<i>Makhmudova M.S., Zubaydullayeva M.T. THE USE OF INNOVATIVE METHODS IN TEACHING MEDICAL STUDENTS.</i>	9
<i>Mirzaeva G.P., Jabbarov O.O., Kenjaev M.L., Rakhmatov A.M. THE ROLE OF SIMULATION TRAINING IN THE FORMATION OF PRACTICAL SKILLS OF MEDICAL STUDENTS</i>	10
<i>Nabiyeva D.A., Pulatova Sh.B. ICHKI KASALLIKLAR FANINI O'QITISH JARAYONIGA ILG'OR PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALAR ASOSIDA TA'LIM SIFATINI TAKOMILLASHTIRISH</i>	11
<i>Nabieva D.A., Tashpulatova M.M. AN ESTIMATION OF THE ARRANGMENT OF THE SEPARATED LEARNING OF MEDICAL EDUCATION</i>	12
<i>Nadirova Yu.I., Jabbarov O.O., Mirzaeva G.P., Bobosharipov F.G. TA'LIM JARAYONIDA DIDAKTIK MATERIALLARDAN FOYDALANISHNING NAZARIY ASOSLARI</i>	13
<i>Pulatova Sh.B., Nabiyeva D.A. "ANKILOZLOVCHI SPONDILOARTRITNI TASHXISLASH VA DAVOLASH" MAVZUSINI TALABALARGA YETKAZISHDA ILG'OR O'QITISH USULLARINI QO'LLASH ORQALI TERAPIYA FANLARINI RIVOJLANTIRISH</i>	15
<i>Shoalimova Z.M., Nuritdinova N.B. TIBBIY OLIY TA'LIMDA ZAMONAVIY TA'LIM MUHITINI YARATISH UCHUN TADQIQOTLAR ASOSIDA O'QITISH</i>	16
<i>Khazratova G.Sh. TIBBIY OLIY TA'LIMDA ZAMONAVIY TA'LIM MUHITINI YARATISH UCHUN TADQIQOTLAR ASOSIDA O'QITISH</i>	18
<i>Zaynutdinova D.L., Babadjanova Sh.A. NASLIY GEMOLITIK ANEMİYALAR MAVZUSI MISOLIDA INTERFAOL TA'LIM USLUBINI TADBIQ ETISH</i>	19
<i>Zufarov P.S., Yakubov A.V., Pulatova N.I., Pulatova D.B. INNOVATSION INTERFAOL O'QITISH SHAKLI, TIBBIY TA'LIM DOLZARB MUAMMOSINING ECHIMI SIFATIDA</i>	20
<i>Zufarov P.S., Abdusamatova D.Z., Avazova G.N., Abdumajidova N.X. OLIY TIBBIY TA'LIMDA AN'ANAVIY VA INTERFAOL O'QITISH MODELLARI</i>	20
<i>Zufarov P.S., Saidova Sh.A., Pulatova N.I., Aripjanova Sh.S. SIMULYATSION TEXNOLOGIYALAR ASOSIDA OQITISH - TIBBIY TA'LIMDA MUAMMOLARNI XAL QILISH YO'LLARIDAN BIRI SIFATIDA</i>	21
<i>Yakubov A.V., Zufarov P.S., Akbarova D.S., Musaeva L.J. PEDAGOG FAOLIYATIDA MUAMMOLI BAYON USULI</i>	22
<i>Yarmuxamedova D.Z. TIBBIYOT OLIYGOHLARIDA TALABALARNI O'QITISH JARAYONIDA SIMULYATSION TA'LIMNING ROLI</i>	22
<i>Абдиева Ю.А. КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ</i>	24