



Министерство здравоохранения и
социальной защиты населения
Республики Таджикистан



ГОУ «Таджикский государственный
медицинский университет им.
Абуали ибни Сино»

ДОСТИЖЕНИЯ И ПРОБЛЕМЫ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ НАУКИ И КЛИНИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ

Материалы международной научно-практической конференции (69-ой годичной), посвященная 30-летию Государственной независимости Республики Таджикистан и годам развития села, туризма и народных ремесел (2019-2021)

Том-2



Душанбе

17 ноября 2021 года



**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И
СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН**



**ГОУ «ТАДЖИКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. АБУАЛИ ИБНИ СИНО»**

**ДАСТОВАРДҶО ВА МАСОИЛИ ИЛМИ ФУНДАМЕНТАЛӢ
ВА ТИББИ КЛИНИКӢ**

**ДОСТИЖЕНИЯ И ПРОБЛЕМЫ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ НАУКИ
И КЛИНИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ**

**ACHIEVEMENTS AND PROBLEMS OF FUNDAMENTAL SCIENCE
AND CLINICAL MEDICINE**

*Материалы научно-практической конференции (69-й годичной) с международным
участием, посвященной 30-летию Государственной независимости
Республики Таджикистан и «Годам развития села, туризма
и народных ремёсел (2019-2021)»*

Том-2

17 ноября 2021
Душанбе (Dushanbe)

| | |
|--|-----|
| Каюмова М.А. | 190 |
| МОҲИЯТИ ВОЖАҲОИ УРҒИ ВА НОЗУКИҲОИ ТАРҶУМАИ ОНҲО | 190 |
| Лим М.В., Шавази Н.М. | 191 |
| ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГИАЛУРОНАТА НАТРИЯ В ИНГАЛЯЦИОННОЙ ТЕРАПИИ БРОНХООБСТРУКТИВНОГО СИНДРОМА У ДЕТЕЙ | 191 |
| Лызи́ков А.А., Артюшков Е.Л., Суббот Д.В. | 193 |
| СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОПЕРАТИВНОГО ЛЕЧЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ С ПАХОВЫМИ И ПОСЛЕОПЕРАЦИОННЫМИ ВЕНТРАЛЬНЫМИ ГРЫЖАМИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СЕТЧАТЫХ ПРОТЕЗОВ | 193 |
| Мамадаминов О.Н., Комилов И.Ш., Негматова Г.Н. | 194 |
| ВЛИЯНИЕ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ НА ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА ДУШАНБЕ | 194 |
| Манонова П.И., Каюмова М.А., Раҷабов Р.Р. | 195 |
| УСУЛҲОИ ТАРҶУМАИ ВОЖАҲОИ УРҒИИ ЗАБОНИ АНГЛИСӢ БА ЗАБОНИ ТОЧИКӢ | 195 |
| Mananova P.I., Kayumova M.A., Rajabov R.R. | 196 |
| DISCOURSE AND TEXT IN MODERN LINGUISTICS | 196 |
| Машарипов С.М., Машарипова Ш.С. | 197 |
| АМИНОКИСЛОТНЫЙ СОСТАВ ФИБРОИНА НА СЛОЯХ ШЕЛКА | 197 |
| Мирзоева Ш. Ю., Хамроева С.К. | 198 |
| ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ | 198 |
| Мирзоева Ш.Ю., Хамроева С.К., Шарифходжаева С.А. | 199 |
| РОЛЬ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ | 199 |
| Мирзоева Ш.Ю., Хамроева С.К. | 200 |
| МОТИВАЦИЯ К ИЗУЧЕНИЮ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА КАК РЕСУРС ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ | 200 |
| Музафарова М.Х., Насруллоева М.Х., Урунова М.В. | 201 |
| ИЗУЧЕНИЕ ХРОНИЧЕСКОЙ ТОКСИЧНОСТИ НАСТОЯ ЛИСТЬЕВ АЙВЫ ОБЫКНОВЕННОЙ | 201 |
| Назаров Дж.Т., Хамроев М.Ф., Комилова Б.И. | 202 |
| СОСТОЯНИЕ ВЕГЕТАТИВНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ И ПАРАМЕТРОВ КРОВООБРАЩЕНИЯ У СТУДЕНТОВ ХАТЛОНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА РАЗНЫХ СОМАТОТИПОВ | 202 |
| Насруллоев Д., Гафуров Б.А., Гулмамад С. | 203 |
| ОПРЕДЕЛЕНИЕ СУММЫ ПОЛИСАХАРИДОВ И ПРОСТЫХ САХАРОВ В СОСТАВЕ СОЛОДКА- ЛАКРИЦА | 203 |
| Ниезова Ш.Н. | 204 |
| КОРБУРДИ АНТОНИМҲО (КАЛИМАҲОИ МУТАЗОД) ДАР АСАРИ «ЗАНОНИ САБЗБАҲОР»-И ГУЛРУҲСОР | 204 |
| Normatova M.A., | 204 |
| INITIATIVES TO COMBAT CANCER IN EMERGING NATIONS | 204 |
| Низомова С.Ф. | 205 |
| ВОЖАИ АНЧИР ВА ХУСУСИЯТҲОИ ЛУҒАВИЮ СЕМАНТИКИИ ОН | 205 |
| Нушервони Б.Х., Хасанов Ф.Дж., Одинаева Л.Э. | 206 |
| ХУСУСИЯТҲОИ ҲОЛАТИ ГАРМИИ ОРГАНИЗМИ РОНАНДАГОНИ ТРОЛЛЕЙБУСҲО ДАР ИҚЛИМИ ГАРМ ҲАНГОМИ КОР ДАР ШАҲРИ КАЛОН | 206 |
| Нушервони Б.Х., Одинаева Л.Э., Хасанов Ф.Дж. | 207 |
| ТЕПЛОВОЕ СОСТОЯНИЕ ОРГАНИЗМА ВОДИТЕЛЕЙ АВТОБУСОВ ПРИ РАБОТЕ В УСЛОВИЯХ ЖАРКОГО КЛИМАТА | 207 |
| Одинаева Л.Э., Максудова З.Я., Норматова З.Я. | 208 |
| ХУСУСИЯТҲОИ САНИТАРӢ ВА ГИГИЕНИИ ШАРОИТИ КОРИИ КОРМАНДОНИ МУАССИСАҲОИ ДОРУСОЗӢ | 208 |
| Раджабов А.Б. | 210 |
| ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ОРГАНОМЕТРИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ ПРЕДСТАТЕЛЬНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ДЕТЕЙ В ПОСТНАТАЛЬНОМ ОНТОГЕНЕЗЕ | 210 |
| Раҷабов Р.Р. | 211 |
| ТАРҶУМАИ ВОЖАҲОИ УРҒИ ВА МАФҲУМҲОИ ИҚТИБОСӢ | 211 |
| Саидов С.М., Чориев С.А. | 211 |
| АНАТОМИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ НАДЗЕМНЫХ ОРГАНОВ FERULATADSHIKORUMM. PIMEN В ПРИРОДНЫХ ПОПУЛЯЦИЯХ СЕБИСТОНСКИХ ГОР | 211 |
| Сафаров Б.Б., Мухаммади Бобо, Сафаров С. К. | 213 |
| ТЕХНОЛОГИЯ АКТИВИЗАЦИИ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ | 213 |
| Табаров М.С., Шукуров Ф.А., Тоштемирова З.М. | 214 |
| СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСФУНКЦИИ ЭНДОТЕЛИЯ ПРИ СТАБИЛЬНОЙ СТЕНОКАРДИИ II И III ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ КЛАССОВ | 214 |
| Туйчиев А.А., Ибронов С.С. | 215 |
| ПОДГОТОВКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В ВУЗАХ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН | 215 |
| Файзилов И.У., Исобаев М.Д., Абдиразоков А. | 216 |
| СИНТЕЗ ПРОСТЫХ МОНОЭФИРОВ АЛКИЛТИОАЦЕТИЛЕНОВЫХ ТРИОЛОВ | 216 |
| Файзилов И.У., Абдиразоков А., Шарипова К.С. | 217 |
| РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ КУРСА ХИМИИ СТУДЕНТОВ В ГОУ ТГМУ ИМЕНИ АБУАЛИ ИБНИ СИНО | 217 |
| Хакимов Э.А., Хайитов У.Х., Бегнаева М.У. | 218 |
| ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ СИНДРОМА ПОЛИОРГАННОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ У ТЯЖЕЛОБОЖЖЕННЫХ | 218 |

Materials and methods.

Result of the study. The concept of "dialogue" is also extremely close to the concept of discourse. Discourse, like any communicative act, presupposes the presence of two fundamental roles - the speaker (author) and the addressee. In this case, the roles of the speaker and the addressee can be alternately redistributed between the persons - participants in the discourse; in this case one speaks of a dialogue.

Results. If, throughout the discourse (or a significant part of the discourse), the speaker's role is assigned to the same person, such a discourse is considered a monologue, but it is incorrect to assume that a monologue is a discourse with a single participant: in a monologue, the addressee is also necessary. In essence, a monologue is just a special case of dialogue, although traditionally dialogue and monologue were sharply opposed. The terms "text" and "dialogue" as more traditional ones have acquired a large number of connotations that hinder their free use.

Conclusion. Clarifying the concepts of text and discourse, modern researchers emphasize that text as a linguistic material does not always represent coherent speech, i.e. discourse. Not every text is discourse, but discourse is always text, and the converse is not true. Since any discourse is a text, the theory of discourse has shared with the linguistics of the text all issues related to the essential properties of the text as a linguistic unit of a higher order (text and discourse are characterized by common properties of completeness, integrity, coherence, etc.), as well as issues related to units of discourse, its structure and segmentation methods. In an effort to differentiate the concept of "discourse" and the concept of "text", the theory of discourse has always emphasized the activity, dynamic aspect of language: the concept of "discourse" differs from the text in that it represents language as a process that takes into account the impact of extralinguistic factors in the act of communication, and as a result, presented as fixed text.

Literature:

1. Benveniste, E. On Discourse [Text] / E. Benveniste // The Theoretical Essays: Film, Linguistics, Literature. - Manchester: Manchester Univ. Press, 1985. 2. Teun van Dijk. Ideology: A Multidisciplinary Approach [Text] / Dijk van Teun. - London: Sage, 1998.

Машарипов С.М., Машарипова Ш.С.

АМИНОКИСЛОТНЫЙ СОСТАВ ФИБРОИНА НА СЛОЯХ ШЕЛКА

Кафедра биохимия Ташкентская медицинская академия, Узбекистан

Актуальность. Пауки — одни из старейших животных на планете, появившиеся около 400 млн лет назад, они примерно на 150—200 млн лет старше динозавров и более чем на 200 млн лет — первых млекопитающих. Паукообразные, или арахниды, относятся к классу членистоногих из подтипа хелицерных. Они способны получать паутину огромного размера. Так, техасские пауки покрыли паутиной-покровалом несколько акров леса в 80 км к востоку от Далласа, опутывая в основном дубы и можжевельник.

Люди неоднократно пытались использовать паутину в качестве пряжи. Самым изобретательным экспериментатором оказался некий аббат Камбуэ, исследуя возможности мадагаскарского паука галаба, он сумел так усовершенствовать свое дело, что живых пауков в маленьких выдвижных ящичках «подключал» прямо к ткацкому станку особого образца; станок тянул из пауков нити и ткал из них тончайший шелк. Таким способом из одного паука можно получить за месяц около четырех тысяч метров шелковой нити. Для сравнения — нить, распутанная из кокона тутового шелкопряда, в зависимости от его вида бывает длиной от трехсот до пятисот метров. К сожалению, производство паучьего шелка столкнулось с невозможностью массового разведения пауков, прежде всего из-за сложности кормления этих хищников и присущего им каннибализма.

Цель исследования. Изучить аминокислотный состав молекул серицина и фиброина по слоям волокна натурального шёлка. В процессе физико-химических исследований серецина шелка установлено, что между серицином и фиброином нет резкой границы как по составу, так и по надмолекулярной структуре, а есть лишь постепенный переход от наружного слоя волокна к внутреннему. При электронно-микроскопическом исследовании коконной нити, предварительно подвергнутой различным обработкам (механические и ультразвуковые диспергирование) тоже подтвердились эти предположения.

Материал и методы. . Нами изучен аминокислотный состав поверхностной (серицина) и внутренней (фиброина) частей волокна шелка-сырца, размотанного из коконов, содержащего 21% серицина. Серицин выделяли фракционным растворением следующим образом: первую фракцию поверхностного слоя серицина получили кипячением навески шелка (1г) в течение 30 минут в 100 мл воды; вторую фракцию - повторным кипячением в 100 мл воды в течение 60 минут, промытого после фильтрации дистиллированной водой; третью фракцию- кипячением в течении 120 минут. Качественной пробой на серецин служило появление окраски при добавлении к исследуемому раствору щелочного раствора серноуксусной меди. Полученные фракции серецина выпаривали в роторном испарителе при 400С и подвергали гидролизу при 980С в бн. НСІ в течение 24 часа. Остаток шелка (фиброиновая часть) после трехкратной промывки раствором соды также подвергали гидролизу в течение 72 часов в бн. НСІ. Гидролизаты пропускали через сорбент "Сефадек", сушили в роторном испарителе, остатку добавляли 6 мл.буферного раствора. Разбавленные в 10 раз растворы подвергали аминокислотному анализу в анализаторе Д-500.

Результаты исследования. . Из полученных нами данных видно, что в нитях натурального шелка наблюдается постепенное изменение аминокислотного состава от серицина к фиброину. Глицин, аланин, серин и валин, составляющее основное содержание фиброина, присутствуют в заметных количествах и в серицине. Кроме того, в серициновых фракциях преобладают аминокислоты с гидрофильными участками боковых цепей, уменьшающиеся по приближению к фиброиновой фракции. Например, число остатков аспаргиновой кислоты снижается от 58 до 40, треонина – от 21 до 5, серина – от 103 до 42 и т.д. Число аминокислотных остатков глицина и аланина, наоборот,

увеличивается от 71 до 176 и от 20 до 77 соответственно. Наблюдается постепенное изменение аминокислотного состава фракций серицина по мере приближения к фиброиновой части.

Таким образом, аминокислотный анализ по слоям волокна натурального шелка подтверждает предположение о постепенном переходе от серецина к фиброину как по структуре, так и по аминокислотному составу. Начиная с процесса кокономотания вплоть до заключительной отделки шелковых тканей нить подвергается различным мокрым обработкам. При этом частично удаляется низкомолекулярный белковый компонент – серицин, а также набухает полимерный субстрат. Оптимальные свойства натурального шелка достигается при содержание в нем серицина 4-5% от массы.

С целью изучения структурных свойств шелка-сырца: отварного и подвергнутого действию неорганических и органических перекисей, красителей в водных и не водных средах исследования также проводили методами сорбции и измерения плотности. Нить, полученная при размотке коконов (шелк-сырец), представляет собой два фиброиновых стержня, связанная между собой серицином, которое в нем содержится 26-32 % от массы. При подготовке образцов к испытанию серицин с шелка-сырца удаляли отваркой. Сорбцию паров воды и спиртов изучали при помощи пружинных вольфрамовых весов Мак-Бэна, чувствительность 1,5 мг/мм при $25 \pm 0,1^\circ\text{C}$ остаточном давлении 10-5мм рт.ст. Плотность измеряли методом электромагнитного поплавка.

Увеличение размера углеводородного радикала сорбата уменьшает равновесную сорбцию низкомолекулярных соединений шелковой нитью. По видимому, это объясняется уменьшением доступности пор молекулам большого размера. Диаметры молекул воды, метанола и этанола составляют 35, 46 и 52 нм. Для наглядного представления о плотности упаковки структурных элементов шелка построили дифференциальные кривые распределения пор по эффективным радиусам.

Результаты полученных данных показывает, что в натуральном шелке имеются поры радиусами от 100 до 1000 нм. Поскольку в спиртах шелк не набухает, то в этом случае полученные характеристики, очевидно, близки к истинным. В структуре шелка-сырца преобладают поры радиусами 150-350 нм, что позволяет отнести шелк к сорбентам с мезопорами. Кривая распределения пор по воде характерна для систем с переходными порами. Вода, обладая высоким химическим сродством к серицину и фиброину, может сорбироваться на активных центрах макромолекул: карбонильных группах, амино- группах, на алифатических и ароматических гидроксилах. Поэтому можно предположить, что в присутствии воды за счет адсорбции и набухания в шелке-сырце происходит как бы выравнивание пор. При этом доступная поверхность увеличивается, по сравнению с удельной, определенной по сорбции спиртов.

Итак, суммарный объем пор для шелка-сырца, если адсорбат вода – составляет 0,245 см³/г, удельная поверхность- 212 м²/г и коэффициент диффузии – $1,11 \cdot 10^{10}$ см²/с; метанол – соответственно 0,214 см³/г, 170,1 м²/г, $0,93 \cdot 10^{10}$ см²/с; этанол – 0,089 см³/г, 10,2 м²/г, 0,52 м²/г.

Очевидно, что в натуральный шелк относится к волокнам довольно развитой поверхностью. Таким образом, шелк-сырец, представляет собой одноосно ориентированную белковую композицию, армированную фиброиновыми стержнями. Шелковая нить, обладая развитой внутренней поверхностью, является эффективным сорбентом с порами и пустотами, преимущественно размерами 150-350 нм.

Выводы. . Исходя из вышеизложенных, можно сказать, что изучено аминокислотный состав по слоям волокна натурального шелка, установлено предположение о постепенном переходе от серецина к фиброину как по структуре, так и по аминокислотному составу. Установлено, что шелк-сырец, представляет собой одноосно ориентированную белковую композицию, армированную фиброиновыми стержнями. Шелковая нить, обладая развитой внутренней поверхностью, является эффективным сорбентом с порами и пустотами, преимущественно размерами 150-350 нм. Также установлено, что наличие не только физических, но и химических связей между серицином и фиброином в полимерном субстрате. Шелк-сырец, представляет собой одноосно ориентированную белковую композицию, армированную фиброиновыми стержнями. Шелковая нить, обладая развитой внутренней поверхностью, является эффективным сорбентом с порами и пустотами. Установлено химическая связь между серицином и фиброином в полимерном субстрате.

Список литературы.

1. Рубинов Э.Б. Технология шелка. М.: Легкая и пищевая промышленность, 2007. 392 с.
2. Komatau Keichi Формирование натурального шелка и его химический состав // ХикакуКагаку. 2002. №1. 28 с.
3. Goldberg D.R., Craighton T.E. Energetics of protein Structure and Solding // Biopolymers. 2000. 24, №1. P.167-182.
4. Гребенщиков Ю.Б., Аширов П.М., Срюков В.Б. Фиброин натурального шелка и модифицированные волокна на его основе / Под ред. Вольфа А.Л. Душанбе, 2001. С.14-31.
5. Токарева Л.Г., Брадченко Т.Д. Изменения свойств химических волокон под действием ионизирующих излучений // Радиационная химия полимеров. М.: Наука, 2006. 408 с.

Мирзоева Ш. Ю, Хамроева С.К

ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Кафедра иностранных языков ГОУ "ТГМУ им. Абуали ибни Сино", Таджикистан

Актуальность.. Мы обучаем наших студентов по учебнику «Английский язык для медицинских вузов», автор которого являются А. М. Маслова, З.И.Вайнштейн, Л.С.Плебейская. Учебник содержит семь тематических циклов, охватывающих программу I-II курсов медицинских вузов.

Цель исследования. . В системе высшего образования дисциплина «Иностранный язык» занимает особое место: в ходе его изучения у студентов формируются умения и навыки пользования чужим языком как средством общения,