

Ключевые слова: общение, взаимоотношения, деонтология, примитивный вид общения, формально-ролевое, духовное общение, плацебо.

Шифокор ва бемор ўртасидаги муносабатларнинг психологик хусусиятлари.

Исканджанова Ф.К. Тошкент тиббиёт академияси

Резюме. Мақолада врач ва бемор ўртасидаги бўладиган муносабатлар, улар ўртасидаги психологик мулоқот турлари ёритилган.

Таянч сўзлар: мулоқот, муносабатлар, деонтология, ибтидоий мулоқот тури, расмий рол, маънавий мулоқот, плацебо.

Psychological features of the relationship between a doctor and a patient.

Iskanjanova F. K. Tashkent Medical Academy

Summary. The article describes the relationship between the doctor and the patient, the types of psychological communication between them.

Key words: communication, relationships, deontology, primitive type of communication, formal-role, spiritual communication, placebo.

ТИПЫ БЕЗДЕТНЫХ СЕМЕЙ И ИХ ПРИЧИНЫ.

¹Комилова М. О., ²Комилова Н. А.

¹Ташкентский медицинский академия

²Национальный университет Узбекистан

В обществе давно сложился стереотип, что счастье семьи именно в детях. Иногда беременность женщины становятся причиной заключения брака. А жизнь бездетных пар считается бессмысленной: у них же нет продолжения рода, некому будет стакан в старости поднести. Бездетная семья - это просто группа людей из всех слоев общества, которые по какой-либо причине никогда не имели детей. Многие долго и усердно думали о родительских правах, и многие пришли к выводу (по разным причинам), что это действительно было для них неправильно, хотя некоторые все еще находятся в процессе принятия решений.

Добровольная бездетность у женщин определяется как женщины детородного возраста, которые являются фертильными и не намерены иметь детей, женщин, которые выбрали стерилизацию, или женщин после детородного возраста, которые были фертильными, но предпочли не иметь детей. Люди также могут быть «временно бездетными» или не иметь детей в настоящее время, но хотят иметь детей в будущем. Наличие надежной контрацепции наряду с поддержкой, сделало бездетность одним из вариантов для некоторых людей в развитых странах. В большинстве обществ и на протяжении большей части человеческой истории выбор быть бездетным был и трудным, и нежелательным. Чтобы достичь цели, не оставляющей детей, некоторые люди проходят медицинскую стерилизацию или оставляют своих детей для усыновления.

Добровольные браки без детей редки, но растут. К 1990-м годам браки были бездетными более чем на 30%. За последние 10 лет количество женатых людей, решивших не иметь детей, сильно изменилось. Впервые в истории бездетные семьи превосходят по численности семьи с детьми. В Японии на бездетные семьи приходилось 65% всех семей в рамках базового обследования национальной жизни 1993 года. Увеличение связано со старением населения и с появлением все большего числа пар, решающих не иметь детей. Семьи, не имеющие детей дома, имеют разные интересы, больше свободного времени и зачастую большие финансовые ресурсы, чем пары с детьми.

Но существует и другое мнение: бездетный брак способен сохранить молодость семьи. Дети — это всегда множество забот. Времени на уход за собой и укрепление супружеских отношений совершенно не остается. Рождение ребенка может принести в семью не мир и гармонию, а ссоры, скандалы, недопонимание. Ведь женщина посвящает все время малышу, а отношения с мужем трещат по швам. Истина в том, что каждый случай индивидуален. Бывает, что семьи с множеством детей распадаются, а бездетные пары могут жить много лет душа в душу. Главное — чтобы появление ребенка не стало камнем преткновения и единственным смыслом жизни. Зачастую психологическая проблема подобных пар заключается именно в том, что приходится бороться либо с нежеланием одного из супругов заводить ребенка, либо с осуждением родственников, либо с диагнозами. К сожалению, подобная борьба рано или поздно может привести к разводу.

Поэтому семейная психология советует в любой ситуации делать упор на поддержку своей второй половинки. Главное — что вы есть друг у друга, и вы счастливы вместе. Принимать решение о разводе стоит, только если данный вопрос совершенно испортил отношения в семье, и вы стали очень далеки друг от друга. Но и в этом случае стоит дать семье шанс и обратиться за помощью к психологу, который выслушает и направит вас в наиболее подходящую обоим сторону.

Л. Б. Шнейдер [1. стр 285] разделяет бездетный брак на два типа:

1. Сознательно бездетный брак;
2. Вынужденный бездетный брак.

Сознательно бездетный брак, по определению Л. Б. Шнейдер [1. стр 301] - это, когда здоровые молодые люди могут, но не хотят иметь детей.

Современный брак все больше ориентируется на удовлетворение потребностей в интимном и неформальном общении.

С точки зрения Л. Б. Шнейдер [1. стр 474], следует отличать потребность самого индивида в детях, и внутрисемейную (совместную – мужа и жены) потребность в детях.

Исследователями негативной мотивации [1. стр 562] (ориентированной против детей) было выявлено, что среди причин, мешающих рождению первенца актуальными являются только четыре: у женщин – желание пожить «для себя» и не сложившиеся отношения с мужем. Мужчины же говорят, что «не успели», или объясняют отсутствие детей материальными затруднениями. Вдобавок к перечисленному могут присовокупляться физиологические причины (не наступает беременность, плохое состояние здоровья). Еще один, одинаково употребляемый мужчинами и женщинами мотив, - неудовлетворительные жилищные условия – причина, которая, оказалась сопряженной с общей неудовлетворенностью браком.

Р. Ричардсон утверждает (цит. по [1. стр 689]): «Когда единственные дети образуют супружескую пару, они нередко решают не иметь детей.

Авторы по семейной психологии: Эйдемиллер Э.Г., Добряков И.В., Никольская И.М. считают [2. стр 105], что существует несколько мотивов, которыми руководствуются мужчины и женщина, сознательно принимая решение зачать ребенка, но лишь один из них является основным. Причем мотивы женщины и мужчины могут быть разными. Существуют конструктивные мотивы, способствующие укреплению семьи, личностному росту супругов, благополучному рождению и развитию ребенка, и деструктивные, приводящие к обратным результатам.

В случае отказа от детей, пишет Шнейдер Л.Б. [1. Стр 438], семейная пара демонстрирует не свою ограниченную потребность в детях, а свое стремление удовлетворить какие-то иные социально-психологические потребности.

Кроме того, рождение ребенка – это акт принятия родителями (отцом и матерью совместно) всей ответственности за его судьбу. Не всякая современная супружеская пара берет на себя эту ответственность. Не всякая супружеская пара (муж и жена) психологически готова к рождению и воспитанию детей.

Идеология бездетных семей, по мнению Л.Б. Шнейдер [1. Стр 237], базируется на такой аргументации:

- дети мешают супружеским отношениям;
- дети мешают социальной активности.

В тоже время такие бездетные семьи, особенно женщины, испытывают осуждение со стороны окружающих, когда им говорят, что без детей нельзя.

Вынужденный бездетный брак, с точки зрения Шнейдер Л.Б. [1. Стр 438], связан с плохим здоровьем одного из супругов, бесплодием, невынашиванием, травмами и т.п.

Одной из причин женского и мужского бесплодия, является стресс.

О. Линева и В. Павлов [3. Стр 13], ссылаясь на определение ВОЗ, пишут, «бесплодным считается брак, в котором, несмотря на регулярную половую жизнь без применения противозачаточных средств, у жены не возникает беременность в течение года при условии, что супруги находятся в детородном возрасте».

Грубякова Ю.В. утверждает [2. Стр 291], что специалисты могут диагностировать 23 причины бесплодия у женщин и более 2 – у мужчин. По ее мнению практически у каждой 2-й супружеской пары причин, препятствующих зачатию, несколько. Одной из причин бесплодия является психологический фактор.

Т. Поздеева [4. Стр 27] считает, что психологическое бесплодие – это своего рода защита на какой-либо негативный фактор. В этом плане выделяют три группы бесплодных женщин.

В первой – психологическое бесплодие может пройти при обследовании, когда женщина убеждается, что она здорова и способна иметь детей.

У **второй группы** бесплодие вызвано какими-то социальными факторами. Например, у пары нет своего жилья. Или один из супругов увлечен карьерой. Эта мотивация перебивает стремление к зачатию.

Третья группа – к бездетности приводят глубокие психологические травмы детства. Сюда можно отнести и изнасилование, и то, что женщина появилась в результате нежелательной беременности.

Прослеживается связь между нежелательной беременностью матери с психологическим бесплодием ее дочери в детородный период. У нежеланного ребенка, по ее мнению, идет скрытая или явная агрессия по отношению к своей матери. Такой малыш рождается с чувством ненужности и вины. Еще внутриутробно он чувствовал, что его не хотят и не любят.

Пережитые негативные эмоции девочка впоследствии переносит на себя, боится рожать, потому что может также ненавидеть своих детей.

Грейс Крайг и Дон Бокум [5. Стр 862] пишут, что в США около 50% беременностей являются незапланированными. Весть о беременности часто воспринимается не с радостью, а с ужасом, так как она происходит в неудобное время. Это связано с прерыванием работы, карьеры, учебы, приятного времяпрепровождения и вызывает стесненность в материальных средствах. Иногда будущая мать представляет своего ребенка физически ненормальным, ослабленным или ужасного, или такого, который однажды принесет сильнейшие огорчения и вред всей семье. Так же иногда думают будущие отцы.

Врачам давно известен тот факт, что сильные переживания способны расстраивать работу репродуктивной системы вплоть до полной ее остановки [6. Стр 145].

Существует такое понятие как стрессовая дисфункция яичников, психогенное бесплодие. Когда женщина, находящая в постоянном напряжении не может зачать ребенка. И не важно, с чем такое напряжение связано. Это может быть загруженность на работе и дома, переживание за близких людей. И даже огромное желание

иметь ребенка, тоже может стать причиной напряжения. Осознание собственной бездетности и неполноценности само по себе является мощным стрессом для женщины. Под влиянием сильного стресса снижается подвижность маточных труб, происходят изменения в яичниках и шейке матки. Затрагиваются и высшие центры мозга, что провоцирует гормональные сдвиги, резко снижающие вероятность зачатия [6. Стр 167].

Психотерапевт В. Синельников [7. Стр 3] выдвигает свою гипотезу бесплодия. Он считает, «что если у женщины бесплодие, значит, у нее в подсознании есть такое поведение, которое уничтожает душу будущего ребенка. В подсознании у бесплодной женщины действует программа уничтожения детей».

Другой причиной бесплодия может быть сильная подсознательная агрессия, направленная против мужчин. Это может быть сильная обида, ревность, ненависть, презрение. Страх и сопротивление жизненному процессу, неуверенность в будущем также могут быть причиной бесплодия. Пока в подсознании отсутствует готовность к появлению ребенка, будут проблемы с оплодотворением. А иногда одной из причин является страх стать некрасивой, непривлекательной, испортить фигуру и форму груди.

С точки зрения автора, как только женщина проведет переоценку ценностей, она сможет забеременеть и иметь здоровое потомство.

Причинами бесплодия является ряд факторов [8. стр 28]:

1. незрелые, чувствительные, разборчивые женщины, по-детски капризные;
2. агрессивно-доминантные женщины, не соглашающие признавать свою женственность;
3. матереподобные – т.е., которые чувствуют они не способны скопировать своего мужа в детях и поэтому переносят свой материнский инстинкт на уход за ним;
4. женщины, посвятившие свою жизнь идейным или другим эмоциональным интересам.

Е.С. Форд (цит. по [9. Стр 8]) после психоаналитических бесед с группой женщин, страдающих бесплодием, пришел к заключению, что ни одна из женщин, страдающая бесплодием, в действительности не хочет иметь детей. По его мнению, у всех осознанное желание забеременеть обусловлено невротическими мотивами. Кроме того, большинство из них отличается враждебным отношением к собственной матери, или же агрессивно имитирует роль мужчины.

Еще до зачатия, только при планировании деторождения семья часто нуждается в консультации психолога [9. Стр 14]. Желание иметь ребенка может возникать в связи с различными мотивами. Они могут быть конструктивными и деструктивными. Деструктивные мотивы могут препятствовать вынашиванию ребенка.

Как пишет Посысов Н.Н. [9. Стр 10], только у 6% беременных ученые выявили зрелую мотивацию рождения ребенка. Такого рода мотивация характеризуется тем, что ребенок представляет для матери самостоятельную ценность. В остальных случаях беременность определялась другими мотивами.

Проведя исследование научной литературы в области бездетного брака, можно сделать следующие выводы: Бездетный брак может быть вынужденным и сознательным. Сознательно бездетный брак как правило связан с социальными причинами или, когда супруги хотят пожить для себя. Вынужденный бездетный брак, является следствием ряда психологических причин или слабой мотивацией иметь детей. Чаще всего психологические причины бесплодия супругами не осознаются.

ЛИТЕРАТУРА

1. Шнейдер Л.Б. Семейная психология: учебное пособие для вузов. – М.: Академический проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2007. – с. 736
2. Эйдемиллер Э.Г., Добряков И.В., Никольская И.М. Семейный диагноз и семейная психотерапия. Учебное пособие для врачей и психологов. – СПб.: Речь, 2007. - с. 352
3. URL:<http://www.lor.inventech.ru/gyn/gyn-099.shtml>
4. URL:<http://www.amursamovar.ru/articles/2007/09/05/575/print>
5. Крайг Г., Бокум Д. Психология развития. – 9-е изд. – СПб.: Питер, 2006. – с. 940
6. Синельников В.В. Возлюби болезнь свою. М. ЗАО Центрполиграф, 2005. - с. 395
7. URL: <http://www.hochushki.sitecity.ru>
8. Свяцкевич И.Ю. Социально-психологические аспекты самовосприятия и самооценки женщин в бесплодном браке. Дис...канд. псих. наук
9. URL:«[Стать матерью во что бы то ни стало: муки бесплодия](#)», Всемирная Организация Здравоохранения (ВОЗ)

*Фарзандсиз оилалар турлари ва уларнинг сабаблари
Комилова М. О. Ташкентский медицинский академия
Комилова Н. А. Ўзбекистон миллий университети магистри*

Резюме: Мақолада фарзандсиз оиланинг турлари, улардаги бўладиган муносабатлар, бола бепуштлиқнинг сабабларидан бири психологик омил бўлиши ва психологик бепуштлиқнинг турлари ёритилган.

Калит сўзлари: фарзандсиз оила, ихтиёрый боласизлик, стерилизация, контрацепция, норасмий алоқа, салбий мотивация, деструкция

*Типы бездетных семей и их причины.
Комилова М. О. Ташкентский медицинский академия
Комилова Н. А. Национальный университет Узбекистан*

Резюме: В статье описываются типы бездетных семей, их взаимоотношения, психологический фактор, вызывающий бесплодие, и типы психологического бесплодия.

Ключевые слова: бездетная семья, добровольная бездетность, стерилизация, контрацепция, неформальное общение, негативная мотивация, деструкция

*Types of childless families and their reasons.
Komilova M.O. Tashkent Medical Academy*

Summary: The article describes the types of families without children, their relationships, the psychological factor that causes sterility, and the types of psychological infertility.

Key words: Childless family, voluntary childlessness, sterilization, contraception, informal relationship, negative motivation, destruction.

ХАЛЫҚ ПЕДАГОГИКАСЫНДА КЕСТЕШИЛИК ӨНЕРИНИҢ ҚӘЛИПЛЕСИҮИ ХӘМ ҚЫЗЛАРДЫ ӨНЕРМЕНТШИЛИККЕ ҮЙРЕТИҮ ЖАҒДАЙЛАРЫ

Қалыкназарова Г.Қ.

Қарақалпақ мәмлекетлик университети

Биз жасларға миллий тәлим – тәрбияны бериүде алды менен халық педагогикасына сүйениүимиз керек. Неге дегенде, миллий тәлим – тәрбияға хызмет ететугын окуу тәрбия жумысларының ұазыйпаларын, мазмунын, усыллары менен тәсилин оларды шөлкемлестириү формаларын анықлау олардың тийимли жолларын мектеп әмелиятына енгизиү муғаллимнің халық педагогикасы уғымларын қалай түсиниүине тығыз байланыслы. Халықлық тәрбия бериү, халықлық педагогиканы тәрбия барысында пайдаланыу бүгин ғана пайда болған мәселе емес. Халықлық педагогиканың үлги өнери сыпатында, халық даналығы көриниси ретинде пайдаланыу туралы халқымыз ертеден-ақ бай тәжирибеге ийе.

Халық педагогикасы тәрбия бойынша халықтың тийкарғы мазмуны мийнет тәрбиясы хәм саладағы көнликпе, шеберликлерди әуладтан-әуладқа қалдырыу тәжирибеси есапланады. Мине, усындый шеберликти жаслайынан көрип өскен жаслар әсте-әсте қол өнердің кестешиликтин хәр қыйлы түрлерин, жолларын өзлестирип өз бетинше өмир жолын баслағанға шекем түрли тәжирибелер топлауға ерискен.

Жасларға миллий тәрбиялық қурал болып хызмет етип келген қол өнерментшилиги –кестешилик халықтың турмыслық өмири менен бирге жетилисип миллий мәденияттың бир тури болып рауажланып келген. Демек, қол өнерин үйретиуши мийнет миллий тәрбия бериудиң тийкарғы дереги болып хызмет қылады. Халық дөреткен бул өнерлер өзиниң көркемлигин хәм құнлылығын жойтпаған халықтың кийели мийрасы болып табылады.

Миллий мәдениятты сақлап оны келешек әуладқа жаңа көз-қараста жеткерип бериүде халық педагогикасы баслы қурал есапланады. Кеңнен жайған қол өнердің қай тарауынан болсын жер жүзиндеги басқада халықлар сыяқлы қарақалпақ халқындада өзиниң ески дәуирлерден берли киятырған әжайып тарийхы менен хәм өзине тән тәкирарланбас өзгешеликлери менен көзге түскен еди. Бәрше өнер хәм талант ийелерин өмирге әкелетуғын халық басқа халықлар сыяқлы қарақалпақ халқыныңда жасларға қол өнер шеберлигин үйретиүде ерте заманнан берли таңланған көп тәжирибе бар. Мектеп оқыўшыларына ең алды менен қол өнери туўралы тарийхый мағлыўматлар бериү керек себеби бул халықтың нағыслы буйымларының мазмунын өзлестириү ушын хәм оның халық қол өнеринде атқарған хызметин түсиниүге мүмкиншилик береди. Мийнет процесси бул жәмийетке пайдалы ис келтириү тараўындағы материаллық қәдириятлар дөретиү ушын адамның белгили ұазыйпаларды орынлау тараўындағы ис-хәрекетлер жыйындысы.

Халық педагогикасында кеңнен жайған кестешилик қол өнери мәселесин үйрениүде еки бағдарды көриүге болады. Бириншиси. Археологиялық изертлеу жумыслары барысында табылған қол өнер буйымлары арқалы үлкемизде мақан ата-бабаларымыздың қәуим хәм руўлардың дүньятаныўшылық мәденияттын үйрениү. Екиншиси. Қарақалпақ халқына тән кестешилик қол өнериниң үлги түрлерин ылайық етип жнтилестириү технологиясын анықлау. Қол өнерге қызықтырыўдың технологиялық бағытын үйретиү.

Халқымыз оғада талапшаң халық. Әуладларға қалдырған бай мийрасы әулад даўамлылығын байланыстырып халықтың өмирлик тәжирибесине толы. Хәр халықтың миллет екенин дәлиллейтуғын үш деректи бар. 1. Сөз өнери. 2. Саз (музыка) өнери. 3. Қол өнери.

Қол өнери халықтың турмысы менен жетилисип, бирге қайнап писип киятырған қубылыс қол өнери бойынша сулыўлық сырын ашыўға ерисип, эстетикалық заўық бағышлаған. Дыққат пенен қарағанда адамға буйымлардағы хәр қыйлы нағыс, оның орналасыўы адамзат дүниясының тәбият сулыўлығын дөретпелерине сүйеу екенлигин байқатады. Онер дөретпелери жүзине сулыўлап жайғастырылған әжайып өрнеклер өзгеше бир сезимлер пайда етеди. Халқымыздың қол өнер түри, сапасы, өрнеги, бояуы көшпели турмысы менен тығыз байланыслы болған. Шынында да қол өнери турмыс шыңлығын көрсеткен образлы система арқалы сүүретлейтуғын жәмийетлик сана менен адам ис хәрекетиниң өзине тән айрықшалықлары менен көзге түседи. Көркем образлы дизимнің айрықшалықларына қарай өнер дөретпелери бирнеше түрге бөлинеди, кең мәнисте қарағанда өнер ұғымына, технологиялық хәм эстетикалық тәреплеринен жүдә шеберлик пенен орынлатыўға адамның практикалық хызмет түрлери киреди яғный қол өнери физикалық хәм ақылый мийнеттиң жоқары жетискенлиги.