

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
ТАШКЕНТСКИЙ ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ**

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ
НА КАФЕДРЕ НЕОНАТОЛОГИИ**

Методические рекомендации

Ташкент 2005

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
ТАШКЕНТСКИЙ ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ**

**«Утверждаю»
Начальник управления
кадров, науки и учебных
заведений МЗ РУз
проф. Ф.А.Акилов
« » _____ 2005г.**

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ
НА КАФЕДРЕ НЕОНАТОЛОГИИ**

Методические рекомендации

Ташкент 2005

Методические рекомендации предназначены для педагогов и студентов медицинских ВУЗов.

Составители:

Алимов А.В. – проф., зав каф. Неонатологии ТашПМИ;

Гулямова М.А. - доцент кафедры Неонатологии ТашПМИ, к.м.н.;

Исмаилова М.А. - доцент кафедры Неонатологии ТашПМИ, к.м.н.;

Рахманкулова З.Ж. - доцент кафедры Неонатологии ТашПМИ, к.м.н.;

Амизян Н.М.- доцент кафедры Неонатологии ТашПМИ, к.м.н.

Рецензенты:

Д.С. Азизова - к.м.н., доцент кафедры Педиатрии-1 и функциональной диагностики ТашИУВ;

Х. А. Ходжиметов – к.м.н., доц. кафедры Госпитальной педиатрии - 2 ТашПМИ.

**Методические рекомендации утверждены на заседании
Ученого Совета ТашПМИ, протокол № _____ от _____
2005г.**

ВВЕДЕНИЕ

Проводимые в нашей стране реформы здравоохранения и образования направлены на подготовку специалистов высокого уровня и требуют иного подхода к процессу обучения.

Как показывает практика, наиболее прочно усваиваются знания, полученные в результате активного самостоятельного поиска и закрепления. В связи с этим, большое внимание должно уделяться самостоятельной подготовке студентов к занятиям. Проведение самостоятельной работы требует от студента самодисциплины, творческого и ответственного подхода. Отсутствие рекомендаций, позволяющих определять необходимый объём и способы получения дополнительной информации, способствующей закреплению тематики конкретной дисциплины, могут значительно затруднять проведение студентами самостоятельной работы.

Предлагаемые рекомендации позволяют систематизировать подход в самостоятельном освоении дисциплины.

Цель: Обучить педагогов, студентов проведению самостоятельной работы по предмету неонатология.

Задачи:

1. Ознакомить с видами самостоятельной работы;
2. Дать представление об информационном обеспечении, которое должно использоваться при самостоятельной подготовке;
3. Ознакомить с техническим обеспечением, которое может применяться при самостоятельной работе;
4. Ознакомить с рейтингом самостоятельной работы.

Виды самостоятельной работы.

I. Подготовка реферативных докладов:

1. Актуальные проблемы в неонатологии.
2. Врожденные и наследственные заболевания кожи у новорожденных.
3. Влияние лекарств, назначенных беременной женщине на плод и новорожденного.
4. Методы диагностики в неонатологии.
5. Антибиотикотерапия в неонатологии.
6. Пути передачи ВИЧ-инфекции новорожденным.
7. Современные методы диагностики TORCH-инфекции у новорожденных.
8. Современные методы клинического обследования новорожденных.
9. Врожденные кардиты у новорожденных.
10. Проявления эмбриофетопатий при эндокринных заболеваниях матери.
11. Врожденные пороки сердца у новорожденных.

12. Особенности кроветворения новорожденных детей.
13. Особенности пищеварительной системы у новорожденных и недоношенных детей.
14. Особенности дыхательной системы у новорожденных детей.
15. Наследственные желтухи у новорожденных детей вследствие нарушения функции гепатоцитов (Криглера-Найяра, Дабена-Джонсона, Жильбера и др.).
16. Причины цианоза новорожденных.
17. Синдром персистирующего фетального кровообращения.
18. Синдром мальабсорбции у новорожденных детей.
19. Врожденный нефротический синдром.
20. Госпитальные инфекции у новорожденных детей.
21. Расстройства водно-электролитного и кислотно-основного баланса у новорожденных детей.
22. Нейросонография в неонатологии.
23. Инфузионная терапия новорожденных детей.

II. Процесс заполнения оценочных листов:

1. Физиологическая желтуха.
2. Недоношенность 35 недель.
3. Половой криз.
4. ЗВУР, гипопластический вариант.
5. ЗВУР, гипотрофический вариант.
6. ЗВУР, диспластический вариант.
7. Пилороспазм.
8. Ахалазия пищевода.
9. ГБН, анемическая форма.
10. ГБН, желтушная форма, тяжелая степень, резус-конфликт.

- 11.Энцефалопатия, острое течение, гидроцефальный синдром.
- 12.Верхний проксимальный парез Дюшена-Эрба.
- 13.Кефалогематома теменной кости слева.
- 14.Истинная мелена новорожденных детей.
- 15.Сепсис, септикопиемическая форма (менингит), стафилококковой этиологии.
- 16.Везикулопустулез.
- 17.Склередема.
- 18.Токсоплазмоз.
19. Цитомегалия.

III. Выполнение домашнего задания в виде:

- Написание рецептуры согласно темам.
- Составление схематических таблиц, графиков, алгоритмов (патогенез, клиника, лечение).

IV. Освоение практических навыков

индивидуально по каждой теме:

1. Техника мытья рук.
2. Обработка полости рта, носа, ушных раковин новорожденного.
3. Обработка пуповинного остатка и пупочной ранки.
4. Подсчет числа сердечных сокращений.
5. Подсчет числа дыхательных движений.
6. Непрямой массаж сердца при проведении реанимации новорожденных.
7. Интерпретация анализов крови, мочи, кала, рентгенограммы.
8. Измерение температуры тела.

9. Проведение антропометрии новорожденного (рост, окружность головы, грудной клетки).
10. Расчет лекарственных средств.
11. Расчет питания для новорожденных детей.
12. Расчет объема инфузионной терапии.
13. Зондирование желудка новорожденного ребенка (расчет длины зонда, проба на попадание в желудок).
14. Техника перерезки пуповины.
15. Отработка методики определения зрелости новорожденного с применением таблицы Болларда.
16. Методика определения физиологических рефлексов у новорожденных.

Информационное обеспечение для самостоятельной работы студентов.

1. Методички

- Асфиксия новорожденных.
- Хомила ривожланиши оркара колишини ташхисоти.
- Чакалоклар камконлиги.
- Чакалокларда нафас аъзолари касаликлари.
- Чакалоклар гемолитик касалиги.
- Сепсис чакалокларси.
- Хомила ичи инфекцияси.
- Чакалоклар сарикликларини киёсий ташхисоти
- Суяк- мушак юмшок тукумалар тугрук жарохатлари.
- Малабсорбция синдромининг киёсий ташхисоти.
- Кушиш ва кайт килиш синдроми.

- Классификация перинатальных поражений нервной системы новорожденных/Метод. рекомендации-М.2000.
- Перинатальный сепсис: эпидемиология, патофизиология, диагностика, клиника, интенсивная терапия, профилактика/Метод. рекомендации-Киев-2002.
- Патофизиология сурфактантной системы легких /Метод. рекомендации-Т.2004.

2. Монографии

- Клинические лекции по педиатрии / В.А. Александрова, Ф.Н. Рябчук- М.-2004.
- Руководство по фармакотерапии в педиатрии и детской хирургии под редакцией Царегородцева А.Д., Таболина В.А.- М. – 2004.
- Синдром дыхательных расстройств и сурфактант легких у новорожденных/Пузырева Н.О.- М. – 1987.
- Внутриутробные инфекционные заболевания детей и их профилактика/ Казанцев А.П.- Ленинград-1980.
- Влияние лекарственных средств на плод/Кирющенко А.П. – М.-1980.
- Гипоксически-ишемическая энцефалопатия новорожденных/Пальчик А.Б.-М.-1995.
- Родовые повреждения нервной системы/Ратнер А.Ю. – Казань-1985.
- Дифференциальная диагностика заболеваний новорожденных/Сотникова К.А.-Ленинград-1982.
- Клиническая фармакология новорожденных/ Маркова И.В., Шабалов И.П.- Ленинград-1984.

- Новорожденные высокого риска/Шелдон Б.Коронес-М.-1981.
- Реанимация и интенсивная терапия новорожденных/Савельева Г.М. -М.-1981.

3. Учебники

- Шабалов И.П. – Неонатология (1 и 2 том) – С-Петербург 1996г.
- Шабалов И.П. – Основы перинатологии – С-Петербург 2002г.
- Неонатология /под редакцией Т.Л. Гомеллы- М.-1995г.
- Руководство по неонатологии/ под редакцией Г.В. Яцык - М.- 1995г.
- Неонатология /под редакцией В.В. Гаврюшова- Ленинград- 1985г.
- Справочник неонатолога/под редакцией В.А. Таболина - Ленинград-1984г.
- Справочник по педиатрии (период новорожденности)/под редакцией А.К. Устиновича - Минск-1979г.

4. Стандартные протоколы диагностики и лечения неонатальной патологии

- Асфиксия новорожденного.
- Синдром дыхательных расстройств у новорожденного.
- Пневмония новорожденного.
- Бактериальный сепсис новорожденного.
- Врожденный токсоплазмоз.
- Врожденная цитомегаловирусная инфекция.
- Замедление роста и недостаточность питания плода.
- Гемолитическая болезнь новорожденных.
- Геморрагическая болезнь новорожденных.

Техническое обеспечение для самостоятельной работы студентов.

1. Лекции на дискетах и компакт-дисках:

Discovery Laboratories

- Профилактика СДР у глубоконедоношенных.
- Высокочастотная ИВЛ для новорожденных SLE 2000 UFO.
- Цытко А.Л. – Врожденные пороки сердца: клинико-дифференциальная диагностика и тактика ведения. ОАП у недоношенных новорожденных- диагностика и лечение.

Tooley

- Неинвазивная вентиляция у детей с экстремально низкой массой тела.

Tunell

- Гипоксически - ишемическая энцефалопатия. Диагностика и лечение.
- Переход от внутриутробной к внеутробной жизни. Патофизиология.
- Поддержание температурного режима у недоношенных детей
- Прогноз у недоношенных новорожденных с экстремально низкой массой тела.

Горелик К.Д.

- Применение инотропных препаратов в неонатологии
- Энтеральное и парантеральное питание в неонатологии.

Горелик К.Ю.

- Разбор клинических случаев. Терапия недоношенных детей.

Иванов С.А.

- Младенческая смертность- история, настоящее и перспективы.
- Терапия СДР с использованием ВЧО ИВЛ и заместительной терапией сурфактантом.

Михайлов А.

- Перинатальная медицина с точки зрения медицины, основанной на доказательствах.

Мостовой А.В.

- Грудное вскармливание.
- Комплексная терапия легочной гипертензии у новорожденных с применением высокочастотной осцилляторной вентиляции легких и ингаляции оксида азота.
- Состояния, сопровождающиеся легочной гипертензией у новорожденных.
- Новые методы респираторной терапии в неонатологии.
- Пути снижения неонатальной смертности.

Немилова Т.К.

- Антенатальная диагностика врожденных пороков развития.

Панкратов Л.Г.

- Анемии у новорожденных.
- Лечение гипербилирубинемии у новорожденных.
- Применение сурфактанта в неонатологии.

Скоромец А.П., Скрипченко Н.В.

- Поражение нервной системы при врожденных инфекциях.
- Судороги новорожденных.
- Бактериальный сепсис новорожденных

А. Любшис

- Перинатальная асфиксия: маркеры асфиксии и возможные исходы, этические вопросы.
- Выхаживание и лечение новорожденных детей, родившихся в асфиксии.
- Респираторная терапия у недоношенных новорожденных.
- Внутриутробная задержка развития.
- Маловесные дети – принципы ухода и выхаживания.
- Перинатальные повреждения, полиорганные повреждения.
- Новорожденный и боль.
- Терморегуляция новорожденного ребенка и основы поддержания температурного режима.
- Транспортировка больных и маловесных детей.
- Бактериальный сепсис новорожденных.
- Нозокомиальная инфекция в отделении новорожденных.
- Основы антибактериальной терапии у новорожденных детей.
- Основы инфузионной терапии и парентерального питания у новорожденных детей.

И. Захаре

- Клинические проявления неврологических расстройств.
- Родовая травма.
- Гипербилирубинемия у новорожденных.
- Кровотечение у новорожденных.
- Анемия и полицитемия у новорожденных.
- Синдром мекониальной аспирации.
- Нарушение метаболизма глюкозы у новорожденных.
- Уход за здоровым новорожденным.
- Язвенно-некротический энтероколит.
- Инфекции перинатального периода.

2. Видеофильмы:

- Роды.
- Вскармливание новорожденных детей.
- Первичный уход за новорожденным ребенком.
- Реанимация новорожденных.
- Врожденные аномалии развития.
- Эксфолиативный дерматит Риттера.

3. Применение данных интернет:

- www.drmed.ru
- www.medico.ru
- www.neonatology.ru
- www.rmj.ru
- www.medlinks.ru
- www.pediatr.wallst.ru
- www.medicine-health-books.webshops.ru

Расчет рейтинга самостоятельной работы.

Весь рейтинг берется за 100% (100 баллов), а затем распределяется согласно количеству времени, которое затрачивается студентом на конкретную самостоятельную работу:

- | | |
|--|----------------------|
| • реферативные доклады | – 40% - 40 баллов |
| • заполнение оценочных листов | – 25% - 25 баллов |
| • процесс освоения практических навыков | – 15% - 15 баллов |
| • написание рецептуры согласно теме | – 10% - 10 баллов |
| • составление таблиц графиков алгоритмов | – 10% - 10 баллов |
| Итого | - 100% - 100 баллов. |