



**O'ZBEKISTON
MILLIY
UNIVERSITETI**

XABARLARI

**IJTIMOIY-GUMANITAR FANLAR
YO'NALISHI**

БЕСТНИК НУУЗ

ACTA NUUZ



ЎЗМУ ХАБАРЛАРИ

ВЕСТНИК НУУЗ

АСТА NUUZ

МИРЗО УЛУГБЕК НОМИДАГИ ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ
УНИВЕРСИТЕТИ ИЛМИЙ ЖУРНАЛИ

ЖУРНАЛ
1997
ЙИЛДАН
ЧИҚА
БОШЛАГАН

2022
1/8/1

Ижтимоий-
гуманитар
фанлар
туркуми

Бош муҳаррир:

И.У.МАДЖИДОВ – т.ф.д., профессор.

Бош муҳаррир ўринбосари:

Р.Х.ШИРИНОВА – ф.ф.д., профессор

Таҳрир ҳайъати:

Сагдуллаев А.С. – т.ф.д., проф.

Аширов А.А. – т.ф.д., проф.

Баллиева Р. – т.ф.д., проф.

Маликов А.М. – т.ф.д., проф.

Юсупова Д.Ю. – т.ф.д., проф.

Муртазаева Р.Х. – т.ф.д., проф.

Мўминов А.Г. – с.ф.д., проф.

Нишонова О.Ж. – ф.ф.д., проф.

Абдуллаева Н.Б. – ф.ф.д., проф.

Мадаева Ш.О. – ф.ф.д., проф.

Туйчиев Б.Т. – ф.ф.д., проф.

Утамурадов А. – ф.ф.н., проф.

Ахмедов Х.А. – с.ф.д.

Мирзаахмедов К.М. – с.ф.ф.д., PhD.

Мухаммедова Д.Г. – псих.ф.д.

Болтабоев Ҳ. – фил.ф.д., проф.

Раҳмонов Н.А. – фил.ф.д., проф.

Жабборов Н.А. – фил.ф.д., проф.

Сидикова И.А. – фил.ф.д., проф.

Садуллаева Н.А. – фил.ф.д., доц.

Арустамян Я.Ю. – фил.ф.д., доц.

Пардаев З.А. – фил.ф.ф.д., PhD.

Масъул котиб: **З. МАЖИД**

ТОШКЕНТ – 2022

МУНДАРИЖА

Тарих

Акрамова Ш. Социально-экономическая ситуация в КНР в 60-е - 70-е гг. ХХ в.....	4
Бобоевон А. Ўзбекистон прагматик ташқи сиёсати – Марказий Осиёда тинчлик ва тараққиётнинг асосий фактори сифатида	7
Дониёр А., Насимов А. Ўзбекистоннинг жанубий худудлари ахолиси анъанавий хўжалигининг ўрганилиши .11	11
Маллаева Ф. Муборак нефть ва газ саноати – иқтисодиётнинг муҳим тармоги.....	14
Матназарова М. Кўчманчи чорвадорлар яшаган худудлар ва уларнинг археологик жиҳатдан ўрганилиши (Қадимги Хоразм тарихи мисолида)	16
Махмудбоева Д. Дунёдаги феминистик харакатлар ривожининг ижтимоий-сиёсий хусусиятлари.....	19
Махмудов К. Фарғонада 1876-йилги миллий давлатчиликни тиклаш харакатларининг Туркистон ҳарбий округи томонидан бостирилиши	22
Нарзиев Н. Этнологияда мулоқот маданиятини ўрганишнинг назарий асослари масаласи.....	25
Насимов А. Ўзбекистоннинг жанубий худудлари ахолисининг анъанавий кийим-кечакларининг ўрганилиши....	29
Очилдиев Ф. XIX асрнинг иккинчи ярми – XX аср бошларида Бухоро амирлигининг Европа давлатлари билан олиб олиб борган савдо муносабатлари.....	33
Rajabova M. O'zbekistonda turar-joy siyosatining holati	36
Расурова Н. Совет давлати инқизори арафасида сиёсий партия фаолияти ҳақида баъзи мулоҳазалар.....	39
Ergasheva M. XX asrning dastlabki choragida maorif sohasidagi o'zgarishlar va ayollarning savodsizligini tugatish masalalarini avj olishi	43
Юсупов И. 1991-2010 йилларда Ўзбекистонда уяли алоқа компанияларини пайдо бўлиши ва ривожланиш тарихи	47
Yusupov H. Xiva madrasalarida ta'lif jarayoni.....	51
Фалсафа. Педагогика. Психология. Методика. Социология. Сиёсий фанлар	
Abdumalikova N. Мутахассис шахсини ўзини ўзи ривожлантириш муаммосининг назарий асослари	54
Агзамходжаева С., Аминова Г. Ижтимоий-фалсафий парадигмалар контекстида гендер муаммолари	56
Azimova M. Bo'lajak chet tili o'qituvchilarida muloqot madaniyatini shakllantirishning ijtimoiy, ilmiy-pedagogik asoslari	60
Аликариева А. Кластер усулидан таълим сифати менежменти тизимини такомиллаштиришда фойдаланиш	63
Алмарданова С. Талабалар касбий шаклланишида коппинг стратегияни аниглаш методикаси	67
Асранибаева М. Oiladagi o'zaro munosabatlarning bola xarakteriga ta'siri.....	70
Ataullayev Z. Kimyo darslarida o'quvchilarning mustaqil ishlash ko'nikmalarini rivojlantirishga yangicha yondashuvlar.....	72
Атамуратова Ф. Ятрогения – XXI касаллiği	75
Ахроров В. Талабалар психология саломатлигига таъсир кўрсатувчи омилларни эмпирик ўрганиш натижалари таҳлили	77
Achilova M. Qo'l mehnati orqali o'quvchilar tafakkurini rivojlantirish jarayonining tahlili	80
Бегимкулов О. Кураш спорт тури орқали талабаларни ватанга муҳаббат руҳида тарбиялашнинг ўзига хос хусусиятлари	83
Бойматов Б. Умумтаълим муассасаларида ўқувчиларнинг медиакомпетентлигини такомиллаштириш технологиялари	87
Бозоров Н. Умумтаълим мактабларида умумий ва касбий таълимни интеграциялаш.....	90
Валиев Л. Шри Ауробиндо фалсафасининг XXI асрдаги маънавий аҳамияти	94
Джўраев О. Дастурий воситалардан фойдаланиб иқтисодий фанларни ўқитиш методикасини такомиллаштириш	97
Donayeva Sh. Talabalarda refleksiyani shakllantirish omillari va shart-sharoitlari	100
Jumaniyozov T., Rajabov O. Oliy ta'lif muassasalarida dars jadvalini avtomatlashtirishning loyihasini ishlab chiqish.....	103
Ibragimov I. Turkiston jadidlari ilmiy-ma'naviy merosining ijtimoiy-falsafiy jihatlari (fransuz olimlari nigo힒ida)	106
Ибрагимов С. Математик моделлаштириш асосида бўлажак муҳандисларни касбий фаолиятга тайёрлашнинг аҳамияти ва зарурияти.....	109
Имомова М. Умумтаълим муассасаларида биология фанини электрон ахборот таълим ресурслари воситасида ўқитиш методикасини такомиллаштириш.....	112
Qarshiyev Sh. Aksiologiya ta'lifda qadriyat tushunchasini shakllanishi	115
Қаххоров С. Диний мугаассиблик феноменини психология нуқтаи назаридан таҳлили.....	118
Кузиев Н. Ўзбекистоннинг ипак ўйли халқаро туризм соҳасидаги ҳамкорлиги (Бухоро вилояти мисолида)	121
Мадрахимов А. Мактаб ўқувчилари ўртасида зўравонликларнинг олдини олишда хориж тажрибаси	125
Мажидов Э. Коррупциянинг моҳияти ва унинг эволюцияси.....	129
Маматов М. Янгиланаётган Ўзбекистонда шахс шаклланишида маънавиятнинг роли	132
Мамаюсов С. Десекуляризация диалектикасининг фалсафий таҳлили	135
Маратова Х. Сущность и научно-теоретические основы концепции «Good governance».....	138
Матчанов А. О необходимости совершенствования механизма международного сотрудничества государств в защите прав человека в правоприменительной деятельности	142
Maxatova N. Zamonaivy tenejmentda gender tafovutlarning ijtimoiy xususiyatlari	146
Махмудбоев Б. Ахборот терроризми ва уни олдини олишнинг ижтимоий-сиёсий хусусиятлари	149

Машарипов И. Фуқаролик жамияти ривожланишида тадрижийлик ва фуқаровий фаоллиги: муаммо ва ечимлар	152
Мирзаев М. Либерализм гоялари шаклланишининг мафкуравий жиҳатлари	155
Музаффарова Х. Мактабгача логопедияни ўқитиш методикаси бўйича назарий машгулотларни ташкил этиш технологиялари	158
Примбетов А. Эркин кураш бўйича хотин-қизларнинг жисмоний тайёргарлигини ривожлантириш йўллари.....	162
Расулов Ф. Тарихий-маданий меросга янгича муносабатни шакллантиришнинг ўзига хос жиҳатлари ва замонавий хусусиятлари	165
Расулова И. Ўзбек психологиясида зўравонликнинг оиласидан муносабатлардаги ижтимоий-психологик омилларини ўрганилганлик даражаси.....	168
Raxmonov I. Bo'lajak o'qituvchilarda hayot faoliyati xavfsizligi ko'nikmalarini rivojlanirishning yangi bosqichi.....	172
Saidova M. Masofaviy ta'llim vositasida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchisining mustaqil faoliyatini tashkil etish...	175
Сауров Р. Давлат хизматларининг ижтимоий-тарихий имманент хусусиятлари	179
Сирожиддинова И. Кластерли ёндашув асосида бўлажак мухандислар касбий тайёргарлигини такомиллаштириш - ижтимоий педагогик муаммо сифатида	182
Темурова Г. Заиф эшитувчи ўқувчилар мактабида технология дарсларида кўникма-малакаларни шакллантиришнинг тамойиллари.....	185
Усмонов С. Мафкуравий тарбия асосида фуқаролар маданиятини ривожлантириш истиқболлари	188
Ҳамракулов Ж. Талабаларда экоэтик компетентликни ривожлантиришнинг интегратив методикаси масалалар	191
Хасанов Ш. Особенности возникновения и разрешения правовых конфликтов в расследовании преступлений	193
Хатамов Ф. Инсон хукуклари ва фуқаролик жамияти концепцияларининг уйғунлашуви.....	197
Хажиева М. Абулқосим Фирдавсий ва Саъдий Шерозийнинг педагогик гоялари.....	201
Хуррамов Р. Бошланғич синф она тили таълимидаги эвристик таълим технологиясининг назарий асослари.....	204
Sharopova F. O'qituvchilarning o'qib tushunish bilan bog'liq ta'llim jarayoniga tayyorlik holati.....	208
Юлдашев С. Жамият трансформациялашувига ижтимоий-маданий технологияларнинг таъсири	212
Филология	
Абдулхаирова Ф. Тиббий термин-метафораларнинг таркибий таҳлили.....	215
Abdurayimova D. Shaxsiy yozishmalarning fonetik va fonografologik xususiyatlarining gumondor shaxsni aniqlashdagi o'g'i	218
Авазов Н. Беҳбудий ва Фитрат: миллатнинг отаси хотирасига бағишлиланган бир шеър талкини	221
Алиева Э. Конвергенция экспрессивных синтаксических средств на материале рассказа Г.Пряхина «Интеллигенция и жестокость»	224
Alimova S. “Bosh” somatizmining polisemantligi hamda olamni lisoniy manzarasini ifodalashdagi ahamiyati	228
Asqarova M. Arxaiklashgan leksemalarning kognitiv-semantik xususiyatlari (Salohiddin Toshkandiying “Temurnoma” asari misolida).....	231
Ахмедова Д. Энциклопедик лугатлардан семантик кенгайтмани шакллантиришда фойдаланиш.....	234
Джалилова Х. Тобайас Смоллетт ижодида реал саёҳат тафсилотлари	237
Дустмурадов М. Ўрхун-Энасой битикларидаги ҳарбий-сиёсий бошқарув билан алоқадор терминлар.....	240
Jumaqulova Sh. Ingliz tilida “xursandchilik” etimonlarining frazeo-semantik maydoni	244
Zaripov R. O'zbekistonda davlat tili maqomi menejmenti	247
Иногамова Ф. “Иллюстрация” феномени ва унинг фразеологик иборалар лугати тузишдаги роли	250
Karimova D. Aka-uka grimm ertaklari o'zbekcha tarjima variantlarining davriy statistikasi	253
Qosimova D. Salomat Vafo asarlarida badiiy til masalasi	256
Мадалиева З. Уильям Фиерманнынг XX аср ўзбек адабиётига оид илмий қарашлари	259
Mamatkulova B. Antroponiqlarning til tizimidagi o'g'i	262
Мамбеталиев Қ. Ўзбек ва қозоқ шеъриятида анъана ва образлилик	265
Марипова Х. Айрим ҳарбий немисча фразеологик бирликларнинг семантик-сигматик этимологияси ҳамда уларинг ўзбек тилида берилиши	268
Муродходжаева Ф. Метафора ва фразеологик бирликларни таржимада акс эттиришнинг когнитив муаммолар.	271
Мусаев А. Сленг тизимиning жаҳон тилшунослигида ўрганилиши	275
Мусурманова Ш. Ҳарбий соҳа терминларини таржима қилишининг асосий тушунча ва тамойиллари	278
Oblokulova M. Syntactic positions of the participle II in the structure of the sentences	282
Расулов З. Диалогик нутқ лисоний тежамкорлик манбай сифатида	285
Raxmonqulova D. Military commands in german education of military officers in the future	288
Раҳмонова Ш. “Кўш исмли” ишқий достонларнинг ўлчов имкониятлари	291
Sarimsokova Sh. Ingliz va o'zbek adabiy asarlarida xushmuomalalik kategoriyasi	295
Садуллаева М. Ҳозирги ўзбек ҳикоячилигининг тараққиёт тадрижи хусусида айрим мулоҳазалар	298
Сабирова Э. Ҳуқуқшуносликка оид терминларнинг этимологик тавсифи	300
Xaitov X. Doston matnida fonetik o'zgarishga uchragan dialektal so'zlarning izohi	303
Xudayberdiyeva O. Shaxsiy yozishmalardagi noadabiy leksik unsurlarning gender xoslanishining umumiy masalalari	306
Юлдашева Х. Миллий рух ифодасида ҳалкона услубнинг аҳамияти.....	309
Yusubova R. Badiiy matnga lingvopoetik yondashuv masalasi	312



Феруза АТАМУРАТОВА,
Тошкент тиббиёт академияси
Ижтимоий фанлар кафедраси доценти, ф.ф.н.

Фалсафа фанлари доктори, профессор Абилов Урал Муродович тақризи асосида

ЯТРОГЕНИЯ - ХХI КАСАЛЛИГИ

Аннотация

Мазкур мақола, ятрогения, яъни шифокорнинг эҳтиётизлиги, савијасизлиги, маданиятсизлиги, маҳоратсизлиги, хатоси туфайли келиб чиқадиган касалликка бағишиланган бўлиб, унда ятроген касалликларнинг келиб чиқиши сабабалари таҳлил этилган. Ушбу масала Н.И.Пироговнинг амалий фаолияти ва ёзган асрлари ёрдамида асосланган.

Калит сўзлар: тиббиёт, ятрогения, хато, касаллик, бемор, рухият, тушкунлик, зарар.

ЯТРОГЕНИЯ - БОЛЕЗНЬ ХХI ВЕКА

Аннотация

Данная статья посвящена ятрогенным заболеваниям, т. е. заболеваниям, вызванным халатностью, некомпетентностью, бескультурьем, неквалифицированностью и ошибкой врача. В ней анализируются причины возникновения ятрогенных заболеваний. Данный вопрос обоснован на практической деятельности и трудах Н. И. Пирогова.

Ключевые слова: медицина, ятрогения, ошибка, болезнь, пациент, психика, депрессия, ущерб.

IATROGENY - DISEASE OF THE XXI CENTURY

Abstract

This article is devoted to iatrogenic disease, i.e., the disease caused by a doctor's carelessness, incompetence, lack of culture, incompetence, and error, and the causes of iatrogenic diseases are analyzed in it. This issue is based on the practical work and writings of N.I. Pirogov.

Key words: medicine, iatrogenic, error, disease, patient, psyche, depression, harm.

Ятроген касалликлар – шифокорнинг эҳтиётизлиги туфайли айтилган ноўрин гаплари ёки хатти-харакатларининг бемор рухиятига таъсир этишидан келиб чиқадиган касалликлар хисобланади. Ятроген касалликлар термини (грек тилидан -iatros - шифокор + gennaо - шикастлайман деган маънени англатади, яъни - «врач хатоси туфайли юзага келган касаллик») 1970 йилда бутунжаҳон касалликларнинг 10 та классификацияси аниқлангандан сўнг ятрогения номини олди.

Ятрогения – шифокорнинг савијасизлиги, маданиятсизлиги, маҳоратсизлиги, хатоси туфайли касалликларнинг диагностикасида, даволашда, муолажа ва маслаҳат бериш, сұхбат ўтказиладиган вактда қолган ноҳуш асорат бўлиб, бемор организми функциясини, хатти-харакатларини чеклаб кўяди байзан беморларни ногирон ва ҳатто ўлимiga ҳам сабаб бўлуви асорат хисобланади [1].

Шифокор профилактика, диагностика, даволаш жараёнларида бемор соглиғига бўлган совуқконлиги, нотўғри мулоқоти, дори-дармонларни нотўғри тавсия этиши ёки меъёрини билмаслиги, нотўғри ташхисга асосланиб даволаши, инъекция ёки операцияларни нотўғри бажариши натижасида беморнинг касаллигига кўшимча яна қандайдир руҳий тушкунлик (депрессия) ёки қандайдир соматик ёки инфекцион касаллик юқтириши юзага келишига сабаби бўлиши ятрогения деб аталади.

Тиббиёт тарихидан маълумки, бундай касалликлар анча олдин аниқланган. Бирок, "ятрогения" атamasи 1925 йилда немис руҳшунос олими О. Бумке "Шифокор руҳий бузулишининг сабабиши сифатида" асарининг нашр этилишидан кейин кенг қўлланила бошлаган. Ҳозирги вактда ятрогения деганда профилактика, диагностика ёки терапевтик мақсадларда олиб бориладиган тиббиёт хатти-харакатлар натижасида юзага келадиган барча касалликлар ва патологик жараёнлар тушунилади. Ятрогеник касалликлар нотўғри ва асосиз, шунингдек

шифокорнинг тўғри ҳатти-харакатлари натижасида ҳам келиб чиқиши мумкин.

Бу касалликка аксари инжиқ, васвас, ўта таъсирчан ва асаби заифрок кишилар дучор бўлади. Баъзи ҳолларда бемор томонидан шифокор хулосасини қаттиқ ташвишланиб қабул килиши; ўзини соғлом деб юрган кишига шифокор томонидан бирор оғир, хавфли (масалан, ўсма) ёки кишини мулзам қиласиган (тери-таносил, гинекологик) касаллиги борлиги ҳақида тахминнинг айтилиши ҳам ятроген касалликларга сабаб бўлиши мумкин.

Сўнгти йилларда ятроген касалликлар билан боғлиқ ўлимлар сонининг сезиларли даражада кўпайиши қисман янги дориларнинг ташлаб чиқилиши, диагностика ва терапевтик манипуляцияларнинг кенг амалиётга татбиқ этилиши билан боғлиқ.

Ятрогенияга куйидагилар сабаб бўлиши мумкин:

1. Шифокор ва бошқа тиббиёт ходимларининг хулқ-атворидаги маданиятсизлик.

2. Масъулият ҳисси ва қасбий бурчнинг етарли эмаслиги.

3. Бемор билан ҳақиқий тиббиёт танишиш ўрнига инструментал ва лаборатория тадқиқотлари қўйматига асосланиб берилган баҳо.

4. Қасбий тайёргарликнинг ёмонлиги.

5. Асосиз ўзига бўлган ишонч, ўз ҳатоларини тан олишни истамаслик.

6. Беморларни парвариш қилишни ташкил этишига эътибор бермаслик, ҳамширалар назоратини эътиборсиз колдириш.

7. Беморларни ўз вактида текширувдан ўтказмаслик.

8. Фаол диагностика ва терапевтик муолажаларни асосиз ўтказиши.

9. Антисептиклар ва эпидемияга қарши режим коидаларини бузиш.

10. Пассивлик, зарур фаол ҳаракатлардан қочиши.

Шифокор орасида биринчи бўлиб Н.И.Пирогов Дерпте шахридаги профессор И. Моер клиникасида "Дерпте университети клиникасининг жаррохлик бўлими йилномалари"ни нашр этди. Ушбу асарida у яширмасдан ўз тиббий фаолиятидаги хатолар ҳакида гапириб берди ва барча ҳамкасларини ҳайратга солди. Кейинчалик Пирогов шундай деб ёзган эди: "Мен тиббий фаолиятимнинг бошиданоқ: хатоларим ёки муваффакиятсизликларимни яширмаслигим кераклигини қоида қилиб олдим ва буни барча хатоларимни нашр этишим орқали исботладим. Энди виждоним олдида покман" [3]. Ўз нашри орқали Пирогов шифокорда ҳам хато қилиш ҳукукининг мавжудлиги ва уни яшириши мумкин эмаслиги ҳакида гапиди. "Мен ... ўз хатоларимни тан олиш ва уларга баҳо бериш орқали ёш шифокорларни уларни тақрорлашдан огоҳлантирмоқчиман ... фақат шу йўл билан мен тажрибамнинг этишмовчилигини коплашмиз ва тингловчиларда ҳакиқатга бўлган муҳаббатни ўйғотишим мумкин" [3].

Шифокор ўзига ишониб топширилган ҳар бир ҳаёт учун доимий юксак ахлоқий масъулият хис этиши керак. Шифокорнинг жасорати - беморнинг саломатлиги ва ҳаёти тиббий хатоларнинг натижасида бўлиши мумкинлигини эсдан чиқармаслиги керак.

Тиббий хатолар шифокорнинг ўзига ҳам, унинг ҳамкашибига ҳам тегишли бўлиши мумкин. Агар шифокор шундай вазиятга дуч келса, қандай йўл тутиши керак? Ҳамкашибининг хатосини кўргач, шифокор у билан учрашишга ҳаракат қилиши, хатонинг барча ҳолатларини, уни тузатиш усулларини мухокама қилиши керак, аммо ҳеч қачон бемор бу вазиятни билмаслиги зарур. Беморнинг ишончини ҳамкашибини танқид қилиш билан эмас, балки юқори касбий маҳорат билан қозиниши керак, чунки муайян хатти-ҳаракати билан беморга кўшичимча азоб-укубатлар келтириши муқаррар.

"Мен ҳар қандай хонадонга фекатгина беморларнинг фойдаси учунгина кираман, бемор ҳоҳ аёл ёки эркак, ҳоҳ кул ёки озод киши бўлсин, ундан ҳеч нимани тама

килмайман", [4]. деб ёзган эди Гиппократ. Парваришишлаш, ёрдам бериш, қўллаб-куватлашга каратилган шифокорнинг беморга нисбатан амалий муносабати шифокор ахлоқининг асосий хусусияти хисобланади.

1854 йилда "Харбий тиббиёт журнали"да Н.И.Пироговнинг "Жаррохлик касалликларини тан олишдаги қийинчиликлар ва жаррохлиқдаги баҳт ҳақида" маколаси чоп этилди. Бу асарни ҳам у ўзининг тиббий хатоларини таҳлил қилишга бағишилади. Унинг ёзишича, амалиётидаги хатоликлар шундан иборат эдики, у иложи борича кўпроқ беморларга тез ёрдам беришга уриниши ўлим сонининг кўпайишига олиб келди. Пирогов, ўтказилган операциялар илмий ва ахлоқий жиҳатдан етарлича кўриб чиқилмаганлиги ва таҳлил қилинмаганлиги учун ўзини айблади. Бу ёндашув замонавий субъектив тиббий хатоларни тушунишга асос бўлди. "Тиббий хато" тушунчасида Пирогов ўзига хос ахлоқий маъно берди. У "ўз хатоларини тан олиш қобилияти виждан масаласидир, бу инсоннинг илоҳий табиатининг конунидир".[3] деб билди.

Охириги 40-50 йил ичидаги тиббий фаолиятда ятроген касалликларнинг ҳавфи бир неча бор ошди. Бу тиббиёт амалиётига юқори технологияларнинг кириб келиши, трансплантология, репродуктив технологияларнинг ривожланиши билан боғлиқ. Ҳозирда шифокор инсон табиатига ҳаддан ташқари аралашиб учун мисли кўрилмаган имкониятни олди ва шунга мос равища беморга зарар етказиш ҳавфи ҳам ошди. Тиббиётнинг "зарар етказма" ва "фаол аралашиб, яхши натижага эриш" деган иккита асосий тамойили ўртасидаги парда жуда нозик бўлиб қолди. Б.Е. Вотчал, бу масалани "ҳаддан ташқари эҳтиёткорлар ва эҳтиётсиз жасорат орасидаги тор йўлак" [5] деб атади.

О.Бисмарктининг "Факат аҳмокларгина ўз хатоларидан сабоқ олишади, ақлли одамлар бошқаларнинг хатоларидан ўрганишини афзал кўришади", [6] деган сўзларидан келиб чиқадиган бўлсак, албатта ятрогенияни чукур таҳлил этиши ва замон талабларига мос равища ўрганиш лозим.

АДАБИЁТЛАР

1. Рустамов И.Х., Расулов Ш.М. Ятрогения. Шифоҳона ичи инфекцияларининг этиологияси, эпидемиологияси, профилактикаси ва эпидемиологик назорати. Ўқув -услубий қўлланма. Тошкент, 2018. – Б.32. <http://epi.medprof.tma.uz/wp-content/uploads>
2. Ятрогения//http://medpsy.ru/dictionary/dictionary27_001.php
3. Интересные факты из жизни. Н.И. Пирогов//URL: <http://vivareit.ru/pirogov-nikolaj-ivanovich-interesnye-fakty>
4. Клятва Гиппократа: как она возникла и приносят ли ее на самом деле врачи сегодня??// <https://foma.ru/klyatva-gippokrata-kak-on-a-voznikla-i-prinosyat-li-ee-na-samom-dele-vrachi-segodnya.html>
5. Вотчал Б.Е. Очерки клинической фармакологии. М.: Медицина, 1965. – Б.76.
6. Черников Е Э., Зарецкий М.М., Черникова Н М. Врачебная ошибка: невежество или халатность? // Украинская медицинская часопис. №2(70) III - IV 2009 г. // <https://www.umj.com.ua/article/2695/vrachebnaya-oshibka-nevezhestvoili-xalatnost>
7. Атамуратова Феруза Садулаевна, Рахманова Сарвиноз. Защиты данных - этические проблемы в период пандемии COVID-19//Этические проблемы чрезвычайных ситуаций: ответ биоэтики на пандемию COVID-19». – Ташкент, 2021. – С. 16-17.