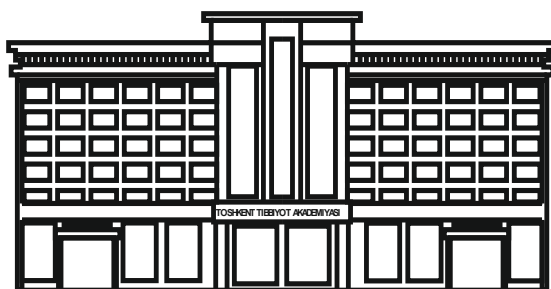


ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ СОҒЛИҚНИ САҚЛАШ ВАЗИРЛИГИ
ТОШКЕНТ ТИББИЁТ АКАДЕМИЯСИ

2022 №9

2011 йилдан чиқа бошлаган

TOSHKENT TIBBIYOT AKADEMIYASI
AXBOROTNOMASI



В Е С Т Н И К
ТАШКЕНТСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

Тошкент



Выпуск набран и сверстан на компьютерном издательском комплексе редакционно-издательского отдела Ташкентской медицинской академии

Начальник отдела: М. Н. Аслонов

Редактор русского текста : О.А. Козлова

Редактор узбекского текста: М.Г. Файзиева

Редактор английского текста: А.Х. Жураев

Компьютерная корректура: З.Т. Алюшева

Учредитель: Ташкентская медицинская академия

Издание зарегистрировано в Ташкентском Городском управлении печати и информации

Регистрационное свидетельство 02-00128

Журнал внесен в список, утвержденный приказом № 201/3 от 30 декабря 2013года

реестром ВАК в раздел медицинских наук

Рукописи, оформленные в соответствии с прилагаемыми правилами, просим направлять

по адресу: 100109, Ташкент, ул. Фароби, 2,

Главный учебный корпус ТМА,

4-й этаж, комната 444.

Контактный телефон: 214 90 64

e-mail: rio-tma@mail.ru

rio@tma.uz

Формат 60x84 1/8. Усл. печ. л. 9,75.

Гарнитура «Cambria».

Тираж 150.

Цена договорная.

Отпечатано на ризографе редакционно-издательского отдела ТМА. 100109, Ташкент, ул. Фароби, 2.

Вестник ТМА № 9, 2022

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Главный редактор

проф. А.К. Шадманов

Заместитель главного редактора

проф. О.Р.Тешаев

Ответственный секретарь

проф. Ф.Х.Иноятова

ЧЛЕНЫ РЕДАКЦИОННОЙ КОЛЛЕГИИ

акад. Аляви А.Л.

проф. Билалов Э.Н.

проф. Гадаев А.Г.

проф. Жае Вук Чои (Корея)

акад. Каримов Ш.И.

проф. Татьяна Силина (Украина)

акад. Курбанов Р.Д.

проф. Людмила Зуева (Россия)

проф. Метин Онерчи (Турция)

проф. Ми Юн (Корея)

акад. Назыров Ф.Г.

проф. Нажмутдинова Д.К.

проф. Саломова Ф.И.

проф. Саша Трескач (Германия)

проф. Шайхова Г.И.

Члены редакционноого совета

д.п.н. Абдуллаева Р.М. (Ташкент)

проф. Акилов Ф.О. (Ташкент)

проф. Аллаева М.Д. (Ташкент)

проф. Хамдамов Б.З. (Бухара)

проф. Ирискулов Б.У. (Ташкент)

проф. Каримов М.Ш. (Ташкент)

проф. Маматкулов Б.М. (Ташкент)

проф. Охунов А.О. (Ташкент)

проф. Парпиева Н.Н. (Ташкент)

проф. Рахимбаева Г.С. (Ташкент)

проф. Хамраев А.А. (Ташкент)

проф. Холматова Б.Т. (Ташкент)

проф. Шагазатова Б.Х. (Ташкент)

ЁШЛАР ЭКОЛОГИК МАДАНИЯТИНИ ШАКЛЛАНТИРИШДА МИЛЛИЙ ҚАДРИЯТЛАРНИНГ ЎРНИ

Махмудов Л.Ю.

РОЛЬ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ В ФОРМИРОВАНИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ

Махмудов Л.Ю.

THE ROLE OF NATIONAL VALUES IN FORMING YOUTH'S ECOLOGICAL CULTURE

Makhmudov L.Yu.

Тошкент тиббиёт академияси

Аннотация. В статье говорится о роли национальных и общечеловеческих ценностей в формировании экологической культуры человека. Основная цель этого – привить молодежи любовь к природе, беречь ее, сформировать навыки рационального использования природных ресурсов и поддерживать внимание к нашим национальным ценностям. Защита планеты Земля и сохранение здоровья человека – одна из актуальных проблем современной эпохи пандемии. Наиболее эффективный способ добиться этого – воздействовать на сознание молодежи через национальные и общечеловеческие ценности.

Ключевые слова: Ценность, аксиология, экология, экологическая культура, экологическое мировоззрение, глобализация, глобальные проблемы, экологические проблемы.

Abstract: The article talks about the role of national and universal values in the formation of the ecological culture of a person. The main purpose of this is to make young people love nature, to protect it, to form the skills of rational use of natural resources and to maintain attention to our national values. Protecting the planet Earth and maintaining human health is one of the urgent problems of today's pandemic era. The most effective way to achieve this is to influence the minds of young people through national and universal values.

Key words: Value, axiology, ecology, ecological culture, ecological outlook, globalization, global problems, ecological problems.

Тараққиётнинг бугунги босқичида дунёда ёшлар экологик дунёқарашини шакллантириш нафақат глобал муаммоларнинг олдини олувчи омил, айни пайтда экологик хавфсизликни таъминловчи восита, экологик маданиятни юксалтирувчи усул сифатида тан олинган. Замонлар оша шаклланган инсоният қадриятларининг қадрсизланиши муаммоси экологик муаммолар билан бевосита ёки билвосита боғлиқ жиҳатлари ҳам мавжуд бўлиб, уларнинг ечими инсон онги, тафаккури, ақл-идроки, интеллектуал салоҳияти ва бир бутун қадриятлар тизими иштирокида содир бўлади. Шу боис шахс экологик дунёқарашининг аксиологик жиҳатларини ривожлантириш ва миллий субъектив омилларини, экологик қадриятларнинг объектив ва имкониятларини тадқиқ этиш ижтимоий-гуманитар фанларнинг асосий масалага айланган.

Ёшлар экологик маданиятни шакллантиришда миллий ва умуминсоний қадриятларнинг ўзаро муносабатидан ташкил топган онтологик воқелик, гносеологик жараёнларнинг фалсафий таҳлили, табиат, жамият ва тафаккур ҳодисаларини объектив билиш ва инсониятнинг адекват фаолиятини таъминлашга хизмат қилувчи янги методологик

ёndoшувларни ишлаб чиқиш орқали амалга оширилади. Шунинг учун шахс экологик дунёқарашини шаклланишида: экологик идрок, тасаввур, тушунча ва тафаккур муҳим субъектив омиллар бўлиб хизмат қилади. Уларни миллий ҳамда умуминсоний қадриятлар билан алоқадорлик нуқтаи назаридан тадқиқ этишни, миллий қадриятларнинг фалсафий-методологик асосларини, гносеологик имкониятларини замонавий фан парадигмалари асосида ўрганиш долзарб бўлиб қолмоқда. Мамлакатимизда янги тараққиёт босқичида ёшларда экологик маданиятни шакллантириш ва ривожлантиришга мутасадди давлат ташкилотлари, оммавий институтлар, махсус экологик ҳаракатлар фаолиятини ривожлантириш давлат сиёсатининг устувор масаласи сифатида қаралмоқда. Республикаимизда экологик вазиятни соғломлаштириш ва ёшларда экологик дунёқарашини илмий-педагогик комплексни шакллантириш масалалари кун тартибига қўйилган. Президентимиз таъкидлаганидек "...Бундай муаммоларни фақат маъмурий йўл билан ҳал этиб бўлмайди, бунга ёш авлод қалбида она табиатга меҳр-муҳаббат, унга дахлдорлик ҳиссини тарбиялаш орқали эришиш мумкин". [1]

Шунинг учун юртимизда ёшларнинг экологик маданиятини миллий ва умуминсоний қадриятлар билан диалектик алоқадорликда илмий тадқиқ этиш, илмий тадқиқотлар олиб бориш долзарб масала бўлиб қолмоқда.

Бугунги кунда республикамызда вужудга келган экологик вазиятни соғломлаштиришда экологик дунёқараш генезисини, ижтимоий-тарихий асосларининг ёшлар маънавий ҳаёти миллий ва умуминсоний қадриятлар билан боғлиқлиги ва тадрижий ривожланиш қонуниятларини ўрганишга қаратилган эътиборни янада кучайтириш лозим. Аввало шахснинг экологик тафаккур тарзи яшаб турган минтақанинг табиий-географик иқлими, шарт-шароити, у мансуб бўлган миллат ёки халқнинг менталитети, турмуш мароми, тарихи, урф-одати, эътиқоди, дунёқарашини билан узвий боғлиқ.

Ёшларнинг экологик онги даражасини, экологик дунёқарашини характерини яхшироқ тушуниш учун, уларнинг ривожланиш жараёнида қандай замонавий омилларнинг таъсир этаётганлиги, глобаллашув жараёнларининг таъсирини англаш нафақат назарий, балки амалий аҳамиятга эга. Глобаллашув жараёнларининг умумий хусусиятлари ёшларнинг табиатдан “бегоналашуви” ва “экологик маргиналлашувида” [2] намоён бўлмоқда. Юқоридаги фикр мантиғидан шундай хулоса келиб чиқадики, экологик дунёқарашнинг таг-заминларидан бири – шахснинг борлиқ, табиат ва жонзотларга нисбатан ахлоқий масъуллиги ҳисобланади. Экологик дунёқарашнинг иккинчи муҳим компоненти шахс экологик руҳияти бўлиб, унинг ифодасини инсоннинг табиатга бўлган меҳри, ҳистуйғуларидан кўриш мумкин. Шунга кўра, шахс дунёқарашини экологик муаммолар контекстида олиб қарасак: шахс – табиий-ижтимоий жараёнлар натижасида вужудга келган экологик вазият маҳсули бўлиб, экологик-ижтимоий муносабатларга, цивилизацияларнинг ўзаро уйғунлигига илмий дунёқарашини асосида таъсир кўрсатадиган, ўзида табиий-физиологик, психологик, ирсий ва ижтимоий таъсирлар эволюциясини муассамлаштирган индивиддир.

Ушбу фикрлардан келиб чиқиб, шахс ижтимоий мақомини белгилайдиган мезонлар тизимида унинг экологик маданияти алоҳида ўринга эга. Ҳозирги замон глобал муаммолари таркибида экологик муаммоларнинг устуворлашуви шахс мақомига айнан шу нуқтаи назардан ёндашишни тақозо қилмоқда. Экологик дунёқараш тузилиши ва унинг таркиб топиши мураккаб жараён ҳисобланади. Мазкур соҳада илмий изланишлар олиб борган республикамыз олимлари қарашларида ҳам бир-биридан фарқ қилувчи нуқтаи назарлар мавжуд. Хусусан, Э.С.Ҳошимова қарашларида экологик амалиёт объекти билан боғлиқ масалалар: глобал, регионал ва ҳудудий хусусиятлар билан алоқадорликда олиб қаралади. Муаллиф асосий эътиборни шахсдаги фаол экологик мавқени таркиб топишида таълим-тарбия, хусусан эътиқод, ишончнинг ўрнига қаратган. Унинг фикрича: “Фаол

экологик мавқенинг шаклланишида шу йўналишдаги таълим-тарбия соҳаларининг ўзаро боғланиши жуда катта аҳамиятга эга. Бу жараёнда экологик тарбия табиатга нисбатан назарий қарашларни шакллантиришдангина иборат бўлмасдан, шу билан бирга эътиқод шаклланишини ва амалий фаолиятга тайёргарликни ҳам назарда тутади” [1].

Умуман, экологик дунёқараш ҳар бир давр тақозоси, табиий муҳит, ижтимоий воқеалар, глобал ҳодисалар таъсирида мунтазам ўзгариб, янгиланиб борувчи ижтимоий онгнинг муайян шакли сифатида намоён бўлади. Бугунги пандимия даврида экологик вазиятни барқарорлаштиришга бўлган янгича ёндошувлар ҳам бунга ёрқин мисол бўлди. Шунга кўра, кенг маънода: экологик дунёқараш бу – инсонни табиатдаги ўзгаришларнинг табиий, ижтимоий ва техноген омилларини моҳиятан англаш, баҳолаш ҳамда оқибатларини олдиндан ҳис қила билишини: ғояларда, назарияларда, таълимотларда ифодалаб, глобал табиий ва антропоген ўзгаришларга мослашишга йўналтирилган интеллектуал салоҳиятининг мажмуидир, – деб таърифланиши мумкин.

Шундай қилиб, инсоннинг интеллектуал салоҳиятининг муҳим жиҳати бўлган экологик дунёқарашининг ўзига хос хусусиятлари ва функцияларини муҳокама қилиш, уларнинг адабиётларда берилган талқинларини таҳлил қилиш, қуйидаги хулосаларга келиш имкониятини беради:

биринчидан, экологик дунёқараш тарихидаги маънавий-маданий меросни ижодий ривожлантириш, улар ўртасидаги ворислик муносабатларини таҳлил этиш ҳозирги давр экологик дунёқарашини шакллантириб, кескинлашаётган ва глобаллашаётган экологик муаммоларни ҳал қилишнинг муҳим омилига айланмоқда;

иккинчидан, турли тарихий даврларда шахс экологик дунёқарашини шаклланиши объектив шарт-шароитлари ва субъектив омиллари: афсонавий, диний мазмундаги ғоялари синтезлашуви замонавий экологик дунёқарашни шакллантиришнинг назарий ва методологик асосларини ташкил этади.

Тарихдан маълумки, қадимги Шарқ цивилизацияларида амал қилувчи қадриятлар тизими минг йиллар мобайнида нисбатан турғун сақланган. Масалан, Қадимги Ҳиндистон ва Хитой фалсафий таълимотларида анимизм устувор аҳамиятга эга бўлган. Бу ҳолатлар қадимги дунёда таркиб топган табиат олдида сажда қилиш, унинг нарса ва ҳодисаларини олий қадрият деб тан олиш ва шунга мувофиқ муносабатни сақлаб қолган. Капиталистик муносабатлар табиатни утилитар қадриятга айлантирди, унга фақат меркантил муносабатни тиклади ва табиат жуда кучли антропоген таъсирни бошдан кечири бошлади. Ҳозирги аянчли вазият экологик маданият инқирози билан чамбарчас боғлиқ.

Шуни эътироф этиш керакки, “бугунги кунда одамларда экологик билимларнинг етарли эмас-

лиги, баъзиларда умуман йўқлиги билиниб қолмоқда. Кўпчилик экологик муаммолар мавжудлигидан хабардор, баъзилар кечиктириб бўлмас қарорлар қабул қилиш кераклигини, атроф-муҳитни муҳофаза қилиш йўлида туб бурилиш зарурлигини талаб қилишса, бошқа тоифадаги одамлар буни кераги йўқ деб ўйлашади” [1]. Айнан шу масалада экологик дунёқарашнинг функционал аҳамияти кўзга ташланади. Яъни, турли-туман одамларнинг, ижтимоий бирликларнинг мақсадлари умумийлиги қадриятлар умумийлигини таъминлайди

Мазкур мақолада миллий ва умуминсоний қадриятларнинг шахс экологик маданияти шаклланиши бўйича қуйидагича хулосалар қилишимиз мумкин:

Шахс экологик маданиятни шакллантиришда маънавий-маданий меросни замон билан ҳамнафас ривожлантириш, кескинлашаётган ва глобаллашаётган экологик муаммоларни ҳал қилишнинг муҳим субъектив омилига айланмоқда. Шахс экологик дунёқарашни шаклланишининг объектив шарт-шароитлари ва субъектив омиллари таркибида диний қадриятлар, миллий урф-одатлар, анъаналар, ўтмиш мутафаккирларининг илмий ва бадиий ижодий мероси синтезлашуви замонавий экологик дунёқарашни шакллантиришнинг назарий ва методологик асосларини ташкил этади.

Бугунги пандимия даврдаги глобал ўзгаришлар экологик дунёқараш парадигмаларини ўзгартириб, инсониятнинг экологик фаолияти йўналишларини, характерини ва ривожланиш тенденцияларини шахс экологик онги ва дунёқарашни эволюциясида намоён қилмоқда. Шахс экологик дунёқарашни ривожланиши жараёнида шаклланган ва муайян мақсадга йўналтирилган миллий экологик

қадриятларга муносабатида ҳар бир миллатнинг ўзлигини англаши намоён бўлмоқда.

Адабиётлар:

1. Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. 1- жилд. – Тошкент: Ўзбекистон, 2017.
2. Мамашокиров С. Ваҳимами ёки ҳақиқат. – Тошкент.: Иқтисод-молия, 2012.
3. Ҳошимова Э.С. Экология проблемасида глобал ва зонал муносабатлар. – Тошкент.: Фан, 1986
4. Ашрапов М. Экологик дунёқараш. Ўзбекистон экология хабарномаси, 2005.

ЁШЛАР ЭКОЛОГИК МАДАНИЯТИНИ ШАКЛЛАНТИРИШДА МИЛЛИЙ ҚАДРИЯТЛАРНИНГ ЎРНИ
Махмудов Л.Ю.

Аннотация. Мақолада шахс экологик маданиятини шакллантиришда миллий ва умуминсоний қадриятларнинг ўрни ҳақида сўз боради. Бундан асосий мақсад, ёшларда табиатни севиш, уни муҳофаза қилиш, табиат нематларидан оқилона фойдаланиш куникмаларини ҳосил қилиш ва миллий қадриятларимизга бўлган эътиборни сақлаб қолишдан иборатдир. Ер сайёрасини муҳофаза қилиш инсоният саломатлигини сақлаш бугунги пандимия даврининг долзарб муаммоларидан бири ҳисобланади. Бунга эришишнинг энг самарали усули эса ёшлар онгига миллий ва умуминсоний қадриятлар орқали таъсир этиш ҳисобланади.

Калит сўзлар: Қадрият, аксиология, экология, экологик маданият, экологик дунёқараш, глобаллашув, глобал муаммолар, экологик муаммолар.

