



ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ

Исканджанова Ферузахон Камолиддиновна

Ташкентская медицинская академия

Нурмаматова Малика

Студентка Ташкентской медицинской академии

Аннотация: В этой статье раскрываются особенности, традиции, аспекты воспитания и обучения в семье. Роль родителей, а особенно матери в становлении будущей личности.

Ключевые слова: семья, воспитание, процесс, родители, пример, дошкольный возраст, школа.

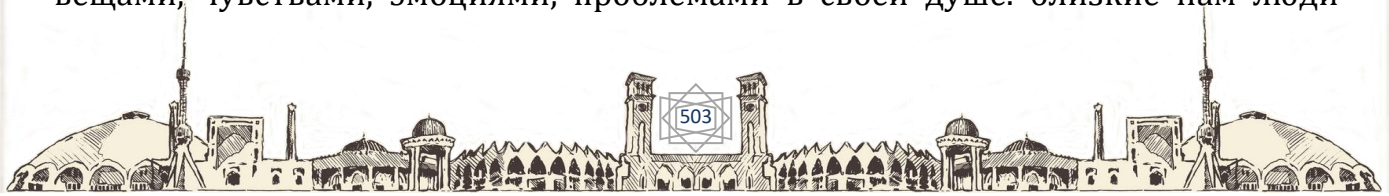
Annotation: This article reveals the features, traditions, aspects of education and training in the family. The role of parents, and especially mothers, in the formation of a future personality.

Key words: family, education, process, parents, example, preschool age, school.

Каждая семья имеет свои особенности, традиции и аспекты воспитания. Само понятие воспитания и поведения не существует у человека при рождении, а развивается на протяжении всей нашей жизни через семью, общество, окружающих нас людей, даже то, что мы читаем, учимся, смотрим, слышим или говорим влияет на наше поведение.

Мы получаем первые уроки образования от наших родителей, бабушек и дедушек, сестер и братьев, как правило, в семье. Именно семья закладывает основу нашего воспитания. Здесь мы узнаем, как вести себя в обществе, как общаться со взрослыми и какое поведение можно считать плохим поведением. Ведь именно семья всегда играла и продолжает играть большую роль в социально-экономической и духовной жизни народов как ячейка общества. Президент Ш.М. Мирзиёев говорил: «Благородные мечты и стремления каждого человека, каждой семьи в нашей стране, жизненные интересы в первую очередь связаны с подрастающим поколением... Особое место в программе "Год диалога с народом и человеческих интересов" занимает вопрос воспитания молодежи как здоровых, всесторонне развитых личностей.

Семья священна для каждого человека, понятие семьи появилось в глубокой древности, первобытные люди жили в пещерах, они жили общинами, и у каждого члена этого общества была задача, и все они придерживались установленных правил и выполняли свои обязанности. В настоящее время семья выполняет очень важную функцию в нашей жизни. Это не только люди, связанные кровными узами, но и место, где этот человек чувствует себя в безопасности и уюте, возвращается с теплыми чувствами и всегда делится вещами, чувствами, эмоциями, проблемами в своей душе. близкие нам люди





всегда готовы выслушать нас, дать совет и поддержать каким образом. Наличие взаимопонимания в этой семье помогает справляться с большим количеством трудностей и невзгод, и ключ к человеческому успеху также зависит от семьи, ее единства. В разных странах существуют свои собственные отношения между большим и малым поколениями в семьях. Например, в узбекских семьях особенно гармоничные отношения. Молодые люди всегда преклоняются перед старшими, всегда уважают и никогда не осмеливаются спорить, а также всегда готовы прислушаться к их советам и узнать что-то новое, и старшее поколение тоже относится к ним с уважением. Друг друга всегда уважают молодые и старые.

Воспитание ребенка - очень сложный процесс в жизни родителей. Каждый человек проявляется в этой жизни своим характером, оригинальностью и темпераментом. Задача, и это самое главное, состоит в том, чтобы направить эту энергию в нужное русло, чтобы они нашли свою цель в обществе, свое место в обществе, и этот процесс символизирует упорство и великую волю. С рождения ребенок переживает в жизни различные когнитивные процессы, он начинает учиться ходить, говорить, различать разные вещи, и на этом этапе развития ребенка многие родители совершают ошибки, потому что в этом возрасте невозможно воспитывать ребенка, наоборот, с самого начала необходимо ввести ребенка в такую систему, при этом метод воспитания не должен быть строгим, наоборот, родители должны умело находить общий язык с ребенком, договариваться с ним и давать понять, что он может поделиться с вами чем угодно. Раннее укрепление уз доверия между родителями и ребенком может стать важным аспектом в воспитании ребенка. Также это превратится в крепкие узы и в дальнейшем между родителями и ребенком будет меньше происходить недопонимания и семейные ссоры.

Хотелось бы отметить один немаловажный момент - это уровень образования матерей. Может прозвучать странно, причем тут воспитание ребенка и уровень образования матери. Дело в том, что если спросить любого человека, с кем ребенок проводил или проводит больше всего времени, то он однозначно ответит с мамой. В большинстве случаев мама проводит больше времени с ребенком и соответственно основную часть воспитательного процесса проводить она нежелает чем отец. Отец в большей степени обеспечивает его с финансовой стороны поэтому очень важно что матери и будущие матери прекрасных детей получали высокое и качественное образования, чтобы все свои знания она могла передать ребенку, понимала как с ним работать и что нельзя. Поэтому я абсолютно уверенно могу сказать, что любая государство должна уделять пристальное внимание на образование девушек, чтобы в будущем они могли воспитывать детей, которые прославят свою страну.

Слово занимает большое место в воспитании эмоций у детей. Неуважение к слову в современных условиях, забвение о его духовных основах привело к





девальвации, декакразации (обеднению) активного словарного запаса не только детей, но и взрослых. Подтверждением этого является частое употребление взрослыми оскорбительных слов в семье, в общественных местах, что служит дурным примером для детей.

С дошкольного возраста родители обязаны позаботиться о трудовом воспитании своих детей, чтобы формировались качества созидателя, а не потребителя (последнее, к великому сожалению, мы сегодня наблюдаем чаще). Важно приучать детей к самообслуживанию, оказанию помощи семье по дому, хозяйству, радовать близких своим трудом. Родители, наблюдая за трудом своих детей с детства, их увлечениями, наклонностями, в дальнейшем помогут им в выборе профессии. Воспитание трудолюбия у ребёнка является высшим нравственным показателем формирующейся личности.

Задача родителей - создать условия для умственного воспитания и развития детей в семье. Важно научить детей наблюдать явления природы, сравнивать предметы и явления, различать похожие и разные вещи. Атмосфера интеллектуальной жизни в семье характеризуется работой взрослых и детей, для всех членов семьи книга является основным источником знаний и имеет традицию совместного чтения, просмотра телевизора. Современные информационные технологии занимают не последнее место в умственном развитии детей. Дети осваивают работу с компьютером быстрее взрослых, поэтому важно, чтобы родители устанавливали время для работы с ним, предлагали детям игры, которые развиваются с постоянной сложностью, где ребенок должен быть умным, проявлять способность к анализу. Однако, если взрослые не контролируют это должным образом, существует риск развития компьютерных "азартных игр" у детей.

Уже в дошкольном возрасте семья формирует у ребенка эстетическую культуру. С раннего детства родители учат ребенка радоваться улыбке матери, красивой игрушке, цветку, пению птиц, красивой музыке, интересной книге, красивым движениям человека. В эстетическом воспитании важно не только научить детей наслаждаться окружающей их красотой, но и обязательно понимать и беречь ее в природе, в конкретных действиях, поступках и мыслях.

Период подготовки детей к школе занимает особое место в семейном воспитании. Дошкольный возраст - благоприятный период для формирования мотивации к обучению. Для этого очень важно, чтобы ребенок "проходил" через все виды игровой деятельности: игры с предметами, режиссуру, ролевую, театральную (инсценировку), дидактическую, etc.as если есть "насыщение" игровой деятельностью (хотя игра сопровождает ее в дальнейшей жизни), это помогает изменить положение ребенка. Появится желание ходить в школу, интерес к учебе, познанию чего-то нового.

Родители поддерживают интерес к школе: "в школе ты многому учишься", "с первого сентября ты начинаешь работать как взрослый", "учеба в школе - это





твои трудовые обязанности". Важно обратить внимание на формирование качеств, необходимых для воспитательной работы: доводить начатое до конца, преодолевать возникшие трудности, оценивать качество работы и ее результаты, испытывать удовольствие от полноценного бизнеса с вами, обижаться из-за неудачи. Таким образом, будущий студент создает радостную, абсолютно реальную личную позицию.

Ребенок, который впервые идет в школу, внутренне готов к своему новому положению и испытывает чувство гордости за то, что он школьник. Родители должны поддерживать страсть ребенка к школе, интерес к новым, неизведанным вещам. Что для этого нужно сделать? Прежде всего, позаботьтесь о рабочем месте первоклассника. Организуйте правильный режим дня: постоянное время отхода ко сну и подъема, четырех-пятиразовое питание, постоянное время для занятий дома, свободное время для игр, занятий любимым делом, прогулок на воздухе. После того как распорядок дня составлен, помощь взрослого должна регулярно выражаться в записке о предстоящей работе. Надзор взрослых не должен быть скучным и постоянным. Необходимо развивать в ребенке самостоятельность. Маленькие ученики очень чувствительны к одобрению и комментариям, поэтому учите детей делиться своими успехами, а не скрывать трудности. Покажите детям свою заинтересованность в их успехе и свое желание помочь в трудных ситуациях.

Практика показывает, что дети легче внедряются в школьную жизнь, если один из родителей находится рядом в первый месяц школьной жизни, помогая им войти в новый ритм жизни, организовать свою деятельность.

Главное, это то, что ребенку нужно не слишком много внимания от вас, а ваш положительный пример. Потому что, на самом деле, как бы ни воспитывали ребенка, он все равно будет делать то, что сделали вы. Насколько вы характеризуете и каким будет ваш ребенок. От того, как вы себя ведете, ваши дети будут вести себя точно так же. Не требуйте, чтобы ваш ребенок менял свое поведение, не меняя его. Имейте это в виду, это очень важно. Иначе ребенок обижается и вообще не понимает, как жить, почему я не могу так себя вести, а вы можете стать матерью или отцом? Ваш собственный пример - это самый эффективный метод воспитания. Если вы хотите что-то изменить в ребенке, начните изменения с себя. Потому что ваш ребенок - это ваше отражение. Иногда бывает так, что в ребенке начинает проявляться что-то такое, что нас так сильно беспокоит. В такие моменты следует сразу отметить, что это не плохой ребенок, в этом может быть что-то обо мне. Задайте себе вопрос: "Почему я злюсь на его поведение? И почему я так на это реагирую? ». И в результате могут появиться два варианта вашего раздражения: первый - это когда вы делали то же самое, но никогда этого не замечали. Как левая рука не знала, что делает правая. Момент, когда мы неосознанно делаем это, и мы не замечаем, что делаем именно это.





Таким образом, внимание родителей к учебной деятельности ребенка помогает ему понять преподавание как обязанность, дежурство и сформировать ответственное отношение к преподаванию. Сможет ли семья поддержать познавательный интерес и самостоятельность ребенка в первый год обучения — от этого зависит его успех в воспитательной работе в последующих классах. С ростом ребенка и его переходом из класса в класс задачи семьи усложняются.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Алешина Ю.Е. Цикл развития семьи: исследования и проблемы // Психология семьи. Хрестоматия: Учеб.пособие для факультетов психологии, социологии, экономики и журналистики. Самара: Бахрах-М, 2002.
2. Андреева Т.В. Семейная психология: Учеб.пособие. СПб. Речь, 2004.
3. Антонов А.И. Микросоциология семьи (методология исследования структур и процессов): Учеб.пособие для вузов. М. 1998.
4. Антонов А.И., Борисов А.Л. Кризис семьи и пути его преодоления. М., 1990.
5. Антонов А.И., Медков В.М. Социология семьи. М. 2004.
6. Аргайл М. Психология счастья: Пер. с англ. / Под общ.ред. М.В. Кларина. М. Прогресс, 1990.
7. Барнз Дж. Г. Социальная работа с семьей в Англии. М: Центр общественных ценностей, 1993.
- Белое В.И. Лад: очерки о народной эстетике. 2-е изд. М: Молодая гвардия, 1989.
8. Берн Ш. Тендерная психология. СПб., 2001.
9. Исканджанова, Ф. К., & Абдуллаева, Д. (2016). Значение педагогического общения в становлении личности профессионала. Ученый XXI века, 51.
10. Исканджанова, Ф. К., & Валижонова, Д. В. (2016). ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК УЧИТЕЛЯ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС. Учёный XXI века, (11 (24)), 25-27.
11. Iskandjanova, F. K. (2022). The mechanism of methodological improvement of professional and pedagogical competence of future medical teachers. Central Asian Journal of Medicine, 2022(1), 5-10.
12. Исканджанова, Ф. К. (2022). Махалля колыбель ценностей. INTEGRATION OF SCIENCE, EDUCATION AND PRACTICE. SCIENTIFIC-METHODICAL JOURNAL, 3(2), 1-5.
13. Исканджанова, Ф. К., & Бабакулов, Ш. (2016). Технология воспитания личности на основе непрерывного образования. Ученый XXI века, 55.
14. Исканджанова, Ф. К., & Шавкатова, Н. С. (2016). ПЕДАГОГ МАҲОРАТИНИНГ ТАЪЛИМ-ТАРБИЯ САМАРАДОРЛИГИНИ ОШИРИШДАГИ АҲАМИЯТИ. In Сборники конференций НИЦ Социосфера (No. 55, pp. 48-50). Vedecko vydavatelske centrum Sociosfera-CZ sro.

