

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
СОҒЛИҚНИ САҚЛАШ ВАЗИРЛИГИ
ТОШКЕНТ ТИББИЁТ АКАДЕМИЯСИ**

**“ОЛИЙ ТИББИЙ ТАЪЛИМ ИСЛОҲАТЛАРИДА
ИННОВАЦИОН ПЕДАГОГИК ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИНГ
ЎРНИ ВА САМАРАДОРЛИГИ”**

XIV – ЎҚУВ –УСЛУБИЙ СЕМИНАР

**Тошкент
2019**

МУНДАРИЖА

ТЕРАПЕВТИК ФАНЛАР СЕКЦИЯСИ



ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИ КАСБИЙ КОМПЕТЕНТЛИКНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШДАГИ ЎРНИ

Ахмедов Х.С., Абдурахимова Л.А., Абдурахманова Н.М.....14

ИННОВАЦИОННОЕ ПРЕПОДАВАНИЯ В МЕДИЦИНСКИХ ВУЗАХ

Абдиева Ю.А.....15

РОЛЬ ГОРИЗОНТАЛЬНОЙ И ВЕРТИКАЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ В ПОДГОТОВКЕ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Абдуазизова Н.Х., Ризамухамедова М.З, Сагатова Д.Р., Мухаммадиева С.М.....19

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ АССЕСМЕНТА В ОЦЕНКЕ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПО ФАКУЛЬТЕТСКОЙ ТЕРАПИИ

Джураева Э.Р., Зияева Ф.К.....20

ЗНАЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ

Жаббаров А.А., Ходжанова Ш.И., Султанов Н.Н.....21

ИННОВАЦИОННЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Касимова М.Б., Пулатова Ш.Б.....22

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА ПРИ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ

Курбанова Д.Р., Абдуллаева Д.Т.....25

МАҲОРАТ ДАРСЛАРИНИНГ АҲАМИЯТИ

Кодирова Ш.А., Ходжанова Ш.И.....27

МАГИСТРЛАРНИ ТАЙЁРЛАШДА ХОРИЖИЙ ТИББИЁТ ОЛИЙГОХЛАРИ БИЛАН ХАМКОРЛИК АЛОҚАЛАРИНИНГ РОЛИ

Л.К. Рахманова., И.А.Каримжанов.....28

ТАЪЛИМ БЕРИШДА ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИНГ АҲАМИЯТИ

Мидасов М.М.....30

ЗАМОНАВИЙ ПЕДАГОГИК ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИНГ КЛИНИК ФАНЛАРНИ ЎҚИТИШДАГИ ЎРНИ

Мидасов М.М.....31

ТАЛАБАЛАР АМАЛИЙ МАШҒУЛОТЛАРИНИ ТАШКИЛ ЭТИШДА ИННОВАЦИОН ТАЪЛИМ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИНИНГ ЎРНИ

Миррахимова М.Х., Сатибалдиева Н.Р.....32

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НА КЛИНИЧЕСКИХ КАФЕДРАХ В МЕДИЦИНСКИХ ВУЗАХ

Набиева Д.А., Алиева К.К.....33

**ТЕХНОЛОГИИ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА ОСНОВЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕХНИКИ**

Нуриллаева Н.М., Шукурджанова С.М.....37

**ТИББИЁТ ОЛИЙГОҲЛАРИДА АМАЛИЙ МАШҒУЛОТЛАРНИ ТАШКИЛ ЭТИШДА
ЯНГИ ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИНГ АҲАМИЯТИ**

Сатибалдиева Н.Р., Миррахимова М.Х.....39

**СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ
В ОБУЧЕНИИ ПРЕДМЕТА ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗН**

Салаева М.С., Салимова Н.Ж., Халимова Х.Х.40

**РОЛЬ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ
В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС ПО ПРЕДМЕТУ «НАРОДНАЯ МЕДИЦИНА»**

Халикова У.А.....42

КЛИНИК ФАНЛАРНИ ЎҚИТИШДА ЯНГИ АВЛОД ТЕСТЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИШ

Худайберганова Н.Х., Очилова Д.А., Садирова М.А.....43

**ТАЛАБАЛАРНИНГ КЛИНИК КЎНИКМАЛАРНИ ЎЗЛАШТИРИШДА
ВА БАҲОЛАШДА ВИДЕОКУЗАТУВ УСУЛИНИНГ АҲАМИЯТИ**

Худайберганова Н.Х., Очилова Д.А., Садирова М.А.....45

ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Шамсиева Э.Р., Абдуллаева М.М., Ибрагимова Ш.А.....46

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Шамсиева Э.Р., Худойкулов Э.А.....47

**ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ
В МЕДИЦИНСКОМ ОБРАЗОВАНИИ**

Шоалимова Э.М., Нуритдинова Н.Б., Ярмухамедова Д.З.....49

**ТАЛАБА МУСТАҚИЛ ИШИНИ ТАШКИЛ ЭТИШДА
СИНКВЕЙН ТЕХНОЛОГИЯСИНИ ҚЎЛЛАШ**

Шокирова Ф.Ж., Болтоева Ф.Г.....51

ОЛИЙ ТАЪЛИМДА ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАР

Шокирова Ф.Ж.....52

**ТАЛАБА МУСТАҚИЛ ИШИНИ ТАШКИЛ ЭТИШДА
ЯНГИ ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАР**

Шокирова Ф.Ж., Бердиева Х.Х.....53

**ТАЛАБАЛАРДА ИЖОДИЙ ФИКРЛАШНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА
ИНФОРМАЦИОН ТАЪЛИМ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИНИ ИМКОНИАТЛАРИ**

Шокирова Ф.Ж., Турахожаева С.С.....54

ХУРУРГИК ФАНЛАР СЕКЦИЯСИ



**КОНТЕКСТНОЕ ОБУЧЕНИЕ В ПРОЦЕССЕ ИННОВАЦИОННОГО ПОДХОДА
В ИЗУЧЕНИИ ПРЕДМЕТА АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ**

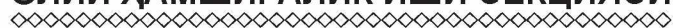
Аюпова Ф.М., Гайбуллаева Д.Ф.....55

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ Бакиева Ш.Х., Ярмухамедова Н.Ф., Джуманов Д.А.....	55
ТАЛАБАЛАРГА БЕМОЛЛАРНИ ДАВОЛАШДА МУСТАҚИЛ ҚАРОР ҚАБУЛ ҚИЛИШНИ ВА ТАЪЛИМ ЖАРАЁНИДА ОЛИНГАН БИЛИМ ХАМДА КЛИНИК ТАДҚИҚОТЛАР НАТИЖАЛАРИНИ АМАЛИЁТДА ҚЎЛЛАШНИ ЎРГАТИШ Нигматова Г.М.....	58
ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ БОТАВ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ Закирходжаев Р.А., Оралов Б.А., Миркомилев Э.М., Эгамбердиева С.М., Имомалиева К.М.....	59
ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ НА КАФЕДРЕ АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ Джураева Г.Т.....	60
БАЧАДОН МИОМАСИ МАВЗУСИНИ ЎҚИТИШДА ИННОВАЦИОН ПЕДАГОГИК ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИ ҚЎЛЛАШ Каюмова Д.Т., Юлдашева Д.Ю., Садикова Д.Р., Ахмедова Г.А., Ирназарова Д.Х.....	61
ТАЪЛИМ ОЛИШ ВА ДАРС БЕРИШ ЖАРАЁНИДА МЕССЕНДЖЕРЛАРНИНГ ИННОВАЦИОН АҲАМИЯТИ Оралов Б.А., Эгамбердиева С.М., Миркомилев Э.М., Имомалиева К.М.....	65
РОЛЬ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ ПРЕДМЕТА МЕДИЦИНСКОЙ РАДИОЛОГИИ Исмаилова М.Х.....	67
ИНОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД В КООПЕРИРОВАНИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ФИЛИАЛОВ ТАШКЕНТСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ Охунов А.О., Раззаков Ш.Р., Худайберганаева Н.Ш.....	68
ЭФФЕКТИВНОСТЬ НОВОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ СТУДЕНТОВ 1 И 3 КУРСОВ ПО ПРИНЦИПУ «ДЕНЬ ХИРУРГИИ» Охунов А.О., Атаков С.С., Косимов У.К., Хамдамов Ш.А.....	69
ТИББИЙ-БИОЛОГИЯ ТАЪЛИМ ДАСТУРИДА ХИРУРГИЯ ФАНИНИНГ ЎҚИТИШДА ИННОВАЦИОН ЁНДАШУВ ВА УНИНГ САМАРАДОРЛИГИ Охунов А.О., Бобабеков А.Р., Моминов А.Т., Ешниязов Ж.Н.....	70
ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИИ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС НА КАФЕДРЕ ТРАВМАТОЛОГИИ-ОРТОПЕДИИ И ВПХ Каримов М.Ю., Салохиддинов Ф.Б., Гулямов Ё.Б., Хамраев А.Ш., Назарова Н.З., Шодиев А.И., Асатуллаев Х.М., Мирзахмедов Ф.М., Толочко К.П., Саидносиров О.К.....	72
ОБУЧЕНИЕ НА ОСНОВЕ ОПЫТА - КАК ОДИН ИЗ МЕТОДОВ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ Сидикходжаева М.А.....	72

«АҲОЛИНИ САЛОМАТЛИГИНИ ЎРГАНИШ УСУЛЛАРИ» МАВЗУСИНИ ЎҚИТИШДА ИННОВАЦИОН ЁНДАШУВ	
Каримбаев Ш.Д., Умаров Б.А.....	91

ТИББИЙ ЭКОЛОГИЯ ФАНИНИ ЎҚИТИШДА ИННОВАЦИОН ПЕДАГОГИК ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИ ҚЎЛЛАШ	
Шарипова С.А., Садуллаева Х.А., Ахмадалиева Н.О.....	92

ОЛИЙ ҲАМШИРАЛИК ИШИ СЕКЦИЯСИ



ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ВЫСШЕЕ СЕСТРИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
Аликулова Д.Я., Байбекова В.Ф.	97

ОЛИЙ ҲАМШИРАЛИК ИШИ ТАЪЛИМ ЙЎНАЛИШИДА МУСТАҚИЛ ТАЪЛИМНИ ТАШКИЛ ЭТИШДА ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИНГ САМАРАДОРЛИГИ	
Аликулова Д.Я.....	98

ТИББИЁТ СОҲАСИ ТАЪЛИМИДА ХОРИЖ ТИЛИНИ ЎЗЛАШТИРИШ	
Бердиев З.М., Муротова Н.Ў.....	99

ҲАМШИРАЛИК ИШИ ФАНЛАРИНИ ЎҚИТИШДА ПЕДАГОГНИНГ ИННОВАЦИОН ФАОЛИЯТИ	
Мирпайзиева М. А., Джураева Н. К.....	100

ПЕДИАТРИЯДА ҲАМШИРАЛИК ИШИ ФАНИДА ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИ ҚЎЛЛАНИЛИШИ	
Сатибалдиева Н.Р., Абдуллаева Д.Т.....	101

ТАЪЛИМ САМАРАДОРЛИГИНИ ОШИРИШДА – ИННОВАЦИОН ҲОРИЖ ТАЖРИБАСИНИНГ АҲАМИЯТИ	
Разикова И. С., Аликулова Д. Я.....	102

НОВАЯ МОДЕЛЬ ПОДГОТОВКИ МЕДСЕСТЁР С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ	
Разикова И. С., Байбекова В.Ф.....	103

БАКАЛАВР ҲАМШИРАЛАРИНИ ТАЙЁРЛАШДА ИННОВАЦИОН ТАЛАБЛАР	
Разикова И.С.....	103

МЕДИЦИНСКИЙ ВУЗ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	
Ташматова Г.А.....	104

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ ВСО С ПОМОЩЬЮ ПРИМЕНЕНИЯ АССИСМЕНТА	
Садикова Д.Р., Мамадалиева У.П.....	105

ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД В ПРЕПОДАВАНИИ ПРЕДМЕТА МЕНЕДЖМЕНТ	
Эшбаева К.У., Зупарова Д.А.....	106

АМАЛИЙ МАШҒУЛОТЛАРДА ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРДАН Фойдаланиш Самарадорлиги	
Хасанова М.А. Хакимов С.А. Султанов С.Б.....	107

ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИЦИНСКОМ ОБРАЗОВАНИИ Ибрагимов Н.К., Шарипов Р.О., Нишонов М.Р., Муратов Т.Н.....	108
КОМПЬЮТЕРНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ В МЕДИЦИНСКОМ ОБРАЗОВАНИИ Ибрагимов Н.К., Шарипов Р.О., Нишонов М.Р., Муратов Т.Н.....	110
ТИББИЁТ ОЛИЙГОҲЛАРИДА ТАЛАБАЛАР УЧУН ТИББИЁТ ҲУҚУҚИ ФАНИНИ ЎҚИТИШЛИШИДА ЯНГИ ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИНГ АФЗАЛЛИКЛАРИ Хакимов С.А., Султанов С.Б., Хасанова М.А.....	110
РОЛЬ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ РЕФОРМИРОВАНИЯ ВЫСШЕГО СЕСТРИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ Худойкулов Э.А.....	111
ТИББИЙ-БИОЛОГИЯ ВА ФУНДАМЕНТАЛ ФАНЛАР СЕКЦИЯСИ	
ФИЗИКАДАН ЛАБОРАТОРИЯ МАШҒУЛОТИНИ ТИЗИМЛИ ТАҲЛИЛ ҚИЛИШ ЖИҲАТЛАРИ Махсудов В.Г. Базарбаев М.И., Эрметов Э.Я.....	114
ТИББИЙОТДА МАТЕМАТИК-ФИЗИК TENGLAMALARNI АХВОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИДАН FOYDALANIB O'QITISH Sayfullayeva D.I., Maxsudov V.G., Ermetov E.Y.....	115
ТИББИЙОТДА ФИЗИКА ФАНИНИНГ О'РНИ Maxsudov V.G., Davlatova F.S.....	117
ИННОВАЦИИ В ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ Турсунов Х.З., Бобоев Х.Н., Эшбоев Э.А.....	119
ИННОВАЦИИ В ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ ЗНАЧЕНИЕ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ Шеркузиева Г.Ф., Самигова Н.Р.....	120
ПРОВЕДЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА КАФЕДРЕ ФАРМАКОЛОГИИ Аллаева М.Ж., Махсумов Ш.М., Зайцева О.А.....	122
ИҚТИДОРЛИ ТАЛАБАЛАР – ЕТУК МУТАХАССИС ШАКЛЛАНИШНИНГ АСОСИЙ ПОЙДЕВОРИ! Неъматова Н.Ў., Алматова У.А.....	124
ЭПИДЕМИОЛОГИЯ КАФЕДРАСИДА ЕТАКЧИ ХОРИЖИЙ ТУРДОШ ИЛМИЙ- ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИ БИЛАН ЯҚИН ҲАМКОРЛИК АЛОҚАЛАРИ Матназарова Г.С., Саидкасимова Н.С.....	126
РЕШЕНИЕ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ КАК ОДИН ИЗ ЭФФЕКТИВНЫХ МЕТОДОВ КОНТРОЛЯ УСВОЕНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФАРМАКОЛОГИИ Аллаева М.Ж., Махсумов Ш.М., Зайцева О.А.....	128

**ОПЕРАТИВНАЯ ДОСТУПНОСТЬ ВИЗУАЛИЗАЦИИ МИКРООРГАНИЗМОВ В РЕЖИМЕ
«REAL TIME» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ СТУДЕНТОВ ПО МИКРОБИОЛОГИИ
(РАЗДЕЛ ПАРАЗИТОЛОГИЯ)**

Нурузова З.А., Алиев Ш.Р., Аслонов М.Н.....130

**ИННОВАЦИОН ТАШХИС УСУЛЛАРИ, МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ,
ИММУНОЛОГИЯ КАФЕДРАСИ ЎҚУВ ЖАРАЁНИГА ТАДБИҚ ҚИЛИНИШИ**

Нурузова З.А., Жумамуродов С.Т.....131

**ТИББИЙ БИОЛОГИЯ ФАНЛАРНИНГ ЎҚУВ ЖАРАЁНЛАРИНИ
ТАШКИЛ ЭТИШДА ИННОВАЦИОН ЁНДАШУВ**

Сагатов Т.А. Худайбергенов Б.Е.....132

**ТИББИЙ БИОЛОГИЯ ДАРСЛАРИНИ ЎҚИТИШДА ИННОВАЦИОН
ТАЪЛИМ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИШ**

Кўнгиротова А.И., Нарзуллаева Г.К.....134

ИЖТИМОЙ-ГУМАНИТАР ФАНЛАР СЕКЦИЯСИ



**МОДУЛЛИ ЎҚИТИШ - ИННОВАЦИОН ПЕДАГОГИК ТЕХНОЛОГИЯНИНГ
ТАРКИБИЙ ҚИСМИ СИФАТИДА**

Рахмонова Ё.Р.....136

**СОТРУДНИЧЕСТВО С ВЕДУЩИМИ ВУЗАМИ РОССИИ И BRITISH COUNCIL
В ПРИМЕНЕНИИ ИННОВАЦИИ НА ЯЗЫКОВЫХ ДИСЦИПЛИНАХ**

Абдуллаева Р.М.....137

**THE INTERNATIONAL PROJECT ENSPIRE- U ENGLISH
FOR SPECIFIC PURPOSES, INTEGRATED REFORM –
UZBEKISTAN DEVELOPING ES CURRICULUM AND ESP SYLLABUS MOODLE**

BabajanovaSh.Yu.....138

**ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОГРАММИРОВАННОМ ОБУЧЕНИИ
В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ**

Комилова М.О.....140

**ЎЗБЕКИСТОН ТАРИХИНИ ЎҚИТИШДА
ИННОВАЦИЯЛАР САМАРАДОРЛИГИ ХУСУСИЯТЛАРИ**

Ниёзова Н.Ш., Искандаров Ш.А.....142

ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ ФИЛОСОФСКИХ ДИСЦИПЛИН

Норкулов С.Д., Атамуратова Ф.С.....143

ТИББИЁТ ТАЛАБАЛАРИ УЧУН ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИК

ЎҚИТИШ УСУЛЛАРИНИНГ САМАРАСИ

Юсупов С.К.....145

ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ

Шадиева Д.К.....145

TIBBIY TA'LIM SIFATINI OSHIRISHDA META-TA'LIM TEXNOLOGIYALARINI QO'LLASH

Ergashov O.I., Sultonov R.K., Narzullayeva G.Q.....146

СОВРЕМЕННЫЕ ИННОВАЦИИ В ВУЗЕ

Пулатова С.....147

МАЛАКА ОШИРИШ ТАРМОҚ МАРКАЗИ



ОЛИЙ ТИББИЁТ ТАЪЛИМ ПЕДАГОГЛАРНИНГ ПЕДАГОГИК МАҲОРАТИНИ ОШИРИШ МАСАЛАЛАРИ

Ташкенбаева У.А., Атбасарова Б.А.....149

DIFFICULTIES OF LEARNING ENGLISH WITH THE MEDICAL STAFF AND METHODS OF THEIR SOLUTION

Tashkenbaeva U.A., Khazratova G.Sh.....150

СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Рузметова Х.А.....152

READING COMPREHENSION HELP FOR SENIOR ADULTS

Khazratova G. Sh.....156

USEFUL VOCABULARY ACTIVITIES FOR THE ENGLISH LANGUAGE CLASSROOM

Khazratova G.Sh., Tashhadjaeva P.B.....157

КАТТАЛАР АУДИТОРИЯСИНИ ЎҚИТИШ МУАММОЛАРИ

Анваров Ж.А., Абдуразаков Х.С., Салиева Г.Ж.....158

ТУРИЗМ СОҲАСИДА ИННОВАЦИОН ТАРАҚҚИЁТНИНГ МУҲИМ ОМИЛЛАРИ

Мамаев Б.Н.....159

“5-ДАҚИҚАЛИ ЭССЕ” МЕТОДИНИНГ ЎҚУВ ЖАРАЁНИДА ҚЎЛЛАНИЛИШИ

Джаналиева Г.А.....161

БОЛАЛАР ВА ЎСМИРЛАР СПОРТ МАКТАБЛАРИДА ЎҚУВЧИЛАРНИ МОСЛАШТИРИШНИНГ ПСИХОДИАГНОСТИКАСИ

Пўлатов Ж.А.....163

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ КАК МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

Кон О.В.....166

СПОРТДА ОВҚАТЛАНИШНИНГ ФАОЛИЯТГА ТАЪСИРИ ВА САМАРАДОРЛИГИ

Сатторов М.С.....169

НЕПРЕРЫВНОЕ РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ВЫСШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В УСЛОВИЯХ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Матназарова М.Б.....171

ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА МАЛАКА ОШИРИШ ЎҚУВ ЖАРАЁНИГА ИНТЕРФАОЛ ТАЪЛИМ МЕТОДЛАРНИ ҚЎЛЛАНИШНИНГ АҲАМИЯТИ

Абдужабаров Н.А., Джаналиева Г.А.....172

ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯ ВА СПОРТНИНГ ТИББИЁТ БИЛАН ЎЗАРО УЗВИЙЛИГИ

Артикбаев О.С.....175

ТИББИЁТДА ВА ТИББИЙ ТАЪЛИМДА ИЛҒОР ХОРИЖИЙ ТАЖРИБАЛАР ЖАНУБИЙ КОРЁЯ ТАЪЛИМ ТИЗИМИ	
Рахимов А.Ф.....	204
ИННОВАЦИОННОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СРЕДНИХ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА КУРСАХ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	
Маматов И.....	208
МУАММОЛИ ТАЪЛИМ ТЕХНОЛОГИЯСИ АСОСЛАРИ	
Нурмурадов А.Р.....	210
ТАЪЛИМ ОЛУВЧИЛАРНИ ЎҚУВ ЖАРАЁНИДА ФАОЛЛАШТИРИШ АҲАМИЯТИ ВА ОМИЛЛАРИ	
Ярашев С.С.....	213
“ҲАРБИЙ ТОПОГРАФИК КАРТАЛАР БИЛАН ИШЛАШ” МОДУЛИНИ ГРАФИК ОРГАНАЙЗЕРЛАР ЁРДАМИДА ТИНГЛОВЧИЛАРГА ЎРГАТИШ	
Чуб В. Л.....	218

Для демонстрации навыков студентам предоставляются специально подготовленные волонтеры («пациенты»), фантомы, муляжи, рабочие места с реальными инструментами и приборами.

На гуманитарных кафедрах применяется Метод проблемной ситуации, который может использоваться при изучении любой дисциплины и в этом преимущества данной технологии. Это могут быть исторические события; ситуации из области социально-экономического развития; ситуации, связанные с управлением персоналом, педагогические ситуации и т.д. В данной технологии возможно применять элементы анализа и систематизации информации. Примерами проблемных ситуаций, в основу которых положены противоречия, характерные для познавательного процесса, могут быть:

- проблемная ситуация как следствие противоречия между имеющимися знаниями и новыми для студентов фактами, разрушающими теорию,
- понимание научной важности проблемы и отсутствие теоретической базы для ее решения,
- многообразие концепций и отсутствие надежной теории для объяснения данных фактов.
- практически доступный результат и отсутствие теоретического обоснования,
- противоречие между большим количеством фактических данных и отсутствием метода их обработки и анализа.

Данные противоречия могут возникать из-за дисбаланса между теоретической и практической информацией, избытком одной и недостатком другой, или наоборот.

Проблемная ситуация не имеет четкого верного или неверного ответа, она может служить лишь учебным материалом, на котором студенты учатся анализировать, обосновывать свою точку зрения.

ЎЗБЕКИСТОН ТАРИХИНИ ЎҚИТИШДА ИННОВАЦИЯЛАР САМАРАДОРЛИГИ ХУСУСИЯТЛАРИ

Ниёзова Н.Ш., Искандаров Ш.А.

Ҳозирги глобаллашув даврида инсон интеллектуал салоҳиятини юксалтириш кадрлар тайёрлашдаги устувор йўналиш бўлиб, бунда педагогнинг инновациялар асосда билим бериши муҳим аҳамият касб этади. Айни пайтда инновациялар замон талаби ва кадрлаш тайёрлашдаги эҳтиёж бўлиб, у машғулотлар сифати ҳамда самардорлигини ҳам намойиш этади. Шу нуқтаи назардан Ўзбекистон тарихини ўқитишда инновациялар самардорлигининг хусусиятлари қуйидагиларда кўринади:

Биринчидан, машғулот жараёнида қўлланилаётган инновацион технологиялар талабалар интеллектуал салоҳиятини юксалиши, қандай улуғ аждодларнинг вориси эканлиги ҳиссининг ортишига ҳам хизмат қилади.

Иккинчидан, талабалар инновациялар орқали нафақат янги билим олади, балки мавзунинг, қолаверса фаннинг долзарб муаммоларини ўрганиш, таҳлил қилиш ва ечимини топишдаги иштирокини таъминлайди.

Учинчидан, инновациялар фанга бўлган мотивацияни кучайтиришини ҳисобга олган ҳолда талабаларнинг мустақилиш тайёрлашдаги хусусиятларига

кўпроқ эътибор қаратиш лозим. Бунда талабалар мустақил иш мавзуларини тақдим этиш жараёнида ўзлари кашф қилган инновациялар (ҳатто янги педагогик технологиялар) билан ўртоқлашади, фикрлар алмашинади, мавзуга доир янги билим шакллантирилади.

Тўртинчидан, бугунги кунда педагогикага инновацияларни олиб киришни ривожлантиришга алоҳида эътибор берилиши, унинг педагогик ва методологик асосларини яратишга эҳтиёжни кучайтирмоқда.

Замонавий таълимнинг асосий негизларидан бири бўлган инновацион технологиялар мазмуни ва уни татбиқ этиш, самарадорлигини мониторинг қилиш ижтимоий зарурият эътирофида алоҳида фанларда эмас, балки барча фанлар тизимида бирдек қўллашни такомиллаштириш мақсадга мувофиқдир.

Ўзбекистон тарихида инновациялар самарадорлиги хусусиятларини ёритишдан асосий мақсад - педагогик жараёнда илмий ва педагогик фаолиятнинг интеграцион ривожланиши, ҳар иккисининг таркибий тузилиши, объектив ва субъектив омиллари ҳамда воситаларини инновацион ўқитишга боғлаган ҳолда концептуал нуқтаи назардан таҳлил этишдир.

Юқоридаги фикр-мулоҳазаларга таяниб, қуйидаги умумлаштирувчи хулосани бериш мумкин:

- биринчидан, Ўзбекистон тарихини ўқитишда инновациялар самарадорлигини ошириш талабалар билимини янги поғонага кўтаради;
- иккинчидан, Ўзбекистон тарихини ўқитишда инновацияларни кенг татбиқ этиш фаннинг янги қирраларини намоён этиш такомилидаги муҳим субстанционал жиҳатларни очиб беради;
- учинчидан, талабаларнинг мустақил ишини тайёрлашда инновацияларни қўллашнинг таъминлаш Ўзбекистон тарихига оид янги маълумотлар берилиши самарадорлигига хизмат қилади.

ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ ФИЛОСОФСКИХ ДИСЦИПЛИН

Норкулов С.Д., Атамуратова Ф.С.

В настоящее время возрастает роль и значение профессии преподавателя, а высказывание просветителя Абдуллы Авлоний: «Воспитание для нас - вопрос жизни или смерти, спасения или гибели, счастья или беды», актуально в нашем обществе как никогда!

Реализуемая в Узбекистане в годы независимости государственная политика, ставит перед собой цель - воспитание гармонично развитого молодого поколения – физически здорового и духовно зрелого, интеллектуально богатого, обладающего не только разносторонними знаниями, но и умеющего самостоятельно мыслить, смело смотреть в будущее.

Преподавателям в современный период приходится не легко! Во-первых, сложно охватить весь объем знаний в безграничном потоке информации, во-вторых, в период глобализации, когда молодежь все более восприимчива к внешним воздействиям, трудно воспитать молодежь в духе общечеловеческих и национальных ценностей, высоких человеческих качеств, надежной защиты сознания и души от идеологических, духовных и информационных угроз, формирование идейного иммунитета и активной гражданской позиции, чего