

26-MAY

2023



Toshkent tibbiyot
akademiyasi



Toshkent davlat
stomatologiya instituti

TIBBIYOT OLIY TA'LIM MUASSASALARIDA IJTIMOIIY FANLARNI O'QITISHNING DOLZARB MUAMMOLARI

Xalqaro ilmiy-amaliy konferensiyasi

Google Scholar indexed

CYBERLENINKA

Google
scholar



Toshkent tibbiyot akademiyasi

www.tma.uz

Toshkent davlat stomatologiya
isntituti

www.tsd.uz

“Tibbiyot oliy ta'lim muassasalarida Ijtimoiy fanlarni o'qitishning dolzarb muammolari” mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya materiallari 2023-yil 26-mayda Anjumanda Rostov davlat tibbiyot universiteti, X.A.Yassaviy nomidagi Xalqaro qozoq-turk universiteti, O'zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi Tarix instituti, O'zbekiston Milliy universiteti va boshqa xalqaro hamda respublikaning nufuzli oliy ta'lim muassasalari hamkorligida tashkil etilgan konferensiya asosida tayyorlangan bo'lib, ushbu to'plam tibbiyot oliy ta'lim muassasalarida Ijtimoiy fanlarni o'qitishdani muammolariga bag'ishlangan.

Keltirilgan dalillar, iqtiboslar va statistik ma'lumotlarning haqqoniyligi uchun maulliflar mas'uldirlar.

Toshkent - 2023



Bosh muharrir: t.f.d., professor A.Q.Shadmanov

Tahririyat a'zolari: professor F.L. Azizova, t.f.d., professor Sh.A. Boymurodov, professor S.D. Norqulov, professor Z.M. Muxamedova, professor D.T. Norqulov, professor U.M. Abilov, dotsent F.S. Atamuratova, dotsent S.G. Alimova

“TIBBIYOT OLIY TA'LIM MUASSASALARIDA IJTIMOIIY FANLARNI
O'QITISHNING DOLZARB MUAMMOLARI, 2023-yil 26-may.



BO'LAJAK BOSHQARUVCHILARNI O'QITISHDA INTERAKTIV USULNI QO'LLASH ZARURATI VA ICHKI IMKONIYATLAR

Saboxat Gaziyevena Alimova

Toshkent tibbiyot akademiyasi Ijtimoiy fanlar kafedrasida dotsenti, iqt.f.n.

ANNOTATSIYA

Quyida keltirilgan ma'lumotlar ta'lim tizimidagi olib borilayotgan islohotlar bilan chambarchas bog'liqdir. Sababi, barcha nazariy ta'limot amaliy ko'nikma bilan mustaqamlanishi haqida ta'kidlanib kelinmoqda. Bunga esa sog'liqni saqlashda menejment yo'nalishida esa xali yetarlicha moddiy texnika baza bilan ta'minlanmagan, lekin buni yechimi, dars jarayonini faollashtirib ishbilarmonlik o'yini orqali turli vaziyatli masalalarni ishlab chiqarish sharoitiga moslashtirish mumkinligi tahlil qilingan.

Kalit so'zlar: tibbiyot, sog'liqni saqlashda menejment, IT PARK, ishlab chiqarish zonalari, simulatsion markazlar, ishbilarmonlik o'yini.

НЕОБХОДИМОСТЬ И ВНУТРЕННИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРАКТИВНОГО МЕТОДА В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ МЕНЕДЖЕРОВ

АННОТАЦИЯ

Предоставленная информация тесно связана с проводимыми реформами в системе образования. В ней подчеркивается взаимодействие теоретическое обучение с практическими навыками. Но не достаточное обеспечение материально-технической базой не позволяют направлению менеджмента в здравоохранении возможности адаптации различных ситуационных вопросов к условиям производства во время занятий через деловую игру.

Ключевые слова: медицина, управление здравоохранением, IT PARK, производственные зоны, симуляционные центры, деловая игра.

Ta'lim – bu xizmat va servis emas, balki asosiy ishtirokchilar – pedagog bilan ta'lim oluvchining zamonaviy va dolzarb usullarda faoliyat olib borishi. Bugungi kunda hech qanday dars raqamli vositalardan foydalanmasdan o'tmasligi kerak. Bu trenajorlar va simulyatorlar bo'lib,



o'qituvchilarga tarkibni talabalarga qulay tarzda taqdim etish imkonini beradi.

Yana bir muhim jihatni ta'kidlab o'tish zarur. Mamlakatimizdagi mavjud ta'lim yo'nalishlari homiyilar va davlat ishtirokida o'qitish jarayonini yanada takomillashgan shart-sharoitda olib borish uchun – AKT haqida bilimlarni chuqurroq singdirish uchun “IT PARK”, transport yo'nalishida vositalar haqida bilimga ega bo'lish uchun ishlab chiqarish zonalari, tibbiyot yo'nalishida esa simulatsion markazlar tashkil etilgan. Bu esa nazariy ta'lim ishlab chiqarishga yaqinlashganidan dalolat beradi.

Ammo bunday sharoit haqida yangi tashkil etigan sog'liqni saqlashda menejment yo'nalishida to'liq mavjud deb ayta olmaymiz. Demak, bor imkoniyatlardan foydalanish uchun har bir pedagogdan bilim, maxorat va ko'nikma talab etiladi. Masalan, mavzu yuzasidan ishbilarmonlik o'yinini mavjud auditoriyalarda tashkil etish.

O'qitish metodikasida ishbilarmonlik o'yinlaridan foydalanish talabalar va pedagoglarning rivojlanishiga, dolzarb ijtimoiy muammolar haqida yangi narsalarni o'rganishga, ta'lim muammolarini hal qilishga imkon beradi. loyiha ustida ishlayotganda, talaba chinakam zamonaviy jamiyatning turli muammolariga: kibergigiena, raqamli, moliyaviy savodxonlik va xavfsizlik, tarmoq odob-axloq qoidalariga botib ketadi. talabalar va o'qituvchilar o'zlarining ta'lim maqsadlariga parallel ravishda erishishda ko'plab muhim ijtimoiy savollarga javob topadilar.

Mikroo'qitish bugungi kunda mashhur bo'lib bormoqda. talaba minimal vaqt ichida maksimal ma'lumotni o'zlashtirishi uchun pedagoglardan dasturni shunday tuzishlari kerakki barcha ma'lumotlar ular ko'p foydalanadigan gadjetlar orqali namoyon bo'lishi kerak. Bundan tashqari, ushbu texnologiya ko'p formatni nazarda tutadi, bu zamonaviy ta'lim uchun juda yoqimli.

Har bir o'qituvchi raqamli didaktikani yaratishda raqamli texnologiyalardan foydalanishi kerak, shunda o'quv jarayoni talaba uchun imkon qadar qiziqarli va samarali bo'ladi va bu talabalarni jalb qilgan holda faol talabalarni yanada rivojlanishi uchun bahona.

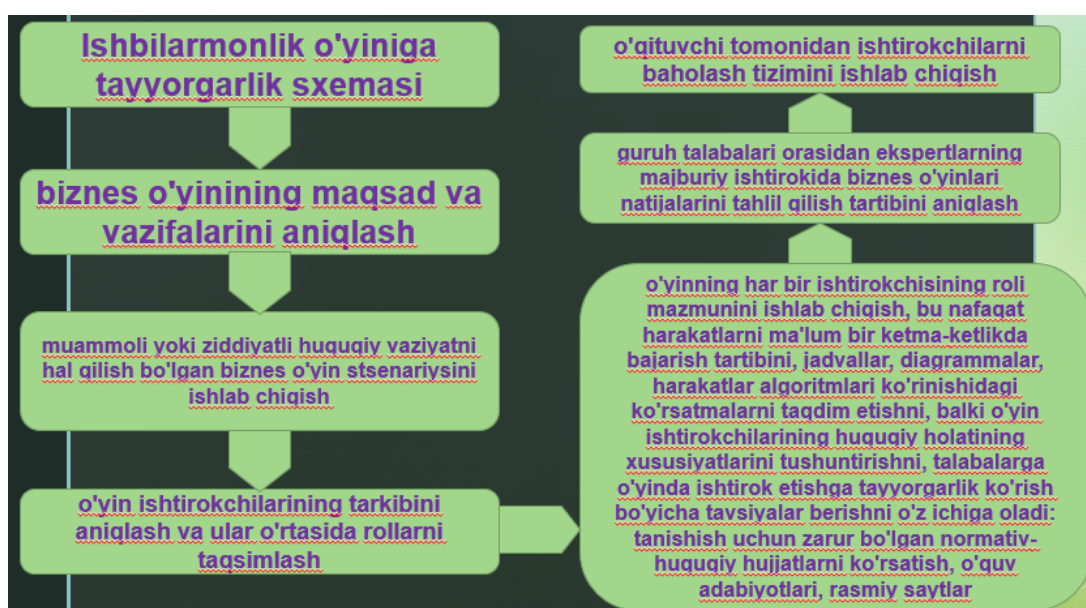
O'qituvchilar trendda qolishi uchun nafaqat pedagogik usullardagi o'zgarishlarni, balki muayyan sohalardagi yangiliklarni ham kuzatishi kerak. Bundan tashqari, charchashning oldini olish uchun ijtimoiy va psixologik holatingizga e'tibor berishingiz kerak. aks holda, noqulaylik o'qituvchi va talabaning barcha ishlarini bekor qiladi. Ishbilarmonlik o'yinini joriy etish orqali bo'lajak mutaxassislarni tayyorlashning amaliy yo'nalishi nazariya va amaliyot, oliy ta'lim va aniq kasbiy faoliyat o'rtasida ko'prik bo'lib



xizmat qilishi mumkin. O'quv ishbilarmonlik o'yini - bu pedagogik rahbarlikni amalga oshirishda barcha ishtirokchilarning faoliyati va muloqotining maqsadli o'zaro ta'sirini tashkil etishning o'zgaruvchan, dinamik rivojlanayotgan shakli.

Ishbilarmonlik o'yini nimalarni rivojlantiradi:

- o'rganilayotgan fan bo'yicha bilimlarni mustahkamlash va chuqurlashtirish;
- mehnat nizolarini ko'rib chiqish organlarida ishlash ko'nikmalarini egallash;
- o'yinda ko'rsatilgan vazifalar uchun zarur hujjatlarni tayyorlashda ko'nikmalarni rivojlantirish;
- ommaviy nutq, notiqlik tajribasini olish;
- o'quv intizomining mazmunini yaxshiroq o'zlashtirish va javobni to'g'ri va ishonchli tarzda qurish, tanlov va qarorlarni rag'batlantirish qobiliyatini rivojlantirish;
- raqobat va ijodiy yondashuv tamoyillarini amalga oshirish orqali aqliy va kognitiv faoliyatni faollashtirish;
- mavzu va kelajakdagi mutaxassislikni rivojlantirish uchun rag'batlantiruvchi sabablarni rag'batlantirish;
- o'qishda, kelajakdagi kasbda faol hayotiy pozitsiyani shakllantirish;
- shaxsiy potentsialni ochish;
- o'zaro yordam tuyg'usini rivojlantirish, jamoada ishlash qobiliyati;
- zukkolik va faollikni rivojlantirish;
- dunyoqarashni kengaytirish, kognitiv qiziqishlar va ijodiy zukkolik.



O'yinning pedagogik maqsadi bo'lajak menejerlarni kasbiy tayyorlash va kompetentsiyalarni shakllantirishdir. Ishbilarmonlik

o'yiniga misol. "SKY" ishbilarmonlik o'yini - maqsad: muloqot ko'nikmalarini rivojlantirish, biznes muammolarini hal qilishni o'rgatish, biznes muzokaralarini olib borish, rejalashtirish. Vaqt: 3-4 soat. Odamlar soni: 12 dan. Ishbilarmonlik o'yin stsenariysi: ishtirokchilar o'zlarini xalqaro kompaniya xodimlari sifatida namoyish etadilar. Ular yirik loyihalarni amalga oshiradilar. Maqsad - qisqa vaqt ichida maksimal miqdordagi vazifalarni bajarish orqali biznesning rentabelligini oshirish. xodimlardan g'oyalarni taklif qilishni, harakatlar rejasini tuzishni, g'oyalarini himoya qilishni so'rang. Izohlar: siz joriy loyihalarni amalga oshirayotganda ishbilarmonlik o'yinini o'tkazishingiz va oy yoki yarim yil oxirida yakunlashingiz mumkin.

Ishbilarmonlik o'yinini o'tkazishda qanday qoidalarga rioya qilish kerak:

- biznes o'yinining maqsadlarini aniq belgilang.
- jiddiy vazifalarni o'yin-kulgi bilan almashtiring.
- talabalarga qiziq bo'lishi kerak. ijobiy muhit yarating.
- o'yindan maksimal foyda olish uchun mutaxassislar umuman kamchiliklarga e'tibor berishni maslahat berishadi, ammo ma'lum bir o'yinchining xatolarini ko'rsatmaydilar.
- yuqori dars yuklama davrida o'yinlarni o'tkazmang.
- dam olish kunlari, ishdan keyin yoki tushlik paytida biznes o'yinlarida qatnashishga majburlamang — bu hech qanday foyda keltirmaydi, balki norozilik to'lqinini keltirib chiqaradi.
- o'yinchilar biznes o'yin qoidalariga rioya qilishlariga ishonch hosil qiling.
- jarayonni boshqaring.
- agar ishtirokchilar o'rtasida nizolar yuzaga kelsa, ularni bostiring. aks holda, ijobiy natija o'rniga siz mutlaqo teskari ta'sirga erishasiz.

Vaqt-vaqti bilan menejerlar uchun biznesni boshqarish o'yinlarini o'tkazing, unda ularga xodimlar bilan bog'liq muammolarni hal qilishni va bo'ysunuvchilarni to'g'ri boshqarishni o'rgating.

RFEERENCES

1. <https://udsu.ru/news/show/prepodavateli-udmurtskogo-gosudarstvennogo-universiteta-laureaty-premii-lider-tsifrovogo-prepodavaniya-2023>.
2. Alimova S.G. Biznes va tadbirkorlik. O'quv-uslubiy qo'llanma. – Toshkent, 2018. – 37 b.
3. Alimova S.G. Investitsiya va investitsion siyosat. O'quv-uslubiy qo'llanma. – Toshkent, 2018. – 38 b.



CONTENTS

MUNDARIJA

27. Turdimurodov, B. Q. (2023). NOAN'ANAVIY TAQDIMOTLAR YARATISH. ELEKTRON DARSLIKLARNING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI VA AFZALLIKLARI. *Current problems of teaching social sciences in higher medical educational institutions*, 4(1), 135-138.
28. Abduraxmanov, S. (2023). MENEJMENT FANINING YUTUG' VA KAMCHILIKLARI. *Current problems of teaching social sciences in higher medical educational institutions*, 4(1), 139-142.
29. Бердиева, Н. А. (2023). СПЕЦИФИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОКОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЗАНЯТИЯХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА. *Current problems of teaching social sciences in higher medical educational institutions*, 4(1), 143-148.
30. Бобоева, З. Н. (2023). ИЖТИМОЙ ҲАЁТДА ВА ТАЪЛИМДА ТИББИЙ ЭКОЛОГИЯНИНГ АҲАМИЯТИ. *Current problems of teaching social sciences in higher medical educational institutions*, 4(1), 149-152.
31. Ермахаматов, У., & Сайдиқаримова, К. (2023). РОЛЬ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК В ВЫСШЕМ МЕДИЦИНСКОМ ОБРАЗОВАНИИ. *Current problems of teaching social sciences in higher medical educational institutions*, 4(1), 153-155.
32. Мадиярова, Ф. У. (2023). ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ И ДОСТИЖЕНИЕ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ В ИЗУЧЕНИИ ПРЕДМЕТА МЕНЕДЖМЕНТ. *Current problems of teaching social sciences in higher medical educational institutions*, 4(1), 156-158.
33. Аскарлова, Н. А. (2023). РОЛЬ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН В ГУМАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ. *Current problems of teaching social sciences in higher medical educational institutions*, 4(1), 159-164.
34. Сахновская, Е. Г., & Чемезов, С. А. (2023). АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ КРЕАТИВНОСТИ У СТУДЕНТОВ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ (НА ПРИМЕРЕ ТЕРМЕЗСКОГО ФИЛИАЛА ТАШКЕНТСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ). *Current problems of teaching social sciences in higher medical educational institutions*, 4(1), 165-169.
35. Эрназаров, Д. З. (2023). ИЖТИМОЙ ХИЗМАТЛАРНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА МИЛЛИЙ ВА УМУМИНСОНИЙ ҚАДРИЯТЛАР УЙҒУНЛИГИ. *Current problems of teaching social sciences in higher medical educational institutions*, 4(1), 170-174.
36. Berdiyeva, X. X., & Shokirova, F. J. (2023). TIBBIYOT OLIYGOHI TALABALARIGA IJTIMOY FANLAR O'QITILISHI MUHIMLILIGI. *Current problems of teaching social sciences in higher medical educational institutions*, 4(1), 175-178.
37. Choriyev, N. X. (2023). YANGI O'ZBEKISTONDA YOSHLARGA G'AMHO'RLIK VA E'TIBORNING ISTIQBOLI. *Current problems of teaching social sciences in higher medical educational institutions*, 4(1), 179-183.
38. Bozorov, S. I. (2023). NMDA RETSEPTORINING SOG'LOM VA ALKOGOL ISTE'MOL QILUVCHI INSONLAR XOTIRASIGA TA'SIRI BIOETIKA MISOLIDA. *Current problems of teaching social sciences in higher medical educational institutions*, 4(1), 184-185.

