

ISSN 2181-7138

МУАЛЛИМ ХЭМ ҮЗЛИКСИЗ БИЛИМЛЕНДИРИУ



Илимий-методикалық журнал

2023

3-сан

*Ўзбекистан Республикасы Министрлер Кабинети жанындагы
Жоқарғы Аттестация Комиссиясы Президиумының
25.10.2007 жыл (№138) қарары менен дизимге алынды*

*Қарақалпақстан Баспа сөз хәм хабар агентлиги тәрәпинен
2007-жылы 14-февральдан дизимге алынды.
№01-044-санлы гүўалық берилген.*

Нөкис

3-сан 2023

ИЮНЬ-ИЮЛЬ

Шөлкемлестіріушілер:

*Қарақалпақстан Республикасы Халық билимлендириу Министрлиги,
ӨЗПИИИ Қарақалпақстан филиалы*

**Редактор:
А. Тилегенов**

Редколлегия ағзалары:

Мақсет АЙЫМБЕТОВ	Асқарбай НИЯЗОВ
Нағмет АЙЫМБЕТОВ	Сабит НУРЖАНОВ
Байрамбай ОТЕМУРАТОВ	Уролбой МИРСАНОВ
Ерполат АЛЛАМБЕРГЕНОВ	Нуржан МАТЧАНОВ
Алишер АЛЛАМУРАТОВ	Шукурулло МАРДОНОВ
Дилшодхўжа АЙТБАЕВ	Бахтиёр РАХИМОВ
Тўлқин АЛЛАЁРОВ	Арзы ПАЗЫЛОВ
Умида БАҲАДИРОВА	Барлықбай ПРЕНОВ
Фархад БАБАШЕВ	Қаххор ТУРСУНОВ
Гулзода БОЙМУРОДОВА	Нурзода ТОШЕВА
Маманазар ДЖУМАЕВ	Тажибай УТЕБАЕВ
Асқар ДЖУМАШЕВ	Амангелди КАМАЛОВ
Алишер ЖУМАНОВ	Ризамат ШОДИЕВ
Гүлнара ЖУМАШЕВА	Зафар ЧОРШАНБИЕВ
Мырзамурат ЖУМАМУРАТОВ	Дўстназар ХИММАТАЛИЕВ
Умида ИБРАГИМОВА	Гулрухсор ЭРГАШЕВА
Меруерт ПАЗЫЛОВА	Гавхар ЭЩАНОВА

МАЗМУНЫ

ТИЛ ХЭМ ЭДЕБИЯТ

Saydullayeva M. A. Lotin tilining tibbiy terminologiya rivojlanishidagi tarixi va zamonaviy roman-german tillaridagi soʻz yasash strukturasi	6
Жалилов О. М. Бўлажак инглиз тили ўқитувчиларида лексик компетентликнинг ривожлантириш босқичлари ва даражалари	11
Meliqoʻziyeva M. Terminlarda oʻz va oʻzlashma qatlam munosabati	19
Мамаюсупова С. М. Шукур Холмирзаев ҳикояларида оддий фольклоризмларнинг бадий ифодаси	25
Usmonova S. Toponimlarning shakllanishi va oʻziga xos xususiyatlari	30
Madrahimov I. S. Тил фанининг умумметодологик асослари	36
Fayzullayev S. I. Tibbiyotda talabalarning oʻzbek va ingliz tillarida nutqiy kompetentsiyasini integratsion oʻqitishni takomillashtirish	40
Isaqov Z. S. Badiiy matn tarkibida koʻchimplarning ifodalanishi	46
Aliyeva Sh. A. Yasama soʻzlar derivatsiyasi xususida	50
Hasanova A. R. Tibbiyotda ingliz va oʻzbek tillarini integratsiyalashgan taʼlim asosida metodik oʻqitishning mezonlari va koʻrsatkichlari	57
Абраева Ш. Э. Француз тили тиббий терминологиясида синонимия ва сўз ясаш синонимиясининг долзарб масалалари	63
Bobojonova Sh. Таълимий дискурс ва унинг прагматик талқини	67
Акромов Ш., Tojiboyeva M. Sintaktik birliklarda shakliy-mazmuniy aloqadorlik	72
Отажонova Ф. Ш. Обучение русскому языку как иностранному студентов естественных факультетов на материале языка специальности	78
Абдуллаева Р. М. Этапы обучения русской медицинской терминологии студентов-медиков	83
Эшбаева Н. У. Словообразования в современном русском языке	89
Нурматова Ф. И. Аналитическое словообразование в сравнительном французском и русском языках	94
Абдуллаева Д. С. Актуальные задачи в обучении латинского языка в медицинском ВУЗе	98
Ачилов М. Н. Образование существительных первого типа в единственном и множественном числе в латинском языке	104
Мухаммедова О. А. Иностранный язык для студентов вузов задачи обучения	108
Бахридиноva Г. М. Формирование лингвострановедческого и лингвокультурной компетенции студентов овладения русским языком через адаптированных текстов из художественной литературы, произведений русских писателей и поэтов	113

ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ

Rustamov L. X. Uzluksiz pedagogik amaliyotni tizimlashtirish	120
Mamayoqubova Sh.O. Zamonaviy dars jarayonida oʻqituvchining kasbiy mahoratini oshirish	124
Daminova G. B. Fanlararo integrativ taʼlimning oʻziga xos shakl va usullari	130
Ortiqova N. A. Innovatsion pedagogika tushunchasi tahlili: muammo va yechimlar	135
Ortiqova N. A. Taʼlim sohasidagi innovation jarayonlar rivojlanishining umumiy yoʻnalishlari	140
Bekmuratova Sh. N. Boʻlajak tasviriy sanʼat oʻqituvchisini kasbiy-metodik tayyorlashning pedagogik -psixologik imkoniyatlari	145
Таирова М. Б. Boʻlajak mutaxassislarni kasbiy kompetentsiyalarini rivojlantirishning pedagogik mexanizmi	150



ОБРАЗОВАНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ПЕРВОГО ТИПА В ЕДИНСТВЕННОМ И МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ В ЛАТИНСКОМ ЯЗЫКЕ

Ачилов М. Н.

Ташкентская медицинская академия

Преподаватель кафедры узбекского и иностранных языков

Tayanch so'zlar: -a, singularis, Gen. puellae pulchrae, Dat. puellae pulchrae, Acc. puellam pulchrae, Abl. puellā pulchrā, Voc. puellā pulchrā.

Ключевые слова: -a, singularis, Gen. puellae pulchrae, Dat. puellae pulchrae, Acc. puellam pulchrae, Abl. puellā pulchrā, Voc. puellā pulchrā.

Key words: -a, singularis, Gen. puellae pulchrae, Dat. puellae pulchrae, Acc. puellam pulchrae, Abl. puellā pulchrā, Voc. puellā pulchrā.

Введение. Имена существительные в латинском языке делятся на пять склонений в зависимости от конечных звуков основы. В соответствии с принадлежностью к тому или иному склонению они принимают различные падежные окончания.

Первое склонение, -a, singularis: К первому склонению относятся существительные и прилагательные, основа которых оканчивается на -a; поэтому его можно также называть склонением -a. К нему принадлежат существительные женского рода, которые в nom. sing. имеют окончание -a, в gen. sing. -ae, напр.: schola, scholae - школа, школы; villa, villae - вилла, виллы. Сюда относится также небольшая группа существительных мужского рода, обозначающих мужскую профессию или принадлежность к какой-либо народности (решающим является естественный признак, связанный со значением слова); напр.: poëta, poëtae - поэт; agricōla, agricōlae - земледелец; Persa, Persae - перс.

Чтобы правильно определить, к какому склонению относится существительное, необходимо его выписывать и заучивать в двух падежах - именительном и родительном, напр.: schola, scholae; toga, togae; Roma, Romae.

Приводим образец склонения существительного с прилагательным I склонения в единственном числе. Обратите внимание на характерный для

**РЕЗЮМЕ**

Soʻz yasash tilning lugʻat boyligini rivojlantirishning asosiy, eng muhim usuli hisoblanadi, chunki soʻz yasash sohasida til rivojlanish qonuniyatlari ayniqsa yaqqol namoyon boʻladi. Tilning lugʻat boyligi va unga xizmat qiluvchi soʻz yasash mexanizmi kuzatishlar, mulohazalar va umumlashtirishlar uchun eng boy material hisoblanadi. Lotin tili soʻz yasash vositalarining murakkab va xilma-xil tizimiga ega ekanligi bilan belgilanadi. Tilning barcha darajadagi vositalari - fonetik, morfemik, leksik-semantik va sintaktik vositalar yordamida yangi leksik birliklar yaratiladi. Lotin tilidagi otlarning turlanish xodisasiga ega ekanligi muhim ahamiyat kasb etadi. Quyida biz birinchi turlanish otlarining birlik va koʻpligini koʻramiz.

РЕЗЮМЕ

Словообразование является основным, важнейшим методом развития словарного запаса языка, потому что закономерности развития языка особенно ярко проявляются в области словообразования. Словарный запас языка и обслуживающий его механизм словообразования являются богатейшим материалом для наблюдений, суждений и обобщений. Латинский язык характеризуется сложной и разнообразной системой словообразовательных средств. Новые лексические единицы создаются с помощью средств всех уровней языка - фонетических, морфемных, лексико-семантических и синтаксических средств. Важно, что имена существительные в латинском языке обладают явлением варьирования. Ниже мы увидим единственное и множественное число существительных первого типа.

SUMMARY

Word formation is the main, most important method of developing the vocabulary of the language, because the laws of language development are especially evident in the field of word formation. The vocabulary of the language and the mechanism of word formation that serves it is the richest material for observations, judgments and generalizations. The Latin language is characterized by a complex and diverse system of word-formation tools. New lexical units are created with the help of tools of all levels of the language - phonetic, morphemic, lexical-semantic and syntactic tools. It is important that nouns in the Latin language have the phenomenon of variation. Below we will see the singular and plural of nouns of the first type.

