



**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
ТАШКЕНТСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
КАФЕДРА ЭПИДЕМИОЛОГИИ
КАФЕДРА КОММУНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ И ГИГИЕНЫ ТРУДА**

СБОРНИК ТЕЗИСОВ

Международной конференции практического здравоохранения и научных работников в области эпидемиологии, коммунальной гигиены и гигиены труда

«Актуальные проблемы эпидемиологии и гигиены в современных условиях»



ТАШКЕНТ-2023

28 апреля

ЧАНГ ВА АТМОСФЕРА ҲАВОСИ	108
<i>Юлбарисова Ф.А., Юсупхўжаева А.М.....</i>	<i>109</i>
КАНАЛИЗАЦИЯ НАСОС СТАНЦИЯЛАРИ ИШИНИ ГИГИЕНИК БАҲОЛАШ	109
СЕКЦИЯ «ГИГИЕНА ТРУДА».....	110
<i>Бапалиева Г.О., Цивинская Т.А.....</i>	<i>110</i>
ФОРМИРОВАНИЕ ГИГИЕНЫ ТРУДА КАК НАУКИ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ	110
<i>Искандарова Г.Т.....</i>	<i>111</i>
ИЗУЧЕНИЕ ГИГИЕНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ТРУДА СТУДЕНТОВ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА	111
<i>Искандарова Г.Т. Ташпулатова М.Н. Самизова Н.Р.</i>	<i>112</i>
ФАРМАЦЕВТИКА КОРХОНАЛАРИДА МЕХНАТ ГИГИЕНАСИ МАСАЛАЛАРИ	112
<i>Искандарова Г.Т., Шабанова Д.Б.....</i>	<i>113</i>
ИЗУЧЕНИЕ ГИГИЕНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ТРУДА СТУДЕНТОВ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА	113
<i>Курбанбаева А.Ж.</i>	<i>114</i>
ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ЦИФРОВЫХ УСТРОЙСТВ И ИНТЕРНЕТА НА ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ДЕТЕЙ	114
<i>Курбанова Ш.И.</i>	<i>115</i>
ПЫЛЬ–КАК ВРЕДНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР НА ПРОИЗВОДСТВЕ КЕРАМИЧЕСКИХ ИЗДЕЛИЙ.	115
<i>Лизе В., Сайлаубай Н.</i>	<i>116</i>
СУБЪЕКТИВНАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ТРУДА РАБОЧИХ, ЗАНЯТЫХ НА ЭТАПЕ ОБОГАЩЕНИЕМ РУД.....	116
<i>Марат Алмара Ыкласқызы</i>	<i>118</i>
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ПЕДАГОГА И ИХ ПРОФИЛАКТИКА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ОБУЧЕНИЯ	118
<i>Махсумов М.Д., Атамуратов Ш.И., Давронов У.Р.</i>	<i>120</i>
ВОПРОСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РИСКА В ОХРАНЕ ТРУДА	120
<i>Мусина А.А., Аманбекова А.У.</i>	<i>122</i>
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ И НАПРАВЛЕНИЯ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЛУЖБ ПО ЕЕ ПРОФИЛАКТИКЕ.....	122
<i>Нуралиев Ф.Н., Славинская Н.В.</i>	<i>123</i>

таъминлаш мақсадга мувофиқ бўлади. Айнан фармацевтика саноати учун талаб қиланадиган меъёрлар Ўзбекистон Республикаси СанҚваН №0164-04 “Фармацевтика саноатининг корхоналари, турли объектлари ва қурилмаларининг санитар таснифи ҳамда санитария ҳимоя минтақаси” ҳужжатида келтирилган бўлиб, ишлаб чиқариш натижасида пайдо бўладиган зарарли омиллар фақатгина корхона ишчиларига эмас балки, шу ишлаб чиқариш саноат корхонаси атрофида яшовчи аҳолига ҳам зарарли таъсир кўрсатмаслиги зарур. Бунинг учун санитария ҳимоя минтақаси 50 дан 1000 метргача ишлаб чиқариладиган дори маҳсулотларининг таркиби ва турига қараб, жорий қилиниши талаб қилинади.

Шунинг учун ҳозирги кунда меҳнат гигиенаси соҳаси олдида иш жараёнини оғирлиги ва кескинлиги бўйича, меҳнат шароити тавсифи бўйича фарқланувчи турли касбий гуруҳларда ишловчиларнинг касалликларини келиб чиқиш сабабларини ўрганиш ва уларни камайтириш, асаб эмоционал зўриқишлар ва чарчашни олдини олиш, меҳнат шароитларини оптималлаштириш, ишловчиларни саломатлигини сақлашга қаратилган профилактик чоралар ишлаб чиқишдек долзарб муаммоларни ҳал этиш вазифалари мавжуд.

Искандарова Г.Т., Шабанова Д.Б.

ИЗУЧЕНИЕ ГИГИЕНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ТРУДА СТУДЕНТОВ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Ташкентская медицинская академия, кафедра коммунальной гигиены и гигиены труда, Ташкент

Интенсивность учебного процесса и увеличение потока информации при современном обучении ставит изучение гигиенических условий труда студентов в одну из важных задач.

Было установлено, что не все учебные помещения отвечают санитарным нормам, в частности, отмечается недостаточная полезная площадь на одного учащегося, пониженная освещённость, относительно низкая температура воздуха (от 16 до 21⁰С), повышенная влажность (от 63 до 73%) воздуха в аудиториях. Запыленность воздушной среды в аудиториях после занятий была в 4 раза выше, чем до занятий (соответственно 0,07 и 0,016 мг/м³). Известно, что на учёбу студенты затрачивают 35,5% суточного бюджета времени, но при проведении исследований было определено превышение (9-10 часов). У первокурсников отмечается большая суммарная продолжительность трудового дня по сравнению со студентами старших курсов, связанная с большим количеством предметов в течении дня. При проведении опроса у студентов выявлено, что в конце учебного семестра, в период экзаменов увеличивался расход времени на изучение предметов, самостоятельной подготовки, посещение консультаций, библиотек, что приводило к снижению продолжительности сна и отдыха.

Таким образом, изучение гигиенических условий обучения, труда и быта студентов, позволит выявить ряд факторов, которые могут оказать некоторое влияние на состояние здоровья студентов.

Курбанбаева А.Ж.

ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ЦИФРОВЫХ УСТРОЙСТВ И ИНТЕРНЕТА НА ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ДЕТЕЙ

Научно-исследовательский институт санитарии, гигиены и профзаболеваний Министерства здравоохранения Республики Узбекистан (НИИ СГПЗ)

Введение. Широкое распространение и регулярное использование современных цифровых технологий детьми, а также, постоянное пребывание в социальных сетях Интернета негативно влияет на психоэмоциональное состояние, подрастающего поколения.

Актуальность. На данный момент, возрастает заинтересованность детей в использование цифровыми устройствами и этот фактор требует тщательного изучения, необходимо установить влияние современных цифровых устройств на психоэмоциональное состояние учащихся. Изучение влияния современных цифровых устройств, продолжительность их использования на здоровье детей, а также пересмотр регламентов их непрерывного использования, остается приоритетной задачей здравоохранения и является актуальной проблемой.

Цель. Оценка влияния использования цифровых устройств и Интернета на психоэмоциональное состояние детей школьного возраста.

Материал и методы. Общее число детей в возрасте от 11 до 17 лет (5-11 классы) составляло 900 учащихся, учащихся в возрасте от 11 до 15 лет (5-8 классы) составляло 596 человек, в возрасте от 16 до 17 лет (9-11 классы) - 304 человека в том числе 402 мальчика (48,4%) и 429 девочек (51,6%). Точный возраст ребенка исчислялся временем, прошедшим от даты рождения до даты обследования, и выражался числом лет, месяцев и дней. Возрастные группы были сформированы, как это принято при антропометрических исследованиях. В зависимости от использования цифровых устройств все респонденты были разделены на две группы: 1-я группа – дети, не соблюдающие гигиенические нормы использования цифровых устройств и Интернета; 2-я группа – дети, соблюдающие гигиенические нормы использования цифровых устройств и Интернета. Результаты анкетного опроса были обработаны вариационно-статистическим методом. Статистическая обработка полученных данных проведена с использованием пакета прикладных программ «Statistica» 6.0 и Microsoft Excel-2013. В работе рассчитаны величины среднего значения (M), стандартного отклонения ($\pm SD$), стандартной ошибки ($\pm m$) и относительных величин (частота, % и % случаев). Статистически значимыми принимали различия при $p \leq 0,05$.