



**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
ТАШКЕНТСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
КАФЕДРА ЭПИДЕМИОЛОГИИ
КАФЕДРА КОММУНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ И ГИГИЕНЫ ТРУДА**

СБОРНИК ТЕЗИСОВ

Международной конференции практического здравоохранения и научных работников в области эпидемиологии, коммунальной гигиены и гигиены труда

«Актуальные проблемы эпидемиологии и гигиены в современных условиях»



ТАШКЕНТ-2023

28 апреля

ЧАНГ ВА АТМОСФЕРА ҲАВОСИ	108
<i>Юлбарисова Ф.А., Юсупхўжаева А.М.....</i>	<i>109</i>
КАНАЛИЗАЦИЯ НАСОС СТАНЦИЯЛАРИ ИШИНИ ГИГИЕНИК БАҲОЛАШ	109
СЕКЦИЯ «ГИГИЕНА ТРУДА».....	110
<i>Бапалиева Г.О., Цивинская Т.А.....</i>	<i>110</i>
ФОРМИРОВАНИЕ ГИГИЕНЫ ТРУДА КАК НАУКИ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ	110
<i>Искандарова Г.Т.....</i>	<i>111</i>
ИЗУЧЕНИЕ ГИГИЕНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ТРУДА СТУДЕНТОВ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА	111
<i>Искандарова Г.Т. Ташпулатова М.Н. Самизова Н.Р.</i>	<i>112</i>
ФАРМАЦЕВТИКА КОРХОНАЛАРИДА МЕХНАТ ГИГИЕНАСИ МАСАЛАЛАРИ	112
<i>Искандарова Г.Т., Шабанова Д.Б.....</i>	<i>113</i>
ИЗУЧЕНИЕ ГИГИЕНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ТРУДА СТУДЕНТОВ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА	113
<i>Курбанбаева А.Ж.</i>	<i>114</i>
ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ЦИФРОВЫХ УСТРОЙСТВ И ИНТЕРНЕТА НА ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ДЕТЕЙ	114
<i>Курбанова Ш.И.</i>	<i>115</i>
ПЫЛЬ–КАК ВРЕДНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР НА ПРОИЗВОДСТВЕ КЕРАМИЧЕСКИХ ИЗДЕЛИЙ.	115
<i>Лизе В., Сайлаубай Н.</i>	<i>116</i>
СУБЪЕКТИВНАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ТРУДА РАБОЧИХ, ЗАНЯТЫХ НА ЭТАПЕ ОБОГАЩЕНИЕМ РУД.....	116
<i>Марат Алмара Ыкласқызы</i>	<i>118</i>
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ПЕДАГОГА И ИХ ПРОФИЛАКТИКА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ОБУЧЕНИЯ	118
<i>Махсумов М.Д., Атамуратов Ш.И., Давронов У.Р.</i>	<i>120</i>
ВОПРОСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РИСКА В ОХРАНЕ ТРУДА	120
<i>Мусина А.А., Аманбекова А.У.</i>	<i>122</i>
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ И НАПРАВЛЕНИЯ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЛУЖБ ПО ЕЕ ПРОФИЛАКТИКЕ.....	122
<i>Нуралиев Ф.Н., Славинская Н.В.</i>	<i>123</i>

одного учащегося, пониженная освещённость, относительно низкая температура воздуха (от 16 до 21⁰С), повышенная влажность (от 63 до 73%) воздуха в аудиториях. Запыленность воздушной среды в аудиториях после занятий была в 4 раза выше, чем до занятий (соответственно 0,07 и 0, 016 мг/м³). Известно, что на учёбу студенты затрачивают 35,5% суточного бюджета времени, но при проведении исследований было определено превышение (9-10 часов). У первокурсников отмечается большая суммарная продолжительность трудового дня по сравнению со студентами старших курсов, связанная с большим количеством предметов в течении дня. При проведении опроса у студентов выявлено, что в конце учебного семестра, в период экзаменов увеличивался расход времени на изучение предметов, самостоятельной подготовки, посещение консультаций, библиотек, что приводило к снижению продолжительности сна и отдыха.

Таким образом, изучение гигиенических условий обучения, труда и быта студентов, позволит выявить ряд факторов, которые могут оказать некоторое влияние на состояние здоровья студентов.

Искандарова Г.Т. Ташпулатова М.Н. Самигова Н.Р.

ФАРМАЦЕВТИКА КОРХОНАЛАРИДА МЕҲНАТ ГИГИЕНАСИ МАСАЛАЛАРИ
Тошкент тиббиёт академияси, Тошкент, Ўзбекистон

Ҳозирги замонавий ривожланаётган даврда ҳар бир соҳада, шу қатори ишлаб чиқаришнинг турли тармоқлари ҳамда фармацевтика корхоналари жадаллик билан ривожланмоқда. Шунинг учун, Республикада айнан маҳаллий дори воситаларини ишлаб чиқаришга алоҳида эътибор қаратилмоқда. 2019 йил 14-февралда фармацевтика саноатини жадал ривожлантириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М. Мирзиёевнинг қарори, бу соҳа ривожини учун улкан имкониятлар эшигини очди десак муболаға бўлмайди. Қарорда келтирилишича фармацевтика тармоғининг давлат бошқаруви тизими қайта кўриб чиқилди, Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш вазирлиги ҳузурида фармацевтика тармоғини ривожлантириш агентлиги ташкил этилди. Бу ислохатлар қаторида энг кўп талаб этиладиган дори воситаларидан антибиотиклар, вирусларга қарши ва онкологик касалликлар учун жами 10 турдаги дори воситалари гуруҳларини ишлаб чиқаришни маҳаллийлаштириш режалаштирилди.

Фармацевтика саноатини ривожлантириш, юқори иш унумдорлигига эришиш учун замонавий техника ва технологиядан фойдаланиш орқали ишловчилар меҳнатини енгиллаштириш, ҳамда жуда катта натижаларга эришиш мумкин. Лекин шу билан бир қаторда ишлаб чиқаришдаги қўшимча зарарли ва ҳавфли омилларнинг ривожланиши ишловчилар саломатлигига бевосита таъсир кўрсатиши мумкин. Умумдавлат меъёрий ҳужжатлар гуруҳига қирадиган ҳар бир омил учун ишлаб чиқилган Санитария қоида ва нормаларида (СанҚваН) келтирилган талабларга мос равишда зарарли омилларнинг рухсат этилган меъёрларидан ошмаслигини

таъминлаш мақсадга мувофиқ бўлади. Айнан фармацевтика саноати учун талаб қиланадиган меъёрлар Ўзбекистон Республикаси СанҚваН №0164-04 “Фармацевтика саноатининг корхоналари, турли объектлари ва қурилмаларининг санитар таснифи ҳамда санитария ҳимоя минтақаси” хужжатида келтирилган бўлиб, ишлаб чиқариш натижасида пайдо бўладиган зарарли омиллар фақатгина корхона ишчиларига эмас балки, шу ишлаб чиқариш саноат корхонаси атрофида яшовчи аҳолига ҳам зарарли таъсир кўрсатмаслиги зарур. Бунинг учун санитария ҳимоя минтақаси 50 дан 1000 метргача ишлаб чиқариладиган дори маҳсулотларининг таркиби ва турига қараб, жорий қилиниши талаб қилинади.

Шунинг учун ҳозирги кунда меҳнат гигиенаси соҳаси олдида иш жараёнини оғирлиги ва кескинлиги бўйича, меҳнат шароити тавсифи бўйича фарқланувчи турли касбий гуруҳларда ишловчиларнинг касалликларини келиб чиқиш сабабларини ўрганиш ва уларни камайтириш, асаб эмоционал зўриқишлар ва чарчашни олдини олиш, меҳнат шароитларини оптималлаштириш, ишловчиларни саломатлигини сақлашга қаратилган профилактик чоралар ишлаб чиқишдек долзарб муаммоларни ҳал этиш вазифалари мавжуд.

Искандарова Г.Т., Шабанова Д.Б.

ИЗУЧЕНИЕ ГИГИЕНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ТРУДА СТУДЕНТОВ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Ташкентская медицинская академия, кафедра коммунальной гигиены и гигиены труда, Ташкент

Интенсивность учебного процесса и увеличение потока информации при современном обучении ставит изучение гигиенических условий труда студентов в одну из важных задач.

Было установлено, что не все учебные помещения отвечают санитарным нормам, в частности, отмечается недостаточная полезная площадь на одного учащегося, пониженная освещённость, относительно низкая температура воздуха (от 16 до 21⁰С), повышенная влажность (от 63 до 73%) воздуха в аудиториях. Запыленность воздушной среды в аудиториях после занятий была в 4 раза выше, чем до занятий (соответственно 0,07 и 0,016 мг/м³). Известно, что на учёбу студенты затрачивают 35,5% суточного бюджета времени, но при проведении исследований было определено превышение (9-10 часов). У первокурсников отмечается большая суммарная продолжительность трудового дня по сравнению со студентами старших курсов, связанная с большим количеством предметов в течении дня. При проведении опроса у студентов выявлено, что в конце учебного семестра, в период экзаменов увеличивался расход времени на изучение предметов, самостоятельной подготовки, посещение консультаций, библиотек, что приводило к снижению продолжительности сна и отдыха.