



**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI SOG‘LIQNI SAQLASH VAZIRLIGI  
TOSHKENT TIBBIYOT AKADEMIYASI  
KOMMUNAL VA MEHNAT GIGIYENASI KAFEDRASI**

***“TIBBIYOT OLIY O‘QUV YURTLARI  
TALABALARINI O‘QITISHDA INNOVATSION  
TEXNOLOGIYALARNING PEDAGOGIK  
JIHATLARI”***

*mavzusidagi o‘quv-uslubiy anjuman*



**TOSHKENT-2023**

***“Tibbiyot oliy o‘quv yurtlari talabalarini o‘qitishda innovatsion texnologiyalarning pedagogik jihatlari” mavzusidagi o‘quv-uslubiy anjuman***

*2023 yil 15 noyabr kuni Toshkent shahrida bo‘lib o‘tgan “Tibbiyot oliy o‘quv yurtlari talabalarini o‘qitishda innovatsion texnologiyalarning pedagogik jihatlari” mavzusidagi o‘quv-uslubiy anjumani materiallari to‘plami.*

**Tahrir hay’ati:**

**Baymuradov Shuhrat Abduljalilovich**

Toshkent tibbiyot akademiyasi rektori v.v.b.

**Iskandarova Guzal Tulkinovna**

Kommunal va mehnat gigiyenasi kafedrasini mudiri

**Samigova Nargiz Raimovna**

Kommunal va mehnat gigiyenasi kafedrasini dotsenti

**Tashpulatova Munisa Nigmanjanovna**

Kommunal va mehnat gigiyenasi kafedrasini katta o‘qituvchisi

**Moderatorlar:**

**Kurbanova Shaxnoza Irkinovna**

Kommunal va mehnat gigiyenasi kafedrasini dotsenti

**Yusupxo‘jayeva Aziza Majidovna**

Kommunal va mehnat gigiyenasi kafedrasini dotsenti

**Rashidov Valixon Akmaljonovich**

Kommunal va mehnat gigiyenasi kafedrasini assistenti

**Xadjayeva Umida Abduxamid kizi**

Kommunal va mehnat gigiyenasi kafedrasini assistenti

**To‘plamga kiritilgan materiallarning mazmuni va sifati uchun muallif(lar) javobgardir**

*“Tibbiyot oliy o‘quv yurtlari talabalarini o‘qitishda innovatsion texnologiyalarning pedagogik jihatlari” mavzusidagi o‘quv-uslubiy anjuman*

**ПРОБЛЕМНОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ОДНА ИЗ ЭФФЕКТИВНЫХ  
ФОРМ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ  
СПЕЦИАЛИСТОВ**

**Искандарова Г.Т., д.м.н., профессор**

**Самигова Н.Р., к.м.н., доцент**

**Кафедра коммунальной гигиены и гигиены труда**

**Ташкентская медицинская академия**

Современная педагогика как наука находится в процессе постоянного развития: по мере изменения роли человека в культуре, экономике и всех сферах общественных отношений, изменяются и цели, которые ставит перед собой образование, совершенствуются педагогические приёмы, появляются новые методы обучения. Передача учебной информации осуществляется в основном в форме традиционной лекции. Установлено, что традиционная лекция представляет собой процесс передачи знаний в готовом виде. Лекции в традиционном понимании – это последовательное изложение содержания курса, что, как правило, уже сделано в хороших учебниках. Подобная форма занятий понижает интерес слушателей к обучению. При традиционной педагогической стратегии - от знаний к проблеме - студенты не могут выработать умений и навыков самостоятельного научного поиска, поскольку им даются для усвоения его готовые результаты. В отличие от традиционной лекции суть проблемной лекции заключается в том, что преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает студентов в их анализ.

Успешность достижения цели проблемной лекции обеспечивается взаимодействием преподавателя и студентов. Основная задача преподавателя состоит не только в передаче информации, а в приобщении студентов к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения. Это формирует мышление студентов, вызывает их

*“Tibbiyot oliy o‘quv yurtlari talabalarini o‘qitishda innovatsion texnologiyalarning pedagogik jihatlari” mavzusidagi o‘quv-uslubiy anjuman*

познавательную активность. В сотрудничестве с преподавателем студенты узнаю новые знания, постигаю теоретические особенности своей профессии.

Проблемные лекции обеспечивают творческое усвоение будущими специалистами принципов и закономерностей изучаемой науки, активизирует учебно-познавательную деятельность студентов, их самостоятельную аудиторную и внеаудиторную работу, усвоение знаний и применение их в будущем на практике.

Одной из форм проблемного обучения на кафедре «Коммунальной гигиена и гигиены труда» является проведение проблемных лекций, направленных на привитие студентам чувства ответственности за важность знания методологических основ данных предметов при решении конкретных проблем, поставленных на лекциях. Так, по предмету коммунальная гигиена проблемные лекции посвящены проблемам загрязнения атмосферного воздуха населенных мест и санитарной охраны водных объектов. Лектором полностью раскрываются поднятые проблемы, студенты знакомятся с условиями возникновения и развития данных проблем в современных условиях индустриализации и урбанизации. При рассмотрении проблемы состояния санитарной охраны водных объектов учитываются исторические и экономические предпосылки возникновения загрязнения водных объектов в мире и республике. Раскрывается значимость сохранения чистоты водоемов, которая позволит использовать водоемы для хозяйственно-питьевого водоснабжения населения, формирования микроклимата населенных мест и архитектурного облика городов. По предмету гигиена труда проблемные лекции освещают проблемы гигиены труда работающих в различных отраслях промышленности, где раскрывается значение создания оптимальных условий труда, снижения уровня общей заболеваемости и предупреждения профзаболеваний работающих, повышения производительности труда.

Таким образом, проблемное обучение позволяет студентам овладеть навыками научной и практической работы, способствующие адаптироваться

*“Tibbiyot oliy o‘quv yurtlari talabalarini o‘qitishda innovatsion texnologiyalarning pedagogik jihatlari” mavzusidagi o‘quv-uslubiy anjuman*

ему в будущем как квалифицированному специалисту в различных сферах профессиональной деятельности.

**РЕГИОНАЛЬНОЙ ПЛАНИРОВКИ: СОДЕРЖАНИЕ И ЗАДАЧИ  
НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**

**Искандаров А.Б., д.м.н.**

**Кафедра моделирования гигиенических и естественных процессов**

**Central Asian Medical University**

**Хайитова Ш.И., ассистент**

**Кафедра микробиологии, общественного здоровья, гигиены и  
менеджмента**

**Термезский филиал Ташкентской медицинской академии**

В настоящее время особую актуальность приобретает решение территориальных проблем экономического и социального развития страны. Интеграционные процессы в экономике приводят к созданию крупнейших производственно-селитебных формирований, межотраслевых территориально-производственных комплексов промышленных узлов и объединений.

В организационном отношении основы становления и развития гигиены региональной планировки явилась консолидация усилий специалистов по гигиене планировки и застройки населенных мест, атмосферного воздуха, водопользования, почвы, гигиены труда и др. весьма перспективных гигиенических проблем межотраслевых творческих объединений гигиенистов, архитекторов, климатологов, картографов, медицинских географов, экономистов и других специалистов, а также сотрудничество, научных гигиенических учреждений.

*“Tibbiyot oliy o‘quv yurtlari talabalarini o‘qitishda innovatsion texnologiyalarning pedagogik jihatlari” mavzusidagi o‘quv-uslubiy anjuman*

<b>ANOLINI ICHIMLIK SUVI BILAN TA’MINLASHNING DOLZARB MUAMMOLARI</b>	<b>29</b>
<i>Yusupxo‘jayeva A.M., Rahmatullayev O.B.</i>	
<b>ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ КЛИНИЧЕСКИХ ОРДИНАТОРОВ КАК БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ</b>	<b>31</b>
<i>Искандарова Г.Т., Самигова Н.Р.</i>	
<b>ПРОБЛЕМНОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ОДНА ИЗ ЭФФЕКТИВНЫХ ФОРМ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ</b>	<b>33</b>
<i>Искандарова Г.Т., Самигова Н.Р.</i>	
<b>РЕГИОНАЛЬНОЙ ПЛАНИРОВКИ: СОДЕРЖАНИЕ И ЗАДАЧИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ</b>	<b>35</b>
<i>Искандаров А.Б., Хайитова Ш.И.</i>	
<b>ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЕ К ЭЛЕМЕНТАМ КОМПЛЕКСНОГО БЛАГОУСТРОЙСТВА ДВОРОВЫХ ТЕРРИТОРИЙ</b>	<b>37</b>
<i>Искандаров А.Б., Батинова К.Г.</i>	
<b>ОСОБЕННОСТИ ТРУДА В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ОТДЕЛЕНИИ ПО ПРЕРАБОТКЕ ЗЕРНАЗЕРНОПЕРЕРАБОТКЕ</b>	<b>39</b>
<i>Искандарова Гулноза Тулкуновна, Манасова И.С.</i>	
<b>НАНОТЕХНОЛОГИИ КАК РЕШЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ</b>	<b>41</b>
<i>Самигова Н.Р., Мустафаева Х.Б.</i>	
<b>СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ЖЕНЩИН В КЛИМАКТЕРИЧЕСКОМ ПЕРИОДЕ</b>	<b>43</b>
<i>Саидова Г.Т.</i>	