



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI SOG'LIQNI SAQLASH VAZIRLIGI
TOSHKENT TIBBIYOT AKADEMIYASI
KOMMUNAL VA MEHNAT GIGIYENASI KAFEDRASI**

***“TIBBIYOT OLIY O'QUV YURTLARI
TALABALARINI O'QITISHDA INNOVATSION
TEXNOLOGIYALARNING PEDAGOGIK
JIHATLARI”***

mavzusidagi o'quv-uslubiy anjuman



TOSHKENT-2023

“Tibbiyot oliy o‘quv yurtlari talabalarini o‘qitishda innovatsion texnologiyalarning pedagogik jihatlari” mavzusidagi o‘quv-uslubiy anjuman

2023 yil 15 noyabr kuni Toshkent shahrida bo‘lib o‘tgan “Tibbiyot oliy o‘quv yurtlari talabalarini o‘qitishda innovatsion texnologiyalarning pedagogik jihatlari” mavzusidagi o‘quv-uslubiy anjumani materiallari to‘plami.

Tahrir hay’ati:

Baymuradov Shuhrat Abduljalilovich

Toshkent tibbiyot akademiyasi rektori v.v.b.

Iskandarova Guzal Tulkinovna

Kommunal va mehnat gigiyenasi kafedrasini mudiri

Samigova Nargiz Raimovna

Kommunal va mehnat gigiyenasi kafedrasini dotsenti

Tashpulatova Munisa Nigmanjanovna

Kommunal va mehnat gigiyenasi kafedrasini katta o‘qituvchisi

Moderatorlar:

Kurbanova Shaxnoza Irkinovna

Kommunal va mehnat gigiyenasi kafedrasini dotsenti

Yusupxo‘jayeva Aziza Majidovna

Kommunal va mehnat gigiyenasi kafedrasini dotsenti

Rashidov Valixon Akmaljonovich

Kommunal va mehnat gigiyenasi kafedrasini assistenti

Xadjayeva Umida Abduxamid kizi

Kommunal va mehnat gigiyenasi kafedrasini assistenti

To‘plamga kiritilgan materiallarning mazmuni va sifati uchun muallif(lar) javobgardir

“Tibbiyot oliy o‘quv yurtlari talabalarini o‘qitishda innovatsion texnologiyalarning pedagogik jihatlari” mavzusidagi o‘quv-uslubiy anjuman

bu esa kuz oyiga nisbatan 1,6 marta kam demakdir. Kuz faslining dam olish kunlarida 12 soat davomida olingan natijalarga ko‘ra 2880 avtomashina, bahor faslining dam olish kunlarida esa -1680 avtomashina harakatlanishi aniqlandi, bu 1,7 marta kam demakdir. Kuzda bir soatda 282 ta yengil avtotransport, bahorda 124 ta yengil avtotransport harakatlanadi, bu bahor oyida avtomabillarni harakatlanish soni 3,2 marta kam demakdir. Aniqlandiki, bahor oylarida yuk ko‘taruvchi avtotransportlarni harakatlanish soni kam, kuz oylarida esa ko‘p miqdorni tashkil etadi. Kuz fasliningg dam olish kunlarida yengil avtomashinalarining harakatlanish jadalligi bahor fasliga nisbatan 1,7 martaga ortadi.

Avtomashinalar turar joylari va avtomashinalarni yuvish shahobchalarining atrofidagi azot oksidi va qurum miqdori nazorat nuqtasidan olingan natijalar bilan solishtirilganda 1,4 marta yuqori ekanligi ma’lum bo‘ldi.

Xulosa qilish mumkinki, avtotransport ayniqsa yirik shox ko‘chalar yoqasidagi atmosfera havosi va tuproq avtotransportning turli chiqindilari bilan ifloslangan bo‘ladi. Uni oldini olish uchun esa turli profilaktik va texnik choralar ko‘rish zarur.

TALABALAR TOMONIDAN MAVZU MA’LUMOTLARINI QABUL QILISH VA O‘ZLASHTIRISH DARAJASI

Kurbanova Sh.I., t.f.n., dotsent

Toshken tibbiyot akademiyasi

Kommunal va mehnat gigiyenasi kafedراس

Interaktiv o‘qitish - talaba o‘zida oldin mujassamlashgan tajribadan foydalangan holda, o‘quv jarayonida faol ishtirok etishi, mashg‘ulot davomida shaxsiy rol o‘ynab, yangi tajribalar orttirishi, olgan tajribalari asosida darsni tahlil qila olishidir. Shu orqali talaba o‘ziga kerakli muhim materiallarni oladi hamda o‘zining kundalik faoliyati bilan bog‘laydi. Interaktiv so‘zi ingliz tilidan olingan bo‘lib, “inter” – o‘zaro, “ast”- faoliyat qilmoq ma’nosini bildiradi. Interaktivlik, bu

“Tibbiyot oliy o‘quv yurtlari talabalarini o‘qitishda innovatsion texnologiyalarning pedagogik jihatlari” mavzusidagi o‘quv-uslubiy anjuman

jarayoni oddiy ma’ruza o‘qishga nisbatan 3 marta samarali bo‘ladi. Agar ma’ruzada yuqoridagi uslublar (og‘zaki tushuntirish, qaytarish, o‘quv-vizual materiallar yordamida ko‘rsatish, talabdan o‘qishni talab qilish, tayanch iboralarni yozdirib borish) ma’lum bog‘liqli ketma-ketlik asosida birgalikda joriy etilsa o‘quv samarasi yanada ortadi.

Talaba berilayotgan ma’lumotlarni hayotiy tajribasi orqali taqqoslasa, bilim amaliyot orqali yetkazilsa, talabalarga doimiy ushbu materiallarni real hayotda kerak bo‘lishi tushuntirilsa, mashg‘ulotda mavzuni real hayot bilan bog‘lab talabalarning faol fikr bildirishlariga sharoit yaratilsa, mavzu bo‘yicha berilayotgan ma’lumotlarni talabalar tomonidan 80 %gacha o‘zlashtirishlariga erishish mumkin. Yaxshi pedagog o‘rtacha bir minutda 170 tagacha so‘z talaffuz etishi mumkin. O‘rtacha talaba minutiga 400 tagacha so‘zni o‘qishi va tushunishi mumkin. Bu shuni bildiradiki, o‘qituvchi ma’lumotlarni slaydlar ko‘rinishida yoki tarqatma materiallar ko‘rinishida tushuntirishdan oldin bersa, o‘qituvchi tushuntirguncha talabalar ushbu materiallarni ikki marta tez o‘qib ulguradilar. Talabalar o‘zlari ma’lum miqdorda bo‘lsada o‘qib olgach, ma’ruzachining tushuntirishlariga kam e’tibor berishadi. Shu sababli, agar oldin tushuntirib, keyin o‘quv-vizual materiallar orqali tushuntirish takrorlansa, eng yaxshi natijaga erishiladi.

KEYS STADINI QO‘LLASH USLUBLARI VA VOSITALARI

Kurbanova Sh.I., t.f.n., dotsent

Toshken tibbiyot akademiyasi

Kommunal va mehnat gigiyenasi kafedrası

Tursunova G.O.

Zangiota Abu Ali Ibn Sino nomidagi jamoat salomatligi texnikumi

Keys – stadi-o‘quv uslub bo‘lib, u tashkilot, shaxslar guruhi yoki alohida shaxslar hayotidan olingan real vaziyat yoki talabalarni muommasini aniqlash va uni

MUNDARIJA

KREDIT-MODUL TIZIMIDA O‘QITISHNING ASOSIY TARKIBIY QISMLARI	3
<i>Abdullayeva D.G.</i>	
KREDIT-MODUL TIZIMINING TALABALAR UCHUN AFZALLIKLARI	4
<i>Abdullayeva D.G.</i>	
KREDIT-MODUL TIZIMIDA TANLOV FANLARINING KIRIB KELISHI	6
<i>Abdullayeva D.G.</i>	
YANGI PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANGAN HOLDA TALABALARNI O‘QITISH	7
<i>Iskandarov A.B.</i>	
NUKUS SHAHRI ATMOSFERA HAVOSINI AVTOTRANSPORT CHIQINDILARI BILAN IFLOSLANISH HOLATI	8
<i>Iskandarov A.B., Axmetova F.M.</i>	
TALABALAR TOMONIDAN MAVZU MA’LUMOTLARINI QABUL QILISH VA O‘ZLASHTIRISH DARAJASI	10
<i>Kurbanova Sh.I.</i>	
KEYS STADINI QO‘LLASH USLUBLARI VA VOSITALARI	12
<i>Kurbanova Sh.I., Tursunova G.O.</i>	
EPIDEMIOLOGIYA FANINI O‘RGATISHDA KEYS – STADI INNOVATSION O‘QITISH TEXNOLOGIYASIDAN FOYDALANISH	15
<i>Rasulov Sh.M., Toshpo‘latov A.Y.</i>	
GIGIYENA FANINI O‘QITISHDA O‘QUV KEYSLARINING AHAMIYATI	17
<i>Salomova F.I., Sherqo‘ziyeva G.F.</i>	
MEHNAT GIGIYENASI FANINI O‘QITISHDA ZAMONAVIY PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARNI QO‘LLASH	19
<i>Tashpulatova M.N.</i>	
TIBBIY TA’LIMDA ZAMONAVIY TA’LIM TEXNOLOGIYALARI	21
<i>Tashpulatova M.N., Xodjayev A.Sh.</i>	
TIBBIYOT FANLARINI O‘QITISHDA INNOVATSION PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARNI O‘RNI	24
<i>Toshpo‘latov A.Y., Rasulov Sh.M., Ibragimov A.U.</i>	
ASSESSMENT TEXNOLOGIYASINI O‘QUV JARAYONIGA JORIY ETISHNING IJOBIY TA’SIRI	25
<i>Chutboyev B.R., Soatova N.A., Rasulov Sh.M.</i>	
SUV VA INSON SALOMATLIGI	27
<i>Shatmanova Guli</i>	