



**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI SOG‘LIQNI SAQLASH VAZIRLIGI
TOSHKENT TIBBIYOT AKADEMIYASI
KOMMUNAL VA MEHNAT GIGIYENASI KAFEDRASI**

***“TIBBIYOT OLIY O‘QUV YURTLARI
TALABALARINI O‘QITISHDA INNOVATSION
TEXNOLOGIYALARNING PEDAGOGIK
JIHATLARI”***

mavzusidagi o‘quv-uslubiy anjuman



TOSHKENT-2023

“Tibbiyot oliy o‘quv yurtlari talabalarini o‘qitishda innovatsion texnologiyalarning pedagogik jihatlari” mavzusidagi o‘quv-uslubiy anjuman

2023 yil 15 noyabr kuni Toshkent shahrida bo‘lib o‘tgan “Tibbiyot oliy o‘quv yurtlari talabalarini o‘qitishda innovatsion texnologiyalarning pedagogik jihatlari” mavzusidagi o‘quv-uslubiy anjumani materiallari to‘plami.

Tahrir hay’ati:

Baymuradov Shuhrat Abduljalilovich

Toshkent tibbiyot akademiyasi rektori v.v.b.

Iskandarova Guzal Tulkinovna

Kommunal va mehnat gigiyenasi kafedrasini mudiri

Samigova Nargiz Raimovna

Kommunal va mehnat gigiyenasi kafedrasini dotsenti

Tashpulatova Munisa Nigmanjanovna

Kommunal va mehnat gigiyenasi kafedrasini katta o‘qituvchisi

Moderatorlar:

Kurbanova Shaxnoza Irkinovna

Kommunal va mehnat gigiyenasi kafedrasini dotsenti

Yusupxo‘jayeva Aziza Majidovna

Kommunal va mehnat gigiyenasi kafedrasini dotsenti

Rashidov Valixon Akmaljonovich

Kommunal va mehnat gigiyenasi kafedrasini assistenti

Xadjayeva Umida Abduxamid kizi

Kommunal va mehnat gigiyenasi kafedrasini assistenti

To‘plamga kiritilgan materiallarning mazmuni va sifati uchun muallif(lar) javobgardir

“Tibbiyot oliy o‘quv yurtlari talabalarini o‘qitishda innovatsion texnologiyalarning pedagogik jihatlari” mavzusidagi o‘quv-uslubiy anjuman

barcha talabalarning mavzu yuzasidan olgan bilimlarini bir vaqtning o‘zida baholash imkonini beradi.

Zamonaviy pedagogik texnologiyadan foydalanilganda talaba o‘qitilmaydi uni mustaqil bilim olishga orgatiladi, talabalarga bilimlar tayyor holda berilmaydi, unga bilimlarni manbaalardan mustaqil o‘qib olishga, fikrlay olish, mustaqil pozitsiyada tura olishga o‘rgatiladi.

Shunday qilib, zamonaviy pedagogik usullardan foydalanish talabalarda sub’ektivlikni rivojlantirishga imkon beradi, ularda o‘z-o‘zini anglash istagi, ishtiyoq va kelajakdagi kasblariga qiziqishlari ortib boradi. Talabalar o‘rtasida muloqatni tashkil etishda o‘zgarishlar yuz beradi, bu samimiy va ochiq xatti harakatlarda namoyon bo‘ladi.

TIBBIY TA’LIMDA ZAMONAVIY TA’LIM TEXNOLOGIYALARI

Tashpulatova M.N., PhD, katta o‘qituvchi

Toshkent tibbiyot akademiyasi

Kommunal va mehnat gigiyenasi kafedrası

Xodjayev A.Sh., Tibbiy profilaktika va jamoat salomatligi, ekologiya va atrof muhit muhofazasi va kimyo fakul’teti 5-bosqich talabasi

Hozirgi kunda ta’lim jarayonida interaktiv metodlar, innovatsion texnologiyalar, pedagogik va axborot texnologiyalari o‘quv jarayonida qo‘llashga bo‘lgan qiziqish, e‘tibor kundan kunga kuchayib bormoqda, bunday bo‘lishining sabablaridan biri, shu vaqtgacha an’anaviy ta’limda o‘quvchi-talabalarni faqat tayyor bilimlarini egallashga o‘rgatilgan bo‘lsa, zamonaviy texnologiyalar ularni egallayotgan bilimlarini o‘zlari qidirib topishlariga, mustaqil o‘rganib, tahlil qilishlariga, hatto xulosalarni ham o‘zlari keltirib chiqarishlariga o‘rgatadi. O‘qituvchi bu jarayonda shaxsning rivojlanishi, shakillanishi, bilim olishi va

“Tibbiyot oliy o‘quv yurtlari talabalarini o‘qitishda innovatsion texnologiyalarning pedagogik jihatlari” mavzusidagi o‘quv-uslubiy anjuman

tarbiyalanishiga sharoit yaratadi va shu bilan bir qatorda boshqaruvchilik, yo‘naltiruvchilik funksiyasini bajaradi.

Belgilangan vazifalarni bajarish, g‘oyalarni amalga oshirish jarayonida o‘qituvchi kadrlarning roli muhim ekanligi o‘z isbotini topdi.

Bugungi kunda ta’lim sifati va samaradorligini oshirishga xizmat qiluvchi turli xil pedagogik texnologiyalarni amaliyotda qo‘llash taklif etilmoqda. Ammo taklif etilayotgan pedagogik texnologiyalarning barchasi ham birdek hamma fanlarga mos kelavermaydi. Shuning uchun har bir fan mutaxassisleri o‘zlarining mutaxassislik fanlarining xususiyatlariga mos keluvchi pedagogik texnologiyalardan amaliyotda foydalansalar maqsadga muvofiq bo‘ladi. Taklif etilayotgan “ONE STEPAHEAD MEDICAL EDUCATION”, ya’ni "Tibbiy ta’limda bir qadam oldinda" deb nomlangan yangi pedagogik texnologiya boshqa pedagogik texnologiyalardan, barcha fanlarning xususiyatlariga mos kelishi bilan dars mashg‘ulotlarini noana’naviy usul yordamida AKT asosida sifatli darsni tashkil etish jixatlari bilan ajralib turadi.

O‘quv jarayoni sifati va samaradorligini oshirish talabi o‘qitish uslubiyatida dars mashg‘ulotlarini pedagogik texnologiyalar asosida tashkil etishni talab etadi. Taklif etilayotgan mazkur pedagogik texnologiya amaliy mashg‘ulot darslarida tarqatmali materiallar - og‘zaki savollar multimedia va video roliklar, testlar, vaziyatli masalalar talabalarga elektron ko‘rinishida taqdim etiladi. Bunda talaba amaliy mashg‘ulot mavzusiga oid tarqatmali materiallarni “Ekran olamida” stereo nusxada ko‘rishga muvaffaq bo‘ladi.

Mazkur “ONE STEPAHEAD MEDICAL EDUCATION”, ya’ni “tibbiy ta’limda bir qadam oldinda” deb nomlangan yangi pedagogik texnologiya HTML dasturida tayyorlandi. Uning ishchi oynasi quyidagicha:

Bu oynani yaratish uchun HTML teglaridan foydalanildi. Oynada ko‘rib turganingizdek raqamlar mavjud bo‘lib, bu raqamlar ostida mavzuga tegishli savollar yashiringan. Buni tayyorlash texnologiyasida mavzuga oid savollar Microsoft Word dasturida yoziladi va saqlashda faylning veb-stranitsa tipi tanlanadi

“Tibbiyot oliy o‘quv yurtlari talabalarini o‘qitishda innovatsion texnologiyalarning pedagogik jihatlari” mavzusidagi o‘quv-uslubiy anjuman

hamda mazkur fayl bilan tanlangan raqam o‘rtasida giperssilka o‘rnatiladi. Oynada ko‘rinib turgan boshqa elementlar ham shu tarzda shakllantiriladi.

“ONE STEPAHEAD MEDICAL EDUCATION” yangi pedagogik texnologiyasini amalga oshirish mexanizmi:

1-bosqich: guruhdagi talabalar kichik guruhlarga bo‘linadilar va ekrandagi savollardan birini tanlaydilar. Raqamlar ostiga yashiringan savollar o‘qituvchi tomonidan talabalarga taqdim etiladi va o‘ylash uchun vaqt beriladi.

2-bosqich: talabalar savolning javobini qisqa vaqt davomida guruh bilan muhokama qiladilar va savolga javob beradilar: Izoh: guruh ishtirokchilari faqat bir marta savolga javob berish huquqiga ega. Keyingi o‘rinlarda boshqa savollarga qo‘shimcha to‘ldirish imkoniyatiga ega bo‘ladilar.

3-bosqich: savol-javoblar so‘ngida o‘qituvchi tomonidan barcha savollarning javobi umumlashtiriladi va mavzuga oid video-rolik talabalarga namoyish etiladi.

4-bosqich: har ikki guruh tanlash yo‘li bilan vaziyatli masalalarni tanlaydi. Yechimini topib muhokama qiladilar.

5-bosqich: mashg‘ulot so‘ngida mavzuni mustahkamlash uchun talabalar kahoot.it web sayti yordamida o‘qituvchi tomonidan tayyorlangan testlarni yechadilar.

Xulosa o‘rnida aytib o‘tish joizki, mazkur texnologiya talabalar imkoniyatlarini va salohiyatini hisobga olib, ularni to‘la ishga solish, intellektining darajasini aniqlash va undan samarali foydalanishni tashkil qilish, zamonaviy fan-texnika yutuqlari va kompyuter texnologiyalari yutuqlaridan foydalanib, mashg‘ulot samaradorligini eng yuqori darajaga ko‘tarish imkoniyatini beradi.

MUNDARIJA

<i>KREDIT-MODUL TIZIMIDA O‘QITISHNING ASOSIY TARKIBIY QISMLARI</i>	3
<i>Abdullayeva D.G.</i>	
<i>KREDIT-MODUL TIZIMINING TALABALAR UCHUN AFZALLIKLARI</i>	4
<i>Abdullayeva D.G.</i>	
<i>KREDIT-MODUL TIZIMIDA TANLOV FANLARINING KIRIB KELISHI</i>	6
<i>Abdullayeva D.G.</i>	
<i>YANGI PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANGAN HOLDA TALABALARNI O‘QITISH</i>	7
<i>Iskandarov A.B.</i>	
<i>NUKUS SHAHRI ATMOSFERA HAVOSINI AVTOTRANSPORT CHIQINDILARI BILAN IFLOSLANISH HOLATI</i>	8
<i>Iskandarov A.B., Axmetova F.M.</i>	
<i>TALABALAR TOMONIDAN MAVZU MA’LUMOTLARINI QABUL QILISH VA O‘ZLASHTIRISH DARAJASI</i>	10
<i>Kurbanova Sh.I.</i>	
<i>KEYS STADINI QO‘LLASH USLUBLARI VA VOSITALARI</i>	12
<i>Kurbanova Sh.I., Tursunova G.O.</i>	
<i>EPIDEMIOLOGIYA FANINI O‘RGATISHDA KEYS – STADI INNOVATSION O‘QITISH TEXNOLOGIYASIDAN FOYDALANISH</i>	15
<i>Rasulov Sh.M., Toshpo‘latov A.Y.</i>	
<i>GIGIYENA FANINI O‘QITISHDA O‘QUV KEYSLARINING AHAMIYATI</i>	17
<i>Salomova F.I., Sherqo‘ziyeva G.F.</i>	
<i>MEHNAT GIGIYENASI FANINI O‘QITISHDA ZAMONAVIY PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARNI QO‘LLASH</i>	19
<i>Tashpulatova M.N.</i>	
<i>TIBBIY TA’LIMDA ZAMONAVIY TA’LIM TEXNOLOGIYALARI</i>	21
<i>Tashpulatova M.N., Xodjayev A.Sh.</i>	
<i>TIBBIYOT FANLARINI O‘QITISHDA INNOVATSION PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARNI O‘RNI</i>	24
<i>Toshpo‘latov A.Y., Rasulov Sh.M., Ibragimov A.U.</i>	
<i>ASSESSMENT TEXNOLOGIYASINI O‘QUV JARAYONIGA JORIY ETISHNING IJOBIY TA’SIRI</i>	25
<i>Chutboyev B.R., Soatova N.A., Rasulov Sh.M.</i>	
<i>SUV VA INSON SALOMATLIGI</i>	27
<i>Shatmanova Guli</i>	