

ISSN 2181-7812

TOSHKENT TIBBIYOT AKADEMIYASI
AXBOROTNOMASI



ВЕСТНИК
ТАШКЕНТСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

“OLIV TIBBIY TA'LIM SIFATINI
OSHIRISHDAERISHILGAN YUTUQLAR VA
RIVOJLANTIRISHISTIQBOLLARI”
MAVZUSIDAGI XALQARO O'QUV-USLUBIY
ANJUMANGABAG'ISHLANGAN
MAXSUS SON

2024

TOSHKENT

ISSN 2181-7812



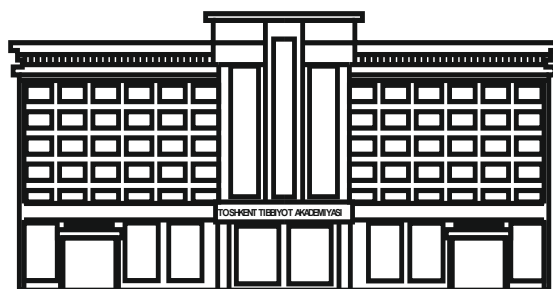
9 772181 781009

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ СОҒЛИҚНИ САҚЛАШ ВАЗИРЛИГИ
ТОШКЕНТ ТИББИЁТ АКАДЕМИЯСИ

2023

2011 йилдан чиқа бошлаган

TOSHKENT TIBBIYOT AKADEMIYASI
AХВОРОТНОМАСИ



ВЕСТНИК

ТАШКЕНТСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

“OLIV TIBBIY TA'LIM SIFATINI OSHIRISHDA
ERISHILGAN YUTUQLAR VA RIVOJLANTIRISH
ISTIQBOLLARI”

MAVZUSIDAGI XALQARO O'QUV-USLUBIY ANJUMANGA
BAG'ISHLANGAN MAXSUS SON

Тошкент

chiqarish ta'limi elementlarini va uni tashkil etishning didaktik jarayonlarini ilmiy tahlil etishga kirishishdan avval bu jarayonning asosiy tushunchalarini ko'rib chiqish, uning umumiy qonuniyatlari va tizimini topish zarur.

Talabalarning reabilitologiya fanini o'zlashtirishlari uchun o'qitishning ilg'or va zamonaviy usullaridan foydalanish, yangi informatsion-pedagogik texnologiyalarni tadbiq qilish muhim ahamiyatga ega. Intergatsiyalashgan darslarni o'zlashtirishda darslik, o'quv va uslubiy qo'llanmalar, tarqatma materiallar, kompyuter dasturlari, elektron materiallardan foydalaniladi. Amaliy darslarda ilg'or pedagogik texnologiyalar qo'llaniladi.

Reabilitologiyadan intergatsiyalashgan darslarni o'qitishda talabalarining bilim darajasi o'qitish bo'yicha dunyodagi ilm fan va amaliyot talablari darajasiga mos kelishi kerak. O'quv jarayonini ta'minlashda kompyuter texnologiyalaridan «Internet» axborot bazasidan foydalanish, shuningdek uslubiy, audio va vizual qo'llanmalar bo'lishiga e'tibor berish lozim. Mavzuni keng yoritish maqsadida: "Klaster", "FSMU", "CWOT", "Insert" kabi ilg'or pedagogik texnologiyalar va "Konferensiya", "Charxpalak", "Vaziyatli masalalar" "Aqliy hujum" kabi didaktik o'yinlardan foydalaniladi. Reabilitologiya fanining tanlab olingan mavzulariga tuzilgan rejalar asosida B.Blum taksonomiyasi kategoriyalarini qo'llab o'quv maqsadlari aniqlanadi, hamda ular jadvallar shaklida keltiriladi. Ta'lim oluvchi bilimini o'zlashtirishi muntazam va samarali nazorat qilinishi maqsadida o'quv materiallariga oid nazorat savollari tuziladi. Tanlangan mavzularni o'qitish bo'yicha mashg'ulotning texnologik xaritasi tuziladi va amaliy mashg'ulotlar xaritaga binoan olib boriladi.

ЗНАЧЕНИЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПРИМЕНЕНИЯ НОВЫХ МЕТОДОВ ДИАГНОСТИКИ ТУБЕРКУЛЕЗА-КВАНТИФЕРОНОВЫЙ ТЕСТ (QUANTIFERON®-TB GOLD IT)

Парпиева Н.Н., Ходжаева М.И., Каюмова С.С., Онгарбаев Д.О.

Ташкентская медицинская академия, кафедра фтизиатрии и пульмонологии

Туберкулез остается одной из основных причин заболеваемости и смертности во всем мире. По оценкам ВОЗ, каждый третий в мире инфицирован *Mycobacterium tuberculosis*, а это — два миллиарда человек.

Следует иметь в виду, что у большей части инфицированных людей заболевание не развивается - латентная туберкулезная инфекция (ЛТИ), неконтагиозное бессимптомное состояние и туберкулез может развиться лишь спустя месяцы или годы.

В последнее время были разработаны иммунодиагностические методы диагностики ЛТИ, основанные на количественной оценке клеточного иммунного ответа *in vitro*.

Метод QuantiFERON®-TB Gold IT предназначен для оценки клеточного иммунного ответа на стимуляцию микобактериальными белками. Для этого используют следующие антигены: пептиды, кодируемые регионом RD 1 - ESAT-6, CFP-10, и пептид, кодируемый RD 11 - TB7.7. Эти антигены присутствуют у *M. tuberculosis*, но при этом отсутствуют у всех штаммов BCG и большинства нетуберкулезных микобактерий. В крови людей, инфицированных комплексом *M. tuberculosis*, обычно присутствуют лимфоциты, распознающие эти и другие микобактериальные антигены. Этот процесс распознавания включает образование и секрецию цитокина, IFN-γ. Тест основан на количественном определении IFN-γ.

В состав набора QuantiFERON®-TB Gold IT входят специальные пробирки: контрольная пробирка, пробирка с TB-антигенами и пробирка с митогеном. Кровь инкубируют в этих пробирках в течение 16 - 24 часов, затем отбирают плазму и определяют в ней уровень IFN-g, выработанный в ответ на стимуляцию пептидными антигенами. Результат считается положительным, если концентрация IFN-g, в МЕ/мл (IU/ml), в пробирке с TB-антигеном значительно выше концентрации в контрольной пробирке.

QuantiFERON®-TB Gold IT является непрямым методом выявления инфекции *M. tuberculosis* и предназначен для использования оценки риска наличия инфекции у пациентов с иммуносупрессией - хроническая почечная недостаточность, сахарный диабет, онкологические заболевания.

Обучение студентов новому методу QuantiFERON®-TB Gold IT с целью определения ЛТИ имеет большое значение в подготовке врачей первичного звена. В связи с этим необходимо широкое внедрение данного метода диагностики в курс фтизиатрии.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Пулатов Хабибулла Хайруллаевич, Хамраев Фаррух Журакул угли

Анатомия человека и ОХТА ТМА, Микробиология, общественной медицины, гигиена и менеджмент ТфТМА

В современных образовательных учреждениях широко используются платформы для дистанционного образования. Одной из таких платформ в Узбекистане является платформа NEMIS (Higher Education Management Information System), которая разработана узбекскими специалистами и на данном этапе происходит внедрение данной управляющей информационной системы в систему высшего образования Узбекистана.

Информационная система NEMIS предоставляет услуги электронного обучения персоналу администрации, преподавателям и студентам за счет автоматизации основных видов деятельности высших учебных заведений.

Нишанова Ю.Х., Ходжамова Г.А., Исмаилова М.Х. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАНИЙ МАГИСТРАНТОВ КАФЕДРЫ «МЕДИЦИНСКОЙ РАДИОЛОГИИ» С ПУТЕМ ВОВЛЕЧЕНИЯ ИХ В ПРОЦЕСС	97
Nuruzova Z.A. TA'LIM JARAYONIDA INNOVATSION USULLARDAN FOYDALANISH TALABALARNI SIFATLI TAYYORLASHDA MUHIM OMILDIR	98
Oxunova Marxabo Turdaliyevna, Mnajov Kuat Kuanishbaevich. REABILITALOGIYA FANINI O'QITISHDA INTEGRIRLASHGAN NAZARIY BILIMLAR VA AMALIY KO'NIKMALARNI SINGDIRISH	98
Парпиева Н.Н., Ходжаева М.И., Каюмова С.С., Онгарбаев Д.О. ЗНАЧЕНИЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПРИМЕНЕНИЯ НОВЫХ МЕТОДОВ ДИАГНОСТИКИ ТУБЕРКУЛЕЗА-КВАНТИФЕРОНОВЫЙ ТЕСТ (QUANTIFERON®-TB GOLD IT)	99
Пулатов Хабибулла Хайруллаевич, Хамраев Фаррух Журакулугли. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ	99
Пулатов Хабибулла Хайруллаевич, Зиёева Гулрух Пулатовна. ОРГАНИЗАЦИЯ КАФЕДРЫ АНАТОМИИ ТМА В УСЛОВИЯХ РЕФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	100
Rakhmatullaev Elyorbek Abduvaliyevich. INFORMING, MONITORING, AND MANAGING OF THE HEMIS	101
Рахимов А.У., Халимбетов Г.С., Дадаев Х. РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ВЫЕЗДНЫХ ЦИКЛОВ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ	102
Sadikova S.I., Axmedov X.S. «ICHKI KASALLIKLARI» FANINI O'QITISHDA RAQAMLASHTIRISHNI O'RNI	102
Саломова Ф.И., Садуллаева Х.А., Тошматова Г.А. ТИББИЙ ТАЪЛИМ СИФАТИНИ ОШИРИШДА ХОРИЖИЙ ҲАМКОРЛИК	103
Salomova F.I., Axmadaliyeva N.O., Sharipova S.A. TA'LIM SIFATINI OSHIRISHDAGI ISLOHATLAR	103
Salomova F.I., Sharipova S.A., Axmadaliyeva N.O., Sadullaeva X.A., Abdukadirova L.K. ZAMONAVIY MA'RUZALARNING TA'LIM TIZIMIDAGI O'RNI	104
Субхонова М.Г. ФУНДАМЕНТАЛ ФАНЛАРНИ ЎҚИТИШДА МЕНТАЛ ХАРИТА УСУЛИНИНГ ЎРНИ	104
Tavasharov B.N., Mahmatqulova A.Sh. MODERN VIEWS OF PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES IN TEACHING CLINICAL SCIENCES	105
Таурова М.И., Хайитбоева М.Р., Исмаилова М.Х. УЛУЧШЕНИЕ УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПУТЕМ ВКЛЮЧЕНИЯ МАГИСТРАНТОВ КАФЕДРЫ «МЕДИЦИНСКОЙ РАДИОЛОГИИ» В ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС	105
Таурова М.И., Хайитбоева М.Р., Исламбекова М.А. РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ НОВЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ МЕТОДОВ В РАДИОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ В ТАШКЕНТСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ	106
Tashkenbayeva U.A., Khashimov F.F., Mirodilova F.B., Aliyev A.Sh., Umarov J.M., Tojimurodov Kh.A., Abboskhonova F.Kh. TEACHING IN DERMATOVENEROLOGY INNOVATIVE APPROACH	106
Ташкенбаева Умида Алишеровна, Джуроева Гулноза Тулкуновна. ВЛИЯНИЕ И РОЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОВЕНЬ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ	107
Тошкенбаева У.А., Хасанова М.А. ЗАМОНОВИЙ ТАЪЛИМ ЖАРАЁНИДА ФАНЛАРАРО ИНТЕГРАЦИЯ	107
Тошметова Б.Р., Илхомова Х.А. МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕДИАТРИЯ	108
Тухтаева Н.Х., Каримов М.Ш. СХЕМА ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПРИ РАССПРОСЕ БОЛЬНЫХ НА КАФЕДРЕ ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ	108