



*“ICHKI KASALLIKLAR FANINI O‘QITISHDA
ZAMONAVIY PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALAR O‘RNI”
XALQARO O‘QUV-USLUBIY ANJUMAN
31-OKTABR 2023-YIL*



O‘zbekiston Respublikasi Sog‘liqni saqlash vazirligi

www.ssv.uz

Toshkent tibbiyot akademiyasi

www.tma.uz



| | |
|---|------------|
| Исломов И.И., Джуманиязова З. Ф. Роли интерактивных методов обучения в медицинском образовании..... | 78 |
| Кодирова Ш.А. Образовательный квест-как вид интерактивных технологий..... | 79 |
| Кодирова Ш.А., Рахматов А.М. Мастер класс- одна из форм эффективного профессионального обучения..... | 81 |
| Кушекбаева А.Е., Серикбаева М.Т. Рекомендации и клиническая практика в лечении артериальной гипертонии..... | 82 |
| Кушекбаева А.Е., Серикбаева М.Т. К вопросу об интерактивных технологиях в процессе обучения в медицинском вузе..... | 83 |
| Максудова М.Х., Жаббаров А.А. Пути повышения эффективности работы преподавателя клинических дисциплин в медицинских ВУЗах..... | 84 |
| Мирзаева Г.П., Мухиддинова Ф.М. Преподавание как профессиональная деятельность преподавателя медицинского вуза в современной действительности..... | 86 |
| Мирзаева Г.П. Смешанные формы обучения в реализации студентоцентрированного подхода в медицинском образовании..... | 89 |
| Назарова Нигина Отабек кизи, Жабборов Озимбой Отахонович. Ички касалликлар фанини педагогиканинг асосларига ёндошган холда мукаммаллаштириш..... | 92 |
| Назарова Нигина Отабек кизи. Инновацион педагогик технологияларнинг асосий принциплари..... | 93 |
| Назарова Нигина Отабек кизи. Замонавий педагогик технология асосида интерфаол дарсларни ташкил этиш..... | 95 |
| Назарова Нигина Отабек кизи. Педагогик технологиянинг илмий асосларини фан микёсида татбиқ этиш..... | 97 |
| Ортикбоев Ж.О., Махкамова М.М. Студенческий научный кружок как инструмент трансляции мировых практик в образовательный процесс..... | 100 |
| Ортикбоев Ж.О. Современная концепция студенческого научного кружка в рамках подготовки будущих врачей к оказанию медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях..... | 101 |
| Ортикбоева Ш.О., Махкамова М.М. Проблема создания полиязычного образовательного пространства медицинского ВУЗа..... | 103 |
| Расулова Х.А., Расулова М.А. Изменение нейроиммунологических показателей у больных с COVID-19 ассоциированным ишемическим инсультом..... | 104 |
| Рузметова О.С., Якубова А.Б. Современные педагогические технологии в преподавании внутренних болезней..... | 106 |



ИЧКИ КАСАЛЛИКЛАР ФАНИНИ ПЕДАГОГИКАНИНГ АСОСЛАРИГА ЁНДОШГАН ХОЛДА МУКАММАЛЛАШТИРИШ

*Назарова Нигина Отабек қизи, Жабборов Озимбой Отахонович
Тошкент тиббиёт академияси, Тошкент, Ўзбекистон*

Педагогик технология — педагогик мақсадларга эришиш учун фойдаланиладиган барча шахсий, усқунули ва методологик воситаларнинг тизимли йигиндисини ва уларнинг амал қилиш тартибини билдиради. (М.В.Кларин.)

Педагогик технология — бу жамият эҳтиёжидан келиб чиқиб, шахснинг олдиндан белгиланган ижтимоий сифатларини самарали шакллантирувчи ва аниқ, мақсадга йўналтирилган укув жараёнини тизим сифатида қараб, уни ташкил этувчилар, яъни уқитувчи (педагог)нинг уқитиш воситалари ёрдамида тахсил олувчиларга маълум бир шароитда муайян кетма-кетликда курсатган таъсирини ва таълим натижасини назорат жараёнида баҳолаб берувчи технологиялашган таълимий тадбирдир (Б.Р. Зиёмухамедов).

Педагогик технология бир қанча асосларга эга. Булардан энг ахамиятлилари ижтимоий, фалсафий, методологик, дидактик, педагогик, психологик, физиологик, гигиеник, мафкуравий, асослар ҳисобланади. Улар билан қисқача танишиб чиқамиз. Педагогик технологиянинг ижтимоий асоси ҳар бир шахс, жамият ва давлатнинг таълим-тарбия соҳасидаги эҳтиёжларидан келиб чиқади ва шу эҳтиёжларни қондиришнинг мақсад ва талабларини, ташқилий шакллари ва усулларини белгилайди. У шахснинг, жамиятнинг ва давлатнинг ривожланишида асомилардан ҳисобланади. Педагогик технологиянинг фалсафий асоси унинг мақсадлари ҳамда ташқилий шакл ва усулларининг фалсафий жиҳатдан тугри йўналишда бўлишини таъминлашга хизмат қиладди. Фалсафий оқимлар ва йўналишларнинг ҳар бири таълим тарбия масалаларига узига хос ёндашади. Шу сабабдан педагогик технологиянинг фалсафий йўналиши унинг тугри ёки нотугрилигини, жамиятнинг маълум мақсадларига мувофиқ, ёки қидлигини курсатади. Бу педагогик технологияларга баҳо беришда асосий курсаткичлардан ҳисобланади. Педагогик технологиянинг методологик



асоси уни амалга оширишда кдндай методларга асосланилишини белгилайди. Инсонларнинг оламни хамда узларини билишлари турли тарихий даврларда турлича асосларга эга булган ва улар узига хос методларни келтириб чик,арган. Хозир олам ва унинг хусусиятлари хакида холис маълумотлар олиш, хакконий билимлар хосил килишнинг илмий методологияси педагогик технологияларнинг методологик асоси хисобланади. Методологик асоснинг илмий жихатдан тугри булиши педагогик технологиялар учун зарурий шартдир. Педагогик технологиянинг дидактик асоси унинг таълим тарбия киради ва тамойилларига мувофиқлигини белгилайди. Дидактик талаблар таълим-тарбиявий вазифаларнинг назарий жихатдан тугри бажарилишини таъминлайди. Педагогик технологиянинг дидактик жихатдан тугри булиши унинг юкори самарадорлигининг зарурий шарти хисобланади. Бунинг учун замонавий дидактиканинг илмий хулосаларидан ижодий фойдаланиш талаб килинади. Педагогик технологиянинг педагогик асоси замонавий педагогика фанининг илмий хулосаларидан келиб чикдди. Бунда педагогик технологиянинг умумий таркибий тузилиши, мазмуни, шакли, усуллари, воситалари, педагогик жараённинг ташкил килиниши, олиб борилиши, унинг диагностикаси, мониторинги, укув-мавзу режалар ва шу кабиларнинг илмий жихатдан тугри булиши таъминланади. Педагогик технологиялар хозирги педагогика фанининг ривожланишида катта урин эгаллаб бормокда. Педагогик технологиянинг психологик асоси психология фанининг илмий хулосалари ва тавсиялари билан белгиланади. Улардан таълим-тарбия жараёнида тўгри фойдаланиш оркалигина кутилган натижага эришиш мумкин.

ИННОВАЦИОН ПЕДАГОГИК ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИНГ АСОСИЙ ПРИНЦИПЛАРИ

*Назарова Нигина Отабек қизи
Тошкент тиббиёт академияси, Тошкент, Ўзбекистон*

Инновацион педагогик технологияларни таълим-тарбия жараёнига жорий этиш маълум конуниятларга, принципларга асосланади. Педагогик технологиялар принциплари — лойихаланган укув-тарбиявий жараённи амалга оширишда