



*“ICHKI KASALLIKLAR FANINI O‘QITISHDA  
ZAMONAVIY PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALAR O‘RNI”  
XALQARO O‘QUV-USLUBIY ANJUMAN  
31-OKTABR 2023-YIL*



O‘zbekiston Respublikasi Sog‘liqni saqlash vazirligi

[www.ssv.uz](http://www.ssv.uz)

Toshkent tibbiyot akademiyasi

[www.tma.uz](http://www.tma.uz)



<b>Рузметова Феруза Авазметовна.</b> Теория и технология поэтапного формирования умственных действий.....	<b>108</b>
<b>Сайдалиев Р.С., Ходжанова Ш.И.</b> Тиббиет олийгоҳларида амалий машгулотларда замонвий дарс ўқиш усуллари.....	<b>110</b>
<b>Сайдалиев Р.С.</b> Тиббиёт университети талабаларнинг деонтологик таълимида интерфаол ўқитиш усулларининг роли.....	<b>112</b>
<b>Скосырева О.В., Даминова К.М., Бабажанова Н.Р.</b> Формирование клинического мышления у студентов при изучении внутренних болезней.....	<b>116</b>
<b>Скосырева О.В., Даминова Л.Т., Даминова К.М.</b> Теоретические подходы к разрешению педагогического конфликта.....	<b>118</b>
<b>Ташпулатова М.Х., Собиров М.А., Мунавваров Б.А., Максудова Л.И.</b> Подготовка студентов медицинских вузов к инновационной деятельности.....	<b>120</b>
<b>Ташпулатова М.Х., Собиров М.А., Исиргапова С.Н., Максудова Л.И.</b> Инновационные технологии в формировании клинического мышления студентов медицинских высших учебных заведениях.....	<b>125</b>
<b>Тухтаева Нигора Хасановна.</b> Клиническое мышление студентов на кафедре пропедевтики внутренних болезней при расспросе больных.....	<b>128</b>
<b>Тухтаева Нигора Хасановна, Худойбергана Ноила Хамидовна.</b> Современные аспекты преподавания пропедевтики внутренних болезней.....	<b>130</b>
<b>Умарова З.Ф., Ташкенбаева У.А., Агзамова Г.С.</b> Проблемы взаимосвязи педагогики и медицины в обучении врачей – педагогов.....	<b>131</b>
<b>Умарова З.Ф.</b> Применение инновационных технологий при преподавании факультетской и госпитальной терапии.....	<b>133</b>
<b>Хамидова Г.С., Рузметова И.Я.</b> ЯКНП-гастропатияли ревматоид артрит билан оғриган беморларда номедикаментоз воситаларни самарадорлигини ўрганиш.....	<b>134</b>
<b>Ходжанова Ш.И., Жаббаров О.О.</b> Дифференцированный подход обучения.....	<b>136</b>
<b>Шамуратова Н.Ш., Рўзметова Д.А., Атажанов Ш.Ш.</b> Теоретические основы контроля и оценки уровня знаний при дистанционном обучении.....	<b>137</b>
<b>Эгамбердиева Д.А., Рузметова И.А., Ахмедова Ш.У.</b> Взаимосвязь висцерального ожирения и коронарного кальциноза при ишемической болезни сердца.....	<b>140</b>
<b>Якубова А.Б., Хусинбаев И.Д.</b> Антиоксидант ва мембраностабилизацияловчи терапиянинг сурункали гепатитда самараси.....	<b>141</b>



тайёрланган саволлар орқали саволжавоб ўтказилади; • умумий баллар йиғиндиси аниқланади ва ўқувчилар баҳоланади.

Замонавий педагогик технологияларни қўллашдан мақсад ўқитувчининг ҳақиқий ўқитувчилик фаолиятига ўтиши, яъни у талабани ўқитиши эмас, ўқувчиларнинг билимларни ўрганиш, ўзлаштириш бўйича меҳнатига раҳбарлик қилиш, уларга қулай, осон, мақсадга тез етказадиган ва самарали йўл-йўриқлар, усулларни тўғри танлаб кўрсатиш ва амалда самарали қўллаш орқали ўз педагогик маҳоратини ҳамда ўқувчиларнинг билимлари сифати ва тарбияланганлик даражасини мунтазам ошириб боришга эришишдан иборат.

## **ПЕДАГОГИК ТЕХНОЛОГИЯНИНГ ИЛМИЙ АСОСЛАРИНИ ФАН МИҚЁСИДА ТАТБИҚ ЭТИШ**

*Назарова Нигина Отабек қизи  
Тошкент тиббиёт академияси, Тошкент, Ўзбекистон*

Педагогик технология эса инсонга таълим ва тарбия беришнинг илмий асосланган, инсон тафаккурига, яъни таълим берувчи ва таълим олувчининг интеллектуал салоҳиятига боғлиқ ҳолда амалга ошириладиган жараёнлар мажмуидир. Педагогик технологияни доимий бир хил ҳолда (хатто маълум қисқа вақт оралиғида ҳам), яъни олдиндан лойиҳалаштирилган жараён деб бўлмайди. Бир сўз билан айтганда, педагогик технологияни бир қолипга сиғадиган, аниқ бир ўзгармас лойиҳа деб бўлмайди. Чунки ҳар бир аудитория, ҳар бир гуруҳ учун тингловчиларнинг маълумоти, илмий салоҳияти, ёши, жинси ва бошқа кўрсаткичларга боғлиқ ҳолда, керак бўлса гуруҳдаги ҳар бир тингловчи учун алоҳида педагогик ёндошув ва унинг технологияси талаб этилади. Масалан, педагог бир мавзунини талабаларга бошқа технология асосида, олий ўқув юрти талабаларига бошқа технологияда, ишлаб чиқаришдаги муҳандис-техник ходимларга бошқа ва олий ўқув юрти педагогларига бошқа технология асосида ўтиши талаб этилади. Шунингдек, олдиндан маълум бир гуруҳда дарс ўтишда, педагогнинг олдиндан лойиҳалаштириб келган дарс ўтиш технологияси, аудиториянинг тайёргарлиги, ундаги савол-жавоблар натижасида юзага келадиган вазиятлар асосида ўзгариши ҳам мумкин. Шундагина педагог аниқ



кўзланган натижа - яъни ўз билимини тингловчилар тафаккурига етказиб, уларда ривожлантирувчи фаол фаолият уйғота олади. Менимча ўқитишдан мақсад, тингловчига олдиндан аниқ, бор нарсани ўргатиш эмас, балки ўқишни ўргатишдир. Чунки, биз бугун талабага ўргатаётган техник воситалар, айниқса ахборот –коммуникация тизим техникалари тезда маънавий эскиради, демак битирувчи ўзи мустақил ўқиб, янги техник воситалар билан ишлаш сирларини билиши, шунга ўзида амалий кўникма ҳосил қилиши лозим. Педагогик технологиянинг юзлаб таърифлари мавжуд, жумладан: “ПТ-бу ўқитувчи маҳоратига боғлиқ бўлмаган ҳолда педагогик муваффақиятни кафолатлай оладиган ўқувчи шахсини шакллантириш жараёни лойиҳасидир” (В.П. Беспалько). “ПТ - аввалдан режалаштирилган натижаларга олиб боровчи ва бажарилиши шарт бўлган тартибли амаллар тизимидир”. (В.М. Монахов). “ПТ-ўқув жараёнига технологик ёндошган ҳолда, олдиндан белгиланиб олинган мақсад кўрсаткичларидан келиб чиқиб, ўқув жараёнини лойиҳалашдир”. (М.В. Кларин). “ПТ–ўқувчилар ҳаракатларида акс этган ўқитиш натижалари орқали ишончли англаб олинадиган аниқланган мақсадни ифодалайди” (И.Я. Ларнер). “ПТ-бу ўқитувчи (тарбиячи)нинг ўқитиш (тарбия) воситалари ёрдамида ўқувчи(талаба) ларга муайян шароитда таъсир кўрсатиши ва бу фаолият маҳсули сифатида улардан олдиндан белгиланган шахс сифатларининг интенсив шакллантириш жараёнидир” (Н.Сайдахмедов, А.Очилов). “ПТ-таълим жараёнига янгича ёндошув бўлиб, педагогикада ижтимоий–муҳандислик онг ифодасидир. У педагогик жараённи техника имкониятлари ва инсон тафаккури асосида “Инсон ҳис-туйғулари кўпинча сўзга нисбатан ибратдан куч олади ёки сусаяди”. Пьер Абеляр 8 стандарт ҳолга солиб, унинг оптимал лойиҳасини тузиб чиқиш билан боғлиқ ижтимоий ҳодисадир”. (Б.Л. Фарберман). “ПТ-бу мажмули фикр юритиш усулини педагогикага сингдириш, бошқача қилиб айтганда, педагогик жараённи муайян бир мажмуга келтиришдир”. (Т.Сакомото). Педагогик технология - талабани ўқитиш, тарбиялаш, шахсини ривожлантириш масалалари ечимига қаратилган ва маълум кетма-кетлик асосида амалга ошириладиган педагогик-психологик усуллар, услублар мажмуидир. У ўқув



жараёнининг техник таъминотидаги янгиликлар, ўқувчи тафаккури, жамиятдаги ижтимоий-иқтисодий муносабатлар, таълим соҳасидаги давлат сиёсати, жамиятнинг ахборот макони (“Интернет”), ундан фойдаланиш имкониятлари, таълим берувчи ва таълим олувчиларнинг маънавий дунёси ҳамда моддий таъминоти даражасига боғлиқ ҳолда ривожланиб, янгиланиб боровчи инноватик лойиҳадир. (муаллиф таърифи). Педагогик технология - инсонга олдиндан белгиланган мақсад бўйича таълимтарбиявий таъсир ўтказиш фаолиятидир. Лекин, педагогик технология билан ўқитиш услуги (методика)ни фарқлаш жоиздир. Ўқитиш услуги (методика) - маълум ўқув фанини ўқитиш ҳамда тарбиявий ишлар қонуниятларини тадбиқ қилишга қаратилгандир. Ҳозирги вақтда педагогик ва ишлаб чиқариш технологияларнинг ривожланиши ҳамда такомиллашиб бориши бевосита ахборот технологиялари заминида амалга ошади.

Таълим муассасаларида инновацион педагогик технологиялар ва ўқитишнинг замонавий техник воситаларини қўлланилиши кадрлар сифатига салмоқли таъсир кўрсатади. Инновацион педагогик технологияларни ривожланиши эса бевосита ахборот технологиялари ривожига, улардан таълим берувчилар ва олувчиларнинг фойдалана билиш даражасига боғлиқдир. Демак, педагогик технологияларни ривожига кадрлар тайёрлаш сифатига, кадрлар сифати эса ишлаб чиқариш технологияларини такомиллашувига таъсир кўрсатади. Шу сабабли, педагогик ва ишлаб чиқариш технологиялари бир-бири билан узвий боғлиқ ҳолда, ахборот технологиялари ривожига асосида такомиллашиб бориши, шунингдек ахборотлар макони таълим ва ишлаб чиқариш маълумотлари билан бойитилиб борилиши зарурдир.