



TOSHKENT TIBBIYOT AKADEMIYASI

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI SOG'LIQNI SAQLASH VAZIRLIGI
TOSHKENT TIBBIYOT AKADEMIYASI

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
ТАШКЕНТСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

MINISTRY OF HEALTH OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN
TASHKENT MEDICAL ACADEMY

«KLINIK FANLARNI O'QITISH SAMARADORLIGINI
O'SHIRISHNING SHAKL VA USLUBLARI» XALQARO
O'QUV-USLUBIY ANJUMANI
TEZISLAR TO'PLAMI

СБОРНИК ТЕЗИСОВ
МЕЖДУНАРОДНОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ «МОДЕЛИ И МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ
ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ КЛИНИЧЕСКИМ
ДИСЦИПЛИНАМ»

COLLECTION OF ABSTRACTS
INTERNATIONAL EDUCATIONAL AND
METHODOLOGICAL CONFERENCE
« MODELS AND METHODS FOR IMPROVING THE
EFFECTIVENESS OF TEACHING CLINICAL DISCIPLINES»

Toshkent 2023 yil 29-sentabr

KLINIK FANLARNI O'QITISH SAMARADORLIGINI OSHIRISHNING SHAKL VA USLUBLARI: Xalqaro o'quv-uslubiy anjumani tezislar to'plami (Toshkent, 2023 yil 29 sentabr) / Bosh muharrir Shadmanov A.K. - Toshkent: TTA, 2023.

Toshkent tibbiyot akademiyasida bo'lib o'tgan «Klinik fanlarni o'qitishning samaradorligini oshirishning shakl va uslublari» xalqaro o'quv-uslubiy anjumanida taqdim etilgan tezislar ushbu to'plamdan o'rin olgan.

To'plamning asosiy qismi klinik fanlarni o'qitishning dolzarb muammolarini aks ettiradi: tibbiyot oliy o'quv yurtlari talabalariga klinik fanlarni o'qitishda zamonaviy o'qitish uslublarining ahamiyati, ularning samarali usullarini ishlab chiqish va tadbiq etishga bag'ishlangan.

Taqdim etilgan ilmiy natijalar tibbiyot oliy o'quv yurtlarining barcha mutaxassislari uchun ilmiy va amaliy ahamiyatga ega. Tezislarining mazmuni, ulardagi xatoliklar va ma'lumotlarning haqqoniyligi uchun mas'uliyat mualliflar zimmasidadir.

Bosh muharrir

Shadmanov Alisher Kayumovich
tibbiyot fanlari doktori, professor

Bosh muharrir o'rinbosari

Yakubov Abdusalol Vaxabovich
tibbiyot fanlari doktori, professor

Muharrirlar jamoasi

Zufarov Pulat Saatovich
tibbiyot fanlari doktori, professor

Akbarova Dilfuza Suratovna
tibbiyot fanlari nomzodi, dotsent

Pulatova Durdona Baxadirovna
tibbiyot fanlari nomzodi, dotsent

Pulatova Nargiza Ixсанovna
tibbiyot fanlari doktori, dotsent

Saidova Shaxnoza Aripovna
tibbiyot fanlari nomzodi, katta o'qituvchi

Musayeva Lola Jurayevna
tibbiyot fanlari nomzodi, katta o'qituvchi

Abdusamatova Dilorom Ziyaviddinovna
tibbiyot fanlari nomzodi, katta o'qituvchi

THE ROLE OF TRADITIONAL AND INTERACTIVE LEARNING MODELS IN HIGHER MEDICAL EDUCATION

Abdusamatova D.Z., Zufarov P.S., Rahimova M.R.
Tashkent Medical Academy, Uzbekistan

Today's education cannot be imagined without scientific justification, that is, the basis of learning. It is this type of education that ensures the correct formation of the graduate's personality and his future professional skills.

Innovative methods make it possible to change the role of the teacher, who acts not only as a carrier of knowledge, but also as a mentor who stimulates the creative work of students.

Traditional and innovative models of interactive learning have their pros and cons. Hence the main criteria of the traditional teaching model of a directive nature: accuracy, indisputability, reliability of information, which requires a large number of lectures. The main criteria of the interactive learning model: the possibility of informal discussions, free presentation of the material, a small number of lectures, but a large number of practical classes, student initiative, the presence of tasks requiring work in groups. To achieve the effectiveness and quality of the educational process, it is advisable to combine these two learning models. Teachers are faced with the task of developing and implementing such teaching methods aimed at activating the student's creative potential and his desire to learn. At the same time, the pedagogical task of forming the citizen's personality and his values must be solved, since the learning process in a higher educational institution is the main component of the continuous educational process in the life of every person. Consequently, the degree of involvement of each student in this process ultimately determines the level of his erudition and intelligence.

TIBBIY TA'LIM MUASSASASIDA ZAMONAVIY AXBOROT TEXNOLOGIYALARINI TA'LIM JARAYONIGA TADBIQ ETISH

Abdusamatova D.Z., Imamova Z.Z.
Toshkent Tibbiyot Akademiyasi, O'zbekiston
Respublika o'rta tibbiyot va farmatsevtika xodimlari malakasini oshirish va
ularni ixtisoslashtirish markazi, O'zbekiston

Tibbiy ta'limni zamonaviy axborot texnologiyalarini ta'lim jarayoniga tadbqiq etish quyidagi yangiliklarni o'z ichiga oladi: o'quv jarayoniga elektron ta'limni rivojlantirish va joriy etish. Bu, o'z navbatida, elektron darslarni tashkil etishni, elektron o'qituvchi funksiyasini rivojlantirishni, o'qitilayotgan barcha fanlar (shu jumladan o'qitish va o'quv materiallari asosida elektron darsliklar, elektron tarqatma materiallar, videofilmlar, baholash uchun testlarni ishlab chiqish va boshqalar) uchun elektron o'quv resursi bazasini yaratish va rivojlantirishni talab qiladi. Talabalarning fan bilimlarini birlamchi diagnostikasidan so'ng ular IQ darajasi, motivatsiya

darajasi, ijodkorlik darajasi va boshqalarga ko'ra kichik guruhlariga bo'linadi. Kichik guruhlariga bo'linish tasdiqlangan kelishilgan mezonlarga muvofiq amalga oshiriladi.

Tibbiy ta'lim muassasasi tuzilmasini modernizatsiya qilish quyidagilarni o'z ichiga oladi:

- aqlli sinflar, Internetga ulangan mahalliy tarmoqqa ulangan virtual laboratoriyalar.

- tibbiy ta'lim muassasasi uchun veb-sayt yaratish va ishlab chiqish,

- tibbiy ta'lim muassasasi o'qituvchilari va xodimlarining portfolio ma'lumotlar bazasi va magistrnlarning portfel ma'lumotlar bazasi.

O'qitish kompleksining rivojlanishi kunduzgi va masofaviy ta'limni nazarda tutadi. "Elektron o'qituvchi" Internetda ishlaydi va talabalar guruhlar uchun virtual darslar o'tkazadi. Virtual darslarga elektron pochta orqali maslahatlar, elektron seminarlar, tarqatilgan loyihalar va individual topshiriqlar kiradi. Yakuniy dars kompyuter sinfida o'tkaziladi va talaba test sinovlaridan o'tsa, elektron seminarda qatnashsa, virtual guruh a'zosi sifatida loyihani amalga oshirsa va individual topshiriqni bajarsa va himoya qilsa kredit oladi.

Masofaviy o'qitish uchun har xil turdagi elektron didaktik materiallar keng qo'llaniladi. "Elektron o'qituvchi" darsni onlayn Internet muhitida olib boradi. Shu maqsadda o'qituvchi materialning hajmi va murakkabligini hisobga olgan holda virtual (elektron) mashg'ulotlar uchun turli xil variantlarni ishlab chiqadi, masalan ma'ruzalar, amaliy mashg'ulotlar va boshqalar. Onlayn ta'limning didaktik asosi (internet-ta'lim, onlayn ta'lim, veb-ta'lim) tarmoqni o'rganish, uslubiy va axborot kompleksi hisoblanadi. Uslubiy va axborot kompleksiga to'rtta o'zaro bog'liq bloklar kiradi: o'quv, informatsion, kommunikativ va nazorat qiluvchi. Masofaviy o'qitish vositalarini aks ettiruvchi o'quv-uslubiy komplekslarning ushbu elementlari turli ommaviy axborot vositalarida (bosma mahsulotlar, veb-kurslar, kompakt disklar, turli xil saqlash moslamalari va boshqalar) tayyorlanadi. Shunday qilib, tibbiy ta'lim muassasasida axborot texnologiyalarini ta'lim jarayoniga tadbiiq etish ta'lim-metodika shakli masofaviy o'qitish texnologiyalaridan foydalangan holda faol olib borilmoqda.

ZAMONAVIY PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARNING KLINIK FANLARNI O'QITISHDAGI O'RNI

Akbarova D.S., Pulatova N.I., Rahimova M.R., Aripjanova Sh.S.
Toshkent tibbiyot akademiyasi, O'zbekiston

Pedagogik ta'lim sifatiga talabning oshishi uzluksiz pedagogik ta'lim tizimini rivojlantirishning dolzarb muammosi va sharti, uning moxiyatini fundamentallik, yaxlitlik, izchillik va amaliy yo'nalish tamoyillari yangilanishning rag'batlantiruvchi kuchi bo'lib bormoqda. Maqsad va vazifalar: yurtimizda qabul qilingan va amalga oshirilayotgan "Ta'lim to'g'risida" gi va "Kadrlarni tayyorlash milliy dasturi" to'g'risidagi qonunlarning asosiy maqsadi ta'lim tizimini takomillashtirish va jahon standart talablari daraja sida amalga oshirilishi lozim

MUNDARIJA

THE ROLE OF TRADITIONAL AND INTERACTIVE LEARNING MODELS IN HIGHER MEDICAL EDUCATION Abdusamatova D.Z., Zufarov P.S., Rahimova M.R.	2
TIBBIY TA'LIM MUASSASASIDA ZAMONAVIY AXBOROT TEXNOLOGIYALARINI TA'LIM JARAYONIGA TADBIQ ETISH Abdusamatova D.Z., Imamova Z.Z.	2
ЗАМОНАВИЙ ПЕДАГОГИК ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИНГ КЛИНИК ФАНЛАРНИ ЎҚИТИШДАГИ ЎРНИ Акбарова Д.С., Пулатова Н.И., Рахимова М.Р.	3
KLINIK FANLARNI O'QITISHDA TALABALARDA KLINIK MUSHOHADANI RIVOJLANTIRISH Akbarova D.S., Zufarov P.S., Musaeva L.J., Saidova Sh.A.	4
KLINIK FANLARNI O'QITISHDA INTERFAOL O'QITISH USULLARINING ANAMIYATI Akbarova D.S., Zufarov P.S., Saidova Sh.A., Abdumadjidova N.X.	6
ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА ОФТАЛЬМОЛОГИИ Билалов Э. Н., Нарзикулова К. И., Ходжаева У. З., Оралов Б. А., Миркомиллов Э. М.	7
ПРАКТИЧЕСКАЯ ОРИЕНТИРОВАННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА Билалов Э. Н., Назирова С. Х., Эгамбердиева С.М., Ходжаева У. З.	8
INNOVATION PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARNING AMALIY MASHG'ULOTLAR O'TKAZISHDAGI ANAMIYATI Jalolova V.Z.	9
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЕ ВЛИЯНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ СПОСОБОВ ОБУЧЕНИЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ УРОВНЯ КЛИНИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ Жалалова В.З.	10
PANDEMIYA SHAROITIDA MASOFAVIY O'QITISHDA O'QUVCHILARGA MOTIVATSIYA BERISH Komolova F.D., Akbarova D.S.	12
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В РАМКАХ ЗАНЯТИЙ ПО КЛИНИЧЕСКОЙ ФАРМАКОЛОГИИ Корнилов А.А., Жирова А.Ю.	13