



TOSHKENT TIBBIYOT AKADEMIYASI

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI SOG'LIQNI SAQLASH VAZIRLIGI
TOSHKENT TIBBIYOT AKADEMIYASI

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
ТАШКЕНТСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

MINISTRY OF HEALTH OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN
TASHKENT MEDICAL ACADEMY

«KLINIK FANLARNI O'QITISH SAMARADORLIGINI
O'SHIRISHNING SHAKL VA USLUBLARI» XALQARO
O'QUV-USLUBIY ANJUMANI
TEZISLAR TO'PLAMI

СБОРНИК ТЕЗИСОВ
МЕЖДУНАРОДНОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ «МОДЕЛИ И МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ
ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ КЛИНИЧЕСКИМ
ДИСЦИПЛИНАМ»

COLLECTION OF ABSTRACTS
INTERNATIONAL EDUCATIONAL AND
METHODOLOGICAL CONFERENCE
« MODELS AND METHODS FOR IMPROVING THE
EFFECTIVENESS OF TEACHING CLINICAL DISCIPLINES»

Toshkent 2023 yil 29-sentabr

KLINIK FANLARNI O'QITISH SAMARADORLIGINI OSHIRISHNING SHAKL VA USLUBLARI: Xalqaro o'quv-uslubiy anjumani tezislar to'plami (Toshkent, 2023 yil 29 sentabr) / Bosh muharrir Shadmanov A.K. - Toshkent: TTA, 2023.

Toshkent tibbiyot akademiyasida bo'lib o'tgan «Klinik fanlarni o'qitishning samaradorligini oshirishning shakl va uslublari» xalqaro o'quv-uslubiy anjumanida taqdim etilgan tezislar ushbu to'plamdan o'rin olgan.

To'plamning asosiy qismi klinik fanlarni o'qitishning dolzarb muammolarini aks ettiradi: tibbiyot oliy o'quv yurtlari talabalariga klinik fanlarni o'qitishda zamonaviy o'qitish uslublarining ahamiyati, ularning samarali usullarini ishlab chiqish va tadbiq etishga bag'ishlangan.

Taqdim etilgan ilmiy natijalar tibbiyot oliy o'quv yurtlarining barcha mutaxassislari uchun ilmiy va amaliy ahamiyatga ega. Tezislarining mazmuni, ulardagi xatoliklar va ma'lumotlarning haqqoniyligi uchun mas'uliyat mualliflar zimmasidadir.

Bosh muharrir

Shadmanov Alisher Kayumovich
tibbiyot fanlari doktori, professor

Bosh muharrir o'rinbosari

Yakubov Abdusalol Vaxabovich
tibbiyot fanlari doktori, professor

Muharrirlar jamoasi

Zufarov Pulat Saatovich
tibbiyot fanlari doktori, professor

Akbarova Dilfuza Suratovna
tibbiyot fanlari nomzodi, dotsent

Pulatova Durdona Baxadirovna
tibbiyot fanlari nomzodi, dotsent

Pulatova Nargiza Ixсанovna
tibbiyot fanlari doktori, dotsent

Saidova Shaxnoza Aripovna
tibbiyot fanlari nomzodi, katta o'qituvchi

Musayeva Lola Jurayevna
tibbiyot fanlari nomzodi, katta o'qituvchi

Abdusamatova Dilorom Ziyaviddinovna
tibbiyot fanlari nomzodi, katta o'qituvchi

also be used for practical training and for performing practical work; in the field of medicine, you can study the structure of human organs and tissues, practice skills in performing surgical and other manipulations.

Of course, the basis for training a specialist in a medical university is work in the hospitals with patients, practical training in medical institutions, which makes up at least 50% of classroom time when studying professional disciplines. Simulation training will serve as an important complement and tool for pre-clinical preparation and improvement of practical skills.

РОЛЬ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ОСВОЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ СТУДЕНТАМИ ТАШКЕНТСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

Мусаева Л.Ж.

Ташкентская медицинская академия, Узбекистан

В современном мире, в эпоху бурного развития высокотехнологической медицины общество предъявляет повышенные требования к качеству оказания медицинских услуг. Симуляция в медицинском образовании – современная технология обучения и оценки практических навыков, умений и знаний, основанная на реалистичном моделировании, имитации клинической ситуации. Развитие системы и организации профессионального медицинского образования в стране заявлено одним из приоритетных направлений работы правительства в социально-экономическом секторе на период до 2025 года. В связи с этим, актуальной задачей является разработка современных, более эффективных методов подготовки будущих специалистов и внедрение объективных способов оценки знаний и качества освоения практических навыков обучающимися.

Цель исследования: изучить систему симуляционного обучения в развитии практических навыков в ходе учебной практики студентов бакалавриата Ташкентской медицинской академии (ТМА).

Обучение практическим навыкам на кафедре симуляционного обучения ТМА проводится преподавателями-тренерами, которые совместно с практикующими специалистами создают различные сценарии, ведут учебную и методическую работу. Цель работы кафедры симуляционного обучения – приблизить имитацию деятельности во время симуляционного обучения к реальности с высокой степенью достоверности. Для этого в центре имеется достаточное количество симуляторов для работы со студентами в рамках учебной практики: интерактивные манекены взрослого пациента в человеческий рост для отработки практических навыков по неотложной врачебной помощи; интерактивные манекены новорождённого, манекены ребёнка для оказания неотложной медицинской помощи; модели взрослых для освоения врачебной помощи при сердечно-лёгочной патологии; тренажеры для проведения всех видов инъекций; отработки катетеризации мочевого пузыря;

постановки клизм, компрессов; назогастрального зондирования. Студенты практически навыки повторяют многократно до выработки его уверенного выполнения и полного устранения ошибок. Также на кафедре студенты усваивают не только практические, но и теоритические навыки пройденного материала на занятии.

Таким образом, технология симуляции, безусловно, является коммуникативной, поскольку предполагает установление контакта и взаимодействие между участниками образовательного процесса. Правильно организованное имитационное обучение все шире внедряется, как дополнительный этап медицинского образования, позволяющий повысить качество подготовки медицинских специалистов. И конечно, внедрение системы симуляционного обучения дает целый ряд преимуществ для здравоохранения и медицинского образования в целом. При этом следует отметить, что симуляционные методики не смогут заменить весь объем практической деятельности студентов-медиков, особенно ее клиническую часть, обеспечивающую непосредственный опыт взаимодействия с пациентами. Однако разумное сочетание симуляционных технологий обучения и клинической работы позволит повысить уровень подготовки и профессионализм будущих докторов, а также эффективность оказания медицинской помощи населению в будущем.

MODERNIZATION OF MEDICAL EDUCATION BASED ON ACTIVITIES OF SCIENTIFIC CLUBS ON CLINICAL DEPARTMENTS OF THE SAMARKAND STATE MEDICAL UNIVERSITY

Numonova Amina Aslamovna

4th year student at Samarkand State Medical University, Uzbekistan

Each year about 7 thousand students study at the Samarkand State Medical University. In 2023, this figure almost reached the mark of 10 thousand students. Based on long experience and increasingly high requirements for the knowledge of medical personnel, scientific clubs have been created at each department on the basis of the university. This article will analyze the activity of these clubs.

Aim: Evaluate the benefits of implementing a system of scientific clubs, analyze the activities of each of them, and find a universal model of training in this format, with the aim of further implementation in other industries

Materials and methods: Participants of 3 scientific clubs were interviewed: psychiatry - on the basis of the Department of Psychiatry, Medical Psychology and Narcology (6 students), pediatric surgery - on the basis of the Department of Pediatric Surgery, Anesthesiology and Resuscitation No. 1 (73 students) and cardiac surgery - on the basis of the Samarkand regional branch of the Republican Specialized Scientific and Practical Medical Center of Cardiology (35 students)

Results and discussions: Depending on the number of students, the following data were obtained: 100% of the participants of the scientific club of psychiatry noted

MUNDARIJA

THE ROLE OF TRADITIONAL AND INTERACTIVE LEARNING MODELS IN HIGHER MEDICAL EDUCATION Abdusamatova D.Z., Zufarov P.S., Rahimova M.R.	2
TIBBIY TA'LIM MUASSASASIDA ZAMONAVIY AXBOROT TEXNOLOGIYALARINI TA'LIM JARAYONIGA TADBIQ ETISH Abdusamatova D.Z., Imamova Z.Z.	2
ЗАМОНАВИЙ ПЕДАГОГИК ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИНГ КЛИНИК ФАНЛАРНИ ЎҚИТИШДАГИ ЎРНИ Акбарова Д.С., Пулатова Н.И., Рахимова М.Р.	3
KLINIK FANLARNI O'QITISHDA TALABALARDA KLINIK MUSHOHADANI RIVOJLANTIRISH Akbarova D.S., Zufarov P.S., Musaeva L.J., Saidova Sh.A.	4
KLINIK FANLARNI O'QITISHDA INTERFAOL O'QITISH USULLARINING ANAMIYATI Akbarova D.S., Zufarov P.S., Saidova Sh.A., Abdumadjidova N.X.	6
ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА ОФТАЛЬМОЛОГИИ Билалов Э. Н., Нарзикулова К. И., Ходжаева У. З., Оралов Б. А., Миркомиллов Э. М.	7
ПРАКТИЧЕСКАЯ ОРИЕНТИРОВАННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА Билалов Э. Н., Назирова С. Х., Эгамбердиева С.М., Ходжаева У. З.	8
INNOVATION PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARNING AMALIY MASHG'ULOTLAR O'TKAZISHDAGI ANAMIYATI Jalolova V.Z.	9
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЕ ВЛИЯНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ СПОСОБОВ ОБУЧЕНИЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ УРОВНЯ КЛИНИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ Жалалова В.З.	10
PANDEMIYA SHAROITIDA MASOFAVIY O'QITISHDA O'QUVCHILARGA MOTIVATSIYA BERISH Komolova F.D., Akbarova D.S.	12
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В РАМКАХ ЗАНЯТИЙ ПО КЛИНИЧЕСКОЙ ФАРМАКОЛОГИИ Корнилов А.А., Жирова А.Ю.	13

ASPECTS OF SIMULATION EDUCATIONAL TECHNOLOGIES IN MEDICAL TRAINING Musaeva L.J., Yakubov A.V., Akbarova D.S., Rahimova M.R., Abdumajidova N.H.	15
РОЛЬ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ОСВОЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ СТУДЕНТАМИ ТАШКЕНТСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ Мусаева Л.Ж.	16
MODERNIZATION OF MEDICAL EDUCATION BASED ON ACTIVITIES OF SCIENTIFIC CLUBS ON CLINICAL DEPARTMENTS OF THE SAMARKAND STATE MEDICAL UNIVERSITY Numonova A.A.	17
МЕДИЦИНСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ КАК ВАЖНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ КОНТЕКСТНОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ Пулатова Н.И., Якубов А.В., Абдумажидова Н.Х., Арипжанова Ш.С.	18
TALABALAR AMALIY MASHG‘ULOTLARINI TASHKIL ETISHDA INNOVATSION TA’LIM TEXNOLOGIYALARINING O‘RNI Pulatova D.B., Saidova Sh.A., Abdusamatova D.Z., Avazova G.N.	19
EFFECTIVE WAYS OF ORGANIZING INTERACTIVE LESSONS OF PHYSIOLOGY IN MEDICAL UNIVERSITIES Rakhmatova F.U.	20
ОЦЕНКА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЛЕКСИКОНА КАК СОСТАВЛЯЮЩЕЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ВРАЧА Рахматова Ш.М., Зубайдуллаева М.Т.	21
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ Рахимов К.Д., Абуова Ж.Б., Мамаева А.Ч.	23
INTERFAOL METODLARNI MUJASSAMLASHTIRGAN HOLDA DARS O‘TISHNING SAMARALI JIXATLARI Raxmatova M.R.	24
DIDAKTIK O‘YIN USULLARINING PROFESSIONAL KO‘NIKMALAR SIFATINI OSHIRISHDAGI AHAMIYATI Raxmatova M.R.	25
GIGIYENA FANIDAN AMALIY MASHG‘ULOTLARNI TASHKILLASHTIRISHDA TA’LIM TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISHNING O‘ZIGA XOS TOMONLARI Salomova F.I., Sherqo‘zieva G.F., Sharipova S.A.	26
THE ROLE OF NEW TECHNOLOGIES IN STUDYING MEDICINE STUDENTS Saidova Sh.A., Rahimova M.R., Musaeva L.J., Pulatova D.B. ,.....	28

TIBBIY TA'LIM SIFATINI OSHIRISHDA AXBOROT-KOMMUNIKATSIYA TEKNOLOGIYALARINING TUTGAN O'RNI Ulug'bekova G.J., Adhamov Sh.A.	29
ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ Урунова М.В., Насруллоева М.Х., Раджабова М.В.	30
ENDOKRINOLOGIYA MUTAXASSISLIGI BO'YICHA KLINIK REZIDENTLARNI O'QITISHDA «CASE»-USULI Shagzatova B.X., Artikova D. M., Ahmedova F.Sh, Mitxaydarova F.S., Ahmedova Sh. A.	32
РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ Якубов А.В., Авазова Г.Н., Абдумажидова Н.Х.	34
TA'LIM BERISHDA INNOVATSION TEKNOLOGIYALARNING AHAMIYATI Zufarov P.S., Saidova Sh.A., Musaeva L.J.	35
KLINIK FARMAKOLOGIYA FANINI O'QITISH JARAYONIDA KLINIK FIKRLASHNI RIVOJLANTIRISH Yoqubov A. V., Musayeva L. J., Abdusamatova D. Z., Pulatova N. I., Avazova G. N.	36
ФАКТОРЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА И ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ Якубов А.В., Мусаева Л.Ж., Зуфаров П.С., Саидова Ш.А., Пулатова Д.Б.	37