



TOSHKENT TIBBIYOT AKADEMIYASI

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI SOG'LIQNI SAQLASH VAZIRLIGI
TOSHKENT TIBBIYOT AKADEMIYASI

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
ТАШКЕНТСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

MINISTRY OF HEALTH OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN
TASHKENT MEDICAL ACADEMY

«KLINIK FANLARNI O'QITISH SAMARADORLIGINI
O'SHIRISHNING SHAKL VA USLUBLARI» XALQARO
O'QUV-USLUBIY ANJUMANI
TEZISLAR TO'PLAMI

СБОРНИК ТЕЗИСОВ
МЕЖДУНАРОДНОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ «МОДЕЛИ И МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ
ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ КЛИНИЧЕСКИМ
ДИСЦИПЛИНАМ»

COLLECTION OF ABSTRACTS
INTERNATIONAL EDUCATIONAL AND
METHODOLOGICAL CONFERENCE
« MODELS AND METHODS FOR IMPROVING THE
EFFECTIVENESS OF TEACHING CLINICAL DISCIPLINES»

Toshkent 2023 yil 29-sentabr

KLINIK FANLARNI O'QITISH SAMARADORLIGINI OSHIRISHNING SHAKL VA USLUBLARI: Xalqaro o'quv-uslubiy anjumani tezislar to'plami (Toshkent, 2023 yil 29 sentabr) / Bosh muharrir Shadmanov A.K. - Toshkent: TTA, 2023.

Toshkent tibbiyot akademiyasida bo'lib o'tgan «Klinik fanlarni o'qitishning samaradorligini oshirishning shakl va uslublari» xalqaro o'quv-uslubiy anjumanida taqdim etilgan tezislar ushbu to'plamdan o'rin olgan.

To'plamning asosiy qismi klinik fanlarni o'qitishning dolzarb muammolarini aks ettiradi: tibbiyot oliy o'quv yurtlari talabalariga klinik fanlarni o'qitishda zamonaviy o'qitish uslublarining ahamiyati, ularning samarali usullarini ishlab chiqish va tadbiq etishga bag'ishlangan.

Taqdim etilgan ilmiy natijalar tibbiyot oliy o'quv yurtlarining barcha mutaxassislari uchun ilmiy va amaliy ahamiyatga ega. Tezislarining mazmuni, ulardagi xatoliklar va ma'lumotlarning haqqoniyligi uchun mas'uliyat mualliflar zimmasidadir.

Bosh muharrir

Shadmanov Alisher Kayumovich
tibbiyot fanlari doktori, professor

Bosh muharrir o'rinbosari

Yakubov Abdusalol Vaxabovich
tibbiyot fanlari doktori, professor

Muharrirlar jamoasi

Zufarov Pulat Saatovich
tibbiyot fanlari doktori, professor

Akbarova Dilfuza Suratovna
tibbiyot fanlari nomzodi, dotsent

Pulatova Durdona Baxadirovna
tibbiyot fanlari nomzodi, dotsent

Pulatova Nargiza Ixсанovna
tibbiyot fanlari doktori, dotsent

Saidova Shaxnoza Aripovna
tibbiyot fanlari nomzodi, katta o'qituvchi

Musayeva Lola Jurayevna
tibbiyot fanlari nomzodi, katta o'qituvchi

Abdusamatova Dilorom Ziyaviddinovna
tibbiyot fanlari nomzodi, katta o'qituvchi

good assimilation of the material, closer contact with the supervisor, the opportunity to ask questions and receive a detailed answer to them. At the same time, 29 participants of the cardiac surgery club (83%) also came to the conclusion about the high efficiency of obtaining knowledge, and only 35 (48%) participants of the pediatric surgery club expressed a similar opinion. Further, 60 participants (82%) of the pediatric surgery club and 20 (57%) participants of the cardiac surgery club said about the positive impact of practice, participation in operations in the learning process. Getting practical experience in the psychiatry club was difficult as a result of the difficulty of students' access to patients. Also, depending on how the meetings of the club are held, the following feedback was received: almost all participants of the pediatric surgery club expressed their opinion on the effectiveness of both the reports of specialists and their own reports. On the other hand, cardiac surgeons noted the low efficiency of students' reports at meetings. The participants of the scientific club of psychiatry, in turn, were completely satisfied with the lack of student reports and obtaining knowledge directly from teachers and doctors.

Conclusion: The vast majority of participants of scientific clubs expressed great interest in the work of these organizations, their effectiveness in the process of teaching medicine. As the data show, students prefer to be in groups with a limited number of participants, close contact with the supervisor, the introduction of a large amount of practice. The assessment of the need for public speaking of students directly depends on their personal characteristics.

МЕДИЦИНСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ КАК ВАЖНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ КОНТЕКСТНОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ

Пулатова Н.И., Якубов А.В., Абдумажидова Н.Х., Арипжанова Ш.С.
Ташкентская медицинская академия, Узбекистан

В медицинском образовании применяются различные методики обучения, такие как интерактивные методы, симуляционное обучение, работа с медицинской документацией, наблюдение, анализ научной литературы и дистанционные технологии обучения

Симуляционное обучение является одной из наиболее эффективных методик обучения в медицине, позволяющей студентам и медицинским работникам получить практические навыки без риска для пациентов

Интерактивные методы обучения, такие как обсуждение случаев, ролевые игры и групповые дискуссии, также позволяют студентам активно участвовать в обучении и развивать навыки коммуникации и сотрудничества

Дистанционные технологии обучения в медицине могут быть полезны для студентов, которые не могут посещать традиционные лекции и практические занятия, а также для повышения квалификации медицинских работников

Работа с медицинской документацией, наблюдение и анализ научной литературы также являются важными методиками обучения в медицине,

позволяющими студентам и медицинским работникам развивать навыки работы с информацией и анализа данных

Работа с медицинской документацией - это одна из важных методик обучения в медицине, которая позволяет студентам и медицинским работникам развивать навыки работы с информацией и анализа данных. Более подробно, работа с медицинской документацией может включать в себя следующие аспекты:

Изучение медицинской карты пациента, которая содержит информацию о его состоянии здоровья, медицинской истории, проведенных процедурах и лечении. Изучение медицинской карты пациента позволяет медицинским работникам получить полное представление о состоянии здоровья пациента и принять правильное решение по поводу дальнейшего лечения

Работа с медицинской документацией также может включать в себя изучение научных статей, публикаций и других источников информации, связанных с медициной. Это позволяет студентам и медицинским работникам быть в курсе последних научных достижений и применять их в своей работе

Еще одним аспектом работы с медицинской документацией является заполнение медицинских документов, таких как медицинские карты, отчеты о лечении, рецепты и т.д. Корректное заполнение медицинских документов является важным аспектом работы медицинских работников, поскольку это позволяет сохранять точность и достоверность информации о пациентах

Наконец, работа с медицинской документацией может включать в себя анализ медицинских данных и статистики. Это позволяет медицинским работникам выявлять тенденции и паттерны в заболеваниях и лечении, что может помочь в разработке более эффективных методов лечения и профилактики

Таким образом, работа с медицинской документацией является важной методикой обучения в медицине, которая позволяет студентам и медицинским работникам развивать навыки работы с информацией и анализа данных, что в свою очередь помогает им принимать правильные решения в своей работе.

TALABALAR AMALIY MASHG‘ULOTLARINI TASHKIL ETISHDA INNOVATSION TA’LIM TEXNOLOGIYALARINING O‘RNI

Pulatova D.B., Saidova Sh.A., Abdusamatova D.Z., Avazova G.N.
Toshkent tibbiyot akademiyasi, O‘zbekiston

Oxirigi yillarda «innovatsiya» termini oliy ta’lim muassasalarida juda keng ishlatilmoqda. Bundan maqsad O‘zbekistondagi oliy ta’lim muassasalaridagi ta’lim sifatini chet el analoglari bilan tenglashtirish va pedagoglarning ilmiy salohiyatini oshirish. Oliy ta’lim muassasalari professor-o‘qituvchilarining pedagogik faoliyati ularning nafaqat bilim va ko‘nikmalarga egaligidan, balki sohaga oid ma’lumotlarni talabalarga turli xil usullarda pedagogik mahorat bilan yetkazishdan iboratdir. Bunda pedagog o‘zining har bir mavzusi uchun o‘ziga xos uslub va vositalardan

MUNDARIJA

THE ROLE OF TRADITIONAL AND INTERACTIVE LEARNING MODELS IN HIGHER MEDICAL EDUCATION Abdusamatova D.Z., Zufarov P.S., Rahimova M.R.	2
TIBBIY TA'LIM MUASSASASIDA ZAMONAVIY AXBOROT TEXNOLOGIYALARINI TA'LIM JARAYONIGA TADBIQ ETISH Abdusamatova D.Z., Imamova Z.Z.	2
ЗАМОНАВИЙ ПЕДАГОГИК ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИНГ КЛИНИК ФАНЛАРНИ ЎҚИТИШДАГИ ЎРНИ Акбарова Д.С., Пулатова Н.И., Рахимова М.Р.	3
KLINIK FANLARNI O'QITISHDA TALABALARDA KLINIK MUSHOHADANI RIVOJLANTIRISH Akbarova D.S., Zufarov P.S., Musaeva L.J., Saidova Sh.A.	4
KLINIK FANLARNI O'QITISHDA INTERFAOL O'QITISH USULLARINING ANAMIYATI Akbarova D.S., Zufarov P.S., Saidova Sh.A., Abdumadjidova N.X.	6
ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА ОФТАЛЬМОЛОГИИ Билалов Э. Н., Нарзикулова К. И., Ходжаева У. З., Оралов Б. А., Миркомиллов Э. М.	7
ПРАКТИЧЕСКАЯ ОРИЕНТИРОВАННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА Билалов Э. Н., Назирова С. Х., Эгамбердиева С.М., Ходжаева У. З.	8
INNOVATION PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARNING AMALIY MASHG'ULOTLAR O'TKAZISHDAGI ANAMIYATI Jalolova V.Z.	9
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЕ ВЛИЯНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ СПОСОБОВ ОБУЧЕНИЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ УРОВНЯ КЛИНИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ Жалалова В.З.	10
PANDEMIYA SHAROITIDA MASOFAVIY O'QITISHDA O'QUVCHILARGA MOTIVATSIYA BERISH Komolova F.D., Akbarova D.S.	12
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В РАМКАХ ЗАНЯТИЙ ПО КЛИНИЧЕСКОЙ ФАРМАКОЛОГИИ Корнилов А.А., Жирова А.Ю.	13

ASPECTS OF SIMULATION EDUCATIONAL TECHNOLOGIES IN MEDICAL TRAINING Musaeva L.J., Yakubov A.V., Akbarova D.S., Rahimova M.R., Abdumajidova N.H.	15
РОЛЬ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ОСВОЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ СТУДЕНТАМИ ТАШКЕНТСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ Мусаева Л.Ж.	16
MODERNIZATION OF MEDICAL EDUCATION BASED ON ACTIVITIES OF SCIENTIFIC CLUBS ON CLINICAL DEPARTMENTS OF THE SAMARKAND STATE MEDICAL UNIVERSITY Numonova A.A.	17
МЕДИЦИНСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ КАК ВАЖНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ КОНТЕКСТНОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ Пулатова Н.И., Якубов А.В., Абдумажидова Н.Х., Арипжанова Ш.С.	18
TALABALAR AMALIY MASHG‘ULOTLARINI TASHKIL ETISHDA INNOVATSION TA‘LIM TEXNOLOGIYALARINING O‘RNI Pulatova D.B., Saidova Sh.A., Abdusamatova D.Z., Avazova G.N.	19
EFFECTIVE WAYS OF ORGANIZING INTERACTIVE LESSONS OF PHYSIOLOGY IN MEDICAL UNIVERSITIES Rakhmatova F.U.	20
ОЦЕНКА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЛЕКСИКОНА КАК СОСТАВЛЯЮЩЕЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ВРАЧА Рахматова Ш.М., Зубайдуллаева М.Т.	21
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ Рахимов К.Д., Абуова Ж.Б., Мамаева А.Ч.	23
INTERFAOL METODLARNI MUJASSAMLASHTIRGAN HOLDA DARS O‘TISHNING SAMARALI JIXATLARI Raxmatova M.R.	24
DIDAKTIK O‘YIN USULLARINING PROFESSIONAL KO‘NIKMALAR SIFATINI OSHIRISHDAGI AHAMIYATI Raxmatova M.R.	25
GIGIYENA FANIDAN AMALIY MASHG‘ULOTLARNI TASHKILLASHTIRISHDA TA‘LIM TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISHNING O‘ZIGA XOS TOMONLARI Salomova F.I., Sherqo‘zieva G.F., Sharipova S.A.	26
THE ROLE OF NEW TECHNOLOGIES IN STUDYING MEDICINE STUDENTS Saidova Sh.A., Rahimova M.R., Musaeva L.J., Pulatova D.B. ,.....	28

TIBBIY TA'LIM SIFATINI OSHIRISHDA AXBOROT-KOMMUNIKATSIYA TEKNOLOGIYALARINING TUTGAN O'RNI Ulug'bekova G.J., Adhamov Sh.A.	29
ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ Урунова М.В., Насруллоева М.Х., Раджабова М.В.	30
ENDOKRINOLOGIYA MUTAXASSISLIGI BO'YICHA KLINIK REZIDENTLARNI O'QITISHDA «CASE»-USULI Shagzatova B.X., Artikova D. M., Ahmedova F.Sh, Mitxaydarova F.S., Ahmedova Sh. A.	32
РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ Якубов А.В., Авазова Г.Н., Абдумажидова Н.Х.	34
TA'LIM BERISHDA INNOVATSION TEKNOLOGIYALARNING AHAMIYATI Zufarov P.S., Saidova Sh.A., Musaeva L.J.	35
KLINIK FARMAKOLOGIYA FANINI O'QITISH JARAYONIDA KLINIK FIKRLASHNI RIVOJLANTIRISH Yoqubov A. V., Musayeva L. J., Abdusamatova D. Z., Pulatova N. I., Avazova G. N.	36
ФАКТОРЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА И ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ Якубов А.В., Мусаева Л.Ж., Зуфаров П.С., Саидова Ш.А., Пулатова Д.Б.	37