



TOSHKENT TIBBIYOT AKADEMIYASI

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI SOG'LIQNI SAQLASH VAZIRLIGI
TOSHKENT TIBBIYOT AKADEMIYASI

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
ТАШКЕНТСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

MINISTRY OF HEALTH OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN
TASHKENT MEDICAL ACADEMY

«KLINIK FANLARNI O'QITISH SAMARADORLIGINI
O'SHIRISHNING SHAKL VA USLUBLARI» XALQARO
O'QUV-USLUBIY ANJUMANI
TEZISLAR TO'PLAMI

СБОРНИК ТЕЗИСОВ
МЕЖДУНАРОДНОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ «МОДЕЛИ И МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ
ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ КЛИНИЧЕСКИМ
ДИСЦИПЛИНАМ»

COLLECTION OF ABSTRACTS
INTERNATIONAL EDUCATIONAL AND
METHODOLOGICAL CONFERENCE
« MODELS AND METHODS FOR IMPROVING THE
EFFECTIVENESS OF TEACHING CLINICAL DISCIPLINES»

Toshkent 2023 yil 29-sentabr

KLINIK FANLARNI O'QITISH SAMARADORLIGINI OSHIRISHNING SHAKL VA USLUBLARI: Xalqaro o'quv-uslubiy anjumani tezislar to'plami (Toshkent, 2023 yil 29 sentabr) / Bosh muharrir Shadmanov A.K. - Toshkent: TTA, 2023.

Toshkent tibbiyot akademiyasida bo'lib o'tgan «Klinik fanlarni o'qitishning samaradorligini oshirishning shakl va uslublari» xalqaro o'quv-uslubiy anjumanida taqdim etilgan tezislar ushbu to'plamdan o'rin olgan.

To'plamning asosiy qismi klinik fanlarni o'qitishning dolzarb muammolarini aks ettiradi: tibbiyot oliy o'quv yurtlari talabalariga klinik fanlarni o'qitishda zamonaviy o'qitish uslublarining ahamiyati, ularning samarali usullarini ishlab chiqish va tadbiiq etishga bag'ishlangan.

Taqdim etilgan ilmiy natijalar tibbiyot oliy o'quv yurtlarining barcha mutaxassislari uchun ilmiy va amaliy ahamiyatga ega. Tezislarining mazmuni, ulardagi xatoliklar va ma'lumotlarning haqqoniyligi uchun mas'uliyat mualliflar zimmasidadir.

Bosh muharrir

Shadmanov Alisher Kayumovich
tibbiyot fanlari doktori, professor

Bosh muharrir o'rinbosari

Yakubov Abdusalol Vaxabovich
tibbiyot fanlari doktori, professor

Muharrirlar jamoasi

Zufarov Pulat Saatovich
tibbiyot fanlari doktori, professor

Akbarova Dilfuza Suratovna
tibbiyot fanlari nomzodi, dotsent

Pulatova Durdona Baxadirovna
tibbiyot fanlari nomzodi, dotsent

Pulatova Nargiza Ixсанovna
tibbiyot fanlari doktori, dotsent

Saidova Shaxnoza Aripovna
tibbiyot fanlari nomzodi, katta o'qituvchi

Musayeva Lola Jurayevna
tibbiyot fanlari nomzodi, katta o'qituvchi

Abdusamatova Dilorom Ziyaviddinovna
tibbiyot fanlari nomzodi, katta o'qituvchi

TA'LIM BERISHDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARNING AHAMIYATI

Zufarov P.S., Saidova Sh.A., Musaeva L.J.
Toshkent tibbiyot akademiyasi, O'zbekiston

Ta'lim jarayonida innovatsion pedagogik va axborot texnologiyalardan foydalanib ta'limning samaradorligini ko'tarishga bo'lgan qiziqish, e'tibor kundan kunga oshib bormoqda. Zamonaviy texnologiyalar qullanilgan mashg'ulotlar talaba (yoki o'quvchi) lar egallayotgan bilimlarni o'zlari qidirib topishlariga, mustaqil o'rganib, tahlil qilishlariga, hatto xulosalarni ham o'zlari qilishlariga qaratilgan. O'quvchi bu jarayonda shaxs va jamoaning rivojlanishi, bilim olishi va tarbiyalanishiga sharoit yaratadi. O'quv-tarbiya jarayonida asosiy tashkilotchi yoki maslahatchi sifatida faoliyat yurutishiga olib keladi. Maqsad va vazifalar: pedagogik texnologiyaning eng asosiy belgisi o'qituvchi 31 va o'quvchining belgilangan maqsaddan kafolatlangan natijaga hamkorlikda erishishlari uchun tanlangan texnologiyalarga bog'liq, ya'ni o'qitish jarayonida, maqsad bo'yicha kafolatlangan natijaga erishishda qo'llaniladigan har bir ta'lim texnologiyasi o'qituvchi va o'quvchi o'rtasida xamkorlik faoliyatini tashkil eta olsa, har ikkalasi ijobiy natijaga erisha olsa, o'quv jarayonida o'quvchilar mustaqil fikrlay olsalar, ijodiy ishlay olsalar, guruh tashkil etib guruhda ishlay olsalar, pedagog esa ularning bunday faoliyatlari uchun imkoniyat va sharoit yaratib bersa ularni rag'batlantira olsa ana shu o'qitish jarayonining asosi hisoblanadi. Qo'llanilgan usul: "Tasdiqqa asoslangan tibbiyot" da pedagog o'qilayotgan mavzu, masalan: "Pnevmoniozlar" mavzusi bo'yicha talabalarga vaziyatli masala yoki kuratsiya paytida bemorning klinik belgilariga, rentgen suratlariga, xujjatlarga asoslangan holda kasallikni tasdiqlashni so'raydi. Pedagog muammoga ta'rif beradi va talabalarni guruhlariga buladi. Xar bir guruh shu mammoli vaziyatni tahlil qiladilar. So'ngra guruhlar pnevmokoniozlar etiologiyasini tasdiqlash to'g'risida fikr yuritadilar, xamda tasdiqlash yo'llarini ishlab chiqadilar. Guruhdoshlar tomonidan saylangan guruh sardori guruhlarda ishlab chiqilgan tasdiqlash yechimlarini bayon etadilar. Pedagog tomonidan yechimlar tanlab olinadi. Olingan natijalar: bu usul talabalarga o'z fikrlarini bayon etish, guruhdagi boshqa talabalarning fikrini eshitishga, bahslashayotgan suxbatdoshini hurmat qilishga o'rgatadi. Xulosa: demak, innovatsion texnologiya usullaridan foydalanib, o'quvchilarning fikrlash qobiliyatini rivojlantiriladi muammoli vaziyatlarni xal etishga yo'naltiradi, kasbiy faoliyatiga qiziqish uyg'otishga, shuningdek mavzu asosida bilim, malaka va ko'nikmalarni shakllantirishni kengaytirish va mustahkamlashga erishiladi.

MUNDARIJA

THE ROLE OF TRADITIONAL AND INTERACTIVE LEARNING MODELS IN HIGHER MEDICAL EDUCATION Abdusamatova D.Z., Zufarov P.S., Rahimova M.R.	2
TIBBIY TA'LIM MUASSASASIDA ZAMONAVIY AXBOROT TEXNOLOGIYALARINI TA'LIM JARAYONIGA TADBIQ ETISH Abdusamatova D.Z., Imamova Z.Z.	2
ЗАМОНАВИЙ ПЕДАГОГИК ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИНГ КЛИНИК ФАНЛАРНИ ЎҚИТИШДАГИ ЎРНИ Акбарова Д.С., Пулатова Н.И., Рахимова М.Р.	3
KLINIK FANLARNI O'QITISHDA TALABALARDA KLINIK MUSHOHADANI RIVOJLANTIRISH Akbarova D.S., Zufarov P.S., Musaeva L.J., Saidova Sh.A.	4
KLINIK FANLARNI O'QITISHDA INTERFAOL O'QITISH USULLARINING ANAMIYATI Akbarova D.S., Zufarov P.S., Saidova Sh.A., Abdumadjidova N.X.	6
ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА ОФТАЛЬМОЛОГИИ Билалов Э. Н., Нарзикулова К. И., Ходжаева У. З., Оралов Б. А., Миркомиллов Э. М.	7
ПРАКТИЧЕСКАЯ ОРИЕНТИРОВАННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА Билалов Э. Н., Назирова С. Х., Эгамбердиева С.М., Ходжаева У. З.	8
INNOVATION PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARNING AMALIY MASHG'ULOTLAR O'TKAZISHDAGI ANAMIYATI Jalolova V.Z.	9
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЕ ВЛИЯНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ СПОСОБОВ ОБУЧЕНИЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ УРОВНЯ КЛИНИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ Жалалова В.З.	10
PANDEMIYA SHAROITIDA MASOFAVIY O'QITISHDA O'QUVCHILARGA MOTIVATSIYA BERISH Komolova F.D., Akbarova D.S.	12
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В РАМКАХ ЗАНЯТИЙ ПО КЛИНИЧЕСКОЙ ФАРМАКОЛОГИИ Корнилов А.А., Жирова А.Ю.	13

ASPECTS OF SIMULATION EDUCATIONAL TECHNOLOGIES IN MEDICAL TRAINING Musaeva L.J., Yakubov A.V., Akbarova D.S., Rahimova M.R., Abdumajidova N.H.	15
РОЛЬ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ОСВОЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ СТУДЕНТАМИ ТАШКЕНТСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ Мусаева Л.Ж.	16
MODERNIZATION OF MEDICAL EDUCATION BASED ON ACTIVITIES OF SCIENTIFIC CLUBS ON CLINICAL DEPARTMENTS OF THE SAMARKAND STATE MEDICAL UNIVERSITY Numonova A.A.	17
МЕДИЦИНСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ КАК ВАЖНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ КОНТЕКСТНОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ Пулатова Н.И., Якубов А.В., Абдумажидова Н.Х., Арипжанова Ш.С.	18
TALABALAR AMALIY MASHG‘ULOTLARINI TASHKIL ETISHDA INNOVATSION TA‘LIM TEXNOLOGIYALARINING O‘RNI Pulatova D.B., Saidova Sh.A., Abdusamatova D.Z., Avazova G.N.	19
EFFECTIVE WAYS OF ORGANIZING INTERACTIVE LESSONS OF PHYSIOLOGY IN MEDICAL UNIVERSITIES Rakhmatova F.U.	20
ОЦЕНКА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЛЕКСИКОНА КАК СОСТАВЛЯЮЩЕЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ВРАЧА Рахматова Ш.М., Зубайдуллаева М.Т.	21
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ Рахимов К.Д., Абуова Ж.Б., Мамаева А.Ч.	23
INTERFAOL METODLARNI MUJASSAMLASHTIRGAN HOLDA DARS O‘TISHNING SAMARALI JIXATLARI Raxmatova M.R.	24
DIDAKTIK O‘YIN USULLARINING PROFESSIONAL KO‘NIKMALAR SIFATINI OSHIRISHDAGI AHAMIYATI Raxmatova M.R.	25
GIGIYENA FANIDAN AMALIY MASHG‘ULOTLARNI TASHKILLASHTIRISHDA TA‘LIM TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISHNING O‘ZIGA XOS TOMONLARI Salomova F.I., Sherqo‘zieva G.F., Sharipova S.A.	26
THE ROLE OF NEW TECHNOLOGIES IN STUDYING MEDICINE STUDENTS Saidova Sh.A., Rahimova M.R., Musaeva L.J., Pulatova D.B. ,.....	28

TIBBIY TA'LIM SIFATINI OSHIRISHDA AXBOROT-KOMMUNIKATSIYA TEKNOLOGIYALARINING TUTGAN O'RNI Ulug'bekova G.J., Adhamov Sh.A.	29
ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ Урунова М.В., Насруллоева М.Х., Раджабова М.В.	30
ENDOKRINOLOGIYA MUTAXASSISLIGI BO'YICHA KLINIK REZIDENTLARNI O'QITISHDA «CASE»-USULI Shagzatova B.X., Artikova D. M., Ahmedova F.Sh, Mitxaydarova F.S., Ahmedova Sh. A.	32
РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ Якубов А.В., Авазова Г.Н., Абдумажидова Н.Х.	34
TA'LIM BERISHDA INNOVATSION TEKNOLOGIYALARNING AHAMIYATI Zufarov P.S., Saidova Sh.A., Musaeva L.J.	35
KLINIK FARMAKOLOGIYA FANINI O'QITISH JARAYONIDA KLINIK FIKRLASHNI RIVOJLANTIRISH Yoqubov A. V., Musayeva L. J., Abdusamatova D. Z., Pulatova N. I., Avazova G. N.	36
ФАКТОРЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА И ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ Якубов А.В., Мусаева Л.Ж., Зуфаров П.С., Саидова Ш.А., Пулатова Д.Б.	37