

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ СОҒЛИҚНИ САҚЛАШ ВАЗИРЛИГИ
ТОШКЕНТ ТИББИЁТ АКАДЕМИЯСИ

2023

2011 йилдан чиқа бошлаган

TOSHKENT TIBBIYOT AKADEMIYASI AXBOROTNOMASI



ВЕСТНИК ТАШКЕНТСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

"OLIV TIBBIY TA'LIM SIFATINI OSHIRISHDA
ERISHILGAN YUTUQLAR VA RIVOJLANTIRISH
ISTIQBOLLARI"

MAVZUSIDAGI XALQARO O'QUV-USLUBIY ANJUMANGA
BAG'ISHLANGAN MAXSUS SON

Тошкент

Herald TMA 2023

EDITORIAL BOARD

Editor in chief

prof. A.K. Shadmanov

Deputy Chief Editor

prof. O.R.Teshaev

Responsible secretary

prof. F.Kh.Inoyatova

EDITORIAL TEAM

academician Alyavi A.L.

prof. Bilalov E.N.

prof. Gadaev A.G.

prof. Jae Wook Choi (Korea)

academician Karimov Sh.I.

prof. Tatyana Silina (Ukraine)

academician Kurbanov R.D.

prof. Lyudmila Zueva (Russia)

prof. Metin Onerc (Turkey)

prof. Mee Yeun (Korea)

prof. Najmutdinova D.K.

prof. Salomova F.I.

prof. Sascha Treskatch (Germany)

prof. Shaykhova G.I.

EDITORIAL COUNCIL

DSc. Abdullaeva R.M.

prof. Akilov F.O. (Tashkent)

prof. Allaeva M.D. (Tashkent)

prof. Khamdamov B.Z. (Bukhara)

prof. Iriskulov B.U. (Tashkent)

prof. Karimov M.Sh. (Tashkent)

prof. Mamatkulov B.M. (Tashkent)

prof. Okhunov A.A. (Tashkent)

prof. Parpieva N.N. (Tashkent)

prof. Rakhimbaeva G.S. (Tashkent)

prof. Khamraev A.A. (Tashkent)

prof. Kholmatova B.T. (Tashkent)

prof. Shagzatova B.X. (Tashkent)

*Journal edited and printed in the computer of Tashkent
Medical Academy editorial department*

Editorial board of Tashkent Medical Academy

Head of the department: M.N. Aslonov

Russian language editor: O.A. Kozlova

Uzbek language editor: M.G. Fayzieva

English language editor: A.X. Juraev

Corrector: Z.T. Alyusheva

Organizer: Tashkent Medical Academy

*Publication registered in editorial and information
department of Tashkent city*

Registered certificate 02-00128

*Journal approved and numbered under the order 201/3 from 30 of
December 2013 in Medical Sciences DEPARTMENT OF SUPREME ATTESTATION*

COMMISSION

COMPLETED MANUSCRIPTS PLEASE SEND following address:

*2-Farobiy street, 4 floor room 444. Administration building of TMA.
Tashkent. 100109, Toshkent, ul. Farobi, 2, TMA bosh o'quv binosi, 4-qavat,
444-xona.*

Contact number:71- 214 90 64

e-mail: rio-tma@mail.ru. rio@tma.uz

Format 60x84 1/8. Usl. printer. l. 9.75.

Listening means «Cambria».

Circulation 150.

Negotiable price

Printed in TMA editorial and publisher department risograph

2 Farobiy street, Tashkent, 100109.

TIBBIYOT OTM BAKALAVRIYAT YO'NALISHIDA TRAVMATOLOGIYA-ORTOPEDIYA FANINI O'ZLASHTIRISHDA AMALIY KO'NIKMALARNI TIBBIYOTDAGI O'RNI

Karimov M.Y., Gulyamov Y.B., Ismailov N.U.

Toshkent tibbiyot akademiyasi

Muammoning dolzarbligi: hozirgi kunda yangi turdagi innovatsion tibbiyot jixozlarini amaliyotga kirib kelishi va yangi ta'lim texnologiyalarini o'quv jarayonlariga tadbiiq etishi Oliy tibbiy ta'limning asosiy vazifalaridan biri hisoblanadi. Talabalarni o'qitishning eng muhim bosqichi klinik diagnostika bo'yicha amaliy ko'nikmalarga ega bo'lish, qo'shimcha obektiv tadqiqot usullari, shu jumladan invaziv usullar yordamida aniqlangan ishonchli va ehtimoliy simptomlarni aniqlash hisoblanadi.

Maqsad: bakalavriyat yo'nalishi 4-kurs talabalarini «travmatologiya va ortopediya» fanini o'qitishda fanga bo'lgan qiziqishlari, fundamental bilimlarini oshirish, amaliy ko'nikmaga ega bo'lishlari va kelajakda malakali shifokor bo'lib yetishishlarida muxim rol o'ynaydi.

Vazifalar: talablarini dastlabki mashg'ulotlarini kafedra tarixi, professor o'qituvchilarning ilmiy yo'nalishlarda erishgan yutuqlari, istiqbolli rejalari va klinikada yo'lga qo'yilgan jarrohlik amaliyotlari natijasida erishilgan yutuqlari haqida tanishtirish hamda motivatsiya berish muhim hisoblanadi. Shuningdek, talabalarni 1 va 2 mavzular bo'yicha shoshilinch holatlarda yuzaga keladigan shikastlar, ularning tasnifi, kelib chiqish sabablari, klinikasi, diagnostikasi va zamonaviy davolash usullari, hamda travmatizm, travmatologik va ortopedik bemorlarni ko'zdan kechirish va tekshiruv usullarini mavzulari bo'yicha dars jarayonlarini travm-punktida olib borilishi, kasalxonaga murojaat qilgan turli etiologiyadan o'tkir shikast olgan bemorlarga shifokor-travmatolog tomonida ko'rsatilayotgan yordam jarayonlarini ketma-ketligi: bemorlarni shikoyati, anamnezi, shikastlangan sohani ko'zdan kechirish, og'riqsizlantirish, transport immobilizatsiyasini amalga oshirish, tekshiruv chora tadbirlarini qo'llash, tekshiruv natijalarini asoslash va birlamchi tibbiy yordam (og'riqsizlantirish, repozitsiya, gipsli bog'lam qo'yish, skelet tormaga olish, birlamchi jarrohlik amaliyotni) qo'llash taktikalarini jonli tarzda kuzatib borishlari talab etiladi. **Xulosa:** talabalar-ga bu tarzda amaliy ko'nikmalarni olib borilishi va auditoriyaga kelganlarida volontyor talabada olgan ko'nikmalarini ketma-ketligini ko'rsatib berishlari va bajara olishlari talabalarni kelajakda har qanday vaziyatlarda ham birinchi tez tibbiy yordamni ko'rsata olilshlari ularni onglariga muhrlanib boradi. Bu olgan ko'nikmalari asosida har qanday yangi hayotga qadam qo'ygan shifokorning klinik fikrlash va kasbiy kompetensiyani va mahoratlarini rivojlantirish-ga yordam beradi. Kafedrada mavjud bo'lgan ishchi o'quv dasturlaridagi amaliy ko'nikmalar qabul bo'limlarida olib borilishi talabalarni mustaqil ishlarni bajarishlari, interfaol pedagogik o'yinlar o'quv jarayonlariga tadbiiq etishi, talabalarni klinik va amaliy fikrlashni rivojlantirishga yordam beradi.

ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ МЕТОДА ОСКЭ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ПО ПРЕДМЕТУ «ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»

Каримов М.Ш., Эшмурзаева А.А., Сибиркина М.В., Гимадуддинова А.Р.

Ташкентская медицинская академия

Введение. В последние годы стало заметным снижение уровня знаний и умений студентов. Ответы на экзамене с глубоким пониманием предмета стали встречаться реже. Причин для этого много, но одной из них, по нашему мнению, является все возрастающий объем учебного материала в ВУЗе, который студент не в состоянии полностью охватить.

Цель рассмотреть достоинства и недостатки метода ОСКЭ для контроля знаний студентов.

Контроль качества знаний студентов проводится с помощью промежуточного и итогового опроса, к которым предъявляются следующие требования: измеримость результатов, объективность их оценки, унифицированность, технологичность и надежность, которым отвечает объективный структурированный клинический экзамен (ОСКЭ).

Положительные стороны ОСКЭ: 1. Валидность позволяет оценить навыки и умения, которые отражают поведение в реальной клинической ситуации. Надежность - результат экзамена мало зависит от конкретного экзаменатора и стандартизированного пациента (СП). 2. Практичность - это возможность оценивать большие группы студентов. Гибкость - соблюдая общие принципы, можно широко варьировать количество, время выполнения станций и соответственно продолжительность экзамена; 3. Объективность ОСКЭ обеспечивается тем, что экзаменаторами являются независимые лица («учат одни - оценивают другие»), экзаменатор и экзаменуемый не вступают в словесный контакт, экзаменатор оценивает умения студента строго по эталону. Все участники проходят одинаковые испытания, последовательно переходя от станции к станции в соответствии с расписанием, результаты выполнения заданий при этом оценивают с использованием чек-листов.

Недостатки ОСКЭ: 1. Не проверяется способность студента рассматривать пациента как нечто целое. 2. Участие в ОСКЭ может быть стрессом для студентов. 3. Важно проводить экзамен в специально подготовленных помещениях.