

ISSN 2181-7812

TOSHKENT TIBBIYOT AKADEMIYASI
AXBOROTNOMASI



ВЕСТНИК
ТАШКЕНТСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

“OLY TIBBIY TA'LIM SIFATINI
OSHIRISHDAERISHILGAN YUTUQLAR VA
RIVOJLANTIRISHISTIQBOLLARI”
MAVZUSIDAGI XALQARO O'QUV-USLUBIY
ANJUMANGABAG'ISHLANGAN
MAXSUS SON

2024

TOSHKENT

ISSN 2181-7812



9 772181 781009

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ СОҒЛИҚНИ САҚЛАШ ВАЗИРЛИГИ
ТОШКЕНТ ТИББИЁТ АКАДЕМИЯСИ

2023

2011 йилдан чиқа бошлаган

TOSHKENT TIBBIYOT AKADEMIYASI
AXBOROTNOMASI



В Е С Т Н И К

ТАШКЕНТСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

“OLIV TIBBIY TA'LIM SIFATINI OSHIRISHDA
ERISHILGAN YUTUQLAR VA RIVOJLANTIRISH
ISTIQBOLLARI”

MAVZUSIDAGI XALQARO O'QUV-USLUBIY ANJUMANGA
BAG'ISHLANGAN MAXSUS SON

Тошкент



Выпуск набран и сверстан на компьютерном издательском комплексе

*редакционно-издательского отдела
Ташкентской медицинской академии*

Начальник отдела: М. Н. Аслонов

Редактор русского текста: О.А. Козлова

Редактор узбекского текста: М.Г. Файзиева

Редактор английского текста: А.Х. Жураев

Компьютерная корректура: З.Т. Алюшева

Учредитель: Ташкентская медицинская академия

Издание зарегистрировано в Ташкентском Городском управлении печати и информации

Регистрационное свидетельство 02-00128

Журнал внесен в список, утвержденный приказом № 201/3 от 30 декабря 2013года

регистром ВАК в раздел медицинских наук

Рукописи, оформленные в соответствии

с прилагаемыми правилами, просим направлять

по адресу: 100109, Ташкент, ул. Фароби, 2,

Главный учебный корпус ТМА,

4-й этаж, комната 444.

Контактный телефон: 214 90 64

e-mail: rio-tma@mail.ru

rio@tma.uz

Формат 60x84 1/8. Усл. печ. л. 9,75.

Гарнитура «Cambria».

Тираж 150.

Цена договорная.

*Отпечатано на ризографе
редакционно-издательского отдела ТМА.
100109, Ташкент, ул. Фароби, 2.*

Вестник ТМА 2023
РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Главный редактор

проф. А.К. Шадманов

Заместитель главного редактора

проф. О.Р.Тешаев

Ответственный секретарь

проф. Ф.Х.Иноятова

ЧЛЕНЫ РЕДАКЦИОННОЙ КОЛЛЕГИИ

акад. Аляви А.Л.

проф. Билалов Э.Н.

проф. Гадаев А.Г.

проф. Жае Вук Чои (Корея)

акад. Каримов Ш.И.

проф. Татьяна Силина (Украина)

акад. Курбанов Р.Д.

проф. Людмила Зуева (Россия)

проф. Метин Онерчи (Турция)

проф. Ми Юн (Корея)

акад. Назыров Ф.Г.

проф. Нажмутдинова Д.К.

проф. Саломова Ф.И.

проф. Саша Трескач (Германия)

проф. Шайхова Г.И.

Члены редакционноого совета

проф. Акилов Ф.О. (Ташкент)

проф. Аллаева М.Д. (Ташкент)

проф. Хамдамов Б.З. (Бухара)

проф. Ирискулов Б.У. (Ташкент)

проф. Каримов М.Ш. (Ташкент)

проф. Маматкулов Б.М. (Ташкент)

проф. Охунов А.О. (Ташкент)

проф. Парпиева Н.Н. (Ташкент)

проф. Рахимбаева Г.С. (Ташкент)

проф. Хамраев А.А. (Ташкент)

проф. Холматова Б.Т. (Ташкент)

проф. Шагазатова Б.Х. (Ташкент)

asoslangan takliflar ishlab chiqish ko'nikmalariga salbiy ta'sir qilmoqda. Mustaqil ish mavzularini berishda talabning psixologik va fiziologik imkoniyatlarini ham inobatga olish lozim.

Xulosa o'rnida shuni ta'kidlash joizki, profilaktik tibbiyot sohasida malakali kadrlarni tayyorlashda mustaqil ta'lim ro'lini kengaytirish zarur, bu o'z navbatida talabalarning o'z-o'zini anglash istagi, ishtiyoq va kelajakdagi kasblariga qiziqishlari ortib borishiga xizmat qiladi.

ТАЛАБАЛАРНИНГ КЛИНИК ТАЙЁРГАРЛИГИГА МУСТАҚИЛ ФАОЛИЯТ ЖАРАЁНИДА ЗАМОНАВИЙ ПЕДАГОГИК ЁНДАШУВ

Турсунбоев А.К.

ТМА, оилавий шифокорликда болалар касалликлари кафедраси

Олий ўқув юртининг талабаси ва битирувчиси нафақат дастур фанлари бўйича билимларни эгаллаши, балки ушбу билимларни, тадқиқот усулларини қўллаш, кўникма ва малакаларини эгаллаш билан бирга мустақил равишда янги илмий билимларни эгаллаши керак. Бу муаммолар энг аввало кескин равишда РМЖ 2020 No.1 Pedagogics 81нинг олий тиббий таълим тизимида турибди, чунки бу кўрсаткич соғлиқни сақлаш тиббиёт университетлари битирувчилари фаолиятининг етук маҳсули ҳисобланади.

Мақсад: Тошкент тиббиёт академиясида болалар касалликлари фани бўйича талабаларни тайёрлаш жараёнида уларнинг мустақил фаолиятини (ТМФ) ташкил этишни таҳлил қилиш, педагогик технологияларни тизимлаштириш ва такомиллаштириш ва ушбу фаолиятни бошқаришдир.

Материаллар ва усуллар. Тадқиқот объекти оилавий шифокорнинг болалар касалликларини ўрганиш вақтида педиатрия соҳасида бўлажак мутахассисларни клиник тайёрлашни ташкил этиш эди.

Тадқиқот объекти. Оилавий шифокорликда болалар касалликлари кафедраси шароитида педиатрия соҳасида бўлажак мутахассисларни клиник тайёрлашни ташкил этиш эди.

Тадқиқот натижалари ТМФни бошқаришни режалаштириш, ташкил этиш, мувофиқлаштириш, натижаларни ҳисобга олиш ва уларни баҳолашни ўз ичига олган бир қатор педагогик техникалар асосида амалга оширилади. ТМФ жараёнида клиник кўникма ва кўникмаларни эгаллаш саккизта муҳим принцип асосида амалга оширилади: 1. Кўникмани эгаллаш талаба ўрганишга тайёр бўлганда энг самарали бўлади, ўқитувчи ўрганиш учун мотивация (ички эҳтиёж) учун шароит яратиши керак. 2. Ўрганиш аввалги иш тажрибасига ва аллақачон ўзлаштирилган кўникмаларга асосланган бўлса, янада муваффақиятли бўлади. 3. Талабалар нимани ўрганишлари кераклигини олдиндан билсалар, ўрганиш янада муваффақиятли бўлади. 4. Турли хил ўқитиш усуллари, шакллари ва технологиялардан фойдаланилганда ўрганиш одатдагидан осонроқ бўлади. 5. Тренингнинг бошиданоқ бошқариладиган ёки симуляция қилинган шароитларда кўникмаларни амалий қўллаш имкониятлари кўникмаларни эгаллаш ва малаканинг бошланиши учун жуда муҳимдир. 6. Такрорлаш малака, малака ва профессионаликка эришишнинг зарурий элементи дир. 7. Ўқув жараёни қанчалик самарали бўлса, ўқув ҳолати ҳам шунчалик реалдир. 8. Талабалар муваффақиятли ўқишлари учун ўқитувчининг баҳоси (шарҳи) дарҳол, ижобий ва холис бўлиши керак.

Хулоса. ТМФ оқилона ташкил этиш самардорлиги, биринчи навбатда, келажакдаги мутахассиснинг ўзини ўзи ривожлантирадиган шахсини шакллантиришда ётади, ўз мутахассислиги бўйича мавжуд муаммоларни мақбул ҳал қила олади, ўз-ўзини тарбиялаш ва ўз-ўзини тарбиялаш жараёнларини ташкил қилади.

ЗАМОНАВИЙ ТАЪЛИМ ЖАРАЁНИДА ТАЛАБАЛАР МУСТАҚИЛ ИШИНING ЎРНИ

Тагаева М.Х.,¹ Салаева М.С.²

Тошкент тиббиёт академияси, 2-сон ички касалликлар ва эндокринология кафедраси,¹ клиник моделлаштириш кафедраси,² Тошкент

Олий тиббий malakali mutaxassislarni tayyorlashda o'quv jarayonining samaradorligi va samaradorligini oshirish alohida ahamiyatga ega. Ushbu muammoni hal qilishda talabalarining o'quv faoliyati jarayonida faol mustaqil ishlari muhim o'rin tutadi. Mustaqil ish deganda talabaning faol ijodiy ishi tushuniladi, bu uning mustaqil fikrlash qobiliyati, yangi vaziyatda harakat qilish, muammolarni o'zi uchun ko'rish, yangi vazifalarni qo'yish va ularni hal qilish usullarini topish qobiliyatiga asoslanadi.

Zamonaviy o'quv jarayonida mustaqil ishlarni tashkil etish juda dolzarb vazifadir. Uning ahamiyati mustaqil ishning alohida roli bilan bog'liq: u asta-sekin o'quv jarayonini tashkil etishning etakchi va samarali shakliga aylanib bormoqda, bilimlarni egallash, tizimlashtirish va mustahkamlash jarayonini kuchaytirmoqda. Muammoning murakkabligi o'zlashtirilayotgan o'quv fanlari bo'yicha auditoriya mashg'ulotlari va mustaqil ishlash uchun ajratilgan vaqtni optimallashtirish zaruratidadir. Mustaqil ishning sezilarli yaxshilanishiga ushbu turdagi o'quv faoliyatini rejalashtirish va nazorat qilish, o'qituvchilar tomonidan talablarni oshirish va o'qituvchi tomonidan o'quv materialini to'liq taqdim etish orqali yordam berish mumkin.

<i>Narkulov Suxrob Dusmurotovich, Asatov Akmal Ismatovich TIBBIЁT OLIY TAЪLIM MUASSASALARIDA ZAMONAVIY MUSTAQIL TAЪLIMNI TASHKIL ETISH MASALALARI</i>	19
<i>Neъmatova N.Ў. MUSTAQIL ЎҚУВ ФАОЛИЯТИНИ ЎЗИГА ХОС ХУСУСИЯТЛАРИ</i>	20
<i>Nasirova N.R., Hadjibayeva N.E. MUSTAQIL TA'LIM: MUAMMO VA ISTIQBOLLAR.</i>	21
<i>Rakhimov A.F., Alijonov A., Samadov M. THE IMPORTANCE OF INDEPENDENT EDUCATION IN HIGHER MEDICAL EDUCATION</i>	22
<i>Tashpulatova Munisa Nigmanjanovna MEHNAT GIGIYENASI FANINI O'QITISHDA MUSTAQIL TA'LIMNING ANAMIYATI</i>	22
<i>Tursunbоев А.К. ТАЛАБАЛАРНИНГ КЛИНИК ТАЙЁРГАРЛИГИГА МУСТАҚИЛ ФАОЛИЯТ ЖАРАЁНИДА ЗАМОНАВИЙ ПЕДАГОГИК ЁНДАШУВ</i>	23
<i>Тагаева М.Х., Салаева М.С.ЗАМОНАВИЙ ТАЪЛИМ ЖАРАЁНИДА ТАЛАБАЛАР МУСТАҚИЛ ИШИНИНГ ЎРНИ</i>	23
<i>Усербаева Р.К., Талипова Н.Ш. ОРГАНИЗАЦИЯ ЖУРНАЛЬНОГО КЛУБА ПСИХИАТРИИ В МЕДИЦИНСКОМ ОБРАЗОВАНИИ КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНОГО КРУГА</i>	24
<i>Khazratova Gulchekhra Sharipovna - senior teacher, THE ROLE OF INDEPENDENT EDUCATION IN MEDICINE</i>	24
<i>Хаширбаева Д.М., Ахмедова Д.Б. МУСТАҚИЛ ТАЪЛИМНИНГ ИЛМИЙ ЙЎНАЛИШДА ОЛИБ БОРИШ АСОСЛАРИ</i>	25
<i>Холбеков Б.К., Рахимов А.У., Гаубов С.С., Шарипов И.Л. ПРАКТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ В МОТИВАЦИИ И УЛУЧШЕНИИ УСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ</i>	26
<i>Elmurotova Dilnoza Bahtiyorovna BIOTIBBIYOT MUHANDISLIGI YONALISHI UCHUN MUSTAQIL TA'LIMNING TASHKIL ETILISHI VA UNING ISTIQBOLLAR</i>	26
ТИББИЁТДА ТАЪЛИМНИНГ ТУРЛИ MASALALARI	
<i>Gulyamova Sh.S. EFFECTIVE CONTROL AND DISPENSERIZATION OF ARTERIAL HYPERTENSION BY GROUP TRAINING OF PATIENTS IN POLYCLINICAL CONDITIONS</i>	27
<i>Ярмухамедова Д.З., Зубайдуллаева М.Т. ИЗУЧЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ВАРИАбельНОСТИ СЕРДЕЧНОГО РИТМА И ЧАСТОТЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ АРИТМИИ У БОЛЬНЫХ С ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ</i>	27
<i>Ergashov A.T., Muxamedova N.H., Tojimurodov A.X. TIBBIYOTDA TA'LIMNING TURLI MASALALARI.</i>	28
<i>Gulyamova Sh.S. EFFECTIVE CONTROL AND DISPENSARY SUPERVISION OF HYPERTONIC DISEASE IN THE CONDITIONS OF A FAMILY POLYCLINIC AND A RURAL MEDICAL FACILITY</i>	29
<i>Nurillaeva N.M., Yarmuxamedova D.Z. YURAK-QON TOMIR TIZIMI KASALLIKLARINI MASOFADAN MONITORING VA TAHLIL QILISH</i>	30
<i>Abduazizova Sug'diyona Shavkatovna. O'ZBEKISTONNING JSST REYTINGI BO'YICHA SEMIZLIK DARAJASI VA UNING YOSHGA BOG'LIQ XUSUSIYATLARINI BOSHQA MAMLAKATLAR BILAN TAQQOSLAB O'RGANISH.</i>	30
<i>Абзалова Нодира Акмалевна, Боймирзаева Диларо Усмон кизи. ОБЗОРНЫЙ АНАЛИЗ И ИЗУЧЕНИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ КОРНЕВИЩА ZINGIBER OFFICINALE L.</i>	31
<i>Abidov A.B., Anvarov J.A., Tashpulatova Sh.A., Sultonova G.Yu. SCOPUS BAZASIDAGI ILMIY JURNALLARDA MAQOLA CHOP ETISH</i>	32
<i>Ахмедова Д.Б. , Хакимов Б.Б., Мусаев Х.А., Абилов П.М. ОКИСЛИТЕЛЬНЫЙ СТРЕСС В СТРУКТУРЕ ТЕПЛОКРОВНЫХ</i>	32