

ISSN 2181-7812

TOSHKENT TIBBIYOT AKADEMIYASI  
**AXBOROTNOMASI**



**ВЕСТНИК**  
ТАШКЕНТСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

“OLIV TIBBIY TA'LIM SIFATINI  
OSHIRISHDAERISHILGAN YUTUQLAR VA  
RIVOJLANTIRISHISTIQBOLLARI”  
MAVZUSIDAGI XALQARO O'QUV-USLUBIY  
ANJUMANGABAG'ISHLANGAN  
**MAXSUS SON**

**2024**

TOSHKENT

ISSN 2181-7812



9 772181 781009

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ СОҒЛИҚНИ САҚЛАШ ВАЗИРЛИГИ  
ТОШКЕНТ ТИББИЁТ АКАДЕМИЯСИ

2023

2011 йилдан чиқа бошлаган

TOSHKENT TIBBIYOT AKADEMIYASI  
**AXBOROTNOMASI**



**В Е С Т Н И К**

ТАШКЕНТСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

**“OLY TIBBIY TA'LIM SIFATINI OSHIRISHDA  
ERISHILGAN YUTUQLAR VA RIVOJLANTIRISH  
ISTIQBOLLARI”**

MAVZUSIDAGI XALQARO O'QUV-USLUBIY ANJUMANGA  
BAG'ISHLANGAN MAXSUS SON

Тошкент

Zamonaviy simulyatorlarni tibbiy ta'limda qo'llash tinglovchilarga boy klinik tajriba beradi, chunki simulyatorlar yordamida kam uchraydigan hodisalarni ko'p marta modellashtirish va mashq qilish mumkin. Talabalar simulyatsiya mashg'ulotlarini o'z jadvaliga mos keladigan vaqtda rejalashtirishlari ham mumkin. Bu o'qishga sarflangan vaqtni qisqartirish orqali shifoxona resurslaridan foydalanishni kamaytiradi. Bundan tashqari, haqiqiy bemorlarga qaraganda bemor simulyatorlarida mashq qilish ancha xavfsiz hisoblanadi.

## TIBBIY TA'LIMDA SIMULYASION DARSLARNING AHAMIYATI

Xudayberdiyev X.B., Xudaybergenov U.A.

*Toshkent Tibbiyot Akademiyasi, Toshkent*

**Maqsad:** simulyasion vositalaridan foydalanish ko'plab tibbiy ta'lim muassasalarida mutaxassislar uchun ta'lim va treningning odatiy qismiga aylandi. Bu usulning ta'limda qo'llashning asosiy afzalligi shundaki, mutaxassisning tibbiy malakasi va bilimlari kamolotga yetguncha ro'y berishi mumkin bo'lgan yatrogeniyalar oldini olish imkonini beradi. Ushbu ilmiy tadqiqotning asosiy maqsadi simulyasion ta'limning talablarda klinik malakalari, bilimlari va o'ziga ishonch darajasini ortishiga olib kelishining obyektiv va ishonchli dalillarini tahlil qilish.

**Metod:** PubMed va Google Scholar ma'lumotlar bazalari, shuningdek ProQuest doirasidagi uchta jurnal to'plamidan foydalangan holda 2010 va 2023 yillar oralig'ida nashr yetilgan ilmiy maqolalarni tahlil qilib chiqildi. Tanlov mezonlariga javob beradigan maqolalar ma'lumotlari olindi va umumlashtirildi. Dalillarning darajasi va kuchi har bir tadqiqot uchun baholandi.

**Natijalar:** Qidiruv strategiyasi orqali aniqlangan 541 ta ilmiy maqoladan 30 tasi ushbu tizimli tahlil qilish uchun tanlov mezonlariga javob berdi. Turli xil tadqiqot dizaynlari, aralashuvlar, olingan natijalar va simulyasion mashg'ulotlar tiplari tahlil etildi. Simulyasion mashg'ulotlaridan so'ng bilim, ko'nikma va talabaning o'ziga bo'lgan ishonch darajasi statistik va klinik ahamiyatga ega darajada ijobiy tomonga o'zgariganligi qayd etildi.

**Xulosa:** Dalillar shuni ko'rsatadiki, o'quvchilar ta'limida simulyasion mashg'ulotlardan foydalanish bilim, ko'nikma va talabaning o'ziga bo'lgan ishonch darajasi sezilarli darajada yaxshilaydi.

## СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ НА КАФЕДРЕ АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИЯ В СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЕ. ОПЫТ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

Чориева Г.З., Юлдашева Д.Ю.

*Ташкент тиббиёт академияси. Ташкент*

«Симуляция» – человек, устройство, усилия по воссозданию проблемы, в которой обучающийся должен отреагировать так, как он это сделает в реальной обстановке» Мак Гаги (1999). Акушерство и гинекология – одна из профессий, специалистам которой требуются практические знания, в том числе при оказании помощи в различных критических ситуациях, от которых зависит жизнь матери и ребенка.

Симуляционное обучение на кафедре акушерства и гинекологии в семейной медицине ТМА за время ее существования проходило несколько этапов – по принципу «от простого к сложному». Занятия проводятся в группах студентов с целью максимальной приближенности к реальным условиям и большей возможности приобретения практического навыка. В работе участвуют студенты и преподаватель, оценивающий действия обучающихся. На кафедре разработаны программы симуляционного обучения для врачей первичного звена по темам: «Кровотечение во II половине беременности и в раннем п/родовом периоде», «Неотложные состояния в акушерстве (преэклампсия и эклампсия)», «Лихорадка во время беременности и п/родовом периоде». Результаты анонимного анкетирования магистров, клинических ординаторов, студентов 6 курса лечебного и медико-педагогического факультета и студентов 2-3 курса факультета Медсестер высшего образования, показало, что симуляционное обучение облегчает приобретение навыков оказания неотложной помощи, но значительно снижает уровень собственной оценки практических навыков на начальном этапе симуляции.

В декабре 2019 года в сотрудничестве с международной Германской организацией GIZ в Казанском Государственном Медицинском Университете (г. Казань, РФ) был организован семинар «Современные **технологии симуляционного обучения в высшей медицинской школе**», где мы сотрудники нескольких кафедр ознакомились с организацией и деятельностью «Центра практических умений» и «Кафедры симуляционных методов обучения в медицине». На основе сотрудничества с международной Германской организацией GIZ и КГМУ симуляционный центр ТМА оборудована рядами симуляционных роботов, в том числе и гинекологическими, такие как гистероскоп, лапароскоп, интерактивная доска и робот для оказания неотложной помощи.

Таким образом, современные образовательные технологии симуляционного обучения дают возможность освоить необходимые для трудовой деятельности практические навыки, включая редкие и экстрен-

<i>Мирахмедова Х.Т., Дадабаева Н.А. ВКЛАД ПРОФЕССОРА Э.Ю. КАСИМОВА В ПРЕПОДОВАНИИ ПРЕДМЕТА «ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»</i>	59
<i>Mirzaeva G.P. BLENDED FORMS OF LEARNING IN THE IMPLEMENTATION OF STUDENT-CENTERED APPROACH IN MEDICAL EDUCATION</i>	60
<i>Mo'minova M.A., Kudiyarov I.A., Mirvaliyeva N.R. COVID-19 INFEKSIYASI REKONVALESSENTLARIDA ICHAK MIKROFLORASIDAGI DISBIOTIK HOLATLARNI YOSHGA BOG'LIQ RAVISHDA UCHRASH DARAJASI</i>	60
<i>Murodova Shohsanam. ENDOMETRIOZ BILAN KASALLANGAN AYOLLARNING REPRODUKTIV FAOLIYATINI TIKLASH</i>	61
<i>Мухаммадиев Рамз Зоиржон ўғли. ТИББИЁТ СОҲАСИДА РАҚАМЛАШТИРИШ ВА МОЛИЯВИЙ ТАЪМИНОТНИНГ ЎРНИ</i>	61
<i>Мухамедова Н.Х., Сабирова Муниса Рихсиевна. АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРИ МЕТАБОЛИЧЕСКИХ НАРУШЕНИЯХ У ЖЕНЩИН ПОСТМЕНОПАУЗАЛЬНОМ ПЕРИОДЕ</i>	62
<i>Мұсылман Аружан Балтабай қызы. ЗНАНИЯ И ОТНОШЕНИЕ К ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЕ СРЕДИ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ КАЗАХСТАНА</i>	63
<i>Ходжаева А.С., Абдуллажанова С.А. ВОЗМОЖНОСТИ АДЕКВАТНОГО ЛЕЧЕНИЯ ПУБЕРТНЫХ МАТОЧНЫХ КРОВОТЕЧЕНИЯ</i>	64
<b>ТИББИЙ ТАЪЛИМ СИФАТИНИ ОШИРИШДА СИМУЛЯЦИОН ЎҚИТИШНИНГ ЎРНИ</b>	
<i>Жуманазаров С.Б., Ходжанова Ш.И. ЗНАЧЕНИЕ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ</i>	65
<i>Iskanova G.X. SIMULYASION TA'LIMNING IMKONIYATLARI</i>	65
<i>Максудова Л.И., Закирова У.И. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПЕДИАТРИИ</i>	66
<i>Х.Т. Мирахмедова, Н.А. Ботирова “ИЧКИ КАСАЛЛИКЛАР ПРОПАЕДЕВТИКАСИ” ФАНИНИ ЎЗЛАШТИРИШ ЖАРАЁНИДА ЎПКА АУСКУЛЬТАЦИЯСИ КЎНИКМАЛАРИНИ ШАКЛЛАНТИРИШДА СИМУЛЯЦИЯ МАШҒУЛОТИНИНГ ЎРНИ.</i>	66
<i>Мирахмедова Х.Т., Мирзалиева А.А., Баходирова С.О. РОЛЬ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ</i>	67
<i>Parpibaeva D. A., Salimova N. D., Salayeva M.S., Ergashov N. Sh., Buvamukhamedova N.T., Turbanova U.V. THE ROLE OF SIMULATION TRAINING IN TEACHING HIGH QUALITY CARDIOPULMONARY RESUSCITATION TO MEDICAL STUDENTS</i>	68
<i>Parpibayeva Dinara Ayupovna, Salimova Nargiza Djuraboyevna, Ergashov Nodirbek Shermuxamat o'g'li TIBBIYOTDA SIMULYATSION O'QITISH: MUAMMODAN YECHIMGACHA.</i>	68
<i>Tagayeva M.X., Salayeva M.S. TIBBIYOT OLIYGOHI TALABALARI UCHUN SIMULYATSION O'QITISH</i>	69
<i>Тагаева М.Х., Салаева М.С. ТИББИЁТ ОЛИЙГОҲИ ТАЛАБАЛАРИ УЧУН СИМУЛЯЦИОН ЎҚИТИШ</i>	69
<i>Turolova Guljaxon Nosir qizi, Yuldashova Iroda Dilshodovna, Adilova Zilolaxon Ulmasovna TIBBIY TA'LIM SIFATINI OSHIRISHDA SIMULYATSION O'QITISHNING O'RNI</i>	70
<i>Ulug'bekova G.J., Adhamov Sh.A. TIBBIY TA'LIMDA SIMULYATSION O'QITISH ISTIQBOLLARI</i>	70
<i>Xudayberdiyev X.B., Xudaybergenov U.A. TIBBIY TA'LIMDA SIMULYASION DARSLARNING ANAMIYATI</i>	71
<i>Чориева Г.З., Юлдашева Д.Ю. СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ НА КАФЕДРЕ АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИЯ В СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЕ. ОПЫТ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА</i>	71