

ISSN 2181-7812



TOSHKENT TIBBIYOT AKADEMIYASI AXBOROTNOMASI

ВЕСТНИК ТАШКЕНТСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

“OLIV TIBBIY TA'LIM SIFATINI
OSHIRISHDA ERISHILGAN YUTUQLAR VA
RIVOJLANTIRISH ISTIQBOLLARI”
MAVZUSIDAGI XALQARO O'QUV-USLUBIY
ANJUMANGABAG'ISHLANGAN

MAXSUS SON

2024

TOSHKENT



*Выпуск набран и сверстан на компьютерном
издательском комплексе*

*редакционно-издательского отдела
Ташкентской медицинской академии*

Начальник отдела: М. Н. Аслонов

Редактор русского текста: О.А. Козлова

Редактор узбекского текста: М.Г. Файзиева

Редактор английского текста: А.Х. Жураев

Компьютерная корректура: З.Т. Алюшева

Учредитель: Ташкентская медицинская академия

*Издание зарегистрировано в Ташкентском Городском
управлении печати и информации*

Регистрационное свидетельство 02-00128

*Журнал внесен в список, утвержденный приказом №
201/3 от 30 декабря 2013года*

реестром ВАК в раздел медицинских наук

Рукописи, оформленные в соответствии

с прилагаемыми правилами, просим направлять

по адресу: 100109, Ташкент, ул. Фароби, 2,

Главный учебный корпус ТМА,

4-й этаж, комната 444.

Контактный телефон: 214 90 64

e-mail: rio-tma@mail.ru

rio@tma.uz

Формат 60x84 1/8. Усл. печ. л. 9,75.

Гарнитура «Cambria».

Тираж 150.

Цена договорная.

Отпечатано на ризографе

редакционно-издательского отдела ТМА.

100109, Ташкент, ул. Фароби, 2.

Вестник ТМА 2023
РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Главный редактор

проф. А.К. Шадманов

Заместитель главного редактора

проф. О.Р.Тешаев

Ответственный секретарь

проф. Ф.Х.Иноятова

ЧЛЕНЫ РЕДАКЦИОННОЙ КОЛЛЕГИИ

акад. Аляви А.Л.

проф. Билалов Э.Н.

проф. Гадаев А.Г.

проф. Жае Вук Чои (Корея)

акад. Каримов Ш.И.

проф. Татьяна Силина (Украина)

акад. Курбанов Р.Д.

проф. Людмила Зуева (Россия)

проф. Метин Онерчи (Турция)

проф. Ми Юн (Корея)

акад. Назыров Ф.Г.

проф. Нажмутдинова Д.К.

проф. Саломова Ф.И.

проф. Саша Трескач (Германия)

проф. Шайхова Г.И.

Члены редакционноого совета

проф. Акилов Ф.О. (Ташкент)

проф. Аллаева М.Д. (Ташкент)

проф. Хамдамов Б.З. (Бухара)

проф. Ирискулов Б.У. (Ташкент)

проф. Каримов М.Ш. (Ташкент)

проф. Маматкулов Б.М. (Ташкент)

проф. Охунов А.О. (Ташкент)

проф. Парпиева Н.Н. (Ташкент)

проф. Рахимбаева Г.С. (Ташкент)

проф. Хамраев А.А. (Ташкент)

проф. Холматова Б.Т. (Ташкент)

проф. Шагазатова Б.Х. (Ташкент)

Тухтаева Н.Х., Худайберганова Н.Х. СЕЛЕКТИВНЫЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ В МЕДИЦИНСКИХ ВУЗАХ	109
Усманов Р.Дж., Миршарипов У.М., Ахмедова С.М. ОДАМ АНАТОМИЯСИ ФАНИНИ ЎҚИТИШДА ИНТЕРФАОЛ ЭЛЕКТРОН ДОСКАНИНГ ЎРНИ	110
Hayitov Maqsud Samadovich. TIBBIY TA'LIMDA BIOKIMYO FANINI O'QITISHDA ZAMONAVIY PEDAGOGIK O'YINLI USULLARDAN FOYDALANISH	110
Ҳакимов Сарвар Абдуазимович, Салимова Малика Рашидбековна. СУД ТИББИЁТИ ФАНИНИНГ ЎҚИТИЛИШИДА ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИШ	111
Хакимов М.Ш., Беркинов У.Б., Иمامов А.А. НОВЫЕ ПОДХОДЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	111
Xalmuxamedov B.T. BIRLAMCHI TIZIMDA RAQAMLI TIBBIYOT VA TELETIBBIYOTNI QO'LLASHDA TALABALARNI O'QITISHGA YONDASHUV	112
Xamrayev A.A., Kasimova M.B., Axmedova N.A., Aliyeva K.K. TIBBIYOT OLIY TA'LIM MUASSASASIDA MA'RUZALARNING ZAMONAVIY SHAKLLARI	113
Xudayberdiyev X.B., Akilov F.A. TIBBIY TA'LIMDA QR KODLARIDAN FOYDALANISH	113
Худайназарова С.Р. ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНИКИ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ И ИХ РОЛЬ В МЕДИЦИНСКОМ ОБРАЗОВАНИИ	114
Эрматов Низом Жумакулович, Худоёрова Ойсоат Келдиёровна, Данаев Бахтиёр Фархатович. ТАЪЛИМДА ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАР	114
Эрметов Э.Я. ТИББИЙ ТАЪЛИМДА ВИРТУАЛ ЎҚУВ ПЛАТФОРМАСИДАН ФОЙДАЛАНИШ СА МАРАДОРЛИГИ	116
Ядгарова Н.Ф., Талипова Н.Ш., Усербаева Р.К. ПРИМЕНЕНИЕ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ WORDWALL В МЕДИЦИНСКОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЯ СТУДЕНТОВ	116
Саломова Ф.И., Шерқўзиева Г.Ф. ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИ ПЕДАГОГЛАРНИНГ КАСБИЙ ТАЙЁРГАРЛИКНИ ОШИРИШДА ҚОНУНЧИЛИК АСОСЛАРИ	117
Шерқўзиева Г.Ф., Саломова Ф.И. АТРОФ МУҲИТ ОМИЛЛАРИНИ ГИГИЕНИК МЕЪЁРЛАШТИРИШ" МАВЗУСИНИ ЎЗЛАШТИРИШДА ЎҚУВ Кейсининг АҲАМИЯТИ	118

Задачи: стимулирование включения в процесс образования всех механизмов аналитико-синтетической и эмоциогенной деятельности мозга; исключит человеческий фактор в процессе оценивания знания студента; упрощать организацию учебного процесса.

Согласно новым требованиям, внедрение новых технологий призвано, прежде всего, улучшить качество обучения, повысить мотивацию учащихся к получению новых знаний, ускорить процесс освоения учебного материала. Одним из инновационных направлений являются компьютерные и мультимедийные технологии. Все это определяет актуальность образовательной практики и позволяет средствами мультимедиа, делать учебный процесс наиболее доступной и привлекательной, игровой форме развить логическое мышление, усилить творческую составляющую учебного процесса.

Материалы и методы: учебный контент Wordwall, любое устройство, имеющий доступ в интернет: компьютер, планшет, телефон или интерактивная доска.

Результаты: в результате анализа применения учебного контента Wordwall по дисциплине "Психиатрия и наркология" были выявлены следующие положительные стороны:

- не требуется много времени;
- быстро и легко модифицируются учебные задания для разных групп студентов;
- стимулирует включение в процесс образования всех механизмов аналитико-синтетической и эмоциогенной деятельности мозга;
- исключает человеческий фактор в процессе оценивания знания студента;
- упрощает организацию учебного процесса.

Выводы: таким образом, использование образовательного ресурса Wordwall на занятиях способствует лучшему пониманию и усвоению знаний, а также эффективному закреплению материала. Способствует также оперативному контролю знаний и, как следствие, повышает результативность обучения.

ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИ ПЕДАГОГЛАРНИНГ КАСБИЙ ТАЙЁРГАРЛИКНИ ОШИРИШДА ҚОНУНЧИЛИК АСОСЛАРИ

Саломова Ф.И., Шерқўзиёва Г.Ф.

Атроф муҳит гигиенаси кафедраси, Тошкент тиббиёт академияси

Ўзбекистон Республикаси таълим тизимидаги педагог кадрларни қайта тайёрлаш, уларнинг педагогик маҳоратини жаҳон таълим стандартлари даражасига кўтариш, ислохотлар даврининг долзарб масалаларидан бири бўлиб қолмоқда. Шу сабабли олий таълим муассасаларида (ОТМ) педагог кадрларнинг касбий маҳоратини оширишда кучли қонунчилик яратилган бўлиб, уларга ЎзР Президентининг 2017 йил 7 февралдаги "ЎзРни янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида"ги ПФ-4947-сонли, 2019 йил 27 августдаги "Олий таълим муассасалари раҳбар ва педагог кадрларининг узлуксиз малакасини ошириш тизимини жорий этиш тўғрисида"ги ПФ-5789-сонли, 2019 йил 8 октябрдаги "ЎзР олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида"ги ПФ-5847-сонли Фармонлари, 2020 йил 27 февралдаги "Педагогик таълим соҳасини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-4623-сонли Қарори, ЎзР Вазирлар Маҳкамасининг 2006 йил 16 февралдаги "Педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тизимини янада такомиллаштириш тўғрисидаги" 25-сонли, 2012 йил 26-сентябрдаги "ОТМ педагог кадрларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги 278-сонли, 2019 йил 23 сентябрдаги "ОТМ раҳбар ва педагог кадрларининг малакасини ошириш тизимини янада такомиллаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида"ги 797-сонли Қарорлари киради.

Ушбу қонуний меъёрий ҳужжатлар ОТМ педагог кадрларига белгиланган устувор вазифаларнинг мазмунидан келиб чиққан ҳолда тузилган бўлиб, таълим муассасалари педагог кадрларини қайта тайёрлаш, шунингдек уларни педагогик психологияга оид билимларни, педагог мутахассисларга қўйиладиган давлат талабларини билиши, замонавий инновацион таълим технологиялари ва уларнинг турларини билиши ҳамда амалда қўллаш олиши, талаба шахси ва унинг хусусиятларини ҳисобга олган ҳолда таълимда индивидуаллик ва дифференциал ёндашувга эришиши, таълим тизимида муаммоли таълим, ҳамкорлик технологияси ва таълимнинг инновацион ҳамда интерфаол методларини қўллаш олиши, ахборот-коммуникация технологияларидан фойдалана олиш кўникмаларини шакллантиришни мақсад қилади. Хусусан юқоридаги қонуний меъёрий ҳужжатларда педагог кадрларининг касбий билими, кўникмалари ва маҳоратини узлуксиз янгилаб бориш механизмларини жорий этиш, замонавий талабларга мувофиқ олий таълим сифатини таъминлаш учун зарур даражада касбий тайёргарликни ошириш, қайта тайёрлаш ва малака оширишнинг, бевосита ҳамда касбий фаолиятга алоқадор билвосита шакллари вариатив ва бир бирини тўлдириш тамойиллари асосида амалиётга жорий этиш белгилаб қўйилган.