

ISSN 2181-7812

TOSHKENT TIBBIYOT AKADEMIYASI  
**AXBOROTNOMASI**



**ВЕСТНИК**  
ТАШКЕНТСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

“OLIV TIBBIY TA'LIM SIFATINI  
OSHIRISHDA ERISHILGAN YUTUQLAR VA  
RIVOJLANTIRISH ISTIQBOLLARI”  
MAVZUSIDAGI XALQARO O'QUV-USLUBIY  
ANJUMANGABAG'ISHLANGAN

**MAXSUS SON**

**2024**

TOSHKENT



*Выпуск набран и сверстан на компьютерном  
издательском комплексе*

*редакционно-издательского отдела  
Ташкентской медицинской академии*

*Начальник отдела: М. Н. Аслонов*

*Редактор русского текста: О.А. Козлова*

*Редактор узбекского текста: М.Г. Файзиева*

*Редактор английского текста: А.Х. Жураев*

*Компьютерная корректура: З.Т. Алюшева*

*Учредитель: Ташкентская медицинская академия*

*Издание зарегистрировано в Ташкентском Городском  
управлении печати и информации*

*Регистрационное свидетельство 02-00128*

*Журнал внесен в список, утвержденный приказом №  
201/3 от 30 декабря 2013года*

*реестром ВАК в раздел медицинских наук*

*Рукописи, оформленные в соответствии*

*с прилагаемыми правилами, просим направлять*

*по адресу: 100109, Ташкент, ул. Фароби, 2,*

*Главный учебный корпус ТМА,*

*4-й этаж, комната 444.*

*Контактный телефон: 214 90 64*

*e-mail: rio-tma@mail.ru*

*rio@tma.uz*

*Формат 60x84 1/8. Усл. печ. л. 9,75.*

*Гарнитура «Cambria».*

*Тираж 150.*

*Цена договорная.*

*Отпечатано на ризографе*

*редакционно-издательского отдела ТМА.*

*100109, Ташкент, ул. Фароби, 2.*

*Вестник ТМА 2023*

**РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ**

**Главный редактор**

проф. А.К. Шадманов

**Заместитель главного редактора**

проф. О.Р.Тешаев

**Ответственный секретарь**

проф. Ф.Х.Иноятова

**ЧЛЕНЫ РЕДАКЦИОННОЙ КОЛЛЕГИИ**

акад. Аляви А.Л.

проф. Билалов Э.Н.

проф. Гадаев А.Г.

проф. Жае Вук Чои (Корея)

акад. Каримов Ш.И.

проф. Татьяна Силина (Украина)

акад. Курбанов Р.Д.

проф. Людмила Зуева (Россия)

проф. Метин Онерчи (Турция)

проф. Ми Юн (Корея)

акад. Назыров Ф.Г.

проф. Нажмутдинова Д.К.

проф. Саломова Ф.И.

проф. Саша Трескач (Германия)

проф. Шайхова Г.И.

**Члены редакционноого совета**

проф. Акилов Ф.О. (Ташкент)

проф. Аллаева М.Д. (Ташкент)

проф. Хамдамов Б.З. (Бухара)

проф. Ирискулов Б.У. (Ташкент)

проф. Каримов М.Ш. (Ташкент)

проф. Маматкулов Б.М. (Ташкент)

проф. Охунов А.О. (Ташкент)

проф. Парпиева Н.Н. (Ташкент)

проф. Рахимбаева Г.С. (Ташкент)

проф. Хамраев А.А. (Ташкент)

проф. Холматова Б.Т. (Ташкент)

проф. Шагазатова Б.Х. (Ташкент)

mo'ljallangan yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to'g'risida" gi PF-60-sonli farmonlari shular jumlasidan-dir. Aynan shunday islohatlar oliy ta'lim tizimini tubdan isloh qilish, oliy ta'lim muammolarini kompleks o'rganish hamda ilmiy tahlil qilish, ilg'or xorijiy tajribalarni amaliyotga joriy etish kabi vazifalarni ham belgilab bergani bilan ahamiyatlidir. Bu, o'z navbatida, ta'limda o'zaro integratsiya jarayonini tezlashtirishga xizmat qiladi.

## ZAMONAVIY MA'RUZALARNING TA'LIM TIZIMIDAGI O'RNI

Salomova F.I., Sharipova S.A., Axmadaliev N.O., Sadullaeva X.A., Abdukadirova L.K.

*Toshkent tibbiyot akademiyasi, Atrof muhit gigiyenasi kafedrası*

**Ma'ruza** (lotin tilida lectio-o'qish) - biror bir ilmiy, siyosiy mavzu bo'yicha o'quv materialini og'zaki bayon etish. Ma'ruzalarning turli ko'rinishlardagi shakllari ta'lim jarayonida o'ziga xos yo'nalish kasb etib, talabada bilishning an'anaviy mantiqiy ketma-ketligini (qabul qilish, tushunish, uqish, fikrlash, qayta ishlash, mustahkamlash) hosil bo'lishiga olib ke-ladi. Shu sababli, oliy ta'limda o'qiladigan ma'ruzalarning sifati ta'lim sifatini belgilovchi asosiy ko'rsatkichlardan biri bo'lib qolmoqda. oliy ta'lim tashkiliy shakllarining tashkil etuvchi elementlari nomi qanday yangi shakl olmasin, baribir asosiy el-ementlar bo'lib ma'ruza, amaliy mashg'ulotlar, laboratoriya ishlari, seminarlar, mustaqil ishlar va amaliyotlar bo'lib qolmoq-da va bular ichida ma'ruza talabalarni nazariy bilim olishlarida, amaliy ko'nikmalar hamda malakalarini shakllantirishlarida muhim o'rin tutmoqda.

Ma'ruza o'qiyotgan pedagog talabalarga "jonli" bilimni yetkazadi, ya'ni u mavzu bo'yicha axborot yoki ma'lumot ber-maydi, u olim, o'z sohasini egasi, targ'ibot qiluvchi notiq va auditoriyani to'liq his qiluvchi tarbiyachi sifatida chiqish qiladi. Aytish lozimki, hozirgi zamonaviy axborot va kommunikatsion vositalar ma'ruza o'rnini bosa olmaydi, fanning ilmiy va tar-biyaviy xususiyatlarini, auditoriya holatini, bilishning psixologik qonuniyatlarini, tinglovchi tomonidan eshitilgan ma'lumot-larni qayta ishlash imkoniyatlarini, tinglovchining dunyoqarashini, hissiyotini va e'tiqodini yangi axborot texnologiyalari imkoniyatlari bir vaqtda hisobga ola olmaydi.

Shu sababli hozirgi sharoitda ma'ruzalarning quyidagi xususiyatlari oshib bormoqda: **axborot berish, uzatish** (mavzu bo'yicha to'g'ridan-to'g'ri axborot va ma'lumotlar beriladi); **motivatsion** (fanga, bilimga ehtiyoj, nazariyaga ishonch va o'rganiladigan mavzuning amaliy ahamiyatiga qiziqishni uyg'otish); **tashkiliy - yo'naltiruvchi** (manbalar va o'quv adabiyot-lariga yo'naltirish, mustaqil ishni tashkil etish bo'yicha maslahatlar); **kasbiy-tarbiyaviy** (kasbga sadoqat ruhida tarbiyalash, kasbiy etika va maxsus qobiliyatlarni rivojlantirish); **metodologik** (tushuntirish, tahlil qilish, interpretatsiya va oldindan bil-ishning ilmiy uslublari); **baholash va rivojlantiruvchi** (fikrlash, idrok qilish, munosabat bildirish, baholash qobiliyatlarini shakllantirish).

Ma'ruzaning yo'naltiruvchi hamda mustaqil ta'limga ehtiyoj oshishi bilan metodologik funktsiyasining roli ham oshib bormoqda. Yuqoridagilarga bog'liq holda ma'ruzachi o'z ma'ruzasini rejalashtirishda ma'ruzaning funktsiyasini birlamchi deb olishi muhim hisoblanib, ma'ruza sifati hamda samaradorligini belgilaydi.

Xulosa qilib aytganda talaba hozirgi axborotlar makonida zarur va kerakli ma'lumotlarni mustaqil ola olmaydi, u adashi-shi mumkin, ma'ruza unga yo'l ko'rsatadi. Lekin, ma'ruza eski an'anaviy usulda mavzu materiallarni "o'qib berish" bo'lib qol-masligi kerak.

## ФУНДАМЕНТАЛ ФАНЛАРНИ ЎҚИТИШДА МЕНТАЛ ХАРИТА УСУЛИНИНГ ЎРНИ

Субхонова М.Г.

*Toshkent tibbiyot akademiyasi, Odam anatomiyasi va OXTA kafedrası Toshkent*

**Илмий ишнинг долзарблиги.** Ҳар бир талабани юқори малакали, рақобатбардош мутахассис кадрлар тайёрлаш, уларнинг касбий маҳоратини такомиллаштириш, замон талаби даражасида тадбиркорлик қобилиятини шакллантириш, янги педагогик технологиялар билан қуроллантириш ва улардан бири булган ментал харита усулини куллашни ургатиш.

**Тадқиқотнинг мақсади.** Анатомия фанида эслаб қолиш қобилиятини ошириш учун ментал харита усулини қўллаб талабаларнинг билим даражасини ошириш ва уларнинг ўзига хос хусусиятлари ҳақида маълумотларга эга бўлиш.

**Тадқиқот материаллари.** Харита яратиш учун рангли қаламлар, маркерлар ва оқ қоғоз керак бўлади. Бунда асосий ғоя, муаммо ёки сўз марказда жойлаштирилади ва 1, 2, 3 тармоқларга бўлинади. Ҳар бир ғоя ўз рангига эга бўлиши керак. Яхши эслаб қолиш ва ассимиляция қилиш учун расмлардан фойдаланиш тавсия этилади.

**Тадқиқот натижалари.** Ментал харита-бу инсонга катта ахборот оқими билан курашиш, уни бошқариш ва уни тузишга имкон берувчи усул. Афзалликлари: Вақтни тежаш; Эслаб қолиш қобилиятини ошириш; Маълумотларни яхшироқ тушуниш ва англаш. Усул муаллифи Тони Бюзен 3 та кўрсатмани қўллайди: «Қабул қилинг»-аввал интеллект хариталарини яратиш учун барча қоида ва кўрсатмалар ўрганилади. «Қўлланг»-бу технология ёрдамида матн ва ахборотларни асосий тушунча остида бирлаштирилади. «Мослашинг»-бу техникани ўзингиздан

Нишанова Ю.Х., Ходжамова Г.А., Исмаилова М.Х. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАНИЙ МАГИСТРАНТОВ КАФЕДРЫ «МЕДИЦИНСКОЙ РАДИОЛОГИИ» С ПУТЕМ ВОВЛЕЧЕНИЯ ИХ В ПРОЦЕСС	97
Nuruzova Z.A. TA'LIM JARAYONIDA INNOVATSION USULLARDAN FOYDALANISH TALABALARNI SIFATLI TAYYORLASHDA MUHIM OMILDIR	98
Oxunova Marxabo Turdaliyevna, Mnajov Kuat Kuanishbaevich. REABILITLOGIYA FANINI O'QITISHDA INTEGRIRLASHGAN NAZARIY BILIMLAR VA AMALIY KO'NIKMALARNI SINGDIRISH	98
Парпиева Н.Н., Ходжаева М.И., Каюмова С.С., Онгарбаев Д.О. ЗНАЧЕНИЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПРИМЕНЕНИЯ НОВЫХ МЕТОДОВ ДИАГНОСТИКИ ТУБЕРКУЛЕЗА-КВАНТИФЕРОНОВЫЙ ТЕСТ (QUANTIFERON®-TB GOLD IT)	99
Пуллатов Хабибулла Хайруллаевич, Хамраев Фаррух Журакулугли. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ	99
Пуллатов Хабибулла Хайруллаевич, Зиёева Гулрух Пулатовна. ОРГАНИЗАЦИЯ КАФЕДРЫ АНАТОМИИ ТМА В УСЛОВИЯХ РЕФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	100
Rakhmatullaev Elyorbek Abduvaliyevich. INFORMING, MONITORING, AND MANAGING OF THE HEMIS	101
Рахимов А.У., Халимбетов Г.С., Дадаев Х. РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ВЫЕЗДНЫХ ЦИКЛОВ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ	102
Sadikova S.I., Axmedov X.S. «ICHKI KASALLIKLARI» FANINI O'QITISHDA RAQAMLASHTIRISHNI O'RNI	102
Саломова Ф.И., Садуллаева Х.А., Тошматова Г.А. ТИББИЙ ТАЪЛИМ СИФАТИНИ ОШИРИШДА ХОРИЖИЙ ҲАМКОРЛИК	103
Salomova F.I., Axmadaliyeva N.O., Sharipova S.A. TA'LIM SIFATINI OSHIRISHDAGI ISLOHATLAR	103
Salomova F.I., Sharipova S.A., Axmadaliyeva N.O., Sadullaeva X.A., Abdukadirova L.K. ZAMONAVIY MA'RUZALARNING TA'LIM TIZIMIDAGI O'RNI	104
Субхонова М.Г. ФУНДАМЕНТАЛ ФАНЛАРНИ ЎҚИТИШДА МЕНТАЛ ХАРИТА УСУЛИНИНГ ЎРНИ	104
Tavasharov B.N., Mahmatqulova A.Sh. MODERN VIEWS OF PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES IN TEACHING CLINICAL SCIENCES	105
Таурова М.И., Хайитбоева М.Р., Исмаилова М.Х. УЛУЧШЕНИЕ УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПУТЕМ ВКЛЮЧЕНИЯ МАГИСТРАНТОВ КАФЕДРЫ «МЕДИЦИНСКОЙ РАДИОЛОГИИ» В ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС	105
Таурова М.И., Хайитбоева М.Р., Исламбекова М.А. РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ НОВЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ МЕТОДОВ В РАДИОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ В ТАШКЕНТСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ	106
Tashkenbayeva U.A., Khashimov F.F., Mirodilova F.B., Aliyev A.Sh., Umarov J.M., Tojimurodov Kh.A., Abboskhonova F.Kh. TEACHING IN DERMATOVENEROLOGY INNOVATIVE APPROACH	106
Ташкенбаева Умида Алишеровна, Джураева Гулноза Тулкуновна. ВЛИЯНИЕ И РОЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОВЕНЬ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ	107
Тошкенбаева У.А., Хасанова М.А. ЗАМОНОВИЙ ТАЪЛИМ ЖАРАЁНИДА ФАНЛАРАРО ИНТЕГРАЦИЯ	107
Тошметова Б.Р., Илхомова Х.А. МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕДИАТРИЯ	108
Тухтаева Н.Х., Каримов М.Ш. СХЕМА ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПРИ РАССПРОСЕ БОЛЬНЫХ НА КАФЕДРЕ ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ	108