

ISSN 2181-7812

TOSHKENT TIBBIYOT AKADEMIYASI
AXBOROTNOMASI



ВЕСТНИК
ТАШКЕНТСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

“OLIV TIBBIY TA'LIM SIFATINI
OSHIRISHDAERISHILGAN YUTUQLAR VA
RIVOJLANTIRISHISTIQBOLLARI”
MAVZUSIDAGI XALQARO O'QUV-USLUBIY
ANJUMANGABAG'ISHLANGAN
MAXSUS SON

2024

TOSHKENT

ISSN 2181-7812



9 772181 781009

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ СОҒЛИҚНИ САҚЛАШ ВАЗИРЛИГИ
ТОШКЕНТ ТИББИЁТ АКАДЕМИЯСИ

2023

2011 йилдан чиқа бошлаган

TOSHKENT TIBBIYOT AKADEMIYASI
AХВОРОТНОМАСИ



В Е С Т Н И К

ТАШКЕНТСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

“OLIV TIBBIY TA'LIM SIFATINI OSHIRISHDA
ERISHILGAN YUTUQLAR VA RIVOJLANTIRISH
ISTIQBOLLARI”

MAVZUSIDAGI XALQARO O'QUV-USLUBIY ANJUMANGA
BAG'ISHLANGAN MAXSUS SON

Тошкент



Выпуск набран и сверстан на компьютерном издательском комплексе

*редакционно-издательского отдела
Ташкентской медицинской академии*

Начальник отдела: М. Н. Аслонов

Редактор русского текста: О.А. Козлова

Редактор узбекского текста: М.Г. Файзиева

Редактор английского текста: А.Х. Жураев

Компьютерная корректура: З.Т. Алшоева

Учредитель: Ташкентская медицинская академия

Издание зарегистрировано в Ташкентском Городском управлении печати и информации

Регистрационное свидетельство 02-00128

Журнал внесен в список, утвержденный приказом № 201/3 от 30 декабря 2013года

регистром ВАК в раздел медицинских наук

Рукописи, оформленные в соответствии

с прилагаемыми правилами, просим направлять

по адресу: 100109, Ташкент, ул. Фароби, 2,

Главный учебный корпус ТМА,

4-й этаж, комната 444.

Контактный телефон: 214 90 64

e-mail: rio-tma@mail.ru

rio@tma.uz

Формат 60x84 1/8. Усл. печ. л. 9,75.

Гарнитура «Cambria».

Тираж 150.

Цена договорная.

*Отпечатано на ризографе
редакционно-издательского отдела ТМА.
100109, Ташкент, ул. Фароби, 2.*

Вестник ТМА 2023
РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Главный редактор

проф. А.К. Шадманов

Заместитель главного редактора

проф. О.Р.Тешаев

Ответственный секретарь

проф. Ф.Х.Иноятова

ЧЛЕНЫ РЕДАКЦИОННОЙ КОЛЛЕГИИ

акад. Аляви А.Л.

проф. Билалов Э.Н.

проф. Гадаев А.Г.

проф. Жае Вук Чои (Корея)

акад. Каримов Ш.И.

проф. Татьяна Силина (Украина)

акад. Курбанов Р.Д.

проф. Людмила Зуева (Россия)

проф. Метин Онерчи (Турция)

проф. Ми Юн (Корея)

акад. Назыров Ф.Г.

проф. Нажмутдинова Д.К.

проф. Саломова Ф.И.

проф. Саша Трескач (Германия)

проф. Шайхова Г.И.

Члены редакционноого совета

проф. Акилов Ф.О. (Ташкент)

проф. Аллаева М.Д. (Ташкент)

проф. Хамдамов Б.З. (Бухара)

проф. Ирискулов Б.У. (Ташкент)

проф. Каримов М.Ш. (Ташкент)

проф. Маматкулов Б.М. (Ташкент)

проф. Охунов А.О. (Ташкент)

проф. Парпиева Н.Н. (Ташкент)

проф. Рахимбаева Г.С. (Ташкент)

проф. Хамраев А.А. (Ташкент)

проф. Холматова Б.Т. (Ташкент)

проф. Шагазатова Б.Х. (Ташкент)

purpose of ultrasound from use. Ultrasound effects of mechanism mechanical (cell and tissue), thermal (hot harvested to be) and physical chemical active substances are formed with be and other factors based on. Ultrasound of medicine in the practice from 30 years to apply to begin. Her cure in order to use specific hardware used. Endoscopy - (endo... and scopy — see) — niche, inside empty members (stomach, on colon, bladder, bronchi, and others) to the optical instrument (endoscope) using to see, check method. The following types are there: Bronchoscopy (the bronch), gastroscopy (gastric), cystoscopy (bladder), colonoscopy (colon colon) and other organs to check different there. This blood and other controlled materials quantitative and qualitative composition is thin in a way reflected, which was the most important diagnostic method. General blood analysis; Sukharev than blood clotting time; General urine analysis; Nechiporenko test (urine); Zimnitsky test (urine); Daily urine total protein); Prostate massage after urine analysis to; Prostate gland the secretion analyze to; Ejaculation analysis (sperm analysis).

Conclusion. New pedagogical technologies, one of which is “Nilufar flower” method using the mon the and the conclusion come to you, made in the future of work is important in that will focus the attention of his students the importance of professional activities. Assesses the work of the group, to achieve the goal of analysis is the level of training sessions. Mustaqil is commissioned to work, and his assessment criteria. Self-will conduct mutual evaluations. Practical economy in accordance with the plan of the composition of the organization of education process in this effort from citizens her culean will describe the procedure.

ТАЛАБАЛАР БИЛАН ЎҚУВ МАШҒУЛОТЛАРИНИ ЎТКАЗИШДА СУҲБАТ КЎРИНИШИДАГИ МАЪРУЗА УСУЛИДАН ФОЙДАЛАНИШ

¹Ш.Я.Зокирхўжаев, ¹М.Х.Паттахова, ²С.Б.Муталов

¹Тошкент тиббиёт академияси, Тошкент, Ўзбекистон

²Республика ихтисослаштирилган кардиология илмий амалий тиббиёт маркази, Тошкент, Ўзбекистон

Маълумки маърузалардан бундан 1000 йиллар олдин ҳам самарали ўқитиш воситаси сифатида фойдаланилган. Буюк алломаларимиз ҳам ўз машғулотида маърузалардан энг самарали, кенг қамровли восита сифатида фойдаланганлар. Маърузалар асосан тажрибали, етук мутахассислар томонидан ўқилади. Маърузаларнинг дарсликдан фарқи – талабалар маърузачининг хиссиётларини, овоз тонининг ўзгаришини, маълумотларни сўз бойлигидан келиб чиқиб чиройли тушунтириши билан фарқланади. Шу сабабли ҳеч қайси дарслик тўлақонлик маъруза билан тенглаша олмайди.

Маърузачи аудиторияни ўрганиш билан бирга, улар билан мулоқот қилиши, муаммога жалб қилиши мумкин. “Аудитория билан диалог” кўринишидаги маъруза кенг тарқалган бўлиб, талаба ва маърузачи ўртасида мулоқот қилишга ундайди. Шу сабабли талабалар билан ўқув машғулотидаги ўтказишда суҳбат кўринишидаги маъруза методидан фойдаланиш мақсадга мувофиқдир. Бу усул самарали хисобланиб, аудиторияни фаоллаштириш, талаба ва маърузачи ўртасида диалог ўрнатишга ёрдам беради. Масалан, клиник фандан дарс берувчи маърузачи маъруза давомида керакли барча маълумотларни бериб бўлгач, маъруза охирида талабаларга шу муаммога оид кейслар (вазоятли масалалар орқали) бериши мумкин. Маърузачи томонидан саволлар тўғри қўйилиши лозим. Саволлар бутун аудиторияга қаратилган бўлиши, ёки дарсда кам қатнашаётган талабаларга қаратилиши мумкин.

Шуни таъкидлаш жоизки, талаба ва маърузачи орасидаги жонли суҳбат мавзунини тушунишни осонлаштиради, талабаларни фикрлашга ва муаммони таҳлил қилишга ундайди, клиник кўникмаларни ривожлантиради. Бу каби усул кичик гуруҳлардаги маърузалар учун кўпроқ мосдир.

Хулоса қилиб шуни айтиш лозимки, маъруза ўқиш ҳам бир санъат бўлиб, ўқитувчидан ижодийликни ва юксак маҳоратни талаб этади.

СУСТАВНАЯ ФОРМА ЮВЕНИЛЬНОГО РЕВМАТОИДНОГО АРТРИТА У ДЕТЕЙ. КЛИНИЧЕСКИЙ И ЛАБОРАТОРНЫЙ АНАЛИЗ.

Илмуратова Муниса Абдуқаям қизи

Ташкентская Медицинская Академия

Ташкент, Узбекистан.

Актуальность. Ювенил Ревматоидный артрит (РА) по праву считается наиболее изученным заболеванием суставов и часто рассматривается как своеобразная «модель» аутоиммунного воспаления суставов. Анализируя результаты исследований последнего десятилетия, создается впечатление, что РА представляет собой целую группу заболеваний, общим признаком которых является первично хронический прогрессирующий деструктивный артрит.

Цель исследования. Изучить особенности клинических проявлений суставную форму ЮРА у детей на современном этапе.