



# МУҒАЛЛИМ ҲАМ ҮЗЛИКСИЗ БИЛИМЛЕНДИРИЎ

*Илимий-методикалық журнал*

№ 2/2 2024



гуманитарные науки  
естественные науки  
технические науки

MOYNAQ



# **МУҒАЛЛИМ ҲАМ ҮЗЛИКСИЗ БИЛИМЛЕНДИРИЎ**



*Илимий-методикалық журнал*

---

**2024**

**2/2-сан**

*Ўзбекистан Республикасы Министрлер Кабинети жанындагы  
Жоқарғы Аттестация Комиссиясы Президиумының  
25.10.2007 жыл (№138) қарары менен дизимге алынды*

*Қарақалпақстан Баспа сөз хәм хабар агентлиги тәрәпинен  
2007-жылы 14-февральдан дизимге алынды.  
№01-044-санлы гүўалық берилген.*

2/2-сан 2024

март

*Шөлкемлестіріушілер:*

*Қарақалпақстан Республикасы Халық билимлендириу Министрлиги,  
ӨЗПИИИ Қарақалпақстан филиалы*

**Редактор:  
А. Тилегенов**

**Редколлегия ағзалары:**

Мақсет АЙЫМБЕТОВ  
Нағмет АЙЫМБЕТОВ  
Айтмурат АЛЬНИЯЗОВ  
Сапардурды АБАЕВ  
Адхамжон АБДУРАШИТОВ  
ХАЙРУЛЛА АЛЯМИНОВ  
Байрамбай ОТЕМУРАТОВ  
Алишер АЛЛАМУРАТОВ  
Дилшодхўжа АЙТБАЕВ  
Интизар АБДИРИМОВА  
Тўлкин АЛЛАЁРОВ  
Марифжон АХМЕДОВ  
Умида БАҲАДИРОВА  
Фархад БАБАШЕВ  
Ботир БОЙМЕТОВ  
Гулзода БОЙМУРОДОВА  
Шахло БОТИРОВА  
Маманазар ДЖУМАЕВ  
Асқар ДЖУМАШЕВ  
Алишер ЖУМАНОВ  
Гүлнара ЖУМАШЕВА  
Холбой ИБРАГИМОВ  
Шохида ИСТАМОВА  
Умида ИБРАГИМОВА  
Лола ИСРОИЛОВА  
Меуерг ПАЗЫЛОВА  
Асқарбай НИЯЗОВ  
Сабит НУРЖАНОВ  
Захия НАРИМБЕТОВА  
Хушбоқ НОРБЎТАЕВ  
Улфат МАҲҚАМОВ  
Уролбой МИРСАНОВ

Сафо МАТЧОН  
Шуқурилло МАРДОНОВ  
Камаладин МАТЯКУБОВ  
Раъно ОРИПОВА  
Бахтиёр РАХИМОВ  
Фуркат РАЖАБОВ  
Арзы ПАЗЫЛОВ  
Барлықбай ПРЕНОВ  
Дилшода САПАРБАЕВА  
Феруза САПАЕВА  
Зайниддин САНАҚУЛОВ  
Қаххор ТУРСУНОВ  
Амина ТЕМИРБЕКОВА  
Нурзода ТОШЕВА  
Қуанишбек ТУРЕКЕЕВ  
Тажибай УТЕБАЕВ  
Амангелди УТЕПБЕРГЕНОВ  
Мамбеткерим ҚУДАЙБЕРГЕНОВ  
Амангелди КАМАЛОВ  
Вохид КАРАЕВ  
Гулмира ҚАРЛЫБАЕВА  
Ризамат ШОДИЕВ  
Зафар ЧОРШАНБИЕВ  
Рустам ФАЙЗУЛЛАЕВ  
Дўстназар ХИММАТАЛИЕВ  
Тармиза ХУРВАЛИЕВА  
Умид ХОДЖАМҚУЛОВ  
Жавлонбек ХУДОЙБЕРГЕНОВ  
Гулрухсор ЭРГАШЕВА  
Гавхар ЭШЧАНОВА  
Қонысбай ЮСУПОВ



<b>Parpiyev O.O.</b> Yozma nutq kompetensiyasini baholashga doir talablarning davlat ta'lim standartlarida va o'quv dasturlarida ifodalanishi .....	194
<b>Хашмова М.К.</b> Креатив педагогика инновацион йўналиш сифатида .....	201
<b>Усаров. Ж. Э. Умаров Э.Д.</b> Талабалар мустақил фаолиятини ташкил этишнинг педагогик-психологик асослари .....	208
<b>Позилов М.Н., Каримова Ф.С., Сунатуллаева С., Абдураимова Ў.</b> Олий таълим тизимида назорат жараёнини ташкил этиш ва бошқаришнинг самарали йўллари .....	213
<b>Рустамова Н. Р.</b> «Виртуальный» опыт как один из видов витагенного опыта .....	219
<b>Терехова О.Е.</b> Педагогические способности и трудности в профессиональной деятельности преподавателя как основа формирования педагогического мастерства .....	223
<b>Хайдарова Г.Н.</b> Исследование медийного контента и его использование в образовании .....	228
<b>Садикова Д.Х.</b> Значение и роль steam технологий при подготовке студентов к педагогической деятельности .....	232
<b>Dadabojeva G.</b> Communicative competence as a prevention of mental diseases of university students .....	239
<b>Nishonova Sh.M.</b> The role and effect of stereotype in communication .....	244

### МИЛЛИЙ ИДЕЯ ҲАМ РУЎХИЙЛИК ТИЙКАРЛАРИ, ТАРИЙХ, ФИЛОСОФИЯ

<b>Atadjanova D.U.</b> Imom Moturidiy va Abul Muin Nasafiylarning ma'naviy-axloqiy merosida ilimga va e'tiqodga munosabatning tarbiyaviy ahamiyati .....	249
<b>Nurboeva H. B.</b> Amir Temur davrida ayollarga bo'lgan munosabat .....	256
<b>Isroilova X.</b> Madaniyat va san'at sohasini yanada rivojlantirish va takomillashtirish .....	260
<b>Ismoilova M.H.</b> Abdurauf Fitratning "Oila" asarida talabalarni oilaviy hayotga tayyorlashda qadriyatlardan foydalanishning ahamiyati .....	264
<b>Маллаева Э.</b> Бэконнинг ижтимоий-тарихий ва сиёсий қарашлари .....	269

### ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА

<b>Раҳмонов З.</b> Масофавий таълим муҳитида бўлажак ўқувчиларда ахборот компетентликни шакллантиришнинг педагогик шароитлари .....	274
<b>Oqnazarov T.J., Kadirov T.B.</b> O'qituvchilarda bulutli texnologiyalarga asoslangan dasturiy mahsulotlar (google disk)dan foydalanish kompetentligini shakllantirish .....	281
<b>Eshaliyev U. S.</b> Informatika fani bo'lajak o'qituvchisining kasbiy kompetentligini oshirish metodikasi .....	288
<b>Nazarova N.R.</b> "Sun'iy intellektning ta'limga ta'siri: maktablarga sun'iy intellektning kirib kelishi .....	292
<b>Mo'minova X.R.</b> Chegirmalar nazariyasi asosida xosmas integralning geometrik masalalarga tadbiqu .....	296
<b>Abdullayev B.P.</b> Oliy ta'lim tizimida o'qituvchilarning axborot-kommunikativ kompetensiyasini shakllantirishning didaktik modeli .....	302
<b>Axatqulov A.A.</b> Bo'lajak informatika o'qituvchilarida tadqiqotchilik kompetensiyalarini rivojlantirish .....	310
<b>Умурзақова У.Н.</b> Экологик таълим ва рақамли технологиялар: афзалликлари ва муаммолари .....	317
<b>Назиров Р.Р., Югаев Ш.М.</b> Толали ўликни шнекли-қозикли ишчи органлар таъсирида тозалаш жараёнини назарий таҳлили .....	321

### БАСЛАЎШ КЛАСС, МЕКТЕПКЕ ШЕКЕМГИ ТӨРБИЯ

<b>Umarova Sh. M.</b> Boshlang'ich sinf o'quvchilarida milliy g'ururni rivojlantirish .....	328
<b>Pardayev A.I.</b> Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarini mediakompetentligini raqamli texnologiyalar vositalarida rivojlantirish pedagogik muammo sifatida .....	334
<b>Qayumxo'jayeva F.</b> Boshlang'ich sinf o'quvchilarini kreativ fikrlashini shakllantirishning pedagogik xususiyatlari .....	340

<b>Jo'rayeva Sh.K.</b> Boshlang'ich sinflarda jarangli va jarangsiz undosh tovushlar .....	348
<b>Qoraboyev H.K.</b> O'quvchilarga matn mazmunidan chetga chiqish tavsifida beriladigan uy vazifalarini tashkil etish .....	355
<b>Soliyev I.S., Yigitaliyeva O.G'.</b> Maktabgacha talim tashkiloti tarbiyachisining pedagogik imidji va kompetentligi .....	362
<b>Soliyev I.S., Tursunaliyeva D.G.</b> Maktabgacha yoshdagi bolalarga ingliz tilini o'qitish samaradorligini oshirish uchun multimediyadan foydalanish usuli va o'yinning ahamiyati .....	365
<b>Xudayqulova F. B.</b> Boshlang'ich ta'lim sifatini baholash xalqaro dasturlari va innovatsion texnologiyalari .....	370
<b>Adizova N. B., Bobomurodova Sh.</b> Birinchi sinf ona tili va o'qish savodxonligi darsligida ifodalangan hikoyalarni kreativ topshiriqlar asosida tahlil qilish metodikasi .....	375
<b>Adilova M.F., Xodjayeva N.A.</b> «4k» modeliga asoslangan innovatsion yondashuv asosida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida kommunikativ kompetentlikni rivojlantirish .....	380
<b>Jo'rayeva N. T., Marasulova D. N.</b> Maktabgacha yoshdagi bolaning o'yin faoliyatiga pedagogik rahbarlik qilish .....	386
<b>Kayumova N.M.</b> Milliy qadriyatlar asosida maktabgacha yoshdagi bolalarda axloqiy sifatlarni shakllantirishning metodik imkoniyatlari .....	392
<b>Pardaboeva D.G'.</b> Boshlang'ich sinf o'quvchilarini texnologiya darslariga jalb qilishda tanqidiy tiklash usullari orqali klaster yondosish .....	399
<b>Axmadaliev M.M.</b> Boshlang'ich sinflarda matematika o'qitishning uslubiy asoslari .....	404

## ТАСВИРИЙ САЪНАТ

<b>Jumayev X.X.</b> Madaniyat va san'at sohasi faoliyatini rejalashtirish va tashkil etish .....	412
<b>Choriyev B.B.</b> Xalq cholg'ularida ijrochilikni to'g'ri yo'lga qo'yish hamda cholg'u oilalarining tashkil etilishi .....	418
<b>Xidirov K.A.</b> XX asrning dunyoga dovrug'i ketgan o'zbek san'at darg'alari .....	422
<b>Xakimov O.B.</b> Ud cholg'usining qo'shiq ijrochiligidagi ahamiyati .....	425
<b>Gulomova N.X.</b> Ta'lim oluvchining bilim olishida chizmachilik darslarida ko'rgazmalilik tamoyili .....	432
<b>Toshpulatov F.U.</b> Chizmachilik darslarida ilmiy tushunchalar va talabalarda ilmiy tushunchalarni shakllantirishning ahamiyati .....	438
<b>Rasulova F.S.</b> "Qirqim" mavzularini o'qitishda pedagogik texnologiyalarning amaliy tadbig'i .....	442
<b>Содиқжон М.О.</b> Тасвирий санъат ўқитувчисининг илмий-методик тайёргарлик даражаси компетенциясини шакллантириш омиллари .....	447

## ФИЗИКАЛЫҚ ТӘРБИЯ ХЭМ СПОРТ

<b>Abdullayev N. A.</b> Sportchilarni jismoniy holatini qayta tiklashning metodologik va tashkiliy-pedagogik asoslari .....	452
<b>Qambarov K.I.</b> Voleybol sport turining yoshlarni tarbiyasi va jismoniy rivojlanishida tutgan o'rni .....	458
<b>Qambarov K.I.</b> Futbol murabbiylarini kasbiy faoliyatga tayyorlashda kommunikativ kompetentlikning tutgan o'rni .....	462
<b>Bo'riyeva G. I.</b> Bo'lajak jismoniy tarbiya o'qituvchilarining kasbiy kompetentligini rivojlantirish texnologiyalari tavsifi .....	467
<b>Raximberdiev J.N.</b> Kurash sport turining xalqaro qoidalarini talabalarga pedagogik o'rgatish zarurati .....	473
<b>Ergashov K.A.</b> Jismoniy tarbiyada chaqqonlik va eρχillik harakatlarini shakllantirish .....	478
<b>Одилов О.Н.</b> Булажак жисмоний тарбия ўқитувчиларида ташкилотчилик компетенциясини ривожлантиришнинг ўзига хослиги ваилмий-назарий таҳлили .....	483
<b>Radjapov U.R.</b> Yengil atletikaning uloqtirish turlari texnikasini o'rgatish metodikasi .....	488

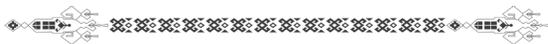
## МАЗМУНЫ

### ТИЛ ХЭМ ЭДЕБИЯТ

<b>Saydullayeva M. A.</b> Tibbiy OTM talabalarini lotin tili va tibbiy terminologiya fanidan o'quv topshiriqlarini takomillashtirish zaruriyatlarini .....	6
<b>Исакулова Н.Ж.</b> Божхона соҳасига оид терминларни ўқитишда тадқиқот лойиҳалардан фойдаланиш .....	11
<b>Botirova M.M.</b> Oliy ta'lim muassasalarida talabalarining iqtisodiy madaniyat ko'nikmalarini shakllantirish komponentlari .....	20
<b>Хайитова М.К.</b> Обзор современной ситуации преподавания русского языка как иностранного .....	24
<b>Алибекова Л.Р.</b> Применение интерактивных методов обучения на занятиях русского языка для студентов медицинских вузов .....	31
<b>Kidirniyazova P.S.</b> Saparniyazova D.E.The problem of modality in modern linguistic .....	36
<b>Mamutova Y.</b> Pedagogical and methodological conditions as a criterion for improving the quality of english language teaching in secondary school .....	42
<b>Jurayeva M.A., Qosimova Sh.A.</b> Interconnection of diverse fieds with applied linguistics .....	50
<b>Pulatova Sh. S.</b> Latin as the main language of medicine .....	57
<b>Akbarova R. F.</b> General problems of translating english fairy tales into russian language .....	64

### ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ

<b>Salimov E.X.</b> Talabalarning iqtisodiy kompetentligini shakllantirishda axborot kommunikatsiya texnologiyalarining didaktik imkoniyatlari .....	73
<b>Nazarov O.D.</b> Talabalar boshchiligidagi media loyihalar bilan shug'ullanish talabalar uchun texnologiya sohasida yangi ko'nikmalarni rivojlantirish .....	81
<b>Asliddin I.B.</b> Talabalarda etnomadaniy kompetensiyani shakllantirishning pedagogik jihatlari .....	88
<b>Muhammetsaidov B.K., Daminova R.B. Pardaboyev J.E.</b> Texnik ijodkorlik faoliyatida o'quvchilar muhandislik kompetensiyalarini steam-ta'lim vositasida rivojlantirish .....	95
<b>Mahmudova S. A.</b> Bo'lajak musiqa o'qituvchilarini kasbiy faoliyatga tayyorlashning uslubiy asoslari .....	104
<b>Yuldasheva M.E.</b> Pedagogik nizo va uning xususiy sabablari, oldini olish yechimlari .....	109
<b>Narziyeva N. N.</b> Bo'lg'usi veterinar mutaxassislarini tadqiqotchilik kompetensiyalarini mashg'ulotlar jarayonida rivojlantirish .....	118
<b>Rabbonayeva D.T.</b> O'qish savodxonligi darsligidagi matnlar uchun PIRLSdagi kabi topshiriqlar tuzish .....	127
<b>O'ktamov D.O.</b> Bo'lajak muhandislarni kasbiy faoliyatga tayyorlashda raqamli texnologiyalarning o'rni va ahamiyati .....	131
<b>Zokirov M.A.</b> Perseptiv qobiliyatlarini rivojlantirishning ijtimoiy zarurati .....	137
<b>Mo'ydinova D. Q.</b> Bo'lajak tarbiya fani o'qituvchilarida kreativ fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish .....	142
<b>Ganiyeva Sh.A., Anvarova Sh.A.</b> Kichik yoshdagi bolalarning psixologik-pedagogik xususiyatlari .....	147
<b>Kaxharova M. M.</b> Og'ir nutq nuqsoniga ega bolalar nutqining leksik-grammatik tomonini rivojlantirish texnologiyalari .....	152
<b>Abidova N.Z.</b> Bo'lajak logopedlarning inklyuziv ta'lim jarayoniga tayyorligini shakllantirish pedagogik muammo sifatida .....	158
<b>Matkarimov A. M.</b> Oilada ta'lim muhitini rivojlantirishning ijtimoiy- pedagogik shart-sharoitlari .....	164
<b>Nazarova Z.T.</b> Oliy ta'lim muassasasi talabalarining kasbiy kompetentligini takomillashtirish muammolari .....	175
<b>Adilova M.F., Vositova H. H.</b> Innovatsion ta'lim muhitida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining psixologik tayyorlash tizimi .....	182
<b>Hudayberdiyeva M. O.</b> Yuqori sinf o'quvchilarining milliy mentalitetiga ta'sir etuvchi omillarni aniqlash .....	188



## ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ РУССКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ

*Алибекова Л.Р.*

*Tashkent Medical Academy*

**Tayanch soʻzlar:** oʻqishning interaktiv usullari, kasb-hunar tayyorgarligi, zamonaviy tibbiy taʼlim, samarali taʼlim, til koʻnikmalari, taʼlim jarayoni.

**Ключевые слова:** интерактивные методы обучения, профессиональная подготовка, современное медицинское образование, эффективное овладение, языковые навыки, образовательный процесс.

**Key words:** interactive teaching methods, professional training, modern medical education, effective mastery, language skills, educational process

Введение. В современном медицинском образовании все чаще используются инновационные методы обучения, среди которых особое место занимают интерактивные подходы. Важность эффективного овладения русским языком для будущих медицинских специалистов неоспорима, поэтому внедрение интерактивных методов обучения на занятиях по русскому языку в медицинском вузе представляет собой актуальную и перспективную задачу. В данной статье мы рассмотрим преимущества и возможности использования интерактивных методов в обучении русскому языку студентов медицинских специальностей, а также исследуем их влияние на эффективность усвоения языковых навыков и профессиональной подготовки будущих врачей.

Оснaвная часть. В современном мире все большее значение приобретает межкультурное общение и обмен знаниями. Студенты медицинских специальностей, изучающие русский язык как иностранный, сталкиваются с особыми трудностями из-за специфики профессиональной деятельности врачей и требований к языковой компетенции. Поэтому важно исследовать эффективные методы обучения русскому языку для студентов медицинских вузов.



Цель данного исследования заключается в изучении влияния интерактивных методов обучения на эффективность усвоения русского языка студентами медицинских специальностей. Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи:

- Изучить определение и виды интерактивных методов обучения;
- Выявить особенности обучения русскому языку для студентов медицинских специальностей;
- Проанализировать результаты исследований по использованию интерактивных методов на занятиях по русскому языку;
- Предложить рекомендации по внедрению интерактивных методов на занятиях для студентов медицинских вузов.

Интерактивные методы обучения - это способы организации образовательного процесса, которые предполагают активное взаимодействие между преподавателем и студентами, а также между самими студентами. Они направлены на создание условий для обмена информацией, опытом, идеями, учебными материалами и способствуют активному участию студентов в процессе обучения.

Преимущества использования интерактивных методов в обучении русскому языку включают:

- Стимуляцию активности и заинтересованности студентов;
- Развитие коммуникативных навыков и умений;
- Улучшение понимания и запоминания учебного материала;
- Создание атмосферы сотрудничества и взаимопомощи;
- Повышение мотивации к изучению языка.

Среди видов интерактивных методов, которые могут быть применены к изучению русского языка, можно выделить следующие:

- Ролевые игры и симуляции;
- Групповые обсуждения и дискуссии;
- Проектная деятельность;
- Использование интерактивных технологий (вебинары, онлайн-платформы и т.д.);
- Коллективное решение проблемных задач;
- Работа в парах или малых группах;
- Использование кейсов и ситуационных задач.

Эти методы способствуют активизации учебного процесса, разнообразию форм работы и повышению эффективности обучения русскому языку студентами медицинских вузов. Обучение русскому языку для студентов медицинских специальностей имеет свои особенности из-за специфики



профессиональной подготовки будущих врачей. Врачам необходимо не только владеть медицинскими знаниями, но и уметь взаимодействовать с пациентами, коллегами, читать и понимать научные статьи на русском языке, а также писать медицинские документы.

Для успешной профессиональной деятельности врачей требуется высокий уровень языковой компетенции. Врач должен свободно владеть медицинской терминологией на русском языке, уметь проводить консультации, объяснять диагнозы и рекомендации пациентам, а также вести медицинскую документацию. Студенты медицинских вузов могут столкнуться с рядом проблем при изучении русского языка, таких как:

- Ограниченное время на изучение языка из-за объема медицинских предметов;
- Сложность усвоения медицинской терминологии на русском языке;
- Недостаточная практика общения на русском языке в повседневной жизни;
- Необходимость письменного оформления медицинских документов на русском языке.

Для преодоления этих проблем важно использовать интерактивные методы обучения, направленные на развитие коммуникативных навыков, практику общения на русском языке и освоение медицинской лексики. Исследования показывают, что использование интерактивных методов обучения русскому языку для студентов медицинских специальностей значительно повышает эффективность обучения. Интерактивные методы способствуют активизации учебной деятельности студентов, улучшают усвоение материала, развивают коммуникативные навыки и способствуют более глубокому пониманию медицинской терминологии на русском языке. Практические примеры применения интерактивных методов на занятиях по русскому языку:

- Ролевые игры, в которых студенты могут имитировать ситуации врачебной практики и общения с пациентами на русском языке;
- Групповые проекты, направленные на создание медицинских презентаций на русском языке;
- Использование интерактивных учебных платформ для обучения медицинской лексике и грамматике;
- Обсуждение научных статей и клинических случаев на русском языке в формате круглого стола.



Для оценки эффективности использования интерактивных методов на занятиях по русскому языку для студентов медицинских специальностей можно проводить следующие мероприятия:

- Сбор обратной связи от студентов о качестве и интересности занятий;
- Проведение тестирования для оценки уровня усвоения материала;
- Анализ результатов работы в групповых проектах и ролевых играх;
- Сравнение успеваемости студентов, участвующих в интерактивных занятиях, с теми, кто изучает язык традиционными методами.

Эти методы помогут оценить эффективность использования интерактивных методов и внести коррективы для дальнейшего улучшения процесса обучения.

- Использование интерактивных учебных платформ и приложений для изучения медицинской лексики и грамматики на русском языке;
- Создание виртуальных симуляций клинических ситуаций для тренировки коммуникативных навыков на русском языке;
- Использование онлайн-ресурсов для изучения медицинской терминологии на русском языке;
- Организация вебинаров и онлайн-курсов по медицинскому русскому языку.
- Проведение специальных тренингов и семинаров для преподавателей по использованию интерактивных методов обучения;
- Поддержка преподавателей в освоении новых образовательных технологий и ресурсов;
- Обмен опытом между преподавателями по эффективным методам применения интерактивных технологий на занятиях по русскому языку для медицинских студентов.
- Регулярное проведение анализа эффективности использования интерактивных методов обучения на занятиях по русскому языку;
- Оценка успеваемости студентов, участвующих в интерактивных занятиях, с целью выявления улучшений в усвоении материала;
- Проведение анонимного опроса среди студентов для сбора обратной связи о качестве и интересности занятий.

Соблюдение данных рекомендаций поможет эффективно внедрить интерактивные методы обучения на занятиях по русскому языку для студентов медицинских специальностей и повысить качество образовательного процесса.



Заключение. Внедрение интерактивных методов обучения на занятиях по русскому языку для студентов медицинских специальностей имеет большой потенциал для улучшения процесса обучения и повышения мотивации студентов. Использование современных образовательных технологий, интерактивных ресурсов и методов позволяет создать более эффективные и интересные учебные среды, способствующие лучшему усвоению материала и развитию коммуникативных навыков. Применение интерактивных методов обучения также способствует активизации учебного процесса, повышает вовлеченность студентов, стимулирует креативное мышление и развивает навыки самостоятельной работы. Это особенно важно для студентов медицинских специальностей, которым необходимо не только владеть профессиональными знаниями, но и уметь эффективно общаться на русском языке с пациентами и коллегами.

#### Литература:

1. Абрамова, Е. В. (2018). Интерактивные методы обучения как средство формирования профессиональной компетентности будущих специалистов. Вестник МГСУ, (2), 230-235.
2. Данилова, Т. Г., & Шамсутдинова, Л. М. (2019). Интерактивные методы обучения в современном образовании. Вестник Казанского технологического университета, 22(22), 70-74.
3. Кузнецова, О. В., & Лебедева, Н. С. (2017). Использование интерактивных методик обучения в процессе обучения русскому языку как иностранному. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Русский язык как иностранный, (4), 123-131.
4. Чернова, Л. В., & Белокрылова, Е. В. (2019). Использование интерактивных методов обучения для развития коммуникативных навыков студентов медицинских специальностей. Вестник Волжского института экономики, права и управления, (3), 89-94.

#### РЕЗЮМЕ

Ushbu maqolada tibbiyot talabalari uchun rus tili darslarida interfaol o'qitish usullarini joriy etishning dolzarb vazifalari muhokama qilinadi. Mualliflar bunday usullarni o'qitishda qo'llashning afzalliklari va imkoniyatlarini, shuningdek, ularning bo'lajak shifokorlarning til ko'nikmalarini o'zlashtirish samaradorligi va kasbiy tayyorgarligiga ta'sirini o'rganadilar. Tadqiqot natijalari tibbiyot universitetlarida rus tilini o'qitishning zamonaviy yondashuvlarini ishlab chiqish uchun foydali bo'lishi mumkin.

#### РЕЗЮМЕ

В данной статье рассматривается актуальная задача внедрения интерактивных методов обучения на занятиях по русскому языку для студентов медицинских специальностей. Авторы исследуют преимущества и возможности использования таких методов в обучении, а также их влияние на эффективность усвоения языковых навыков и профессиональной подготовки будущих врачей. Результаты исследования могут быть полезны для развития современных подходов к обучению русскому языку в медицинских вузах.

#### SUMMARY

This article deals with the actual task of introducing interactive teaching methods in Russian language classes for students of medical specialties. The authors investigate the advantages and possibilities of using such methods in teaching, as well as their influence on the effectiveness of language skills assimilation and professional training of future doctors. The results of the study may be useful for the development of modern approaches to teaching Russian language in medical schools.