



•• O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN
VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

ISLOM KARIMOV NOMIDAGI
TOSHKENT DAVLAT TEXNIKA UNIVERSITETI

Respublika ilmiy-amaliy anjumani materiallari

XORIJIY TILLAR TA'LIMI VA AMALIY TILSHUNOSLIK

2024 yil, 10-11 may

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**
**ISLOM KARIMOV NOMIDAGI TOSHKENT DAVLAT
TEXNIKA UNIVERSITETI**
CHET TILLAR KAFEDRASI

**XORIJIY TILLAR TA'LIMI
VA AMALIY INGLIZ TILI**

Respublika ilmiy-amaliy anjumani

2024 yil, 10-11 may

Toshkent 2024

Xorijiy tillar ta'limi va amaliy ingliz tili. Respublika ilmiy-amaliy anjumani. 2024 yil, 10-11 may

Respublika ilmiy-amaliy anjumani materiallaridan iborat mazkur to'plamga chet tili ta'limining dolzarb mummolari, chet tilini o'qitishda innovatsion pedagogik texnologiyalar, fanda yaratilgan innovatsiyalar, tajriba va yutuq, tilshunoslikning dolzarb masalalari, mutaxasislik fanlarini o'qtishda xorijiy til va tarjimaning o'rni masalalariga oid maqolalar kiritilgan. Konferensiya materiallarida soha olimlari: filologlar, tilshunoslari, tarjimashunoslari bilan bir qatorda, shu jabhalarda ilmiy izlanishlarini olib borayotgan tadqiqotchilar, magistrantlar hamjda bakalavriat bosqichi talabalarining tadqiqot natijalariga bag'ishlangan maqolalar o'ren olgan.

To'plam filologiya sohasi va nofilologik yo'nalishlarda chet tili o'qitishga qiziquvchi keng kitobxonlar va tadqiqotchilar ommasiga mo'ljallangan.

MAS'UL MUHARRIRLAR

Bekmurotova Sh.A.

TDTU "Chet tillar" kafedrasi PhD, dotsent

Jumaboyeva J. Sh.

Mirzo Ulug'bek nomidagi O'zbekiston Milliy universiteti "Ingliz tilshunosligi" kafedrasi mudiri

Xidoyatova D.A.

"Amaliy filologiya fanlari" kafedrasi dotsent

Ganixanova M. B

TDTU "Chet tillar" kafedrasi PhD, dotsent

Bekmurotova Sh.A.

TAHRIRYAT HAY'ATI

Xamidova N.D.

TDTU "Chet tillar" kafedrasi PhD, dotsenti

Ismatullayeva N.R.

ilmiy kotib, PhD, "Chet tillar" kafedrasi mudiri

Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti

ILMIY-AMALIY ANJUMANNING ISHCHI GURUHI

Islom Karimov nomidagi Toshkent davlat texnika universiteti

"Chet tillar" kafedrasining barcha professor-o'qituvchilari

To'plam Toshkent davlat texnika universiteti kengashi majlisi bayonnomasi qaroriga muvofiq nashrga tavsiya etilgan.

To'plamga kiritilgan maqolalar va tezislар mazmuni hamda sifatiga mualliflar mas'uldir.

tariqasida *John slowly entered the freezing water* va *The turtle crossed the finishing line* gaplarini havola etadi. Biroq, bular fe'lning ichki xususiyatlarini ochib beradigan o'timli fe'lning to'ldiruvchisi ekanligi haqidagi fikrlarga qarshi qaratilgan misollar ekanligi aniq emas (Douty, 1991). Misolda keltirilgan Jonga yoki toshbaqaga qarab, voqeа rivojini aniq kuzatishingiz mumkin bo'lsa-da, jumla to'g'ri bo'lishi uchun ularning har ikkisi "qanchalik" ta'sir ostida bo'lishi kerakligini faqat kontekst yoki pragmatik tahlil aniqlaydi va bu voqeа davomiyligini aniqlab beradigan dalil bo'la olmaydi.

Fong makondagi harakatni, yo'naliшgа ega lokativ birliklarning xususiyatiga ko'ra chegaralashga qarshi qo'yadi. Chunki, ularda harakatni ifodalamaydigan matnlarda ham uchraydigan vaziyatlar mavjud. (Fong, 1997, 2001)

Ta'kidlash kerakki, ingliz va o'zbek tillaridagi (va boshqa tillarda) muayyan otli birikmalar erkin ravishda, hatto namunadagi kabi harakatni aks ettirmasa-da, yo'naliшgа ega bo'lgan lokativ birliklar orqali ifodalanish imkoniyatiga ega. Masalan:

A bridge out of San Francisco;

San Fransiskoga olib boruvchi yo'l.

Bundan tashqari hech qanday harakat kuzatilmasa-da, fe'llar yo'naliшgа ega lokativ birliklarni talab qilishi mumkin. Ayniqsa, o'zbek tilida yo'naliшgа ega lokativ birliklar aspektual fe'llar vositasida kelishi bilan bir qatorda lokativ mazmun kasb etadi. Mazkur ifodani o'zbek tilidagi "boshlamoq" fe'lida kuzatish mumkin. Umumiyoq qilib aytadigan bo'lsak, harakatning boshlanishi fe'lga xos hodisa sanalsa, tugallanganlik lokativ mazmunga ega birlikning ichki cheklangan xususiyatiga bog'liq.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati

1. Dowty D. Word meaning and Montague grammar. Dordrecht: Reidel, 1979. –415p.
2. Krifka M. Thematic Relations as Links between Nominal Reference and Temporal Construction // Sag, I. A. and A. Szabolsci (eds.), Lexical Matters, 1992.–P. 29-53.
3. Mirsanov G'. Q. Diskurs tarkibida aspektual va temporallik mazmun ifodasi.–Toshkent: "Navro'z", 2018. -156 b.
4. Nasilov D.M. Problemi tyurkskoy aspektologii: Aksional'nost'. – L.: Nauka, 1989. –208 s.
5. Smith C. S. Modes of Discourse // The Local Structure of Texts. – Cambridge: Cambridge University Press, 2003.–336 p.

TIBBIY ATAMALARING TIZIMLI LINGVISTIKA VA TERMINOLOGIYADAGI

O'RNI.

Abreyeva Shahnoza Esonovna

Toshkent tibbiyat akademiyasi

Pedagogika, psixologiya va tillar kafedrasi o'qituvchisi

abrayevashaxnoza1990@gmail.com

Annotatsiya. Ushbu maqola terminologiya va tibbiy atamalarning lingvistik qurilishini kengroq o'rganishga asoslangan. Tibbiyat terminlar bugungi kunda ma'lum bir formatda tushuntirish va tibbiyat terminologiyada o'z o'rнida qo'llash davrning muhim masalalaridan biridir. Shu maqsadda ushbu maqola tibbiy atamalarning tizimli lingvistik sintez jarayoniga bag'ishlangan.

Kalit so'zlar: terminologiya, atama, lingvistika, anatomik, stomatologik, jarrohhlik.

Аннотация. Данная статья основана на более широком изучении терминологии и лингвистического построения медицинских терминов. Объяснение медицинских терминов в определенном формате и использование их вместо них в медицинской терминологии является одной из важных проблем современности. С этой целью данная статья посвящена процессу систематического лингвистического синтеза медицинских терминов.

Ключевые слова: терминология, термины, лингвистика, анатомия, стоматология, хирургия.

Ilm-fan va texnikaning rivojlanish sur'atlarining o'sishi tufayli so'nggi bir necha o'n yilliklarda terminologiya tizimi ko'plab yangi so'zlar bilan to'ldirildi. Fanning hozirgi rivojlanish darajasi ilmiy muloqot tiliga va eng avvalo, terminologiyaga yuqori talablar qo'yadi. Termin nazariyasini bo'yicha ko'plab fundamental tadqiqotlar mavjud bo'lishiga qaramay, bir qator muammolar hal etilmagan. Shunday qilib, terminologiyada atamaning ma'lum ideali shakllandi, unga ko'ra, ayniqsa, ilmiy nutqda terminologiyaga qat'iy talablar belgilandi.

Tilshunoslik fanining rivojlanishi keyingi yillarda sezilarli natijalarda rivojlanmoqda. Terminologiya masalalariga tilshunoslik tadqiqotlariga qiziqish ortib bormoqda. Tibbiyot terminologiyasida bu turli xil bilim sohalarida moslashuvning kuchayishi bilan izohlanadi. Bundan tashqari, dunyoning mohiyati va jarayonlarini yagona aniqlash va tushunishni rivojlantirish, fan va ishlab chiqarishning turli sohalarida odamlar faoliyatining samarali samaradorligini oshirish, shuningdek, sohadagi terminologiyani birlashtirish va uyg'unlashtirish masalalari muhim omillardan biridir. Ilmiy faoliyat va texnologiyani rivojlantirish jarayoni ko'p jihatdan kasbiy bilimlar sohasidagi lingvistik to'siqni bartaraf etishga bog'liq bo'lib qolmoqda. Til to'siqlarini bartaraf etishga qaratilgan tadqiqotlar tilshunoslikning turli sohalarida muhim ahamiyatga egadir. Tilshunos va terminologlar atamashunoslik jarayonini, atamani, terminologiyaning asosiy mexanizmlarini yanada kengroq va chuqurroq o'rganish yo'lidan bormoqda. Terminologik lug'atlarni joriy etish, tarjimashunoslikning tillararo uyg'unligini yo'lga qo'yish borasida milliy va xalqaro miqyosda bir qancha ishlar amalgalashmoqda.

Terminologik tadqiqotlarning eng muhim jihat shundan iboratki, yillar davomida shakllanib, rivojlanib borayotgan tibbiy terminologiya muhim o'rinni egallaydi. Tadqiqot natijalariga ko'ra, tibbiyot terminologiyasini tilning umumiyy terminologiyasi va nazariyasining mustaqil bo'limi sifatida qarash mumkin. Tilning strukturasini tilshunoslardan tomonidan tashkil etish turli kategorik belgilarning o'ziga xos xususiyatlarini, yangi so'zlarning shakllanishining samarali qismlarini va tilning turli darajalarida boshqa muhim hodisalarini jiddiy o'rganishni o'z ichiga oladi.

Tadqiqotchilarimizning bir qancha ilmiy ishlari tibbiyot terminologiyasi sohalarini o'rganishga qaratilgan. Turli atamalarni, jumladan, zamonaviy terminologiyaning yuqori tizimlarini o'rganish muhim, chunki tibbiyot terminologiyasining rivojlanishi davr talabi bo'lib qolmoqda. Bugungi kunda tibbiyot rivoji bilan bir qatorda bu sohada og'zaki va yozma xalqaro professional muloqotning ham rivojlangani sezilmoqda. Tibbiyot sohasida faoliyat yuritayotgan mutaxassislar uchun professional lug'at va terminologiyani eng yaxshi izohlovchi ishonchli lug'atga ega bo'lish juda muhim va zamon talabidir. So'zlarning to'g'ri fonetik talaffuzi madaniyatlararo muloqotning muhim omili hisoblanadi. Ko'p tilli tibbiy lug'atlarga kiritilgan fonetik ma'lumotlar chet tilini o'rganuvchi ushbu soha vakillari uchun og'zaki va yozma nutqda katta ahamiyatga ega.

Tadqiqotimizning nazariy ahamiyati quyidagilardan iborat: atamalarni nomlash usullari haqidagi bilimlarni mustahkamlash, mavjud tushunchalar va tilning tizimli ko'rinishlari o'rtasidagi bog'lanishlarni bevosita kuzatishdan yashirin nominativ faoliyat haqidagi bilimlarni kengaytirishdan iboratdir. Rivojlanishning ushbu bosqichida tibbiy terminologiya muammolarini o'rganish tilshunoslikning eng dolzarb vazifasidir. Zamonaviy terminologiyada u aloqa va aloqa sohasida etakchi o'rinni egallaydi, u axborot manbai, tajribani rivojlantirish vositasini va hatto ilmiy-texnikaviy taraqqiyotni tezlashtirish vositasidir.

Tilshunoslikning terminologik sohasi atamalarni o'rganish bilan chuqur shug'ullanadi. Tilshunos olimlar orasida qabul qilingan fikr terminologiya mustaqil ilmiy fan sifatida muhim ahamiyatga ega va uni rivojlantirish zarur. Tibbiyot terminologiyasini o'rganishda terminologik tahlilning ko'p qirrali va ko'p qirrali qismini nazarda tutuvchi atamalarning murakkab tuzilishiga urg'u beriladi. Ko'pgina tilshunos va tilshunos olimlar umumiyy atamalar nazariyasini yaratish g'oyasini qayta-qayta ilgari surgan, ammo hozirgacha atamalarni alohida tilshunoslik fani sifatida tadqiq qilishga urinishlar ijobjiy natija bermagan.

Terminologiyaning yangi fan sifatida yaratilishi rivojlanishning ikki asosiy bosqichini ajratdi:

- Umumiy tilshunoslik tamoyillari asosida;
- Muayyan sohadagi terminografik.

Har qanday bilim sohasidagi terminologik mahsuldarlik nafaqat yangi tushuncha va nomlar yaratilgan sohaning samaradorligiga, balki tilning yangi atamalarni shakllantirish qobiliyatiga ham bog'liq. chunki atamalarning o'zi ma'lum bir sohani bilishning terminologik sohasida joylashgan. Lotin tilining elementlari zamonaviy tillarda qo'llanilishi ko'pincha tibbiy terminologiyada har bir atamaning ma'nosini aniq belgilanganligi bilan izohlanadi: patologik diagnostika usuli, kasallik usuli va uni davolash. Latinizm va neolagizmlarning o'xshash imlosi rus va ingliz tillariga xosdir. Asosiy farq shundaki, lotin leksik tilining grafik dizayni ko'pincha lotin grafik dizayni va lotin leksikasiga xosdir.

Xulosa. Ilmiy adabiyotlarda atama taqdim etish masalalari tibbiyot terminologiyasining nazariy asoslari va nazariy shartlari bilan muntazam yoritib boriladi. Termin tushunchasi va so'zlarida atama, atamaning asosiy vazifalari, terminologiyaning zamonaviy yondashuvlari ko'rib chiqildi. Tibbiyot tizimi atamasining o'ziga xos xususiyatlari yangi leksik birlıklarni shakllantirishning ba'zi usullarini shakllantirishda tavsiflangan texnik birlikning o'ziga xos xususiyatlarini tavsifladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии. - М.: ЗАО «Шико», 2011.
2. Esonovna, A. S. (2020). Linguistic features of Latin and Greek synonymous Morphemes in the lexical system of the french language. International scientific Review.
3. Abrayeva, S. (2022). Lotin tilining tibbiyot terminologiyasida roli (Doctoral Dissertation, Uzbekistan, Tashkent).
4. Esonovna, A.S. (2023). LOTIN VA YUNON TILLARINING TIBBIYOT TERMINOLOGIYASIDAGI O'RNI
5. "Структурно-семантический анализ медицинских терминов в англоязычном медицинском дискурсе" М. А. Дамировна. Челябинск - 2022

ACADEMIC VOCABULARY: STUDYING AND TEACHING

Ismoilov Javohir Alisher o'g'li,

Toshkent kimyo-texnalogiya instituti "Menejment va professional ta'lif" fakulteti "Xorijiy tillar" kafedrasi stajor-o'qituvchisi,

E-mail: javohir19980206@gmail.com

Abstract: In this article, the majority of information which is mainly about Academic vocabulary and teaching methods was gathered and discussed step by step. Some more crucial conclusions were found and advised to put into practice to improve learners' language ability.

Key words: academic vocabulary, teaching methods, general vocabulary, non-academic vocabulary, academic word list

Introduction

Over the past 20 years, a considerable deal of knowledge, time, and effort have been put into vocabulary study in academic settings. The most crucial tool for communication is language, and good communication depends on possessing a broad vocabulary. English is a language used by many people throughout the world, thus it has a large and seemingly endless vocabulary. Learners must put in consistent effort and practice in order to grasp a language. Language comprehension in learning greatly depends on their familiarity with the vocabulary employed, which aids in their comprehension of the concepts being expressed. It is obvious that while

MUNDARIJA

AMALIY TILSHUNOSLIK	
Akmalova Z. N. Addressing issues in teaching foreign languages	3
Almardanova Z. C., Xursandov Sh. N. Trends in the development of world financial markets	6
Imamova G.Z. Language formation in the linguistic picture of the world	8
Ravshanova M. E. So'z, termin va neologizm munosabatlari	9
Pardayeva D. I. Zamonaviy tilshunoslikda ambivalentlik hodisasining qo'llanilish usullari	12
Bekmurotova Sh.A. Nemis va o'zbek tillarida juft so'zlarning o'rganilish tarixi va tasnifi	14
Raimova N.O. Socially limited lexicon in uzbek and english languages as a branch of linguistics	16
Ikramova R. The concept of "beauty" in uzbek and english linguistics	18
Khakimova Z.B. An analysis of associated impacts: tourism discourse language and global mobility	20
Закирова Ш. И. Ўзбек ва инглиз тилларида фикрлаш фаолиятини узатиш конструкцияси масалалари	22
Muxamadiyev A. Sh., Sulaymonjonova G. B. Adjective degree in uzbek and English	24
KOGNITIV TILSHUNOSLIK	
Zulfiya Ch. A. How to teach english to beginners	26
Usmonova D. S., Abdurakhmonova M. I. Cognitive linguistic analysis of english proverbs: metaphor, metonymy, and beyond	28
Isokhon K.M. Linguistic assessment of the main differences between spoken and written language	30
Kuchkorova D. Sh. Pragmatic characteristics of aphorisms in uzbek and french languages	31
Назирова О.З. Синонимия ва унинг муаммолари	34
Мухамедаминова К. Э., Орехин-Рыжина В. А. Стратегии передачи жаргонизмов при переводе кинотекстов	36
TA'LIM MENEGIMENTI	
Egamberdiev F. B. The significance of precision and fluency in teaching english as a second language	39
Imamova Z.T. Texnika ta'limida chet tilini o'qitishda zamonaviy texnologiyalarni takomillashtirish usullari	42
Rasulova S. Dj. Application of innovative technologies in the process of teaching the english language	45
Атабекова А.Ж. Применение интерактивных тренажеров при обучении русскому языку и литературе	47
Одилова М.Д. Разработка методики преподавания корейской культуры на материале классических текстов	52
Eminova Y. Mediata'lism – talabalar axborot savodxonligining muhim tarkibiy elementi sifatida	55
Курбанова М. М. Межпредметная коммуникация в обучении английского языка	58

TIL O'RGATISHDA VA O'RGANISHDA INNOVATSIYA		
Ahmadjanova Sh. M. Медиатехнологии и медиасредства в профессиональной педагогике		61
Kurbanova N. N. Improving the quality management of education through the introduction of a modular system in higher education institutions		63
Kobilova N.R. How to improve english pronunciation through shadowing technique		68
Xolmatov A., Khujaakhmatova Q. Interactive activities for developing professional skills of the esp students		71
Xusamiddinova M. M. Chet tili kommunikativ kompetensiyasini o'qitishning aralash usullari		72
Muhammedova N. Interaktiv and creative approach in English		76
Rasulova Z.Kh. Implementation of computer technology opportunities in teaching foreign languages		79
Kharatova Sh. Kh. Innovative education is the main resource of modern society		81
Khodjikulova SH. N. Formation of competencies in the process of independent education (on the example of learning English)		85
To'rayerov Sh. B. XXI asrda tilni o'qitish va o'rganishda zamonaviy hamda innovatsion texnologiyalar		87
Sattarova Y. E. Ingliz tilini o'qitish va o'rganishda innovatsion metodlar		89
Zakirova M. M. The significant role of the english language in modern pedagogy		92
Zakirova Sh. I., Burxonova S. X. Yosh avlod o'rtasida til o'rganishga e`tibor hamda yangi metodlar		94
TILSHUNOSLIK VA TILLARNI O'QITISH		
Jalolova L. S. Mukhammadiev A. Similarities and differences of the characteristic features of verbs as a part of speech in english and uzbek language		97
Saloxiddinov M.Sh. Tugallanganlik semantikasi voqelanishida inkrementallik va cheklanganlik mazmuni		98
Abrayeva Sh. E. Tibbiy atamalarining tizimli lingvistika va terminologiyadagi o'rni		100
Ismoilov J. A. Academic vocabulary: studying and teaching		102
Zaripova F. Sh. Ҳозирги замон шаклидаги боғловчи феъллар ва сифат билан ифодаланган квалификатив синтаксемалар		104
Dushatova Sh. B. The psychology of euphemisms: why do we use them?		107
Xasanova Sh. Muqobilsiz iboralar		108
Bekmurotova Sh.A. Tilshunos olimlarning juft so'zlar oid nazariyalari		111
Комолова Ш.А. Немис ва ўзбек тилларидаги паремияларда метонимиянинг қўлланилиши		114
Alimbayeva Sh. A. Military psychology and its importance		116
Khamroev U.S. Lexicon of diplomacy and translation, their origin: famous scientists and translators		119
Turaqulova O. N. Turkiston zaminida tibbiyot atamalarining shakllanish bosqichlari		124
Xakimbayeva O. K. O'zbek tilida feminimum maqollarning semantik tahlili		125
Xamrayeva N.X. Ingliz va o'zbek tillaridagi ta'lif tarbiyaga oid xalq maqollarining sotsiolingvistik ahamiyati		127
Khamzaev S. A. Ways of decoding of neologisms while reading newspapers at the english classes		131

Казакова Л. М. Тилшунослиқда ҳарбий техникага оид терминлар таърифи ва тавсифи	133
Maxamadaliyeva N. O'zbek siyosiy nutqida tolerantlik kategoriyasini ilk shakllari	136
Arifova U. A. Xitoy tilida so'z birikmalarining tasnifi va ularning tarjima xususiyatlari	138
Jurayev F. I., Muxamadiyev A.Sh. Adjectives-definition, forms, types, usage and examples	141
Kuchkarov I.M. Linguistic assessment of the main differences between spoken and written language	143
ADABIYOT VA MADANIYATSHUNOSLIK	
Bobojonov D.J. Ingliz va o'zbek gazeta sarlavhalarining lingvomadaniy xususiyatlarini belgilovchi omillar	145
Кадирова Д. Х. Инглиз ва ўзбек тилларида терминларнинг келиб чиқиши тарихи ва уларнинг қўлланиши	147
Raxmanova D. A. Adabiyotshunoslikda xalq ertaklarining tarixi va tadqiqi	149
Mirzaakhmedova M. The role of religion in renaissance literature	151
Xudaynazarova M. B. Culture understanding in foreign language teaching	153
Kushatova N. R. "Baxtiqaro kerri" asari amerika adabiyotidagi birinchi ijtimoiy realizistik roman sifatida	155
Усмонова Д. С. Национальный характер, выраженный во фразеологических единицах разных народов	158
TARJIMA VA TALQIN	
Akramxodjayeva D. A. Comparative analysis of compound words in two languages (english and uzbek)	161
Imanova Z.T. Texnik oliv ta'lif muassasasi talabalariga fransuz tilini o'qitish holati va muammolari tahlili	162
Liu Likun, Ismatullayeva N. R. Cultural meanings of geographical names with color words in uzbek and chinese language	165
Mamasoliyeva Z. N. Proverbs and sayings in moral values in the english and uzbek	169
Musurmanova Sh.Q. Badiiy matnlar tarjimasining o'ziga xos xususiyatlari	171
Zakirova N. A. Turli xalqlar g'oyalaridagi "jannat" va "do'zax" tushunchalarini aks etilishi	174
Ochilova S. H. Tarjima nazariyasi va tarixi	176
Ravshanova G. Si Jinping nutqi sinxron tarjimasida strategiyalarning qo'llanilishi	178
Foziljonova S.A., Usujonova S. V. Tarjima va undagi asosiy muammolar	181
Pardayeva U.N. Main issues of translation railway terminology	182
Sobirjonova M. S. Tilshunoslikda antroposentrik paradigmanning paydo paydo bo`lishi	184
Toshtemirova A. S. Badiiy tarjima va uning xususiyatlari	186
Xasanova Sh. Xitoy tilidagi muqobilsiz iboralarning tarjima muammosi	189
Икромхонова Ф. Тарихий романда образлар тизими ("Жанна д' Арк" романни мисолида)	192
Ратушина О. В. Бессоюзные сложные предложения в произведениях А.Куприна	200
Jumanazarova F. R., Jumanazarova N. T. Ta'lif va tarbiya jarayonida talabalarga chet tillarni o'qitishda tarjimaning ahamiyati	206

Курбанова М.М. Гекльберри образи ва бадий макон масаласи	207
Ismatullaeva I. I. The representation of the concept “motherland” in rasul gamzatov’s works and their translation into English	209
TIL BILIMINI BAHOLASH	
Imanova G. Z. Ingliz tili o’qitishda tinglab tushunishni audiovizual vositalar yordamida rivojlantirishda zamonaviy vositalar	213
Sulaymanova N.J. Baholash faoliyatini metadiskursiv nuqtayi nazardan izohlash	216
Xudoyarova Z.M. Talabalarning o’zini-o’zi rivojlantirish kompetensiyalarini takomillashtirishda xorijiy tilning pedagogik xususiyatlari	221
Nazirova X.Z., Nazirova O.Z., Usmonov A.R. Improvement of ratoring of electricity losses in electric networks	224
Ochilova N.F. Nutq jarayonida irrealisning ifodalanishi	227
Jumanazarova F. R., Navruzov J. X. Ta’lim jarayonining tarkibiy qismlari	228
Dushatova Sh. B. The psychology of euphemisms: why do we use them?	230
TIL O’QITISH TEXNOLOGIYASI	
Kadirova. N.S. Developing multilingual practices in early childhood	233
Mirsaidov M. M. Geymfikatsiya chet tilini o’rganishda zamonaviy texnologiya sifatida	234
Abduraxmanova N. S. Historical development of methodology and effective methods of english language teaching	236
Ganikhanova M.B., Imamova Z.T. Fransuz tilini o’qitishda mediatexnologiyalarning ahamiyati	238
Makhmudova Z. M., Zokirov O’. Z. Chet tillarini o’rgatishda va o’rganishda innovatsion texnologiyalardan foydalanishning afzallik tomonlari	241
Ixtiyorova G. A. Ingliz tilini o’qitishda innavasion texnologiyalardan foydalanish	244
Ahmadjonova Sh.M. Analysis of the distance form and multimedia courses in the foreign language	245
Xasanova D., Karimberdiyeva S. Chet tillarni o’qitish va o’rganishda xxi asr ko’nikmalarining o’rni	247
Valieva H. S. Tactics of using modern methods	250
Аллаярова Н. Я. Формирование гендерного мышления у студентов	252
Ziyayeva M. Professional development of the university teachers	255
Сайдикрамова У.Х., Шукров А.Л. Образовательный менеджмент	259
Хидоятова Д. А. Повышение эффективности процесса преподавание узбекского языка по средством модели интерактивного обучения	261
Кулуева Ф.Г., Галимов Д.Р. Приёмы и методы в процессе обучения студентов	265
O’QITUVCHILARNI O’QITISH VA MALAKASINI OSHIRISH	
Choriyeva Z. Q. O’qituvchilarning kreativ salohiyatini takomillashtirish texnologiyasi	268
Xamidova N. D. Oliy ta’lim muassasalarida chet tilini o’qitishda duch kelinayotgan muammolar va ularning yechimlariga haqidagi mulohazalar	270
Pulatova Z. A. Ingliz tilini o’rganishda talabalarning ijtimoiy faolligini oshirish jarayonini pedagogik qo’llab-quvvatlash imkoniyatlari	275
Sadikova M.B. Integrating e-learning into educational systems	276
Tursunova U. Bo’lajak iqtisodchilarning kasbiy yo’naltirilgan muloqot kompetensiyasini rivojlantirishning individual-psixologik omillari	280
Yusupova N. N. Elevating english language education: innovative approaches for	282

modern learning	
Умурзакова Д. М., Заребекова М.У. Влияние преподавателя на процесс социальной адаптации студента	285
Нодирова З.Х. Гендер стреотипларининг оила барқарорлиги йўлидаги роли	289
Tursunova U. T. Bo'lajak iqtisodchilarning kasbiy yo'naltirilgan muloqot kompetensiyasini rivojlantirishning individual-psixologik omillari	291
Tursunova U.A. Bo'lajak iqtisodchilarning kasbiy yo'naltirilgan muloqot kompetensiyasini rivojlantirish - ijtimoiy-pedagogik muammo sifatida	293
Khusanova S. B., Isomiddinova A. M. Teaching sociocultural peculiarities of british eccentricity to english language learners	295
Goziyeva M. T. Ingliz tilini o'qitishda talabalarning yozuv kompetensiyasini autentik materiallar vositasida rivojlantirish	299
Toshmurodova M. N. Inklyuziv kompetentsiyasini shakllantirishning uslubiy asoslari	304
Ortiqova M.J. Some semantic peculiarities of synonyms and their functional relationship	306
Botirova S.J. General definition of synonymy	309
Mirzakulov I.N. Роль и место СМИ в кодификации аббревиатур	311
Shokirova S T., Xo'jayeva H. Principles for effective teaching and learning foreign language	314
Алимбаева Ш.А. Чет элда натурал ва тўғри методларнинг пайдо булиши	317
Ganikhanova M.B. Principles of foreign language teaching	320
Gataulina G. A. The problems of translation in military terms	322
Abdullayeva M.A. Idiomatic expressions and their translations into English	325
Jumanazarova F.R. Inklyuziv kompetentsiyasini shakllantirishning uslubiy asoslari	328
Xo'jayeva V. Similarities and differences of the category of number english language and uzbek languages	330

XORIJIY TILLAR TA'LIMI

VA AMALIY INGLIZ TILI

Respublika ilmiy-amaliy anjumani

2024 yil, 10-11 may

Redaktor: O. Halimov

Korrektor: A. Nurimbetov

Texnik redaktor: N. Qo'losheva

Sahifalovchi: A. Ibragimov

Bosishga ruxsat etildi 6.05.2024.

Formati 60x92/16.

Miqdori 25 b.t. Adadi 200 n.. Buyurtma № 69

“Grandkondorprint” nashriyoti, Toshkent sh., Chilonzor tumani, E-kvartal 5-46.

Tel: (93) 3166527