

ISSN 2181-7812



TOSHKENT TIBBIYOT AKADEMIYASI
AXBOROTNOMASI

ВЕСТНИК
ТАШКЕНТСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



**"BO'LAJAK SHIFOKORNING
MULOQOT KOMPETENSIYASI"**

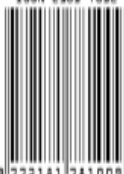
I - xalqaro o'quv-uslubiy
konferensiyaga bag'ishlangan

MAXSUS SON

2024

TOSHKENT

ISSN 2181-7812



9 772181 781009

<i>муритоинава н.б., җрмухамедова д.з., шоалимова з.м. ИИРИБЛИМЫ КОММУНИКАЦИИ ВРАЧА И ПАЦИЕНТА</i>	103
<i>Рахматуллаева Ш.Б., Муминова М.Т., Эргашев Б.М., Садилов Х.М.А., Фахриддинова Д.М. РОЛЬ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА-ИНФЕКЦИОНИСТА: ЭФФЕКТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПАЦИЕНТАМИ И КОЛЛЕГАМИ</i>	108
Трибуна молодых	
<i>Abdurashitova Sh.A.¹, Abduraimova L.L.², Latipova S.A.³ THE IMPORTANCE OF ETHICS IN THE FORMATION OF A HEALTHY LIFESTYLE AMONG STUDENTS</i>	112
<i>Абзалова Н.А. (руководитель), Гамлетова М.И. ПЕРСПЕКТИВЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ В МЕДИЦИНСКОЙ КОММУНИКАЦИИ</i>	114
<i>Aymuratova G.R., Pardayeva S.Sh. ALOHIDA IJTIMOIIY AHAMIYATGA EGA KASALLIKLARDA MULOQOT QOBILYATINI OSHIRISH</i>	117
<i>Asomova N.M. TA'LIM JARAYONIDA MULOQOT KO'NIKALARINING TA'LIM SIFATIGA TA'SIRI</i>	119
<i>Ilyasova M.M., Gullala A.A. TA'LIM JARAYONIDA MULOQOT KO'NIKALARINING TA'LIM SIFATIGA TA'SIRI</i>	124
<i>Maxkamov S.I. THE ROLE OF TELEMEDICINE FOR THE DEVELOPMENT OF PUBLIC HEALTH (REVIEW)</i>	124
<i>Saloni S.M., Tulyaganova D.S. (supervisor) PECULIARITIES OF COMMUNICATION BETWEEN MEDICAL STAFF AND PARENTS OF CHILDREN WITH HEART FAILURE.</i>	127
ТЕЗИСЫ	
<i>Abdurashitova Sh.A.¹, Abduraimova L.L.², Latipova S.A.³ THE IMPORTANCE OF ETHICS IN THE FORMATION OF A HEALTHY LIFESTYLE AMONG STUDENTS</i>	133
<i>Асадов А.М., Гарин Д.К., Асадов М.М. УЛУЧШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ ПРИ ОТДЕЛЬНЫХ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ</i>	134
<i>Асадов А.М., Гарин Д.К., Асадов М.М. УЛУЧШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ ПРИ ОТДЕЛЬНЫХ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ</i>	135
<i>Асадова Г.А. КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА СОВРЕМЕННОГО ВРАЧА</i>	135
<i>Akhmadjonov U.A., Qosimova Z.M. THE IMPACT OF INTERPERSONAL RELATIONS ON THE TEACHING OF OTORINOLARINGOLOGY</i>	136
<i>Akhmatov B.Kh., Palvanova M.S. PRINCIPLES OF COMMUNICATION WITH PATIENTS WITH PSYCHOSIS AFTER AN EMERGENCY CAESAREAN SECTION</i>	136
<i>Ashiraliev I.I., Umarova M.P. PRINCIPLES OF SPEECH EXAMINATION AND CEREBELLAR COGNITIVE AFFECTIVE SYNDROME IN CEREBELLAR ATAXIC PATIENTS</i>	137
<i>Ашуров С.Р. ВЛИЯНИЕ КОММУНИКАЦИИ НА ОБУЧЕНИЕ: СТРАТЕГИИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ В МЕДИЦИНСКОМ ОБРАЗОВАНИИ</i>	137
<i>Wahi N. - Student (4 course) THE ROLE OF PATIENT-CENTERED CARE IN IMPROVING TREATMENT PLAN ADHERENCE AND HEALTH OUTCOMES</i>	138
<i>Джалилова Г.А., Расулова Н.Ф., Мухамедова Н.С. ИННОВАЦИЯ - ТАЪЛИМ ТАРАҚҚИЁТИ ЙЎЛИНИ БОШ МЕЗОНИ</i>	139
<i>Dilmurodova O.B. TIBBIYOT DEONTOLOGIYASI VA UNING AHAMIYATI</i>	139
<i>Ибрагимов Т.Т. АКТУАЛЬНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ БУДУЩИХ ВРАЧЕЙ</i>	140
<i>Ilyasova M.M. BO'LAJAK SHIFOKORLARDA KOMMUNIKATIV KOMPETENTLIKNI SHAKLLANTIRISHGA PEDAGOGIK YONDASHUV</i>	140
<i>Искандарова Ш.Т., Шорустамова М.М. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПРОФИЛАКТИКИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ</i>	141
<i>Искандарова Ш.Т., Аминова А.А. МАХСУС МАКТАБЛАРДАГИ ИМКОНЯТИ ЧЕКЛАНГАН БОЛАЛАРДА ЭКОЛОГИК ТАЪЛИМ-ТАРБИЯ МАСЛАЛАРИ</i>	142

АКТУАЛЬНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ БУДУЩИХ ВРАЧЕЙ

Ибрагимов Т.Т.

Кафедра «Общественного здоровья и менеджмента» Ташкентская медицинская академия, Ташкент, Узбекистан

Коммуникативная компетентность врача — профессионально значимое качество. Профессия врача предполагает выраженное интенсивное и продолжительное общение: с больными, их родственниками, медицинским персоналом.

Эффективность взаимодействия врача и пациента зависит от коммуникативной подготовки специалиста, его способности правильно оценивать ситуации обращения к нему пациента, в которых помимо оказания квалифицированной помощи от врача требуется и владение определенными тактиками ведения беседы. Отсутствие коммуникативных навыков зачастую ведет к неудовлетворенности пациентов и их родственников оказанной помощью. Следовательно, коммуникативная компетентность врача является основой его профессионального имиджа.

А доверие, которое возникает между пациентом и врачом, является основой эффективной медицинской помощи.

В связи с этим в задачи современного медицинского вуза входит формирование у будущих специалистов основ коммуникативной компетентности как важного элемента эффективной профессиональной деятельности врача.

Работу по становлению коммуникативной компетентности целесообразно начинать с овладения студентами базовыми (неспецифическими) навыками, которые необходимы специалистам, работающим в системе «человек-человек». Приобретение и развитие навыков эффективной межличностной коммуникации вне профессиональной сферы, как правило, достигается на первых курсах обучения, в рамках преподавания медико-биологических и предклинических дисциплин.

Основная задача второго этапа – развитие навыков профессионального общения в ситуациях «врач-пациент». В клиниках студенты не только изучают профильные медицинские дисциплины, но и осваивают технику приема пациентов, приобретают опыт взаимодействия и общения с ними. Работа с пациентами способствует реализации базовых коммуникативных навыков в рамках профессиональной деятельности. К значимым навыкам данного этапа следует отнести умение адаптировать информацию в соответствии с психологическими особенностями пациента, владение навыками убеждающей речи.

Основная цель третьего этапа – формирование позитивного впечатления у пациентов о своем профессионализме, эффективности процесса и результатов лечения. Именно на этом этапе сформированные навыки должны приобрести устойчивый характер и способствовать формированию коммуникативной компетентности, как интегрального профессионально-личностного феномена, влияющего на эффективность деятельности и успешность профессиональной самореализации.

На четвертом – шестом курсах обучения студенты приобретают специализированные коммуникативные навыки, связанные с особенностями будущей профессии.

Основные дидактические условия развития коммуникативной компетентности студентов вуза: 1) создание коммуникативного пространства в процессе изучения учебных дисциплин; 2) интериоризация социального опыта взаимодействия в личный опыт; 3) обеспечение комплексного развития коммуникативных умений.

Формирование коммуникативной компетентности должно стать неотъемлемой частью подготовки специалистов разных областей. Коммуникативная компетентность – это не только необходимое профессиональное качество, но и форма индивидуальной психологической защиты. Проблема формирования коммуникативной компетентности специалистов медицинского профиля подводит к осознанию необходимости включения ее в содержание образования на уровне государственных образовательных стандартов.

Обучение коммуникативным навыкам в будущем может повысить качество профессиональной подготовки специалистов в сфере здравоохранения.

BO‘LJAK SHIFOKORLARDA KOMMUNIKATIV KOMPETENTLIKNI SHAKLLANTIRISHGA
PEDAGOGIK YONDASHUV

.. . . .