

ISSN 2181-7812

TOSHKENT TIBBIYOT AKADEMIYASI  
**AXBOROTNOMASI**



**ВЕСТНИК**  
ТАШКЕНТСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

“OLIV TIBBIY TA'LIM SIFATINI  
OSHIRISHDA ERISHILGAN YUTUQLAR VA  
RIVOJLANTIRISH ISTIQBOLLARI”  
MAVZUSIDAGI XALQARO O'QUV-USLUBIY  
ANJUMANGABAG'ISHLANGAN  
**MAXSUS SON**

**2024**

TOSHKENT

Нишанова Ю.Х., Ходжамова Г.А., Исмаилова М.Х. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАНИЙ МАГИСТРАНТОВ КАФЕДРЫ «МЕДИЦИНСКОЙ РАДИОЛОГИИ» С ПУТЕМ ВОВЛЕЧЕНИЯ ИХ В ПРОЦЕСС	97
Nuruzova ZA. TA'LIM JARAYONIDA INNOVATSION USULLARDAN FOYDALANISH TALABALARNI SIFATLI TAYYORLASHDA MUHIM OMILDIR	98
Oxunova Marhaba Turdaliyevna, Mnajov Kuat Kuanishbaevich. REABILITLOGIYA FANINI O'QITISHDA INTEGRIRLASHGAN NAZARIY BILIMLAR VA AMALIY KO'NIKMALARNI SINGDIRISH	98
Парпиева Н.Н., Ходжаева М.И., Каюмова С.С., Онгарбаев Д.О. ЗНАЧЕНИЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПРИМЕНЕНИЯ НОВЫХ МЕТОДОВ ДИАГНОСТИКИ ТУБЕРКУЛЕЗ-КВАНТИФЕРОНОВЫЙ ТЕСТ (QUANTIFERON®-TB GOLD IT)	99
Пулатов Хабибулла Хайруллаевич, Хамраев Фаррух Журакул угли. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ	99
Пулатов Хабибулла Хайруллаевич, Зиёева Гулрух Пулатовна. ОРГАНИЗАЦИЯ КАФЕДРЫ АНАТОМИИ ТМА В УСЛОВИЯХ РЕФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	100
Rakhmatullaev Elyorbek Abduvaliyevich. INFORMING, MONITORING, AND MANAGING OF THE HEMIS	101
Рахимов А.У., Халимбетов Г.С., Дадаев Х. РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ВЫЕЗДНЫХ ЦИКЛОВ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ	102
Sadikova S.I., Axtedov X.S. «ICHKI KASALLIKLARI» FANINI O'QITISHDA RAQAMLASHTIRISHNI O'RNI	102
Саломова Ф.И., Садуллаева Х.А., Тошматова Г.А. ТИББИЙ ТАЪЛИМ СИФАТИНИ ОШИРИШДА ХОРИЖИЙ ҲАМКОРЛИК	103
Salomova F.I., Axtadaliyeva N.O., Sharipova S.A. TA'LIM SIFATINI OSHIRISHDAGI ISLOHATLAR	103
Salomova F.I., Sharipova S.A., Axtadaliyeva N.O., Sadullaeva X.A., Abdulkadirova L.K. ZAMONAVIY MA'RUZALARNING TA'LIM TIZIMIDAGI O'RNI	104
Субханова М.Г. ФУНДАМЕНТАЛ ФАНЛАРНИ ЎҚИТИШДА МЕНТАЛ ХАРИТА УСУЛИНИНГ ЎРНИ	104
Tavasharav B.N., Mahmatqulova A.Sh. MODERN VIEWS OF PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES IN TEACHING CLINICAL SCIENCES	105
Таурова М.И., Хайитбоева М.Р., Исмаилова М.Х. УЛУЧШЕНИЕ УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПУТЕМ ВКЛЮЧЕНИЯ МАГИСТРАНТОВ КАФЕДРЫ «МЕДИЦИНСКОЙ РАДИОЛОГИИ» В ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС	105
Таурова М.И., Хайитбоева М.Р., Исламбекова М.А. РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ НОВЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ МЕТОДОВ В РАДИОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ В ТАШКЕНТСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ	106
Tashkenbayeva U.A., Khashimov F.F., Mirodilova F.B., Aliyev A.Sh., Umarov J.M., Tajimurodov Kh.A., Abbaskhonova F.Kh. TEACHING IN DERMATOVENEROLOGY INNOVATIVE APPROACH	106
Ташкенбаева Умида Алишеровна, Джуроева Гулназа Тулкуновна. ВЛИЯНИЕ И РОЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОВЕНЬ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ	107
Тошкенбаева У.А., Хасанова М.А. ЗАМОНОВИЙ ТАЪЛИМ ЖАРАЁНИДА ФАНЛАРАРО ИНТЕГРАЦИЯ	107
Тошметова Б.Р., Илхамова Х.А. МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕДИАТРИЯ	108
Тухтаева Н.Х., Каримов М.Ш. СХЕМА ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПРИ РАССПРОСЕ БОЛЬНЫХ НА КАФЕДРЕ ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ	108

**Заклучение**

Участие магистрантов в преподавательском процессе для студентов бакалавриата позволит им успешно справиться с учебной программой и принести пользу как студентам, так и самим магистрантам.

## TA'LIM JARAYONIDA INNOVATSION USULLARDAN FOYDALANISH TALA BALARNI SIFATLI TAYYORLASHDA MUHIM OMILDIR

Nuruzova Z.A.

TMA, Tashkent

Zamonaviy tibbiyot hamjamiyatining tibbiy ta'lim tashkilotlari bitiruvchilariga qo'yadigan talablari metdla; te xnologiyalar va o'qitish vositalariga yangi yondashuvlarni talab qiladi. Qo'yilgan vazifalarni muvaffaqiyatli hal etishga tayyof raqobatbardosh va kasbiy faoliyatda talabga ega bo'lgan mutaxassislarni tayyorlash diy o'quv yurtlaridan qo'yilgan vazifalarga erishish uchun innovatsiyalar va o'quv jarayonini modernizatsiya qilishga tayyor bo'lishni talab qiladi. Biroq, professional tibbiy ta'lim sohasida salbiy tendentsiyalar mavjud: birinchidan, bu o'qituvchilar tarkibining kam yangilanishi; ikkinchidan, bu ta'lim va tibbiyot tashkilotlari o'rnatidagi qonuniy tartibga solinmagan munosabatlar bo'lib, ularsiz yuqori sifatl mutaxassislar tayyorlash mumkin emas; uchinchidan, o'qitishning innovatsion uslublari va texnologiyalaridan, shuningdek, o'qitish usullarining o'zidan yetarlicha foydalanilmayotgan ta'lim jarayonining nomukammalligidir.

Ta'limning tarkibiy qismlari o'quv jarayonining tuzilmalari bo'lib, ular barcha tibbiy ta'lim tashkilotlari uchun universaldir va quyidagilarni o'z ichiga oladi: professor-o'qituvchilar va talabalar; madaniy qadriyatlar va an'analar; tashkilotning professional muhitda imidji va joylashuvi. Ammo shu bilan birga, bu o'quv jarayonini o'ziga xos qiladigan tarkibiy va birlash tiruvchi mohiyatdir va har bir tibbiyot universitetining eng muhim ajralib turadigan belgisidir.

Zamonaviy ta'lim texnologiyalarini joriy etgan holda bo'lajak shifokorlarni tayyorlash jarayonida innovatsion yondashuvni qo'llash zarurligini bugun butun tibbiyot ta'limi jamoatchiligini yaxshi anglab yetmoqda. Shunday qilib, innovatsion yondashuv quyidagi umumiy qoidalar bilan tavsiflanadi:

1. Innovatsion ta'lim texnologiyalari zamonaviy mutaxassisning kasbiy faoliyatini modellashtirish vositasidir.
2. Ta'limning innovatsion mazmuri va o'qitish usullari bo'lajak mutaxassisning kasbiy faoliyatini modellashtiradi.
3. Ta'limga innovatsion yondashuv - bu murakkab ta'lim muammolarini samarali hal qilish va muayyan ta'lim muassasasini doimiy rivojlanish rejimida joylashuvi.

O'quv jarayoni tubdan o'zgarib, o'zining ustuvor yo'nalishlarini o'zgartirmoqda: endi o'qituvchi o'ldida o'qitish emas, balki o'qituvchilar uchun fanlarni mustaqil o'rganishi va ijodiy salohiyatini kashf eta oladigan sharoit yaratish vazifasi turibdi. Innovatsion texnologiyalarga ehtiyoj inkor etilmaydi. Ulardan foydalanish darslarni yanada qiziqarli va jonli qiladi. Talabalar ma'lum ta'lim natijalariga erishishdan manfaatdor, bu esa pirovardida ta'lim sifatini oshiradi.

## REABILITLOGIYA FANINI O'QITISHDA INTEGRIRLASHGAN NAZARIY BILIMLAR VA AMALIY KO'NIKMALARNI SINGDIRISH

Oxunova Marxabo Turdaliyevna, Mnajov Kvat Kuanishbaevich

Reabilitologiya „xalq tabobati va jismoniy tarbiya kafedrasi assistenti

Tashkent tibbiyot akademiyasi, Tashkent, O'zbekiston

Ta'lim tizimida kechayotgan innovatsion jarayonlar savodli, intellektual barkamol mutaxassislarni tayyorlashni takomillash tirish zaxiralari izlash masalasini qo'ymoqda. Xozirgi kunda bilimlarni amaliyotga hayotiy vaziyatga tatbiq eta oladigan mutaxassislarni tayyorlash dolzarb vazifalardan biri.

Bugungi kunda reabilitologiya fanini boshqa fanlar bilan integratsiyalashtirish ehtiyoji tug'ilganligi barchaga ayon. Shuning uchun reabilitologiya kafedrasida har yili nevrologiya, ichki kasalliklar, xirurgiya fanlari bilan integratsiyalashtirilgan ma'ruzalar va amaliy mashg'ulotlar o'tkazilib boriladi. Fanlararo o'quv kompleksini yaratish va amaliyotga kiritish yangi didaktik model hisoblanadi. Bu integrativ didaktik tizim bo'lib, ma'ruza va amaliy mashg'ulotlar integrativ pedagogik testlar, axborot texnologiya vositalarini o'z ichiga oladi. Bu esa kelajakda ta'lim berish imkoniyatlarini kengaytirish uslubiy boyitish va bilim berish sifatini oshirib borishga imkon yaratadi. Amaliy ta'lim jarayonini to'g'ri tashkil etish ta'lim oluvchilarning kasbiy ko'nikma va malakalarini samarali shakllantirishini ta'minlaydi. Shu sababli, amaliy ta'lim - malakali mutaxassislar tayyorlash jarayonining g'oyat muhim tarkibiy qismi bo'lib, unga umumiy o'quv jarayonining katta qismi ajratiladi. Shuning uchun ta'lim muassasalarida amaliy ta'limni tashkil etishning moddiy texnik bazasi ma'lum darajada ta'minlangan bo'lib, uning metodik ta'minoti to'liq hozirgi kun talablari darajasida shakllantirilmagan. Talabalarda bilim, ko'nikma, malaka va kompetensiyalarni shakllantirish samaradorligini ta'minlash dasturlarining tuzilishi va mazmuni bilan, shuningdek amaliy ta'lim metodlari va vositalari bilan uzviy bog'liq. Shuning uchun talabalarning har xil kasblarni o'zlash tirishlarining asosiy psixofiziologik qonuniyatlarini hisobga olib, amaliy mashg'ulot va amaliyot tizimlarining va mazmunini ilmiy ishlab chiqish juda muhim. Raqobatbardosh kadrlarni tayyorlashning o'quv rejadagi muhim bo'g'ini bu ishlab chiqarish amaliyotidir, ishlab

chiqarish ta'limi elementlarini va uni tashkil etishning didaktik jarayonlarini ilmiy tahlil etishga kirishishdan avval bu jarayonning asosiy tushunchalarini ko'rib chiqish, uning umumiy qonuniyatlari va tizimini topish zarur.

Talabalarning reabilitologiya fanini o'zlashtirishlari uchun o'qitishning ilg'or va zamonaviy usullaridan foydalanish, yangi informatsion-pedagogik texnologiyalarni tadbiq qilish muhim ahamiyatga ega. Intergatsiyalashgan darslarni o'zlashtirishda darslik, o'quv va uslubiy qo'llanmalar, tarqatma materiallar, kompyuter dasturlari, elektron materiallardan foydalaniladi. Amaliy darslarda ilg'or pedagogik texnologiyalar qo'llaniladi.

Reabilitologiyadan intergatsiyalashgan darslarni o'qitishda talabalarning bilim darajasi o'qitish bo'yicha dunyodagi ilmiy fan va amaliyot talablari darajasiga mos kelishi kerak. O'quv jarayonini ta'minlashda kompyuter texnologiyalaridan «Internet» axborot bazasidan foydalanish, shuningdek uslubiy, audio va vizual qo'llanmalar bo'lishiga e'tibor berish lozim. Mavzuni keng yoritish maqsadida: "Klaster", "FSMU", "CWOT", "Insert" kabi ilg'or pedagogik texnologiyalar va "Konferensiya", "Charxpalak", "Vaziyatli masalalar" "Aqliy hujum" kabi didaktik o'yinlardan foydalaniladi. Reabilitologiya fanining tanlab olingan mavzulariga tuzilgan rejalar asosida B.Blum taksonomiyasi kategoriyalarini qo'llab o'quv maqsadlari aniqlanadi, hamda ular jadvallar shaklida keltiriladi. Ta'lim oluvchi bilimni o'zlashtirishi muntazam va samarali nazorat qilinishi maqsadida o'quv materiallariga oid nazorat savollari tuziladi. Tanlangan mavzularni o'qitish bo'yicha mashg'ulotning texnologik xaritasi tuziladi va amaliy mashg'ulotlar xaritaga binoan olib boriladi.

## ЗНАЧЕНИЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПРИМЕНЕНИЯ НОВЫХ МЕТОДОВ ДИАГНОСТИКИ ТУБЕРКУЛЕЗА-КВАНТИФЕРОНОВЫЙ ТЕСТ (QUANTIFERON®-TB GOLD IT)

Парпиева Н.Н., Ходжаева М.И., Каюмова С.С., Онгарбаев Д.О.

*Ташкентская медицинская академия, кафедра фтизиатрии и пульмонологии*

Туберкулез остается одной из основных причин заболеваемости и смертности во всем мире. По оценкам ВОЗ, каждый третий в мире инфицирован *Mycobacterium tuberculosis*, а это — два миллиарда человек.

Следует иметь в виду, что у большей части инфицированных людей заболевание не развивается - латентная туберкулезная инфекция (ЛТИ), неконтагиозное бессимптомное состояние и туберкулез может развиться лишь спустя месяцы или годы.

В последнее время были разработаны иммунодиагностические методы диагностики ЛТИ, основанные на количественной оценке клеточного иммунного ответа *in vitro*.

Метод QuantiFERON®-TB Gold IT предназначен для оценки клеточного иммунного ответа на стимуляцию микобактериальными белками. Для этого используют следующие антигены: пептиды, кодируемые регионом RD 1 - ESAT-6, CFP-10, и пептид, кодируемый RD 11 - TB7.7. Эти антигены присутствуют у *M. tuberculosis*, но при этом отсутствуют у всех штаммов BCG и большинства нетуберкулезных микобактерий. В крови людей, инфицированных комплексом *M. tuberculosis*, обычно присутствуют лимфоциты, распознающие эти и другие микобактериальные антигены. Этот процесс распознавания включает образование и секрецию цитокина, IFN-γ. Тест основан на количественном определении IFN-γ.

В состав набора QuantiFERON®-TB Gold IT входят специальные пробирки: контрольная пробирка, пробирка с TB-антигенами и пробирка с митогеном. Кровь инкубируют в этих пробирках в течение 16 - 24 часов, затем отбирают плазму и определяют в ней уровень IFN-γ, выработанный в ответ на стимуляцию пептидными антигенами. Результат считается положительным, если концентрация IFN-γ, в МЕ/мл (IU/ml), в пробирке с TB-антигеном значительно выше концентрации в контрольной пробирке.

QuantiFERON®-TB Gold IT является непрямым методом выявления инфекции *M. tuberculosis* и предназначен для использования оценки риска наличия инфекции у пациентов с иммуносупрессией - хроническая почечная недостаточность, сахарный диабет, онкологические заболевания.

Обучение студентов новому методу QuantiFERON®-TB Gold IT с целью определения ЛТИ имеет большое значение в подготовке врачей первичного звена. В связи с этим необходимо широкое внедрение данного метода диагностики в курс фтизиатрии.

## СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Пуллатов Хабибулла Хайруллаевич, Хамраев Фаррух Журакул угли

*Анатомия человека и ОХТА ТМА, Микробиология, общественной медицины, гигиена и менеджмент ТфТМА*

В современных образовательных учреждениях широко используются платформы для дистанционного образования. Одной из таких платформ в Узбекистане является платформа HEMIS (Higher Education Management Information System), которая разработана узбекскими специалистами и на данном этапе происходит внедрение данной управляющей и информационной системы в систему высшего образования Узбекистана.

Информационная система HEMIS предоставляет услуги электронного обучения персоналу администрации, преподавателям и студентам за счет автоматизации основных видов деятельности высших учебных заведений.