

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ивановский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Правительство Ивановской области



**X ВСЕРОССИЙСКАЯ  
НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
СТУДЕНТОВ И МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ  
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ**

**«МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ,  
КЛИНИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ  
ЗДОРОВЬЯ И ПАТОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА»**

**МАТЕРИАЛЫ КОНФЕРЕНЦИИ**

**Иваново  
2 апреля 2024 г.**



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ивановский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

***X Всероссийская научная конференция студентов  
и молодых ученых с международным участием***

**«МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ,  
КЛИНИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ  
ЗДОРОВЬЯ И ПАТОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА»,**

проведенная в рамках «Десятилетия науки и технологий»

***2 апреля 2024 г.***

***МАТЕРИАЛЫ***

***Иваново 2024***

УДК [613/614+504.064.2] (082)

ББК [51.1+20.1] я43

М 42

М 42 Медико-биологические, клинические и социальные вопросы здоровья и патологии человека: материалы X Всероссийской научной конференции студентов и молодых ученых с международным участием, проведенная в рамках «Десятилетия науки и технологий». – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановский ГМУ Минздрава России, 2024. – 266 с.

Ответственные редакторы:

ректор, д-р мед. наук, доцент **И.В. Иванова**  
проректор по научно-исследовательской и международной деятельности,  
д-р мед. наук, доцент **И.К. Томилова**;  
научный руководитель НОСМУ, канд. мед. наук, доцент **М.В. Жабурин**;  
д-р тех. наук, профессор **Е.В. Берёзина**;  
канд. мед. наук **К.А. Блинова**

Научные редакторы:

д-р мед. наук, профессор А.И. Малышкина; д-р мед. наук, доцент А.М. Герасимов;  
д-р мед. наук, профессор Л.А. Жданова; д-р мед. наук, профессор О.И. Вотякова;  
д-р мед. наук, профессор Е.В. Шниткова; д-р мед. наук, профессор С.Н. Орлова;  
д-р мед. наук, профессор О.А. Назарова; д-р мед. наук, доцент С.Е. Ушакова;  
д-р мед. наук, доцент Г.А. Батрак; д-р мед. наук, профессор И.А. Романенко;  
д-р биол. наук, доцент Н.А. Куликова; д-р мед. наук, доцент А.В. Бурсиков;  
д-р мед. наук, доцент Е.Ж. Покровский; канд. мед. наук, доцент В.А. Козлов;  
д-р мед. наук, доцент М.В. Воробьев; д-р мед. наук, профессор В.В. Линьков;  
д-р мед. наук, доцент С.В. Диндяев; д-р биол. наук, доцент И.С. Сесорова;  
канд. мед. наук, доцент Е.В. Руженская; д-р мед. наук, профессор Е.К. Баклушина;  
д-р мед. наук, доцент Н.Н. Нежкина; д-р мед. наук, доцент А.С. Иванова;  
д-р биол. наук, профессор О.Ю. Кузнецов; канд. пед. наук, доцент И.И. Корягина;  
канд. мед. наук, доц. В.В. Белова.

Сборник составлен по материалам X Всероссийской научной конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Медико-биологические, клинические и социальные вопросы здоровья и патологии человека» (2024), в который включены результаты научных исследований студентов и молодых ученых Ивановской области, других субъектов Российской Федерации, также стран ближнего зарубежья. В сборнике освещаются проблемы медицины, биологических наук, охраны здоровья человека и экологии.

Издание адресовано научным работникам, врачам, ординаторам и студентам.

*Материалы публикуются в авторской редакции.*

УДК [613/614+504.064.2] (082)

ББК [51.1+20.1] я43

© ФГБОУ ВО Ивановский ГМУ Минздрава России, 2024

<b>ХАРАКТЕРИСТИКА ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ, ПЕРЕБОЛЕВШИХ COVID-19.....</b>	<b>107</b>
<b>ОСВЕДОМЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ ОБ АСТРАХАНСКОЙ РИККЕТСИОЗНОЙ ЛИХОРАДКЕ.....</b>	<b>108</b>
<b>ЭФФЕКТИВНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ ПРОТИВОВИРУСНОЙ ТЕРАПИИ ХРОНИЧЕСКОГО ГЕПАТИТА С У ПАЦИЕНТОВ С ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ, САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ, ЦИРРОЗОМ ПЕЧЕНИ .....</b>	<b>109</b>
<b>ГЕТЕРОГЕННОСТЬ ВЕРТИКАЛЬНОЙ ТРАНСМИССИИ ВИЧ ОТ МАТЕРИ К РЕБЕНКУ И ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОХОД К ПРОФИЛАКТИКЕ .....</b>	<b>110</b>
<b>ОСОБЕННОСТИ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19 У СТУДЕНТОВ ИВАНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА В 2020-2021 И В 2022-2023 ГГ. ....</b>	<b>111</b>
<b>КОРЬ У ПРИВИТОГО ВЗРОСЛОГО ПАЦИЕНТА: КЛИНИЧЕСКИЙ СЛУЧАЙ.....</b>	<b>112</b>
<i>Секция «Актуальные вопросы формирования здорового образа жизни, развития оздоровительной, лечебной, адаптивной физической культуры и спорта» .....</i>	<i>113</i>
<b>ОЦЕНКА И АНАЛИЗ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ИНДИЙСКИХ СТУДЕНТОВ.....</b>	<b>113</b>
<b>ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ С БОЛЕЗНЯМИ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.....</b>	<b>115</b>
<b>ЗАКАЛИВАНИЕ КАК ОДИН ИЗ ГЛАВНЫХ АСПЕКТОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ФОРМИРУЮЩЕЕСЯ В СЕМЬЕ.....</b>	<b>115</b>
<b>ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ УСТАНОВОК НА ВЕДЕНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СРЕДИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ФАКУЛЬТЕТА.....</b>	<b>117</b>
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ЖЕНЩИН СТАРШИХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП .....</b>	<b>118</b>
<b>ОПТИМИЗАЦИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ СПОРТСМЕНОВ СМЕШАННЫХ ЕДИНОБОРСТВ С ПОМОЩЬЮ АУТОГЕННОЙ ТРЕНИРОВКИ В ГАМАКЕ-ТРЕНАЖЕРЕ .....</b>	<b>119</b>
<b>ВЛИЯНИЕ ПСИХОФИЗИЧЕСКОЙ ТРЕНИРОВКИ НА УРОВЕНЬ СТРЕССА И ТРЕВОЖНОСТИ У ЖЕНЩИН ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА С РАЗЛИЧНЫМ ТИПОМ ИСХОДНОГО ВЕГЕТАТИВНОГО ТОНУСА .....</b>	<b>120</b>
<b>СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКИХ И ИНДИЙСКИХ СТУДЕНТОВ.....</b>	<b>122</b>
<b>ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ ВЕДЕНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА.....</b>	<b>123</b>
<b>ИНФОРМИРОВАННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ О НЕГАТИВНЫХ ПОСЛЕДСТВИЯХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КУЛЬТУРИЗМА НА ЗДОРОВЬЕ.....</b>	<b>124</b>
<b>ИЗУЧЕНИЕ КАЧЕСТВЕННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК СНА ШКОЛЬНИКОВ .....</b>	<b>125</b>
<i>Секция «Актуальные проблемы эндокринной патологии» .....</i>	<i>127</i>
<b>ГИПОТАЛАМИЧЕСКИЙ СИНДРОМ: КЛИНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ АКТИВНОЙ И НЕАКТИВНОЙ СТАДИИ, ОСНОВНЫЕ КАРДИОВАСКУЛЯРНЫЕ РИСКИ .....</b>	<b>127</b>
<b>ВЛИЯНИЕ ФИЗИОТЕРАПИИ НА ТЕЧЕНИЕ ДИАБЕТИЧЕСКОЙ ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ ПОЛИНЕЙРОПАТИИ ПРИ САХАРНОМ ДИАБЕТЕ 2 ТИПА .....</b>	<b>128</b>
<b>ЭНДОКРИНОЛОГИЧЕСКИЙ ДИАГНОЗ НА ПЕРЕКРЕСТКЕ ДИСЦИПЛИН.....</b>	<b>129</b>
<b>БЕРЕМЕННОСТЬ НА ФОНЕ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ САХАРНОГО ДИАБЕТА.....</b>	<b>130</b>

**Заключение.** Не смотря на всеобщую компьютеризацию, в мире спорта, как профессионального, так и любительского, прослеживается тенденция низкой информированности населения в подходе к занятию спортом, в частности к культуризму. Даже несмотря на печальный опыт известных бодибилдеров, часть населения, употребляющая стероиды и неправильно корректирующая свой тренировочный план, имеет большой шанс оставить все свое здоровье в спортивном зале, вплоть до самых печальных последствий.

#### **Литература**

1. Доктор Любер (Алексей Киреев) // Культуризм по-нашему или секреты «качалки»? 2002.
2. Электронная библиотека спорта: fitsport.ru: pdf, doc, fb2

### **ИЗУЧЕНИЕ КАЧЕСТВЕННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК СНА ШКОЛЬНИКОВ**

Рустамова Б.Б. <sup>1</sup>, Ахмадалиева Н.О. <sup>1</sup>, Ниязова О.А. <sup>1</sup>

<sup>1</sup> – Ташкентская медицинская академия, Узбекистан, Ташкент

**Актуальность.** Образ жизни, питание, режим дня являются важными факторами, влияющими на здоровье [1, 3]. Большую роль в жизни детей играет сон, являющийся основным и ничем незаменимым видом отдыха, способствующим восстановлению сил и энергоресурсов организма. Нарушение биологических ритмов организма, режима и продолжительности сна приводит к ухудшению физического и психозмоционального состояния, депрессиям, нарушениям поведения и агрессивности, к ухудшению памяти, мышления, концентрации и объема внимания, снижает быстроту психомоторных реакций, что негативно отражается на результатах учебы. Считается, что более четверти населения в той или иной степени страдают от различных расстройств сна, что связывают с современным ритмом жизни [1, 2].

**Цель исследования.** Изучение особенностей режима и качественных характеристик сна современных школьников.

**Материалы и методы исследования.** По специально разработанной анкете, содержащей вопросы, характеризующие режим и условия сна детей, был проведен опрос 160 учащихся начальных, средних и старших классов общеобразовательных школ города Ташкента. Далее проводилась статистическая обработка данных.

**Результаты исследования.** Результаты анкетирования показали, что продолжительность сна в день у 40 % школьников начальных классов составляет 9 часов, у 15 % детей - составляет 10 часов, у 8 % - 11 часов, у 37 % - 8 часов и менее. У 30 % учащихся средних классов продолжительность сна составляет 9 часов в день, у 10 % - 10 часов, у 1 % - 11 часов, у 59 % - 8 часов и менее. У 71 % учащихся старших классов общеобразовательных школ продолжительность сна в день составила 8 часов и менее, у 20 % - 9 часов, у 9 % - 10 часов.

Анализ полученных данных выявил, что лишь треть опрошенных ложатся спать в одно и тоже время, даже если нет желания спать (33 %). У большинства детей (67 %) время отхода ко сну не регулярно. Также во время исследования оценивалось наличие или отсутствие дневного сна. У 35 % школьников младших классов и у 8% школьников средних классов имелся дневной сон в режиме дня. Соблюдают гигиену сна, большинство учащихся – 64 %. Вместе с тем более трети опрошенных (36 %) не обращают внимания на условия своего засыпания, т.е. не переодеваются в одежду для сна, спят без постельного белья, с включенным искусственным освещением, телевизором, музыкой в наушниках и т.д. Ежедневно проветривают комнату перед сном 62 % опрошенных. Большая часть участников анкетирования (60 %) время перед сном посвящают развлечениям на различных информационно-коммуникационных электронных устройствах, 16 % детей – на выполнение домашнего задания, 10 % - чтение бумажных книг, 11 % - прослушивание музыки, 3 % - прогулки на свежем воздухе. Самостоятельно просыпаются утром лишь 24 %

опрошенных школьников, 76 % – не могут проснуться без помощи будильника или родителей. 72 % школьников при недосыпании были отмечены различные жалобы такие как снижение активности (70 %), ухудшение настроения (62 %), головные боли (26 %).

**Заключение.** Установлено, что большинство учащихся не соблюдают режим и гигиену сна. Ведущей причиной позднего отхода ко сну у опрошенных школьников определена эксплуатация различных информационно-коммуникационных электронных устройств. Необходимо повышение уровня знаний, учащихся о правильном составлении режима дня и сна.

#### **Литература**

1. Грицина О.П., Транковская Л.В., Лисецкая Е.А., Тарасенко Г.А. Особенности режима и качества сна современных школьников. [Здоровье. Медицинская экология. Наука](#), 2 (78) – 2019. С. 14-17.

2. Коломейчук С.Н., Теплова Л.И. Качество и параметры сна у школьников // Журнал неврологии и психиатрии. 2017; 11(2). С. 92-96.

3. Ниязова О. А., Хайитов Ж. Б. Гигиеническая оценка питания учащихся медицинских колледжей // Прикладные информационные аспекты медицины. – 2018. – Т. 21. – №. 3. – С. 63-66.

#### **Секция «Актуальные проблемы эндокринной патологии»**

### **ГИПОТАЛАМИЧЕСКИЙ СИНДРОМ: КЛИНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ АКТИВНОЙ И НЕАКТИВНОЙ СТАДИИ, ОСНОВНЫЕ КАРДИОВАСКУЛЯРНЫЕ РИСКИ**

А.О. Скедина<sup>1</sup>, А.Ю. Козяев<sup>1</sup>, Г.А. Батрак<sup>1</sup>

<sup>1</sup> – ФГБОУ ВО «Ивановский государственный медицинский университет» Минздрава России, Иваново

**Актуальность.** Гипоталамический синдром (ГС) – симптомокомплекс с дисфункцией гипоталамуса и развитием гормонально-метаболических нарушений [1].

**Цель** - выявить клинические особенности ГС в активной и неактивной стадии, корреляционные взаимосвязи активности ГС с его основными симптомами.

**Материал и методы.** В ОБУЗ ИвОКБ обследованы 25 мужчин с ГС в возрасте 18-30 лет, в среднем  $20,7 \pm 2,6$  лет. Клинические методы: сбор жалоб, анамнеза, клинический осмотр. Исследовали гликемию, инсулин, индекс инсулинорезистентности (НОМА-IR), гликированный гемоглобин (HbA1C), общий холестерин, общий тестостерон, фолликулостимулирующий гормон (ФСГ), лютеинизирующий гормон (ЛГ), пролактин (ПЛ), кортизол слюны. Инструментальные методы: электроэнцефалограмма, рентгенография черепа. Статистическая обработка: Microsoft Excel Windows 11. Количественные признаки при нормальном распределении –  $M \pm \sigma$ , где M – среднестатистическое значение,  $\sigma$  – стандартное отклонение. Выполнен корреляционный анализ с оценкой уровня значимости. Различия статистически значимые при  $p \leq 0,05$ .

**Результаты.** Впервые ГС был диагностирован в 7-20 лет, в среднем в  $13,6 \pm 3,2$  лет, розовые стрии и ожирение - в 11-21 лет, в среднем в  $14,8 \pm 2,9$  лет. В ИвОКБ пациенты поступили с жалобами на прибавку веса за год (52 %), в среднем на  $22 \pm 9,8$  кг, повышение АД (68 %), головную боль (40 %), утомляемость (32 %), снижение либидо (60 %), гиподинамию (84 %), повышенный аппетит (40 %), Наследственность: ожирение (60 %) и ГБ (84%). Сопутствующие заболевания и синдромы: гипергликемия (40 %), андрогенодефицит (32 %), аденома гипофиза (16 %), стеатогепатоз (48 %). При осмотре бледные (32 %) или розовые (68 %) стрии на плечах (88 %), животе (84 %), спине (28 %), бедрах (80 %), гинекомастия (64 %). ИМТ -  $36,4 \pm 17,8$  кг/м<sup>2</sup>, при этом ожирение 1 ст. (32 %), ожирение 2 ст. (32 %), ожирение 3 ст. (28 %). При поступлении САД  $135,6 \pm 17,0$  мм рт.ст., ДАД  $84,6 \pm 11,9$  мм рт.ст., при выписке – САД  $124,5 \pm 11,0$  мм рт.ст., ДАД  $75,4 \pm 6,4$  мм рт.ст.