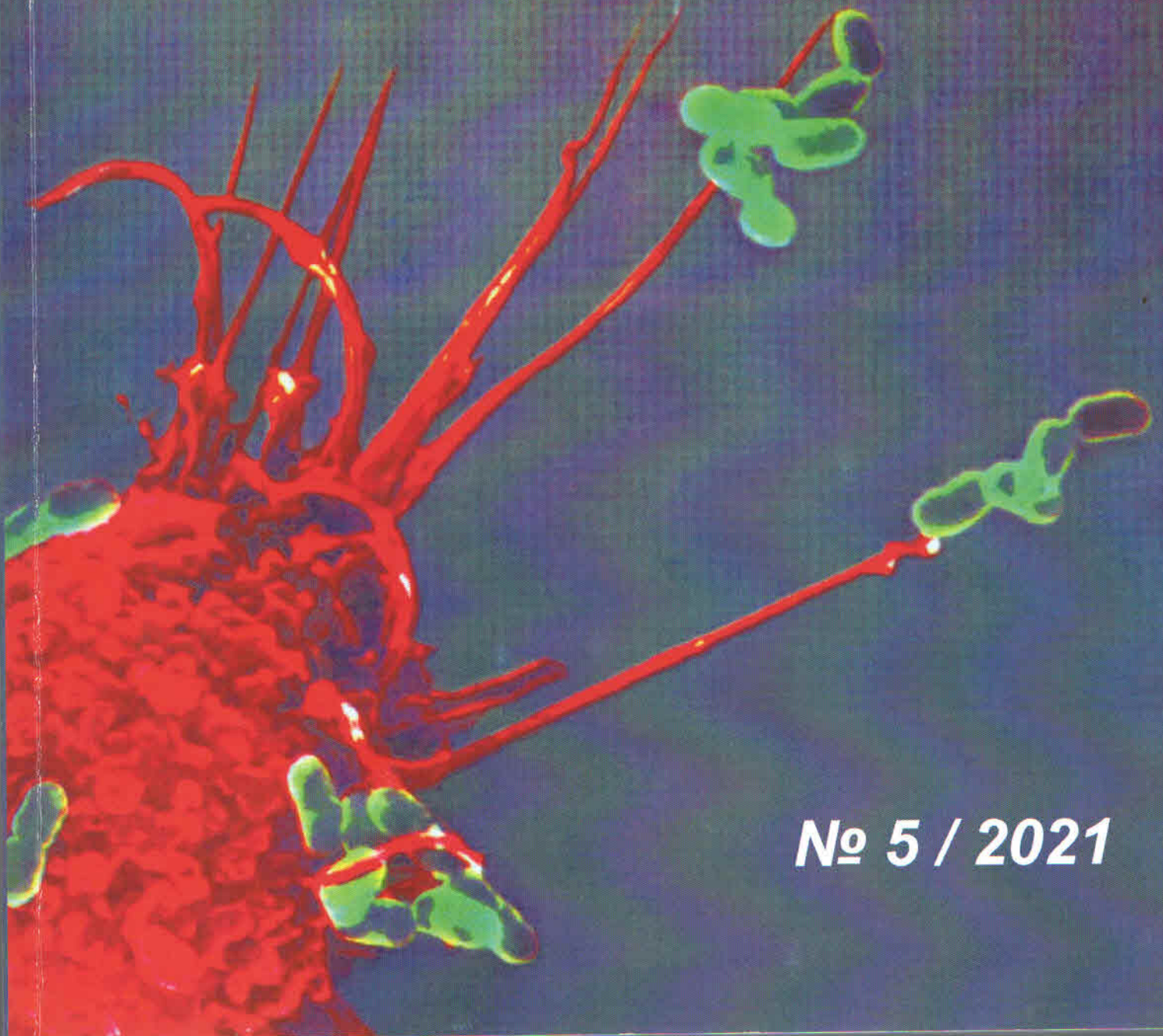


ISSN 2181-5534

---

# ИНФЕКЦИЯ, ИММУНИТЕТ И ФАРМАКОЛОГИЯ

---



№ 5 / 2021

# ИНФЕКЦИЯ, ИММУНИТЕТ И ФАРМАКОЛОГИЯ

*Научно-практический журнал*

5/2021

*Журнал основан в 1999 г.*

**Редакционная коллегия:**

*Главный редактор — профессор Тулаганов А. А.*

акад. Арипова Т.У., д.м.н. Абдухакимов А.Н., проф. Арипов А.Н., д.б.н. Аллаева М.Ж., д.м.н. Ашурова Д.Т., проф. Аминов С.Д., проф. Гулямов Н. Г., проф. Исмаилов С.И., проф. Ибадова Г.А., проф. Искандарова Ш.С., проф. Каримов М.М., проф. Каримов М.Ш., проф. Комилов Х.М. проф. Косимов И.А. (зам. глав. редактора), проф. Отабеков Н.С., проф. Туляганов Р.Т. проф. Мавлянов И.Р., проф. Маматкулов И.Х. (зам. глав. редактора), проф. Мусабаев Э.И., проф. Мухамедов И.М., проф. Таджиев Б.М., проф. Туйчиев Л.Н., д.м.н. Саидов С.А., проф. Иноятов А.Ш., проф. Назруллаев Н.У., проф. Наврузова Н.И., д.ф.н. Камбаров Х.Ж., б.ф.н. Кахоров Б.А., к.м.н. доц. Зияева Ш.Т. (ответственный секретарь), ф.ф.н. Жалилов Ф.С.

**Редакционный совет:**

акад. РАН, Кукес В.Г. (Москва)  
акад. Даминов Т.А. (Ташкент)  
акад. Тулегенова А.У. (Астана)  
акад. Тураев А.С. (Тошкент)  
акад. Раменская Г.В. (Москва)  
акад. Иноятова Ф.И. (Ташкент)  
проф. Мадреимов А.М. (Нукус)  
проф. Сагдуллаев Ш.Ш. (Ташкент)

проф. Ахмедова М.Д. (Ташкент)  
проф. Аскарров Т.А. (Бухара)  
проф. Облокулов А.Р. (Бухара)  
проф. Сайфутдинов Р.Г. (Казань)  
проф. Гариб Ф.Ю. (Москва)  
проф. Каримов Х.Я. (Тошкент)  
проф. Умарова Ш.З. (Тошкент)  
проф. Нуралиев Н.А. (Бухара)  
д.м.н. Расулов С.К. (Самарканд)

Ташкент-2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. **АБДУРАХИМОВА Л.А., ГАДАЕВ А.Г., АХМЕДОВ Х.С.** ТИББИЙ ТАЪЛИМ СИФАТИНИ ОШИРИШДА ЗАМОНАВИЙ ПЕДАГОГИК ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИНГ ҚЎЛЛАНИЛИШИ.....6
2. **АЛЛАНАЗАРОВА М.К.** СТЕНОКАРДИЯ ХУРУЖИНИ ДАВОЛАШДА БЕМОРЛАРНИНГ КАСАЛЛАНИШ ҚИЙМАТИ ВА ХАРАЖАТЛАРНИ МИНИМАЛЛАШТИРИШ ТАҲЛИЛ УСУЛЛАРИ.....12
3. **АРИПОВА Н.Б., КОМИЛОВ Х.М. МУХИТДИНОВА М.К.** «СЕДАРЕМ» НАСТОЙКА ДОРИ ВОСИТАСИНинГ ТАРКИБИДАГИ ОРГАНИК КИСЛОТАЛАРНИ ВА ФЛАВОНОИДЛАРНИ АНИҚЛАШ.....19
4. **АХМАДОВА Г.А., АЗИЗОВ И.К., ДУСЧАНОВА Г., МУСАЕВА Н.** МИКРОСКОПИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ МОРФО-АНАТОМИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ СЕМЯН AMARANTHUS CAUDATUS L.....25
5. **АХМЕДОВА С.Э., АСРАРОВ М.И., ПОЗИЛОВ М.К., САРАБЕКОВ А.Т., МАТЧАНОВ А.Д., МИРЗАКУЛОВ С.О.** HELICHRYSUM MARACANDICUM ЭФИРЛИ ЭКСТРАКТИ ВА HELICHRYSUM MARACANDICUM СУВЛИ ЭКСТРАКТЛИ ПОЛИФЕНОЛЛАРНИНГ МИТОХОНДРИЯ МЕМБРАНАСИ ЛИПИДЛАРНИНГ ПЕРЕКИСЛИ ОКСИДЛАНИШГА ТАЪСИРИ.....31
6. **БЕРДИЕВА З.И.** «ИММУН-5» ПРЕПАРАТИНИНГ ИММУНОЛОГИК IN VITRO ТЕКШИРУВ НАТИЖАЛАРИ.....37
7. **BALTAEVA Y.Y., YULDASHEVA M.T., PALVANOVA M.S.** MOLECULAR GENETIC ANALYSIS OF C-X-C MOTIF CHEMOKINE LIGAND 10 (CXCL10) AS A NOVEL BIOMARKER IN ATHEROSCLEROSIS .....45
8. **ГАФУРОВА Н.С., ХАДЖАЕВА Д.Х., ЖУМАЕВ О.А.** ЭТИОЛОГИЯ ГНОЙНО – ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ У ДЕТЕЙ И ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ ВЫДЕЛЕННЫХ ВОЗБУДИТЕЛЕЙ К НЕКОТОРЫМ АНТИБИОТИКАМ.....52
9. **ДАМИНОВ Т.О., ТУЙЧИЕВ Л.Н., ХУДАЙКУЛОВА Г.К., МУМИНОВА М.Т.** ДИАРЕЯ СИНДРОМЛИ ОИВ БИЛАН ЗАРАРЛАНГАН БОЛАЛАРДА ВИРУС ЮКЛАМАСИНИНГ КЎРСАТКИЧЛАРИ.....58
10. **ИСАЕВ Ю.Т., АСҚАРОВ И.Р., ЭГАМБЕРДИЕВ Д.У., РУСТАМОВ С.А.** ГЛИЦИРРИЗИН КИСЛОТАСИ МОНОАММОНИЙЛИ ТУЗИНИНГ ТИОМОЧЕВИНАЛИ СУПРАМОЛЕКУЛЯР КОМПЛЕКСИНИ МИКРООРГАНИЗМЛАРГА ҚАРШИ ФАОЛЛИГИ.....63
11. **ИСКАНДАРОВА Ш.Ф., КУКИМОВА Г.Б.** ОПРЕДЕЛЕНИЕ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКОЙ ЧИСТОТЫ КАПСУЛ «АНТИКОВИР».....70
12. **ИСКАНДАРОВА Ш.Ф., АЛИМОВА С.А.** КУРКУМИННИНГ МИСЛИ КОМПЛЕКСИ АСОСИДАГИ ВАГИНАЛ ШАМЧАЛАРНИНГ МИКРОБИОЛОГИК ТАҲЛИЛИ.....77
13. **ISLAMOV Z.S., ESONOV Y.U.** CLINICAL MANIFESTATIONS AND DELAYED DIAGNOSIS OF RETINOBLASTOMA.....82
14. **ИСЛОМОВ А.Й., ТУРГУНОВА Х.З., КАРИМОВА З.К., ИСЛАМОВ Ю.Н., ЖУМАЕВ О.А.** БОЛАЛАРДА ЎРТА ҚУЛОНинГ ЎТКИР ЙИРИНГЛИ ЯЛЛИГЛАНИШИНИНГ ЭТИОЛОГИК ОМИЛЛАРИ.....86
15. **КАМИЛОВА Р.Т., АТАНИЯЗОВА Р.А., ИСАКОВА Л.И.** ОЦЕНКА УРОВНЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА ПО ВОПРОСАМ ГИГИЕНЫ РУК.....91
16. **КАСИМОВА М.С., МАМАЖАНОВ С.Н.** ПРОАНАЛИЗИРОВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ КОМБИНИРОВАННОГО ЛЕЧЕНИЯ АТРОФИЯ ЗРИТЕЛЬНОГО НЕРВА У ДЕТЕЙ.....96

17. **КАХОРОВ Б.А., ЗАЙНИТДИНОВА Д.Ш., РАСУЛОВА С.Л.** ИММУНОМОДУЛИРУЮЩАЯ ТЕРАПИЯ В КОМПЛЕКСНОМ ЛЕЧЕНИИ ХРОНИЧЕСКИХ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ.....101
18. **КУЧКАРОВА Л.С., КАЮМОВ Х.Ю.,** КОРРЕГИРУЮЩЕЕ ВЛИЯНИЕ НЕКОТОРЫХ ФЛАВОНОИДОВ НА ТЕЧЕНИЕ ОСТРОГО ПАНКРЕАТИТА.....107
19. **МАЛИКОВА Г.Ю., ТАШМАТОВА М.А., ЖУРАЕВА А.А.** EKSPERIMENTAL GIPERGLIKEMIYADA GIPOGLIKEMIK YIG'MANI LIPIDLAR ALMASHINUVIGA TA'SIRI.....115
20. **МАМАТОВА Н.М., АСАДОВА Г.А.** ОБОСНОВАННОЕ ПРИМЕНЕНИЕ АНТИБИОТИКОВ И РАЦИОНАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ВТОРИЧНЫХ ИНФЕКЦИЙ COVID-19.....121
21. **МАХМАТМУРАДОВА Н.Н., САФАРОВА М.П., ШОДИЕВ О.О.** РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НЕСПЕЦИФИЧЕСКОЙ ИНТЕРСТИЦИАЛЬНОЙ ПНЕВМОНИИ.....126
22. **МУСАШАЙХОВ У.Х., КАРИМОВ Х.Я., УСМАНОВА У.И., БОБОЕВ К.Т.** РОЛЬ ПОЛИМОРФИЗМА A2756G В ГЕНЕ MTR В ПАТОГЕНЕЗЕ ГИПЕРКОАГУЛЯЦИОННОГО СИНДРОМА.....132
23. **НАСРЕТДЕНОВА Д.О., НУРИЛЛАЕВА Н.М.** ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ РОЛЬ БИОМАРКЕРА ГАЛЕКТИНА-3 В ПОСТКОВИДНОМ ПЕРИОДЕ У БОЛЬНЫХ С ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ СЕРДЦА.....137
24. **НУРМАТОВА М.И., ЮЛДАШЕВ З.А.** ИМИДАКЛОПРИД ВА АЦЕТАМИПРИДНИ ЛАБОРАТОРИЯ ҲАЙВОНЛАРИ ИЧКИ АЪЗОЛАРИДА ТАРҚАЛИШИ ВА ТЎПЛАНИШИНИ ЎРГАНИШ.....143
25. **ПОЛАТОВА Д.Ш., МАДАМИНОВ А.Ю.** КАНЦЕРОГЕНЕЗ – ҲУЖАЙРАЛАР БЎЛИНИШИ ВА СИГНАЛЛАР УЗАТИЛИШИДАГИ РЕПЛИКАЦИОН ХАТОЛАР.....151
26. **РАДЖАБОВ О.И., ТУРАЕВ А.С., АТАЖАНОВ А.Ю., ВЫПОВА Н.Л., БУРИЕВ Д.А., АЗИМОВА Л.Б.** ИЗУЧЕНИЕ ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИХ И ФАРМАКОТОКСИКОЛОГИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ИНЪЕКЦИОННОГО РАСТВОРА КОЛЛАГЕНА.....163
27. **РАСУЛОВ Ш.М., РУСТАМОВ И.Х.** ЭХИНОКОККОЗНИНГ ТОШКЕНТ ШАҲРИДА ТАРҚАЛГАНЛИГИ ВА ЭПИДЕМИОЛОГИК ТАҲЛИЛИ.....171
28. **РАХИМОВА Д.О., РАХИМОВ Б.С., НИШОНОВА Д.В.** ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ ДВЕНАДЦАТИПЕРСТНОЙ КИШКИ У ДЕТЕЙ.....176
29. **РАКНИМОВА Е.Е., МАДРАКНИМОВ Ш.Н., JALILOV F.S., SAIDKA-RIMOVA Y.T., MUSTAFAYEV U.G'., ВЕКЧАНОВ В.С.** LANOLIN MODDASINI FARMAKOLOGIK XUSUSIYATI VA QO'LLANILISH SOHALARI.....181
30. **САДИКОВА Р.К.,КАРИЕВА Ё.С.,НУРИДУЛЛАЕВА К.Н.,САИДОВ Р.Р.** ИЗУЧЕНИЕ СТРУКТУРНО-МЕХАНИЧЕСКИХ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СУХОГО ЭКСТРАКТА БЕССМЕРТНИКА САМАРКАНДСКОГО (HELICHRYSUM MARACANDICUM).....187
31. **САЙФУТДИНОВА З.А., КАРИМОВ Х.Я., САИДОВ А.Б.** МЕХАНИЗМЫ НАРУШЕНИЙ ИШЕМИЧЕСКОГО ПОВРЕЖДЕНИЯ ПЕЧЕНИ И ПУТИ ИХ КОРРЕКЦИИ С ПОМОЩЬЮ НОВОЙ АМИНОКИСЛОТНОЙ СМЕСИ НА ОСНОВЕ СУКЦИНАТА НАТРИЯ И МАННИТОЛА.....192

32. СУЛЕЙМАНОВА Г.Г., АЗИМОВ А.М., АЛИМХОДЖАЕВА Н.Т., ИКРАМОВА З.А. СМЕШАНОЛИГАНДНЫЕ ДВУЯДЕРНЫЕ ВНУТРИКОМПЛЕКСНО-МОЛЕКУЛЯРНЫЕ СОЕДИНЕНИЯ ЦИНКА(II) с  $\alpha$ -АМИНОКИСЛОТАМИ.....202
33. СУЛТОНОВА Г.А., ГАНИЕВА Н.Р., АБИДОВ А.А., СУЛТОНОВА Г.А. ТОШКЕНТ ВИЛОЯТИ АҲОЛИСИ БЎЙИЧА ОНКОЛОГИК ХИЗМАТ ҲОЛАТИ ТАҲЛИЛИ.....207
34. СЫРОВ В.Н., А.В., ЭГАМОВА Ф.Р., ЮСУПОВА С.М., ИСЛАМОВА Ж.И., ХУШБАКТОВА З.А. ФАРМАКОКОРРЕКЦИЯ ЦИКЛОСИВЕРСИОЗИДОМ А МЕТАБОЛИЧЕСКИХ НАРУШЕНИЙ В СЕРДЕЧНОЙ МЫШЦЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ЖИВОТНЫХ, НАХОДЯЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ИММОБИЛИЗАЦИОННОГО СТРЕССА.....212
35. СЫРОВ В.Н., ЭГАМОВА Ф.Р., ЮСУПОВА С.М., ИСЛАМОВА Ж.И., ХУШБАКТОВА З.А. СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ФЛАНОРИНА НА МЕТАБОЛИЧЕСКИ – ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СОСТОЯНИЯ ПЕЧЕНИ У КРЫС С ГЕПАТИТОМ И ГЕПАТИТОМ НА ФОНЕ СТРЕССОРНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ.....218
36. ТИЛЛАЕВА У.М., ТУЛЯГАНОВ Р.Т. ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ КУМУЛЯТИВ-НОГО ДЕЙСТВИЯ ГЕЛИ КОМБИНИРОВАННОГО ДЕЙСТВИЯ ФЕНЗИН.....225
37. ТИЛЛАЕВА У.М. ИЗУЧЕНИЕ ПРОТИВОВОСПАЛИТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ БЕНЗКЕТОЗОНА В СУППОЗИТОРИЯХ КОМБИНИРОВАННОГО ДЕЙСТВИЯ.....229
38. ТУЙЧИЕВ Л.Н., ХУДАЙКУЛОВА Г.К., РАХМАТУЛЛАЕВА Ш.Б., МУМИНОВА М.Т. ДЕГИДРАТАЦИЯ РИВОЖЛАНГАН БОЛАЛАРДА ОИВ-ИНФЕКЦИЯСИНИНГ ВИРУСОЛО-ГИК КЎРСАТКИЧЛАРИ.....236
39. ТУРДИЕВА О.М., ПОЗИЛОВ М.К., АБДУЛЛАДЖАНОВА Н.Г. ТОКСИК ГЕПАТИТДА КАЛАМУШ ЖИГАР ГОМОГЕНАТИДА АНТИОКСИДАНТ ФЕРМЕНТЛАР ФАОЛЛИГИГА ГОССИТАН ВА ГЕТАСАННИНГ ТАЪСИРИ...242
40. УМАРОВА Ф.А., РИЗАЕВ К.С., ОЛИМОВ Н.К., СИДАМЕТОВА З.Э. АНАЛИЗ АССОРТИМЕНТА СЕДАТИВНЫХ ПРЕПАРАТОВ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН.....251
41. УМАРОВА Ф.А., РИЗАЕВ К.С., ОЛИМОВ Н.К., СИДАМЕТОВА З.Э. ФАРМАЦЕВТИ-ЧЕСКИЙ РЫНОК СЕДАТИВНЫХ СРЕДСТВ УЗБЕКИСТАНА.....259
42. ФАЙЗИЕВА У.Р. СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА О РОЛИ НАРУШЕНИЯ ЦИТОКИНОВОГО ПРОФИЛЯ ПРИ ВНЕБОЛЬНИЧНОЙ ПНЕВМОНИИ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА.....266
43. ФОЗИЛЖОНОВА М.Ш., АШУРОВ А.А., ПЎЛАТОВА Ф.А., ХАДЖИМЕТОВА С.Р., УБАЙДУЛЛАЕВА Х.А., ЭШМУРАТОВ З.Н. ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИДА ҚАЙД ЭТИЛГАН ГЕПАТОПРОТЕКТОР ДОРИ ВОСИТАЛАРИ АССОРТИМЕНТ КЕНГЛИГИНИНГ ЎЗГАРИШ ДИНАМИКАСИ.....272
44. ХАДЖАЕВА Д.Х., МАХКАМОВА Д.Э., ЖУМАЕВ О.А. СОСТОЯНИЕ НЕСПЕЦИФИЧЕС-КИХ ФАКТОРОВ ЗАЩИТЫ ПОЛОСТИ РТА У ДЕТЕЙ.....279
45. ХАКИМОВ З.З., РАХМАНОВ А.Х., ЯКУБОВА У.Б. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ГЕЛЯ, СОДЕР-ЖАЩЕГО ЭКСТРАКТ CONVULVULUS ARVENSIS, В ЛЕЧЕНИИ ОЖОГОВЫХ РАН.....284
46. ХАМРАКУЛОВА М.А., САБИРОВА Г.А., САДИКОВ А.У. ИЗУЧЕНИЕ КОМБИНИРО-ВАННОГО ДЕЙСТВИЯ ДИХЛОРЭТАНА, ИНТЕНСИВНОГО

ШУМА И ВИБРАЦИИ НА ОРГАНИЗМ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ЖИВОТНЫХ.....	291
47. ХАМРАКУЛОВА М.А., САБИРОВА Г.А., САДИКОВ А.У. ВЛИЯНИЕ КОМПЛЕКСА ХИМИЧЕСКИХ И ФИЗИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НА НЕКОТОРЫЕ БИОХИМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПЕЧЕНИ.....	297
48. ХАСАНОВА Н.А. СУРУНКАЛИ КАСАЛЛИКЛАР ВА УЛАРНИНГ АСОРАТЛАРИНИ ДАВОЛАШДА ХУЛҚ-АТВОРНИНГ МОТИВАЦИОН-ҚАДРИЯТЛИ ОМИЛЛАРИ.....	301
49. ХАСАНОВА Ш.А., ТАДЖИЕВ Б.М. КЛИНИКО - ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ КРИТЕРИИ И ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЙ COVID-19 У ПАЦИЕНТОВ ГРУППЫ РИСКА.....	305
50. ХАТАМОВ Х.М., СУЯРОВ А.А., АРИПОВА Т.У., АШУРОВА Ф.К., МУТАЛОВ Б.Б. ОЦЕНКА АКТИВНОСТИ КОМБИНИРОВАННОЙ 4% МАЗИ ПРИ АЛЛЕРГИЧЕСКОМ ДЕРМАТИТЕ ПО СРАВНЕНИЮ С ЦЕЛЕСТОДЕРМОМ В.....	312
51. ХОНБОЕВ Ф.З., АЗАМАТОВ А.А., УСМАНОВ Д.А. ИРИДОИДЫ РАСТЕНИЯ РОДА <i>PHLOMOIDES SP</i> И ИХ БИОЛОГИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ.....	318
52. ШАМАТОВ И.Ё., ИСЛАМОВ Ш.Э., БАХРИЕВ И.И., НОРМАХМАТОВ И.З. ХАРАКТЕР МОРФОЛОГИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ ТКАНИ ГОЛОВНОГО МОЗГА ПРИ ИШЕМИ-ЧЕСКОМ ИНСУЛЬТЕ.....	324
53. ШАКИРОВ М.М., УМАРОВА Ш.З. О'ЗБЕКИСТОН RESPUBLIKASIDA VA'ZI INFEKTSION VA PARAZITAR KASALIKLARNING KASALLANISH VA TARQALISHI KO'RSATKICHLARINING TAHLILI.....	331
54. ЭРНАЗАРОВ З.М., ПОЗИЛОВ М.К., ЖУРАКУЛОВ Ш.Н., АСРОРОВ М.И. ДИГИДРО-КВЕРЦЕТИН ВА F-18 ИЗОХИНОЛИН АЛКАЛОИДИ ҲАМДА УЛАР АСОСИДА ОЛИНГАН КОНЪЮГАТНИ ЖИГАР МИТО-ХОНДРИЯСИ КАЛЬЦИЙ МЕГАКАНАЛИГА ТАЪСИРИ.....	339
55. ЯКУБОВА У.Б. ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ГЕЛЯ СОДЕРЖАЩИЙ ЭКСТРАКТ <i>CONVOLVU-LUS ARVENSIS</i> НА ТЕЧЕНИЕ ЭКССУДАТИВНЫХ И ПРОЛИФЕРАТИВНЫХ ПРОЦЕССОВ ВОСПАЛЕНИЯ.....	338
56. ЯРИЕВ А.А., КАРИМОВ Х.Я., АЛИМОВ Т.Р., БОБОЕВ К.Т. ВАРИКОЗНАЯ БОЛЕЗНЬ ВЕН НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ: ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ И КЛИНИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ.....	345
57. ЯРМУХАМЕДОВА Д.З. ВЗАИМОЗАВИСИМОСТЬ ТЕЧЕНИЯ COVID-19 И ОСНОВНЫХ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РЕТРОСПЕКТИВНОГО АНАЛИЗА.....	352
<b>КРАТКИЕ СООБЩЕНИЯ</b>	
58. БОБОМУРОТОВ Т.А., КАРИМОВА Н.А. COVID-19 КАСАЛЛИГИ ЎТКАЗГАН БОЛАЛАРДА ЮРАК-ҚОН ТОМИР ТИЗИМИ ЎЗГАРИШЛАРИ.....	359
59. БОБОМУРАТОВ Т.А., БАКИРОВА М.А. КОРОНАВИРУС ИНФЕКЦИЯСИНИ ОҒИР ФОРМАСИНИ ЎТКАЗГАН БОЛАЛАРДА COVID-19 КАСАЛЛИКНИНГ КЛИНИК ХУСУСИЯТЛАРИНИ РЕТРОСПЕКТИВ ТАХЛИЛИ.....	360
60. БОБОМУРАТОВ Т.А., ШАРИПОВА Д.Ж., СУЛТАНОВА Н.С. COVID-19 КАСАЛЛИГИНИ ЎТКАЗГАН БОЛАЛАРДА ЦИНК МИКРОЭЛЕМЕНТИНИНГ ЕТИШМОВЧИЛИГИНИ АНИҚЛАШ.....	361
61. ХАЙДАРОВ И.Т. АНАЛИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРОТЕКАНИЯ КОРОНОВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ (COVID-19) У БОЛЬНЫХ, ГОСПИТАЛИЗИРОВАННЫХ С ПНЕВМОНИЕЙ В ЦЕНТРАЛЬНОМ ВОЕННОМ КЛИНИЧЕСКОМ ГОСПИТАЛЕ МО РУ.....	362

## ТИББИЙ ТАЪЛИМ СИФАТИНИ ОШИРИШДА ЗАМОНАВИЙ ПЕДАГОГИК ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИНГ ҚЎЛЛАНИЛИШИ

Абдурахимова Лола Анваровна, Гадаев Абдифаффар Гадаевич,  
Ахмедов Халмурад Садуллаевич

*Тошкент тиббиёт академияси*

[ldzhalolova@inbox.ru](mailto:ldzhalolova@inbox.ru)

**Калит сўзлар:** тиббий таълим, педагогик технология, инновацион усуллар, синдромал ёндошув.

**Долзарблиги.** Ўзбекистон Республикасининг тиббиёт соҳасида амалга оширилаётган ислохотларнинг асосий мақсади инсон ва унинг саломатлиги, хавфсизлиги, турмуш тарзи ва фаровонлигини таъминлаш ҳамда юқори малакали мутахассисларни тайёрлашга қаратилгандир [3]. Тиббиёт соҳасидаги тараққиётни ҳаракатга келтиришда ва ижтимоий ҳаётда кузатилаётган жараёнларга ижобий таъсир кўрсатишда барча йўналишларда янгиланишнинг муҳим субъекти бўлган ёшлар, хусусан таълим олувчиларни баркамол инсон, ўз соҳасида етук мутахассис қилиб тарбиялаш муҳим аҳамиятга эга [4]. Соғлиқни сақлаш тизимида амалга оширилаётган ислохотлар, соҳанинг модернизацияси ҳамда турли миллий дастурларнинг жорий этилиши мазкур соҳада мавжуд муаммоларни ҳамда тиббиёт ходимларини тайёрлашдаги камчиликлар мавжудлигини кўрсатмоқда [1]. Узлуксиз таълимни тизимини такомиллаштириш жараёнида юқори малакали мутахассисларнинг танқислиги кузатилиши тиббий таълимда инновацион ёндошувлар, замонавий педагогик ва ахборот технологияларни қўллаш заруриятини кўрсатмоқда [2]. Таълим тизимидаги узлуксизлик ва узвийлик жамиятнинг маънавий ва интеллектуал салоҳиятини кенгайтиришга туртки бўлиб, илмий ва техник ривожланишнинг барқарорлигини таъминлайди. Узлуксиз тиббий таълим сифатини турли компонентлар ўртасидаги ўзаро алоқадорлик, турли услублар ва усулларни таълим жараёнига мақсадли татбиқ этилишини таъминлайди [6,8]. Тиббиёт соҳасида мутахассисларни тайёрлашда назарий билим ва амалий кўникмаларни юқори даражада эгаллаш билан бир қаторда илмий йўналиш бўйича ҳам изланувчанлик қобилиятини шакллантириш жуда муҳимдир. Инновацион таълим технологияларнинг татбиқ қилиниши соғлиқни сақлаш тизимида рақобатбардош мутахассисларни тайёрлашда ўзига хос таъсирга эга бўлиб, таълим берувчиларнинг доимо замонавий технологиялардан фойдаланишлари ҳамда мустақил таълим жараёнини фаоллаштиришни талаб қилади [7].

**Тадқиқот мақсади:** Соғлиқни сақлаш тизимида мустақил фаолият юритувчи ва рақобатбардош мутахассисларни тайёрлашда синдромал ёндошув асосида ички касалликлар фанини ўқитишда замонавий педагогик технологиянинг самарадорлигини таҳлил қилиш. Мазкур жараёнда таълим олувчиларнинг назарий ва амалий билимларини мустаҳкамлаш ҳамда

клиник фикрлаш қобилиятини ривожлантириш борасида ўзига хос ёндошув инobatга олинган.

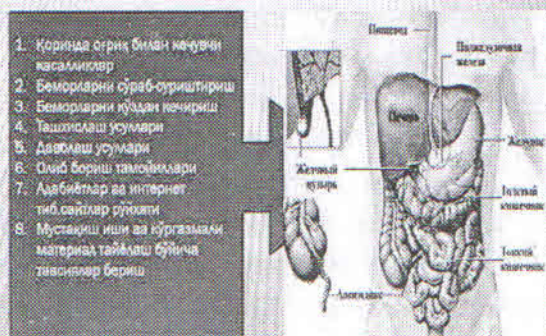
**Материал ва усуллар.** Ички касалликлар фани бўлғуси оилавий шифокорларни тайёрлашда энг муҳим клиник фанлардан бири бўлиб ҳисобланади. Битирувчи талабаларни ўқитиш жараёнида мазкур фан синдромал ёндошув асосида ўқув дастурига биноан кардиология, пульмонология, гастроэнтерология, нефрология, ревматология ва гериатрия йўналишлари бўйича касалликларни олдини олиш, эрта ташхислаш, даволаш ва оилавий поликлиника шароитида олиб бориш тамойиллари ўргатилади. Тадқиқот жараёнига Тошкент тиббиёт академиясининг даволаш иши ҳамда касбий таълим йўналишларида таҳсил олаётган 25 та гуруҳ яъни тиббий - педагогика факультетининг 96 нафар ва даволаш факультетининг 104 нафар талабалари жалб қилинди. Ички касалликлар фанини ўқитишда кафедра профессор - ўқитувчилар томонидан бир қатор замонавий педагогик технологиялар қўлланилиб келмоқда. Хусусан, кейс - стади, клиник аудит, муоммоли ўқитиш ва бошқалар. Сўнгги йилларда оилавий шифокорларни амалиётга тайёрлашда муаммога йўналтирилган ўқитиш усулидан кенг фойдаланиб, талабаларда клиник фикрлаш қобилиятини ривожлантиришга алоҳида эътибор қаратилмоқда. Лекин амалиёт жараёнида битирувчиларнинг ҳамда мутахассисларнинг иш фаолиятида билим, кўникма ва малакаларини қўллашда ўзига хос камчиликларнинг намоён бўлиши кузатилмоқда. Шу муаммоларни инobatга олган ҳолда амалий машғулотларни ўтказишда янги педагогик технология яъни ICIV-range (information, communication, innovation, verification) усулини қўллашда қуйидаги таркибий тузилмалар инobatга олинди: информация, коммуникация, инновация ва верификация. Мазкур усулнинг самарадорлиги муоммого йўналтирилган ҳолда ўқитиш усули билан солиштириб таҳлил қилинди.

**Натижалар ва муҳокама.** Оилавий шифокор фаолиятида нисбатан кўп учрайдиган муаммо яъни “Қориндаги оғрик” синдроми билан кечувчи касалликларни ўргатишда назорат гуруҳидаги даволаш факультети талабалари анъанавий муоммога йўналтирилган ўқитиш усули ёрдамида қуйидаги тартибда яъни муоммони аниқлаш, мазкур муоммони ҳал этишда асосий мезонларни инobatга олиш, оилавий шифокор тактикасини танлаш, мақсадли равишда текшириш режасини тузиш, даволаш усулларини тавсия қилиш ҳамда кейинги олиб бориш тамойилларини танлаш доирасида ҳаракатлар кетма кетлиги муҳокама қилинди. Ушбу жараёнда назарий билимларни мустаҳкамлаш муҳокама, тақдиротлардан фойдаланиш, тест ва вазиятли масалалардан, унумли фойдаланилди. Шу билан бирга амалий кўникмаларга алоҳида эътибор қаратилиб, клиникада даволанаётган беморларни кўриқдан ўтказиш жараёнида таҳлилий ёндошув асосида амалга оширилди.



## “КОРИНДА ОҒРИҚ” СИНДРОМИ БЎЙИЧА ICIV-RANGE ТЕХНОЛОГИЯСИНИ ҚўЛЛАШ

x INFORMATION – ахборот билан алмашиниш, асосий ва қўшимча маълумотларни аниқлаш



**1-расм. ICIV-range усулининг биринчи компоненти.**

## COMMUNICATION – МУЛОКОТ, ГУРУХДА ИШЛАШ ВА БЕМОРЛАРГА Тўғри ЁНДОШИШ ҚўНИКМАЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ

1. Шахслар аро муносабат тамойилларини кичик гуруҳларда қўллаш (вербал ва новербал)
2. Беморларни сўраб-суриштириш ва кўриқдан ўтказишда аниқ асосий кўникмаларни танлаш
- Олиб боришнинг кўриш
- Корин соҳасини кўздан кечириш
- Корин соҳасини пайпас
- Патологик симптомларни аниқлаш (куялж, волонтер, ёш беморларда ўтказилади)

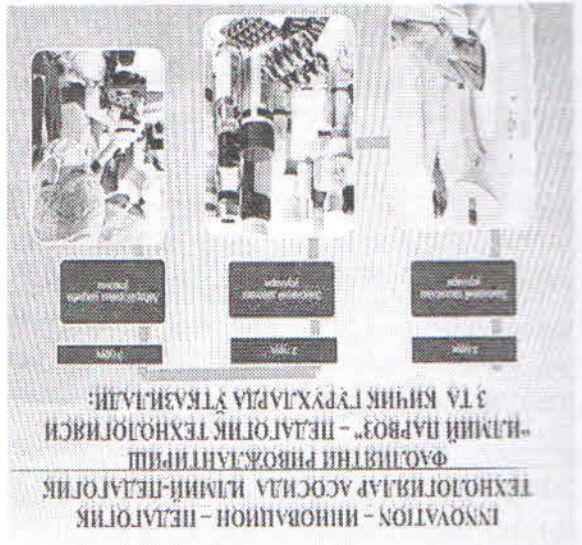


**2-расм. ICIV-range усулининг иккинчи компоненти.**

Асосий гуруҳ яъни тиббий педагогика факультети талабалари ўртасида ICIV-RANGE усулини қўллашнинг биринчи босқичида ахборотлар билан алмашинишда аниқ изчилликка алоҳида эътибор қаратилди (1 – расм). Иккинчи босқичда эса коммуникатив қобилиятларни ривожлантириш инobatга олиниб гуруҳда ишлаш, шахслар аро мулокат кўникмаларига аҳамият берилди (2 – расм). Мазкур усулнинг ахборотлар билан алмашиниш босқичида педагог томонидан қуйидаги маълумотлар аниқ шакллантирилган ҳолда берилди ва уйга вазифа олган талабалар билан муҳокама қилинди: коринда оғриқ билан кечувчи касалликлар, уларнинг ўзига хос хусусиятлари, беморларни сўраб суриштиришда ташхис қўйишга имкон берувчи асосий саволлар, объектив кўриқдан ўтказишда муҳим бўлган белгилар, кенг тарқалган ва махсус текшириш усуллари, номедикаментоз ва медикаментоз даволаш усуллари, оилавий поликлиника шароитида ўткир ва сурункали ҳолатларда беморларни олиб бориш усуллари, мазкур муоммога доир маълумотларни олиш ва мустақил тайёрланиш бўйича аниқ манзил ва тавсиялар берилди. Коммуникатив қобилиятларни ривожлантириш ҳамда амалий кўникмаларни эгаллашда шахслар аро мулокат кўникмаси бўйича кичик гуруҳларда вербал ва новербал мулокат машқлари, рационал анамнез тўплаш тамойиллари, оғиз бўшлиғини кўздан кечиришда патологик ўзгаришларни аниқлаш, қорин соҳасини кўздан кечириш ва аускультация, пальпация, перкуссия қилишда касалликларга хос симптомларни қиёсий ташхислаш, нисбатан кўп кузатиладиган патологик белгиларни аниқлаш муляж ҳамда волонтерлар ёрдамида ўтказилди. Татбиқ қилинаётган усулнинг учунчи босқичида инновацион ёндошув асосида кичик гуруҳларда 3 хил йўналишга доир вазифалар муҳокама қилинди. Бунда ташхислашнинг анъанавий ҳамда замонавий усуллари, даволашнинг стандарт ҳамда инновацион усуллари, лаборатория тажрибаларининг натижалари муҳокама қилинди (3- расм).

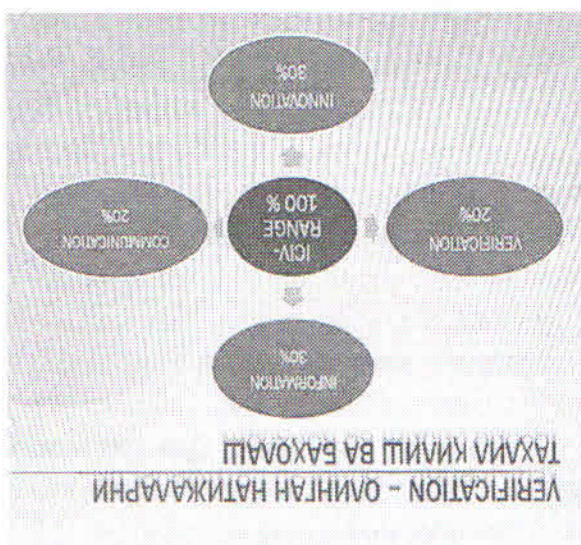
Кейинги боскычда эса талабаларни синдром буйича олган билим ва куникмаларини эгаллаш даражалари верификацион усулда бахоланди ва хар бир боскычга ажратылган фондлар буйича баллар куйилди (4-расм). Узига хос томони талабаларнинг узлари хамда бошка таълим олувчыларни бахолауларыга хам имкон яратилди. Инновацион боскыч давомийда педагог томонидан талабаларнинг муस्ताкил таълим доирасида замонавий таъхислаш ва даволаш усуллари, янги назариялар, генетик ва замонавий асбоб ускуналар ердимида амалга оширилаган усуллар буйича олган маълумотлари мухокама килиниб, реал холатга якинлаштирилган лаборатория шароитида пошилгичи утказилгичи имкони булган усулларни бакариш хамда интерпретация утказишда булгуси мутахаассисларнинг харакатлари бахоланди. Маккур жараенда талабаларнинг илмий маколалардан туъри фойдаланиши, далилларга асосланган тибийт асосида маълумотларни тахлил кила олиши, янги усулларнинг ижобий ва салбий томонларини ажрата олишларыга алохида эътибор каратилди. Машгулот сунгиде барча боскычларга алохида баллар янги инфрмацион компонентта 30 балл, коммуникацион компонентта 20 балл, инновацион компонентта 30 балл ва верификацион компонентта талабаларнинг холисона бахолаш ва узларининг фикрларини асослашларини инобатга олган холда 20 баллача булган рейтинг курсаткычлари умумлаштириб, барча талабалар бахоландилар. Асосий ва назорат гурухлари билан олиб борилган амалий машгулотларнинг самаралорини талабаларнинг турли вазиятларда муомога максалди ендоша олиши, туъри тактика танлаши, туъри режа туза олиши, клиник фикрлаши, фаоллиги хамда мустакил изланувчанлиги каби курсаткычлар асосида солиштирилди (1 - жагдавал). Курсаткычлар кесимида тахлил натижаларига кура асосий ва назорат гурухларида олиб борилган

3-расм. ICIV-range усулнинг биринчи компоненти.



ИННОВАЦИОН - ПЕДАГОГИК ТЕХНОЛОГИЯЛАР АСОСИДА ИЛМИЙ-ПЕДАГОГИК ФАОЛИЯТНИ РИВОЖЛАШТИРИШ  
 "ИЛМИЙ НАРВОЗ" - ПЕДАГОГИК ТЕХНОЛОГИЯСИ  
 3 ТА КИЧИК ГУРУХЛАРГА УТКАЗИЛАДИ.

4-расм. ICIV-range усулнинг биринчи компоненти.



ТАХЛИЛ КИЛИШ ВА БАХОЛАШ  
 VERIFICATION - ОМИНГАН НАТИЖАЛАРНИ

машғулотлар давомида ўтказилган педагогик технология бўйича муоммони тўғри аниқлаш, ҳаётга хавфли ҳолатларда тўғри тактика танлаш, текшириш усуллари режасини тузиш бўйича талабалар гуруҳи ўртасида кескин фарқ кузатилмади.

1 –жадвал

Амалий машғулот давомида қўлланилган усулларнинг тавсифланиши

Кўрсаткичлар	Назорат гуруҳи (n=96)		Асосий гуруҳ (n=104)	
	абс	%	абс	%
Ахборотлардан тўғри фойдаланиш	56	58,3	88	84,6
Муоммони тўғри аниқлаш	43	44,7	48	46,1
Ҳаётга хавфли ҳолатларда тўғри тактика танлаш	57	59,3	69	66,3
Бемор ҳолатига кўра кўникмаларни мақсадли бажариш	59	61,4	81	77,8
Текшириш усуллари режасини тузиш	84	87,5	97	93,2
Даволаш стандартларига риоя қилиш	61	23,5	89	85,5
Оилавий амалиётда беморларни олиб бориш тамойилларини билиш	25	26,0	43	41,3
Мустақил таълим бўйича тайёргалик даражаси	44	45,8	91	87,5
Машғулот давомида фаоллиги	60	62,5	87	83,6
Ҳолисона баҳолай олиш қобилияти	52	54,1	76	73,0
Мавзу доирасида илмий изланувчанлик қобилиятининг намоён бўлиши	29	30,2	56	53,8

Асосий гуруҳда ахборотлардан тўғри фойдаланиш, бемор ҳолатига кўра кўникмаларни мақсадли бажариш, даволаш стандартларига риоя қилиш, мустақил таълим бўйича тайёргалик даражаси ва мавзу доирасида илмий изланувчанлик қобилиятининг намоён бўлиши борасида яққол устунлик аниқланди. Лекин бўлғуси мутахассисларни тайёрлашда оилавий

амалиётда беморларни олиб бориш тамойилларини билиш даражасининг нисбатан суствлиги намоён бўлди.

**Хулоса.** Тиббий таълим жараёнида малакали, ракобатбардош, эркин фикрлай оладиган, қобилиятли, яъни соғлиқни сақлаш тизимининг бирламчи бўғинида профилактик вазифаларни ташкиллаштира оладиган оилавий шифокорларни тайёрлашда инновацион ёндошув асосида, долзарб муаммоларни инобатга олган ҳолда янги педагогик технологияларни қўллаш мақсадга мувофиқдир. Тадқиқот жараёнида ички касалликлар фанини ўқитишда таклиф қилинаётган янги усулни қўллашда мустақил таълим жараёнини фаоллаштириш ҳамда синдромал ёндошув асосида мазкур технологияни қўллаш талабаларнинг олган билим ва кўникмаларини амалиётда тўғри қўллай олишларига, педагогларнинг ўз устида доимий изланишлари ва тиббий таълим сифатини оширишга ижобий таъсир кўрсатади.

#### **ФЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР.**

1. Йўлдошев Ж.Ф., Усмонов С. Илғор педагогик технологиялар. – Т.: Ўқитувчи, 2004.
2. Инновацион таълим технологиялари / Муслимов Н.А., Усмонбоева М.Х., Сайфуров Д.М., Тўраев А.Б. – Т.: “Сано стандарт” нашриёти, 2015. – 150 б.
3. Ишмухамедов Р, Юлдашев М. Таълим ва тарбияда инновацион педагогик технологиялар. Ўқув қўлланма. – Т.: «Адабиёт учкунлари» нашриёти, 2007. – 9-17 б.
4. Ишмухамедов Р. Инновации в образовании и воспитании. – Т.: ТГПУ, 2009 –20 стр.
5. Рўзиева Д., Усмонбоева М., Ҳолиқова З. Интерфаол методлар: моҳияти ва қўлланилиши / Мет.қўлл. – Т.: Низомий номли ДТПУ, 2013. – 15 б.
6. Толипов Ў., Усмонбоева М. Педагогик технологияларнинг тадбиқий асослари – Т.: 2006. – 12 - 60 б.
7. Использование инновационных технологий в процессе преподавания педагогических дисциплин (электронный ресурс) <http://ntfimkonfz.ru>
8. Слостенин В., Исаев И и др. Педагогика: Учебное пособие (электронный ресурс) <http://www.gumer.info>