

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
SOG‘LIQNI SAQLASH VAZIRLIGI**

**TOSHKENT TIBBIYOT AKADEMIYASI  
TERMIZ FILIALI**



**“TIBBIYOTDAGI ZAMONAVIY ILMIY  
TADQIQOTLAR: DOLZARB MUAMMOLAR,  
YUTUQLAR VA INNOVATSIYALAR”  
MAVZUSIDAGI XALQARO ILMIY-AMALIY  
KONFERENSIYA**

# **MATERIALLARI TO‘PLAMI**

**2022-yil 13-may**

**TERMIZ – 2022**

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**ТЕРМЕЗСКИЙ ФИЛИАЛ  
ТАШКЕНТСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ**



# **СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ**

**МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-  
ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
«СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ  
ИССЛЕДОВАНИЯ В МЕДИЦИНЕ:  
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ,  
ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ»**

**13 май 2022 год**

**ТЕРМЕЗ – 2022**

**MINISTRY OF HEALTH OF THE  
REPUBLIC OF UZBEKISTAN**

**TERMEZ BRANCH  
TASHKENT MEDICAL ACADEMY**



**COLLECTION  
OF MATERIALS  
INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND  
PRACTICAL CONFERENCE “MODERN  
SCIENTIFIC RESEARCH IN MEDICINE:  
CURRENT ISSUES, ACHIEVEMENTS AND  
INNOVATIONS”**

**13 of may in 2022**

**TERMEZ – 2022**

|   |            |
|---|------------|
| <b>ИЧИМЛИК СУВИ ТАРКИБИНИ НАЗОРАТ ҚИЛИШ ВА ГИГИЕНИК БАХОЛАШ</b><br><i>Абдукадирова Л.К., Комолова Ю. У.</i>   | <b>149</b> |
| <b>РАДИАЦИОН ОБЪЕКТЛАРНИ ЖОЙЛАШТИРИШ ВА ХУДУДЛАРНИ ЗОНАЛАШТИРИШ ҚОИДАЛАРИ.</b><br><i>Абдукадирова Л.К., Абдуазимова С.Д.</i>  | <b>150</b> |
| <b>ШИФОКОР РАДИОЛОГЛАРНИНГ САЛОМАТЛИК ХОЛАТИНИ ТИББИЙ КЎРИК НАТИЖАЛАРИ АСОСИДА БАХОЛАШ</b><br><i>Абдукадирова Л.К., Насимов С.И.</i>  | <b>153</b> |
| <b>ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ</b><br><i>Алиева П.Р.</i>  | <b>154</b> |
| <b>QORAQALPOG`ISTON RESPUBLIKASI HONILADOR AYOLLARNI RATSIONAL OVQATLANISHNI SANITAR GIGIYENIK VAHOLASH.</b><br><i>(Nukus shahri misolida)</i><br><i>Atamuratova.T.T, Toshmatova.G.A.</i> | <b>155</b> |
| <b>ГИГИЕНЕЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ ВОСПИТАННИКОВ ДОМА РЕБЕНКА</b><br><i>Ахмадалиева Н.О., Имамова А.О., Махкамова Д.М.</i>   | <b>156</b> |
| <b>TALABALARDA EKOLOGIK TARBIYANI SHAKLLANTIRISH XUSUSIYATLARI</b><br><i>Baratov B.R., Abdug`aniyev H.H.</i>  | <b>157</b> |
| <b>SURXONDARYO VILOYATI AHOLISI O`RTASIDA ERTA TURMUSH QURISHNING SABABLARI VA SALBIY OQIBATLARI</b><br><i>Bekmirzayev E.R.</i>   | <b>158</b> |
| <b>СОЦИАЛЬНО-МЕДИЦИНСКИЕ АСПЕКТЫ ДЕТСКОЙ ИНВАЛИДНОСТИ КАК СИСТЕМООБРАЗУЮЩЕГО ПАРАМЕТРА ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ</b><br><i>Бердиев А.Х., Жалилов Ж.Ж.</i>                                    | <b>159</b> |
| <b>ВПЕРВЫЕ ПРИЗНАННЫХ ИНВАЛИДОВ С ДЕТСТВА В ФЕРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ</b><br><i>Бердиева З.А., Набиева Х.Ж., Орифжонова М.А.</i>   | <b>160</b> |
| <b>СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВНУТРИБОЛЬНИЧНОЙ ИНФЕКЦИИ</b><br><i>Болтабоев У.А., Маърупов Х.А.</i>   | <b>161</b> |
| <b>KATTALARDA BRONXIAL ASTMA KASALLIGINING KELIB CHIQISH SABABLARI, KLINIKASI VA PROFILAKTIKASI</b><br><i>Djuraeva M.E., Islamova D.T.</i>  | <b>162</b> |
| <b>HISOR TOG`I CHUCHUK SUV QORINOYOQLI MOLLYUSKALARINING TUR TARKIBI VA EKOLOGIK XUSUSIYATLARI</b><br><i>Jalilov J.J.</i>   | <b>163</b> |
| <b>ОСОБЕННОСТИ СПОРТИВНОГО ПИТАНИЯ</b><br><i>Жалолов Н.Н., Махкамова Д.Б., Олимова Э.А., Болтаев М.М.</i>   | <b>164</b> |
| <b>СУРУНКАЛИ ГЕПАТИТЛАР БИЛАН КАСАЛЛАНГАН БЕМОРЛАРНИНГ ҲАҚИҚИЙ ОВҚАТЛАНИШИНИ БАҲОЛАШ</b><br><i>Ш.Я. Зокирходжаев, Ф.И. Саломова, Н.Н. Жалолов</i>   | <b>165</b> |
| <b>БЕЛ-УМУРТҚА ДИСК ЧУРРАСИ КАСАЛЛИКЛАРИНИНГ ПРОФИЛАКТИКАСИ</b><br><i>А.У.Ибрагимов</i>   | <b>166</b> |

oqsil, yog‘, karbonsuvlar nisbatini me‘yoridaligi qolgan xomiladorlarda asosiy taomnomaning kunlik quvvatmandligi karbonsuvlar hisobiga qoplanishi aniqlandi. 25% gacha homilador ayol kuniga 1500 kkalgacha va 70% dan ko‘prog‘i - 2500 kkalgacha ovqatlanishi aniqlandi.

Olib borilgan izlanishlar shuni ko‘rsatdiki, aksariyat homilador ayollarning amaldagi ovqatlanishi gestasiya (xomiladorlik toksikozi)ning og‘ir kechishi bilan tavsiflanadi. Homiladorlikning ikkinchi, uchinchi trimestrida ovqatlanish tartibida ijobiy o‘zgarishlar kuzatiladi. So‘rovnoma tahlili natijasida homilador ayollarning oxirgi trimestrida 88% kuniga 4 marta ovqat iste‘mol qilishi va ovqat iste‘mol qilish intervali qisqarganligi aniqlandi.

Homidladorlik davrining birinchi trimestrida toksikoz sababli ovqatlanish ratsionlarida baliq va dengiz mahsulotlari juda kam uchrashi aniqlandi (o‘rtacha sutkalik miqdori 37 gramm gacha). So‘rovnomada ishtirok etgan aksariyat homiladorlarda (71%)i ko‘nglini aynish va qayt qilish tufayli, baliq va dengiz mahsulotlarni iste‘mol qilolmaganlar. Ammo homilador ayollar kolbasa, dudlangan, konservali go‘sht mahsulotlari ko‘p (o‘rtacha sutka davomida 80 gramm) iste‘mol qilganliklari aniqlandi.

Homilador ayollar tomonidan sut va sut mahsulotlarini (ayniqsa tvorog) juda kam iste‘mol qilishi kuzatildi, so‘rovnomada ishtirok etganlarning 1/3 qismi har kuni etarli miqdorda sut mahsulotlari iste‘mol qiladilar.

**Xulosa** qilib aytganda temir tanqisligi kamqonligi bo‘lgan homilador ayollarda sog‘lom farzandni dunyoga keltirishda taomnomadagi mahsulotlarni sifatiga va uning oqsil va vitaminlarga boy bo‘lishini e‘tiborga olish zarur.

## **ГИГИЕНЕЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ ВОСПИТАННИКОВ ДОМА РЕБЕНКА**

*Ахмадалиева Н.О., Имамова А.О., Махкамова Д.М.  
Ташкентская медицинская академия, Узбекистан*

Охрана и укрепление здоровья детей, их физическое развитие, формирование культуры здорового образа жизни являются приоритетами государственной политики. В Республике Узбекистан медицинское сообщество и государство уделяют большое внимание здоровью детей.

В Республике Узбекистан, согласно официальной статистике, в 2020 году количество детей-сирот достигло 30 000 человек. Этот контингент детей отличается физическим и нервно-психическим развитием, общей заболеваемостью, ранним формированием алиментарной патологии. Хронические заболевания и дефициты чаще встречаются у детей, воспитывающихся в приемных семьях, чем у детей того же возраста, воспитывающихся в полной семье. Изучение факторов, влияющих на формирование здоровья, необходимо для разработки стратегии профилактики.

Данные литературы последних лет свидетельствуют об увеличении патологических состояний, доказывая, что в их генезе лежат психологические механизмы эмоционального напряжения. Судаков К.В. (1992, 1996), Пшенникова М.Г. (2000), McElуера В.Т. (1995) показал роль хронического эмоционального стресса в нарушении саморегулирующих механизмов гомеостаза, снижении адаптационных возможностей организма и, как следствие, в возникновении патологических изменений со стороны функциональных систем, формировании психосоматических заболеваний, наиболее уязвимыми с психоэмоциональной точки зрения детьми являются дети, оставшиеся без попечения родителей.

Здоровье детей в приемных семьях имеет свои особенности, которые хуже, чем здоровье детей в общей популяции, что свидетельствует о высоком уровне негативных факторов - биологических, социальных, психологических. Поведенческие особенности детей в приемных семьях характеризуются гиперреактивностью, неусидчивостью,

нередко конфликтностью. Одной из основных причин нарушения здоровья детей в детских домах является синдром депрессии, формирующийся вследствие социальной депривации материнства, поэтому коррекция психоэмоционального состояния играет важную роль в реабилитации детей-сирот.

Большинство современных исследователей занимаются проблемами здоровья детей-сирот, отмечая, что эта группа детей имеет низкие показатели физического развития, высокие темпы физического развития, отклонения в виде избыточной массы тела. По данным Филькиной О.М., Басмановой Е.Д. и Хацкеля С. Б., более половины студентов отмечали нарушение пластических процессов.

Таким образом, физическое развитие детей-сирот характеризуется медленными темпами биологического развития, дисгармоничностью, полным снижением функциональных возможностей. Некоторыми авторами показана взаимосвязь особенностей психологической адаптации с развитием богатых результативных переживаний и последующим формированием психосоматической патологии. Было обнаружено, что многие дети-сироты страдают субкомпенсированными или декомпенсированными хроническими заболеваниями.

Одним словом, здоровье детей в детских домах определяется учреждением, в котором эти дети воспитываются, его условиями, гигиеническими требованиями здания и в то же время полным соответствием детского организма юношеским аспектам.

## **TALABALARDA EKOLOGIK TARBIYANI SHAKLLANTIRISH XUSUSIYATLARI**

**Baratov B.R., Abdugʻaniyev H.H.**

**Toshkent tibbiyot akademiyasi Termiz filiali.**

**Dolzarbli:** Ekologik taʼlim va tarbiya bugunning dolzarb masalalaridan biri. har bir insonda oʻzi yashab turgan uy, koʻcha, mahalla, qishloq va shaharni ifloslanishdan asrash, uni obodonlashtirish, koʻkalamzorlashtirish, tabiiy maskanlarni asl holda saqlash va ulardan unumli foydalanish, yurtimiz tabiatini muhofaza qilish singari fazilatlarini shakllantirish ekologik tarbiyaning ajralmas qismidir. bugungi kunda sodir boʻlayotgan ekologik falokatlarning asosiy sababi antropogen omillardir, yaʼni kishilarning tabiat qonunlarini chuqur bilmasliklaridir. ekologik inqirozning oldini olishda aholining, ayniqsa, oʻsib kelayotgan yosh avlodning ekologik-huquqiy taʼlim-tarbiyasi, madaniyati va maʼnaviyati hal qiluvchi omillardan biri sanaladi. Oʻzbekiston respublikasi konstitutsiyasining 64-moddasida “ota-onalar oʻz farzandlari voyaga yetgunlariga qadar boqish va tarbiyalashga majburdirlar”, deb koʻrsatilishi har bir oilada ekologik-huquqiy taʼlim-tarbiya yaxshi yoʻlga qoʻyilishini ham taqozo qiladi. chunki dastlabki taʼlim va tarbiyani olib borish jarayoni oilada vujudga keladi.

**Maqsad:** Oilada ekologik tarbiya tamoillarini tadqiq etish, va yosh avlodga oʻrgatish. Oilada huquqiy ekologik taʼlim quyidagi talablarni oʻz ichiga oladi: Bolalarni tabiat goʻzalliklaridan estetik zavq olish ruhida tarbiyalash; Ota-onaning gʻamxoʻrliги va bevosita harakati ostida bolalarning huquqiy-ekologik madaniyatini oshirish; Tabiat va jamiyat oʻrtasidagi huquqiy munosabat hamda insonning tabiatga taʼsiri masalasini; Inson tabiatning ongli bir mahsuli ekanligi va barcha qonunlarga amal qilishi lozimligini; barcha tabiat boyliklari boʻlgan yer, yer osti boyliklari, suv, hayvonot va oʻsimliklar dunyosi, oʻrmon va havodan oqilona foydalanish hamda ularni muhofaza etish zarurligini sodir etilgan yoki sodir etilishi mumkin boʻlgan huquqiy-ekologik huquqbuzarliklarga qarshi kurashish hamda ularning oldini olish shart ekanligini; «Oila ekologiya»si, «Inson ekologiya»si, «Yoshlar ekologiya»si nima ekanligini keng tushuntirish, maqsadga muvofiqdir.

