

INNOVATIVE APPROACHES TO THE DEVELOPMENT OF EDUCATION-PRODUCTION CLUSTER IN THE OIL AND GAS FIELD

proceedings of the international conference
30 april, 2022 y, Tashkent, Uzbekistan

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К РАЗВИТИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ПРОИЗВОДСТВЕННОГО КЛАСТЕРА В НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ

материалы международной конференции
30 апрель, 2022 г, Ташкент, Узбекистан



SECTIONS OF CONFERENCE / СЕКЦИИ КОНФЕРЕНЦИИ

- ✓ **Cluster approach to education: Integration of industry, science and education - the basis for training competitive personnel in the oil and gas industry**
Кластерный подход в образовании: Интеграция производства, науки и образования - основа подготовки конкурентоспособных кадров в нефтегазовой отрасли
- ✓ **Innovations in deep oil and gas refining**
Инновации в глубокой переработки нефти и газа
- ✓ **Innovations in the field of alternative energy and alternative fuels**
Инновации в области альтернативной энергетики и альтернативных видов топлива
- ✓ **Energy saving and energy efficiency - factors of sustainable development of the oil and gas industry**
Энергосбережение и энергоэффективность – факторы устойчивого развития нефтегазовой отрасли

ОРГАНИЗАТОРЫ.....	5
СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА КОНФЕРЕНЦИИ.....	6
СЕКЦИЯ I. КЛАСТЕРНЫЙ ПОДХОД В ОБРАЗОВАНИИ: ИНТЕГРАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА, НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ - ОСНОВА ПОДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ КАДРОВ В НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ	19
НЕФЬ-ГАЗ КОРХОНАЛАРИНИ СТРАТЕГИК БОШҚАРИШДА ИННОВАЦИОН КЛАСТЕРЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ <i>Ишманова Д.Н., Рахаталиев А.М.....</i>	<i>20</i>
ИНТЕГРАЦИЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА В ИННОВАЦИОННУЮ СИСТЕМУ СТРАНЫ <i>Усмонов Б.Ш., Арипов В.В.</i>	<i>22</i>
ФАН – ТАЪЛИМ КЛАСТЕРЛАРИ: ХОРИЖ ТАЖРИБАСИ <i>Усмонов Б., Шукуруллаев У.</i>	<i>25</i>
CONFORMITY OF VIRTUAL AUDITING LABORATORIES IN TRAINING <i>Hamrayev J.H.</i>	<i>31</i>
КОММУНАЛ ГИГИЕНАДА АМАЛИЁТНИНГ НАЗАРИЯГА БОҒЛИҚЛИГИ <i>Г.Ф. Шерқўзиева, Н.Р. Самизова.....</i>	<i>34</i>
ТА’ЛИМ ЖАРАЙОНЛАРИНИ ИШЛАБ CHIQARISH BILAN BOG’LASH VA YETAKCHI DAVLATLAR TAJRIBALARINI O’RGANISH ZAMON TALABI <i>Bo’riyev N.A., Aliqulova D.A.....</i>	<i>35</i>
SCADA СИСТЕМЫ УДАЛЕННОГО ДОСТУПА ДЛЯ ИМИТАТОРОВ ОБЪЕКТОВ НЕФТЕ- ГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ <i>Рыжиков О.Л.....</i>	<i>37</i>
ИНТЕГРАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ИДЕЙ В ПОДГОТОВКУ СПЕЦИАЛИСТОВ <i>Рахимов.Ж.С., Боймуратов Ф.Х.</i>	<i>38</i>
NEFT VA GAZNI TERMİK QAYTA ISHLASH MAVZUSINI O’QITISHDA PEDAGOGİK TEKNOLOGİYALARINING O’RNI <i>Ubaydullayeva N.T., Ibragimova A.X. Babamuratov B.E.</i>	<i>40</i>
СОЗДАНИЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КЛАСТЕРА ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ВОЗОБНОВЛЯЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ ЭНЕРГИИ ПО РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН <i>Абдурахманова М.А.....</i>	<i>42</i>
РОЛЬ ПРОФИЛЬНОЙ КАФЕДРЫ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ И ТЕХНИЧЕСКОМ НОРМИРОВАНИИ МАГИСТРАЛЬНОГО ТРУБОПРОВОДНОГО ТРАНСПОРТА <i>Бословяк С.В.....</i>	<i>43</i>

КОММУНАЛ ГИГИЕНАДА АМАЛИЁТНИНГ НАЗАРИЯГА БОҒЛИҚЛИГИ*Г.Ф. Шерқўзиева, Н.Р. Самигова, Тошкент тиббиёт академияси*

Ўзбекистон иқтисодиётини ислоҳ қилишнинг ҳозирги босқичида инновацияларнинг жорий этиш ва барқарор иқтисодий ўсиш ҳамда ривожланиш мақсадида билимдан фойдаланишга йўналтирилган стратегияни рўёбга чиқариш алоҳида аҳамиятга эга. Хусусан тиббий таълим соҳасида ҳам бунга алоҳида эътибор берилмоқда. Фан ва таълим бевосита амалиётга интеграцион боғлаш ҳозирги даврнинг талабидир. Ушбу интеграцияда талабалар олган назарий билимларини мустақил равишда амалиётга жарий этишлари зарур. Ўзоро интеграцияни ташкил этишдан мақсад: талабаларнинг фанга бўлган қизиқишларини ўстириш, олинган назарий билимларини амалда қўллай олиш малакасини шакиллантириш, мустақил фикрлаш, ижодий қобилиятини ривожлантириш, дунёқарашини кенгайтириш, амалий кўникма ва малакаларини ўстириш, замонавий таълим технологияларининг шакл ва усуллари билан таништиришдир.

Юқоридаги мақсадлардан келиб чиққан ҳолда талабаларда куйидаги фазилатлар: ғайрат, иштиёқлик, қизиқувчанлик, ташкилотчилик ва энг асосийси мақсадга эришиш учун йўналганлик шакилланади. Коммунал гигиена фанидан назария ва амалиётнинг ўзоро интеграциянинг мақсади куйидагилардан иборат: талабалар фан бўйича замонавий педагогик технология ва улар асосида яратилган интерфаол усуллардан фойдаланадилар, уларда мустақил фикрлаш, ижодий қобилият, ҳамда касбий маҳоратларини замон талаблари даражасида шакиллантирадилар, бунда ноанъанавий ўқиш ва илмий –тадқиқот ишлари билан узвий ҳамда узулуксиз алоқаси яратилади. Айниқса талабалар коммунал объектларни санитария текширишдан ўтказганларида ушбу объект бўйича маълумотларни йиғиш, муаммони аниқлаш ва ечимларини хусусан соғломлаштириш чора тадбирларини ишлаб чиқишда мустақил фикрлайдилар ва олган назарий билимларини амалиётда қўллайдилар. Бу аҳолини саломатлигини сақлаш ва атроф муҳитни турли ифлосланишлардан санитария муҳофазалашда муҳим аҳамият касб этади.

Талабалар мустақил равишда коммунал объектларни санитария текширувидан ўтказганларида: вазиятни, яъни объектни санитария ҳолатини мустақил таҳлил қилишни, муаммони ифодалашни (санитария-гигиена қоида ва меъёрларига риоя қилинганлиги, камчиликлар) муаммони ечимини топиш йўллари аниқлашни, яъни камчиликларни бартараф қилиш бўйича соғломлаштирувчи чора-тадбирларни ишлаб чиқиш ва уни бажарувчи масъул шахсни белгилайдилар. Таълим ва амалиётни интеграциялашда ўқув предметининг мазмунига талабаларнинг мустақил ҳаётга қадам қўйиши учун зарур бўлган билимларни сингдириш мақсадга мувофиқдир. Таълимда интеграцияни амалга ошириш ҳам иқтисодий, гигиеник психологик муҳим аҳамиятга эга. Интеграция натижасида талабаларнинг ижодий қобилиятларини намоён қилиш учун қулай имконият туғилади. Бу эса талаба учун фанни ўзлаштириш ва олган билимларини бевосита амалиётда қўллашда қулайликни вужудга келтиради. Натижада талабаларга фаннинг ўқитиш жараёнининг самарадорлиги ортади.

Адабиётлар рўйхати

1. Буранова Д.Д. Инновацион фикрлаш – касбий маҳоратнинг асосий бўғини сифатида // Республика ўқув-услугий анжумани мақолалар ва тезислар тўплами. – Тошкент, 2018. – Б. 118.
2. Шерқўзиева Г.Ф., Самигова Н.Р. Таълим технологиясини ташкиллаштиришни ўзига хос томонлари // Халқаро ҳамкорлик ва инновациялар тиббий таълим ислоҳотларининг асосидир: Республика ўқув-услугий анжумани мақолалар ва тезислар тўплами. – Тошкент, 2018. – Б. 136.