



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIV VA O'RTA MAHSUS TA'LIM VA'ZIRLIGI  
SOG'LIQNI SAQLASH VAZIRLIGI  
INNOVATSION RIVOJLANISH VAZIRLIGI  
TOSHKENT PEDIATRIYA TIBBIYOT  
INSTITUTI



## “ZAMONAVIY TIBBIYOT YOSH OLIMLAR NIGOHIDA”

«Inson qadrini ulug'lash va  
faol mahalla yili»ga  
bag'ishlangan  
“Talabalar ilmiy jamiyati”ning  
Respublika 50-ilmiy – amaliy  
onlayn videokonferensiya  
MATERIALLARI



TOSHKENT 2022 yil 20 may

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIV VA O'RTA MAHSUS TA'LIM VA'ZIRLIGI  
SOG'LIQNI SAQLASH VAZIRLIGI  
INNOVATSION RIVOJLANISH VAZIRLIGI  
TOSHKENT PEDIATRIYA TIBBIYOT INSTITUTI**

**“ZAMONAVIY TIBBIYOT  
YOSH OLIMLAR NIGOHIDA”**

**«Inson qadrini ulug'lash va faol mahalla yili»ga bag'ishlangan  
“Talabalar ilmiy jamiyati”ning Respublika 50-ilmiy – amaliy  
onlayn videokonferensiya**

**MATERIALLARI**

**« СОВРЕМЕННАЯ МЕДИЦИНА ГЛАЗАМИ  
МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ »**

**Республиканской 50 научно- практической онлайн  
видеоконференции Студенческого  
Научного Общества посвященной  
«Году обеспечения интересов человека и укрепления  
махалли »**

**Toshkent-2022**

## **TAXRIR XAY'ATI**

**BOSH MUHARRIR: B.T.Daminov**

**BOSH MUHARRIR  
O'RINBOSARLARI:**  
**S.S.Gulyamov  
K.N.Xaitov**

**TUPLAM UCHUN  
MA'SUL:**  
**Z.K.Karimova**

**A'ZOLARI:**  
**M.A. Axmedova  
D.T. Ashurova  
K.A. Dexkonov  
M.N. Daminova  
N.R. Aliyeva  
G.G. Maxkamova  
D.J. Buranova**

**KOMPYUTER GRAFIKASI  
VA TEXNIK MUHARRIRLARI**

**Z.Sh. Yusupova  
F.M.Badriddinov  
S.R.Xamidov  
N.R.Xolova  
D.A. Achilova  
S.B.Abdullayev  
M.M.Shorustamova**



**Relevance.** The number of patients with coronary heart disease (CHD) in the USA alone exceeds 5 million and annually in this country about 1 million patients are discharged from the hospital with a diagnosis of CHD, in connection with which CHD is becoming an increasingly urgent health problem. Over the past 20 years, significant progress has been noted in the treatment of CHD, which has been associated with the use of angiotensin converting enzyme (ACE) inhibitors, aldosterone receptor blockers, beta-blockers and resynchronizing therapy.

**The purpose of the study.** To analyze the effectiveness of trimetazidine dihydrochloride for patients with severe heart disease.

**Materials and methods.** To achieve this goal, we conducted a documentary, systematic and structural-logical analysis, monitoring of scientific articles in the Cyberleninka, PubMed and Elibrary databases.

**The results of the study.** Coronary heart disease is a disease based on insufficiency of coronary blood supply, caused by atherosclerosis, atherothrombosis and coronary artery spasm. Trimetazidine is an ocordial cytoprotector.

Trimetazidine hydrochloride protects myocardial cells from ischemia, reducing metabolic dysfunctions, alterations of cell membranes and intracellular acidosis, which leads to a more rational use of incoming oxygen. Trimetazidine depletes the source of energy (glycogen) in the heart muscle and prevents the accumulation of free radicals, as well as under-oxidized metabolic products. Application in the treatment of trimetazidine, the content of sodium and calcium ions in cardiomyocytes decreases.

Trimetazidine improves the exchange of membrane phospholipids during ischemia and reperfusion, reduces the passive permeability of membranes, and also increases their resistance to hypoxic and mechanical damage. It is quite effective in cases when coronary heart disease it is combined with other pathological conditions in patients with diabetes mellitus, arterial hypertension, as well as terminal chronic renal failure.

The most pronounced therapeutic effect of trimetazidine was noted in combination with  $\beta$ -AB due to the synergism of their action: the time to the development of ischemic ECG changes increases, their severity decreases, and the frequency of stenocardia attacks decreases by 40-70%, regardless of heart rate and blood pressure at the time of administration of the drug.

**Conclusions.** Trimetazidine is an important link in the complex treatment of patients with coronary heart disease, which can contribute to more effective control of symptoms and improve the prognosis of patients.

**COVID-19 PANDEMIYASI DAVRIDA MAKTAB  
O‘QUVCHILARINING KUN TARTIBIGA VA SALOMATLIK HOLATI.  
Ashurboyev Farruxjon Alisher o‘g‘li, Xalqaro fakultet 3-bosqich  
talabasi**

**Ilmiy rahbar: t.f.d, dotsent, I.F. Salomova  
Toshkent tibbiyot akademiyasi Atrof- muhit gigiyenasi kafedrası**

**Mavzuning dolzarbliligi.** Bolalar va o'smirlarning rivojlanishi, keyingi hayoti davomida aqliy, psixologik umumiy qilib ta'kidlaganda rivojlanish fiziologiyasi hamda salomatligi uchun juda muhim jarayonlardan biri sanaladi. Chunki bu davrda bolalar organizmida tez o'sish va rivojlanish kuzatiladi. Afsuski, so'nggi yillarda Jahon sog'liqni saqlash tashkilotining Yevropa mintaqasidagi bolalar va yoshlarning aqliy salomatligi birinchi



bo'lib Covid-19 pandemiyasi ta'siri ostida o'zgarishlarga uchradi. Pandemiya davrida maktablarni yopish va karantin sharoitida bolalar tengdoshlari bilan aloqa bo'lmasdan, o'sishda davom etishdi.

**Tadqiqotning maqsadi, ob'ekti va usullari.** Pandemiya davrida maktab o'quvchilarining kun tartibi hamda salomatlik holatiga gigiyenik baho berish. Tadqiqotga Toshkent viloyati Angren shahri 18-umumiy o'rta ta'lim maktabining 8-sinfdan 11-sinfgacha ya'ni, 14 yoshdan 18 yoshgacha bo'lgan jami 203 nafar o'quvchilardan 87 nafar o'g'il bolalar (O'B) va 116 nafar qiz bolalar (QB) jalb qilindi.

**Tadqiqot natijalari.** Maktab o'quvchilarining pandemiya davrida kun tartibiga baho berishda anketa so'rovnomada o'tkazildi. So'rovnomada "Jismoniy tarbiya mashqlarini kunning qaysi qismida shug'illanasiz?" degan savolga o'quvchilarning 59,6% i tongda, 15,6%i kun o'rtasida va 24,8%i kun oxirida bajarishlari aniqlandi. Bundan ko'rinib turibdiki, pandemiya davrida o'quvchilar maktabga bormaganliklari hisobiga, ular jismoniy tarbiya mashqlarini tongda shoshilmasdan, o'z vaqtida bajarganliklarini ko'rsatdi. Tadqiqotimizning navbatdagi bosqichida biz o'quvchilarning karantin davrida ovqatlanishlarini ham tahlil qilib gigiyenik baho berdik. Natijalarga asosan karantin vaqtida bolalar va o'smirlar uy sharoitida tayyorlangan kalloriyali, vitaminlarga boy bo'lgan, issiq suyuq hamda quyuq taomlar, shu bilan birga hamirli, sutli, parhezli va yengil ovqatlar tanavull qilishgan. O'quvchilar karantin vaqtida 2 mahal (54%), 3 mahal (29%), issiq ovqat istemol qilganlar. "Fast food" taomlari kam miqdorda tanavvul qilingan. An'anaviy ta'lim vaqtida ko'pchilik ko'chadan yoki maktab oshxonalaridagi taomlar bilan ovqatlanishgan. Masofaviy ta'limda esa, barcha bolalar va o'smirlar o'z xonadonida uy taomlari bilan ovqatlanishini taqozo etdi. Tadqiqotimizning yana muhim tahliliy qismlaridan biri karantin vaqtida bolalarda kasalliklarning asosiy holati o'rganildi. Natijalarga ko'ra barcha 14 yoshdan 18 yoshgacha bo'lgan o'g'il bolalarning 36% (QB 49,2%) faqatgina mavsumiy yuqori nafas yo'llari kasalliklari va uning alomatlari kuzatilgan. 58% (QB 33,2%) o'smirlarda hech qanday kasalliklar kuzatilmagan. 6% (17,6%) bolalarda qo'shimcha boshqa kasalliklarning simptomlari, xususan, tish og'riqlari, turli toshmalar kuzatilgan. Bu esa pandemiya davrida yuqumli va yuqumsiz bo'lgan barcha kasalliklarni keskin kamayganligini anglatdi. Buning asosiy sabablaridan biri aynan ko'p ko'chaga chiqmaslik, odamlar bilan suhbatlashmaslik, tibbiy niqob taqilishi ham aynan kasalliklarni keskin kamayishiga ijobiy ta'sirini ko'rsatdi. Shuni ham qo'shimcha qilib o'tish joizki tadqiqotda ishtirok etgan o'quvchilar o'z vaqtida kalloriyali, issiq uy taomlarini tanavull qilishgani ham yana bir omil sifatida kasalliklarga kam chalinishning sabab sifatida ta'kidlash mumkin. Tadqiqotimizning keyingi bosqichida o'quvchilarning karantin davrida necha soat kompyuterda dars mashg'ulotlarini bajarganliklarini ham tahlil qildik. Natijalarga ko'ra barcha o'g'il bolalar 30% i 1-2 soat (QB 28%), 49% i 3-4 soatni (QB 56%), 15% i 5-6 soat (QB 10%) va 6% (QB 6%) 8-9 soatni kompyuterda dars mashg'ulotlarini bajarishgan. Aynan ushbu tahlil natijalari o'g'il va qiz bolalar orasidagi ko'rsatkichlar deyarli bir xilligi aniqlandi. Karantin davridan so'ng an'anaviy ta'lim boshlanishi natijasida o'quvchilarning moslashish jarayoni tahlil qilinganda salbiy ta'sirlar yuzaga kelganligi aniqlandi. Tahlilga ko'ra 14-17 yoshdagi barcha bolalarda darslarga qatnasha olmaslik, hayajon, an'anaviy ta'limga ko'nikishning qiyinlashuvi, uyqudan erta uyg'onish, kam uxlash, o'qish jarayonining ko'tarilishi, holsizlanish, bilimning masofaviy ta'limda pasayganligini, vaqt muammosi, xusnixatning o'zgarishi, to'garak va darslar qilishda vaqtning kamayishi kuzatilgan bo'lsa, 18 yoshlilarda faqat vaqtning yetmasligi aniqlandi.

**Xulosa.** Olingan natijalar shuni ko'rsatadiki, pandemiya maktab o'quvchilari orasida ularning kun tartibi, salomatlik holatida hamda ruhiy rivojlanishida o'zgarishlar kuzatilgan. Xususan, bolalarning turli jamoaviy sport mashg'ulotlari bilan shug'ullana olmaganliklari, o'smirlarning karantin tufayli 65% dan ko'prog'ida tana vazning ortishi, 3-4 soatlab kompyuter oldida dars qilishi, 60% o'quvchilarda bilim saviyasining pasayishi kuzatilganligi



va asosiysi karantindan so'ng an'anaviy ta'lim boshlanishi o'quvchilarning an'anaviy ta'limga ko'nikishi va bilim saviyasida kamchiliklar aniqlandi.

## **ИЗУЧЕНИЕ ВСТРЕЧАЕМОСТИ ОСТРЫХ И ХРОНИЧЕСКИХ ОТИТОВ У ДЕТЕЙ**

**Бадриддинов Ф. М., Хамидов С.Р. студенты факультет II  
педиатрии и медицинской биологии, группа 213**

**Научный руководитель: Исламов АЙ.**

**ТашПМИ, кафедра аллергологии, клинической иммунологии и  
микробиологии**

**Актуальность.** Инфекционно-воспалительные заболевания уха и верхних дыхательных путей являются одной из наиболее частых причин обращения за медицинской помощью и занимают лидирующую позицию в общей структуре ЛОР-патологии. Это обусловлено значительной распространенностью воспалительных заболеваний Лор-органов среди населения. Инфекционные заболевания ЛОР-органов - весьма обширная группа воспалительных заболеваний, каждое из которых человек переносит несколько раз в жизни

**Целью** изучение спектра и частоты выделения этиологических агентов и ассоциаций возбудителей при острых и хронических гнойных отитах у детей.

**Материалы и методы исследований.** Для решения поставленной цели настоящего исследования было обследовано клиничко-лабораторными и бактериологическими методами 214 детей в возрасте 1-15 лет со средними отитами, из них 155 с острым (ОГСО) и 59 - с хроническим отитом (ХГСО). Среди обследованных детей мальчиков было - 125 (из них 91 с острым и 64 - с хроническим отитом), девочек - с 89 (из них 64 - с острым и 25 - с хроническим средним отитом). Возрастное деление больных проводили с учетом общепринятых стандартов. В соответствии с этим, возрастные группы были представлены: 1-3 года - ясельный возраст; 4-6 лет - детсадовский возраст; 7-10 лет - дети начального школьного возраста; 11-14 лет - дети среднего школьного возраста (предподростковый и подростковый возраст) и 15 лет и старше - юношеский возраст. Использовались современные бактериологические методы идентификации аэробных, микроаэрофильных и анаэробных микроорганизмов, относящихся к культивирования к патогенным, условно-патогенным и сапрофитным группам (Fingold, 1985; Bergy, 1984, 1997). Выделенные культуры микроорганизмов идентифицировались комплексом микробиологических культурально - морфологических, тинкториальных, биохимических, серологических методов с применением стандартных методик в соответствии с Bergey, s Manual of Systematic Bacteriology (9th ed. - 1984, с дополнениями от 1997) и регламентирующих руководств [5,6,10].

**Результаты и обсуждение.** Анализ спектра этиологических агентов, выделенных при острых и средних гнойных отитах показал следующее. При ОГСО было выделено 153 штамма от 155 больных, что составляло 98,7%. При ХГСО от 59 больных выделено 56 штаммов (94,9%)

В возрастном аспекте частота выделения микроорганизмов из патологического материала была представлена таким образом. От больных детей в возрасте 0-3 года было выделено 49 штаммов, что составило 98%. При ХГСО от 14 больных было выделено 12 (85,7%) штаммов бактерий.

У детей с ОГСО возрасте 4-6 лет было выделено 36 штаммов, что составило 100%

|                           |  |     |
|---------------------------|--|-----|
| 377                       | <b>Yusupova O.G.</b><br>YASSIOYOQLIKNING ORGANIZMGA TA'SIRI  | 371 |
| 378                       | <b>Yusufov Yu.A.</b><br>EFFECTIVENESS OF PHYSICAL REHABILITATION<br>IN PATIENTS WITH MYOCARDIAL INFARCTION   | 373 |
| <b>FUNDAMENTAL FANLAR</b> |  |     |
| 379                       | <b>Абасния Алиакбар</b><br>НОРМАЛЬНАЯ МИКРОФЛОРА ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ И ЕЕ РОЛЬ В<br>ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА   | 373 |
| 380                       | <b>Абдивантова Мадина Фарходовна</b><br>ДИНАМИКА СВОЙСТВ ЛИЧНОСТИ ОБЛАСТНЫХ СТУДЕНТОВ ПРИ<br>АДАПТАЦИИ К ОБУЧЕНИЮ В ТАШПМИ   | 374 |
| 381                       | <b>Abduvakhidova S.T</b><br>CLINICAL AND LABORATORY FEATURES OF COVID-19 IN<br>CHILDREN  | 375 |
| 382                       | <b>Abdug'apborova R. F</b><br>MUSTAQILLIK YILLARIDA FAN VA MADANIYAT   | 376 |
| 383                       | <b>Abdujabborova Zilola</b><br>QANDLI DIABET KASALLIGINI DAVOLASH USULLARI   | 377 |
| 384                       | <b>Абдулатипов А.Г</b><br>ПРИМЕНЕНИЕ АНТИБИОТИКОВ ЦЕФАЛОСПОРИНОВОГО РЯДА<br>ДЛЯ ПЕРИОПЕРАЦИОННОЙ ПРОФИЛАКТИКИ В ХИРУРГИИ   | 378 |
| 385                       | <b>Абдуллаев Ж.Х</b><br>ВАРИАНТЫ ФОРМИРОВАНИЯ АРТЕРИАЛЬНОЙ ЛАДОННОЙ ДУГИ   | 379 |
| 386                       | <b>Abdullayev.N.I.</b><br>ENUREZ – TUNGI SIYIB QO'YISH BOLALAR VA O'SMIRLARDA XALQ<br>TAVOVATI USULIDA DAVOLASH  | 380 |
| 387                       | <b>Абдуллаева И.Х.</b><br>ВАБО ҚЎЗГАТУВЧИСИНИНГ АНТИБИОТИКЛАРГА ЧИДАМЛИЛИГИ  | 380 |
| 388                       | <b>Абдуллаева С. Б</b><br>ПРИМЕНЕНИЕ АНТИДЕПРЕССАНТОВ В РАЗЛИЧНЫХ ОБЛАСТЯХ<br>МЕДИЦИНЫ   | 381 |
| 389                       | <b>Абдураимова Ф. М.</b><br>ШКОЛА И ОБРАЗОВАНИЕ В УЗБЕКИСТАНЕ В 1941-1960 ГОДАХ  | 382 |
| 390                       | <b>Абдурахманов З. А.</b><br>ЁШЛАРНИ ҲАР ТОМОНЛАМА ҚЎЛЛАБ ҚУВВАТЛАШ ВА<br>УЛАРНИНГ ИЖТИМОЙ ФАОЛЛИГИНИ ОШИРИШ– ЎЗБЕКИСТОН<br>ДАВЛАТ СИЁСАТИНИНГ ЭНГ УСТУВОР ЙЎНАЛИШЛАРИДАН БИРИ | 384 |
| 391                       | <b>Абдурашидов Б.Б</b><br>РОЛЬ ФРАНЦУЗСКИХ ТЕРМИНОВ, ЗАИМСТВОВАНЫХ ИЗ<br>ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА, НА РАЗВИТИЕ МЕДИЦИНСКОЙ<br>ТЕРМИНОЛОГИИ   | 385 |
| 392                       | <b>Abdusaidova Ch. X.</b><br>GIPERTONIYA VA SOG'LOM ODAMLARDA QON BOSIMI, YURAK<br>URISHI VA NAFAS OLISH SONINING O'ZARO QIYOSI  | 386 |
| 393                       | <b>Абдусаматова.Ш.М.</b><br>ЭФФЕКТИВНОСТЬ КАПЕЦИТАБИНА ПРИ РАКЕ МОЛОЧНОЙ   | 387 |



|     |  |     |
|-----|--|-----|
|     | ЖЕЛЕЗЫ.  |     |
| 394 | <b>Абидова М.Н.</b><br>ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ НАТРИЯ ОКСИБУТИРАТА КАК СРЕДСТВО<br>ДЛЯ НАРКОЗА  | 388 |
| 395 | <b>Абидова М.Н.</b><br>ИЗУЧЕНИЕ ЭТИОЛОГИИ ПНЕВМОНИИ У НОВОРОЖДЕННЫХ<br>ДЕТЕЙ   | 389 |
| 396 | <b>Ablakimova M.</b><br>TEACHING ENGLISH VOCABULARY IN THE MEDICAL ENGLISH<br>CLASS  | 390 |
| 397 | <b>Азаматов Ж.А.</b><br>УСТОЙЧИВОСТЬ ВОЗБУДИТЕЛЕЙ СТАФИЛОКОККОВ К<br>АНТИБИОТИКАМ  | 391 |
| 398 | <b>Акромова Ш.Б., Юсупова З.Ш.</b><br>АСПЕКТЫ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ДЦП  | 392 |
| 399 | <b>Allanazarov A Sh</b><br>O'ZBEKISTONDA YOSHLAR SIYOSATI VA UNING AHAMIYATI   | 393 |
| 400 | <b>Алишеров А.А., Султанов Ж.О.</b><br>РЕГУЛЯЦИЯ ОБМЕНА КАЛЬЦИЯ В ОРГАНИЗМЕ  | 394 |
| 401 | <b>Аляви С.Б.</b><br>ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ АНТИАГРЕГАНТОВ ПРИ ЛЕЧЕНИИ<br>СТЕНОКАРДИИ  | 395 |
| 402 | <b>Aminova A.</b><br>MICROVASCULAR CANAL OF LIVER IN DYNAMICS OF<br>DEVELOPMENT OF OBTURATION JAUNDICES AND AFTER<br>RECANALIZATION OF BILE OUTFLOW. | 397 |
| 403 | <b>Арипжанов Х.А.</b><br>НЕОБХОДИМОСТЬ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО<br>СТРАХОВАНИЯ В УЗБЕКИСТАНЕ.  | 398 |
| 404 | <b>Atabayeva S.</b><br>THE ROLE OF ENGLISH CULTURE IN LEARNING ENGLISH<br>LANGUAGE   | 399 |
| 405 | <b>Ahmadjonov I.</b><br>SHIFOKOR VA BEMOR MULOQOTINING PSIXOLOGIK<br>XUSUSIYATLARI   | 400 |
| 406 | <b>Akhmadjonova M.D.</b><br>THE ROLE OF SLEEP AND ITS EFFECTS TO HUMAN'S LIFE  | 401 |
| 407 | <b>Ахмаджонова М.Д.</b><br>КОРРУПЦИЯ В УЗБЕКИСТАНЕ   | 401 |
| 408 | <b>Ахматхонова М.А</b><br>НЕОБХОДИМОСТЬ КЛИНИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ В МЕДИЦИНЕ  | 402 |
| 409 | <b>Axtamova Sh.</b><br>KO'KRAK BEZI SARATONI — SABABLARI , ALOMATLARI,<br>DAVOLASH VA OLDINI OLISH   | 403 |
| 410 | <b>Achilova D.</b><br>THE EFFECTIVENESS OF TRIMETAZIDINE IN THE TREATMENT OF<br>CORONARY HEART DISEASE   | 404 |



|     |   |     |
|-----|---|-----|
| 411 | <b>Ashurboyev F.A</b><br>COVID-19 PANDEMIYASI DAVRIDA MAKTAB O'QUVCHILARINING KUN TARTIBIGA VA SALOMATLIK HOLATI.                       | 405 |
| 412 | <b>Бадридинов Ф. М., Хамидов С.Р.</b><br>ИЗУЧЕНИЕ ВСТРЕЧАЕМОСТИ ОСТРЫХ И ХРОНИЧЕСКИХ ОТИТОВ У ДЕТЕЙ                                     | 407 |
| 413 | <b>Baymuxamedova Z. M.</b><br>OVERCOMING THE LANGUAGE BARRIER IN STUDYING ENGLISH   | 408 |
| 414 | <b>Баходирхужаева М.Ж.</b><br>ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ПОНИМАНИЕ ЭВТАНАЗИИ   | 409 |
| 415 | <b>Бахтиёрв Х.</b><br>АНТИБИОТИКОЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ ВОЗБУДИТЕЛЕЙ ГНОЕРОДНОЙ ИНФЕКЦИИ У ДЕТЕЙ  | 410 |
| 416 | <b>Бахтиёрв Х.Б.</b><br>ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОТИВОКАШЛЕВЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ  | 411 |
| 417 | <b>Baxtiyorgova M.R</b><br>DORIVOR O'SIMLIKLARDAN TIBBIYOTDA FOYDALANISH VA UNING ANAMIYATI   | 412 |
| 418 | <b>Бахтиёрва Р.М</b><br>РОЛЬ МЕДИЦИНСКОЙ ЭТИКИ И ДЕОНТОЛОГИИ ПРИ ЛЕЧЕНИИ ОНКОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ  | 413 |
| 419 | <b>Бахшиллова Р.Б.</b><br>МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ СТРУКТУРЫ ТРУБЧАТЫХ КОСТЕЙ ПРИ ГИПОПАРАТИРЕОЗЕ С УЧЕТОМ ПРОВОДИМОЙ КОРРЕКЦИИ | 414 |
| 420 | <b>Белялов А.</b><br>РОЛЬ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ                 | 415 |
| 421 | <b>Беркешова Н.А., Толибова Х.Х.</b><br>РЕЗУЛЬТАТЫ ЭМПИРИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ ПНЕВМОНИИ СРЕДНЕЙ СТЕПЕНИ ТЯЖЕСТИ АМБУЛАТОРНО У ДЕТЕЙ ДО 5 ЛЕТ | 417 |
| 422 | <b>Беркешова Н.А</b><br>СИНДРОМ РАЗДРАЖЕННОГО КИШЕЧНИКА У ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  | 417 |
| 423 | <b>Бурихаджаева М Ж</b><br>ЛЕЧЕБНОЕ ПИТАНИЕ И ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ  | 418 |
| 424 | <b>Бўронова Н.И</b><br>ГЕПАТИТ "В" ВИРУСИНИ ЛАБОРАТОР-ДИАГНОСТИК ТЕКШИРУВИ ВА ПРОФИЛАКТИКА ЧОРА ТАДБИРЛАРИНИ ОЛИБ БОРИШ.                | 419 |
| 425 | <b>Буронова Н.И</b><br>ЭФФЕКТИВНОСТЬ СИСТЕМНОЙ ФЕРМЕНТНОЙ ТЕРАПИИ У ЧАСТО БОЛЕЮЩИХ ДЕТЕЙ  | 420 |
| 426 | <b>Burxonova Z. M.</b><br>LEARNING LISTENING SKILLS FOR STUDENTS IN ENGLISH   | 421 |
| 427 | <b>Бурхонова З. М</b><br>ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ IGG, IGA, И IGM К АНТИГЕНАМ BORDETELLA PERTUSSIS У БОЛЬНЫХ КОКЛЮШЕМ                   | 422 |