



■ XALQARO ILMIY-AMALIY KONFERENSIYA TEZISLARI VA MA'RUZALAR TO'PLAMI

СБОРНИК

**ТЕЗИСОВ И ДОКЛАДОВ II МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

COLLECTION

**THESES AND REPORTS OF THE II INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE**

“O‘ZBEKISTON OLIY TA‘LIM MUASSASALARIDA PEDAGOGIK KADRLARNING MALAKA OSHIRISH TIZIMI: TAJRIBASI, MUAMMOLARI VA RIVOJLANISH PERSPEKTIVASI”



**Toshkent
2022**

**TOSHKENT TIBBIYOT AKADEMIYASI HUZURIDAGI
PEDAGOG KADRLARNI QAYTA TAYYORLASH VA
ULARNING MALAKASINI OSHIRISH TARMOQ MARKAZI**

**II XALQARO ILMIY-AMALIY KONFERENSIYA TEZISLARI VA
MA'RUZALAR TO'PLAMI**

СБОРНИК

**ТЕЗИСОВ И ДОКЛАДОВ II МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-
ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

COLLECTION

**THESES AND REPORTS OF THE II INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND
PRACTICAL CONFERENCE**

**“O‘ZBEKISTON OLIY TA’LIM MUASSASALARIDA PEDAGOGIK
KADRLARNING MALAKA OSHIRISH TIZIMI: TAJRIBASI,
MUAMMOLARI VA RIVOJLANISH PERSPEKTIVASI”**

**«СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В ВУЗАХ
УЗБЕКИСТАНА: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»**

Toshkent – 2022

Чудакова В.П. Инновационная технология формирования компетентностей конкурентоспособности личности в условиях модернизации и цифровизации системы повышения квалификации педагогов	124
Sharipov I.L., Akramov B.R., Goyibov S.S. Anesteziologiya va reanimatologiya fanini o'qitishda yangi pedagogik texnologiyalarni qo'llash	127
Шебанова В.И., Годосийчук Ю.А. Состояние психического здоровья детского населения в Украине	129
Шебанова В.И., Никодон О.А. Применение социально-психологического тренинга в образовании взрослых	131
Ыдиева Д.Г., Пивин М.Р. Оценка эффективности программы обучения по подготовке парамедиков	133
Агзамова Г.С., Камолитдинов Ш. Применения методов мнемоники в образовательном процессе педагогов-медиков	133
Бобомуратов Т.А., Абдуллаева М.М. Применение инновационных интерактивных методов обучения в педиатрии	133
Гарипова Р.В. О подготовке к профессиональной деятельности по специальности «врач-профпатолог»	133
Малютин Н.Н., Невзорова М.С. Опыт преподавания курса «факультетская терапия» иностранным студентам в период пандемии	13341
Muhammadiyah S.M., Nabiyeva D.A., Agzamova G.S., Abdurazizova N.X. Tizimli vaskulitlarni o'qitishda scamper texnologiyasini samaradorligi	133
Хамраев А.А. Ахмедова Н.А. Инновацион технологияларни олий таълим жараёнини ташкил этишда қўллаш	13345

ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИ ОЛИЙ ТАЪЛИМ ЖАРАЁНИНИ ТАШКИЛ ЭТИШДА ҚЎЛЛАШ

Хамраев А.А. Ахмедова Н.А.

Тошкент тиббиёт академия, Ўзбекистан

Бугунги кунда юртимизда узлуксиз таълим тизимини жаҳон талаблари асосида такомиллаштириш, янги сифат босқичига олиб чиқиш, илғор педагогик ва ахборот технологияларини жорий қилиш давлат сиёсати даражасига кўтарилди.

Таълим тизимини халқаро тенденциялари орқали тубдан ислох қилиш янги қабул қилинган қонунлар, фармонлар ва қарорлар, хорижий илғор тажрибалари асосида таълим мазмунини фан-техника ва технология борасида эришилган янги ютуқларни ҳисобга олган ҳолда мунтазам такомиллаштирилиб бориш; янги анъанавий ва ноанъанавий ўқув ва илмий адабиётларни яратиш, таълим-тарбия жараёнларида ўқитишнинг энг илғор педагогик ва ахборот технологияларини жорий этиш, замонавий талабларга жавоб берадиган кадрлар тайёрлаш бугунги куннинг долзарб масалалардан биридир.

Ҳозирги даврда таълим технологияларини тўғри танлаш катта ўрин тутди. Бу эса таълимда катта аҳамиятга эга. Ўйинли технологияларни қўллаш бунда тиббий таълим мазмунини ойдинлаштиради ва кенгайтиради, бунда айниқса муаммоли таълим асосида яратилган технологиялар истикболлидир.

Улардан бири нисбатан янги веб-квест технологиясидир. Таълим веб-квести (web quest) ролли ўйинли муаммоли вазиятларга қаратилган бўлиб, унда Интернет информацион ресурсларидан фойдаланилади. Веб-квест (webquest) – инглизчадан Web-веб, тармоқ (бутун жаҳон), ўргимчак тури; quest [kwest] – қидирув; педагогикада – ролли ўйин элементлари билан муаммоли топширик бўлиб, уни бажариш интернетдаги ахборот ресурсларидан фойдаланиди

Веб-квест бу Интернетдаги сайт бўлиб, бунда талабалар у ёки бу ўқув топшириғини бажаради. Бундай веб-квестлар Интернет ёрдамида турли предметлар билан максимал интеграцияни таъминлайди ва турли предметлар бўйича ўқув жараёнини мустахкамлашга имкон беради. Бундай веб-квестлар маълум бир муаммоларга қаратилган бўлиб, бир неча ягона боғланган сюжет линиясига эга ва Интернетдаги турли ресурслар ссылкага эга. Бундай веб-квестлар алоҳида муаммони ёритади, ёки предметларо бўлиши ҳам мумкин.

Веб-квест талабаларни оммавий чиқишларини ижтимоий тарбиялаш технологиясидир.

Тиббиёт олийгоҳидаги таълимида анъанавий таълим шакллариининг инновацион таълим технологияларига ўта бориши кузатилмоқда. Тиббиёт олийгоҳларидаги таълимда касбга йўналтирилган таълим технологияси қўлланилиб, бу ўз навбатида билимлар комплексини, яъни билимлар, амалий кўникмаларни, шакллантиришга қаратилган бўлиб, у шифокор врачнинг функционал фаолиятига қаратилгандир. Бунда ҳар бир амалий машғулотларда мавзулар бўйича вазиятли масалар асосида таълим талабанинг кейинги врачлик фаолиятини шакллантиришга хизмат қилади.