



XORIJIY TIL TA'LIMI LINGVODIDAKTIKASI VA INNOVATSION ASOSLARI

**XALQARO ILMIY-AMALIY KONFERENSIYA
MATERIALLARI**

LINGUO-DIDACTICS AND INNOVATIVE FOUNDATIONS OF FOREIGN LANGUAGE EDUCATION

**PROCEEDINGS
OF INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE**



SAMARQAND – 2022

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY VA O‘RTA MAXSUS TA’LIM VAZIRLIGI
SAMARQAND DAVLAT CHET TILLAR INSTITUTI**

**MINISTRY OF HIGHER AND SECONDARY SPECIALIZED
EDUCATION OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN
SAMARKAND STATE INSTITUTE OF FOREIGN LANGUAGES**

**XORIJIY TIL TA’LIMI LINGVODIDAKTIKASI VA
INNOVATION ASOSLARI**

**Xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya
MATERIALLARI**

20-21 aprel, 2022 yil

**LINGUO - DIDACTICS AND INNOVATIVE
FOUNDATIONS OF FOREIGN LANGUAGE
EDUCATION**

**PROCEEDINGS
Of International scientific-practical conference**

April 20-21, 2022

Samarqand – 2022

Xorijiy til ta’limi lingvodidaktikasi va innovatsion asoslari. Xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya materiallari. – Samarqand: SamDChTI, 2022. 384 bet.

To‘plamda Samarqand davlat chet tillar institutida o‘tkazilgan “Xorijiy til ta’limi lingvodidaktikasi va innovatsion asoslari” deb nomlangan xalqaro ilmiy-amaliy konferensiyada ishtirok etgan taniqli olimlar, yosh tadqiqotchilarning ma’ruzalari jamlangan. Undan o‘rin olgan ma’ruzalar, asosan, o‘zbek, ingliz, va rus tillaridadir. Konferensiya materiallaridan iborat to‘plamda ta’limning turli bosqichlarida xorijiy til o‘qitish metod va metodologiyasi muammolari, masofaviy ta’limga xorijiy tilni o‘qitishning innovatsion metodlarini tatbiq qilish, til va nutq tizimi birliklarining lingvodidaktik va lingvopragmatik masalalari, madaniyatlararo muloqotning lisoniy va lingvodidaktik asoslari hamda nutqiy muloqot kompetensiyasini shakllantirish muammolari kabi sohalarga oid dolzarb masalalar yoritilgan.

To‘plam xorijiy til ta’limi, xorijiy tillarni o‘qitish usullari va ta’lim tarbiya nazariyasi, ta’lim jarayoniga yangi pedagogik hamda innovatsion texnologiyalarni joriy etish sohalarida ilmiy izlanish olib borayotgan mutaxassislar, tadqiqotchilar va magistrantlarga mo‘ljallangan.

Tahrir hay’ati

prof. I.M. Tuxtasinov (rais),
dots. Sh.S. Ashurov (rais o‘rinbosari),
dots. O.Ya. Yusupov (rais o‘rinbosari),
dots. A.A. Rahimov (mas’ul muharrir),
dots. N.Y. Turdiyeva (a’zo),
dots. N.J. Suleymanova (a’zo),
dots. S.E. Shodiyev (a’zo),
dots. N.N. Normatova (mas’ul kotib).

To‘plamdan o‘rin olgan maqolalarning saviyasi, sifati va ilmiy dalillarning haqqoniyligi hamda mazmuni uchun mualliflar mas’uldirlar.

point of. But we can only show or say which way is effectively because we already passed those levels. I hope these recommendations will be useful for who wants to improve his spelling.

TIBBIYOT OLIYGOHLARIDA INGLIZ TILINI O'QITISHDA KOUCHING TEXNOLOGIYALARI

Djampulatova N.
Toshkent tibbiyot akademiyasi o'qituvchisi

Annotatsiya. Maqola ingliz tilini o'rgatish uchun zarur bo'lgan kouching bo'yicha axborot beradi. O'zbekistonda ingliz tili o'qituvchilari de facto ingliz tili o'qituvchilari bo'lib, ularning auditoriyalaridagi ko'plab talabalar ingliz tilida gaplashuvchi emas. Ingliz tilini o'rganuvchi talabalar bilan ishlashga tayyor bo'lmagan o'qituvchilar maktabni yaxshi bilim bilan tugatgan o'quvchilarning ehtiyojlarini qondirish uchun harakat qilishi kerak.

Uzoq muddatli professional rivojlanish, shu jumladantengdoshlar tomonidan bir birini to'ldirish, o'rganish (coaching) va maslahat berish o'qituvchilarga o'z sinflarida turli ijtimoiy-lingvistik sharoitlar bilan bog'liq muammolarni muhokama qilishlari mumkin bo'lgan integratsiyalangan, tuzilgan o'zaro ta'sirlarda ishtirok etish imkoniyatini beradi.

Kalit so'zlar. ingliz tili, kouching, talabalar, ta'lim, maqsad

Kirish Ushbu maqola coaching o'qituvchilarga yordam turi sifatida tavsiflanadi. Muayyan o'qituvchilarga, ba'zan esa tilni o'rganish, o'qitish va baholashda murakkab muammolarni hal qiladigan va o'qituvchilarga tadqiqot jarayoni orqali o'zaro ta'sirning tadqiqot, o'z-o'zini tanqid qiluvchi va refleksiv tomonlarini ochadigan kichik o'qituvchilar guruhlariga taqdim etilgan birga va dialogiko'rganish ham unga misol bo'ladi. (Sheris, 2007, 2010).

Ingliz tilida so'zlashadigan mamlakatlarda couch bu murabbiy. Bu atama o'zbek tiliga ingliz tilidan kelganva ingliz tilida paydo bo'lgan joyda coach deb nomlangan yuk mashinasining nomidan kelib chiqqan. "Coach" so'zining birinchi ishlatilishi Oksford universitetida 1830 yil davomida o'qituvchiga murojaat qilish uchun qayd etilgan — jargonda "kouchem" talabaga imtihonga tayyorgarlik ko'rishga yordam beradigan shaxs deb atala boshlandi (E.G. Azimov, A.N.Shukin. Uslubiy atamalar va tushunchalarning yangi lug'ati IKAR nashriyoti. — 2009.). "Koaching" so'zi "odamlarni o'zlari xohlagan joyga ko'chirish" ma'nosini oldi. Sportda bu so'zdan foydalanish birinchi marta 1861 yilda qayd etilgan (Online etymology dictionary. 2015).

Kouching -belgilangan maqsadlarga erishish usuli. Muloqot orqali murabbiy koachee (talaba) ga maqsadni to'g'ri belgilash, maqsadga erishishning eng yaxshi yo'lini topish va insondagi yashirin ichki salohiyatni ochib berishga yordam beradi. Murabbiy muvaffaqiyatga qanday erishish mumkinligini aytmaydi, balki mijozning o'zi o'z vazifalarini hal qiladigan savollarni beradi. Kembrij lug'ati " Coaching" so'zini "odamlarga ta'lim berish yoki ularni biror narsaga tayyorlashga yordam berish ishi yoki faoliyati" deb belgilaydi. Lekin ta'rifi juda to'g'ri emas, murabbiylik ta'lim yoki tayyorgarlik emas, chunki - bu yordam beradi va maqsadga erishish yo'lida qo'llab-quvvatlaydi. (<https://mentoringgroup.com/what-is-coaching.html>)

Kouching (murabbiylik), murabbiy deb nomlangan tajribali shaxs tomonidan, o'quvchini yoki bir shaxsni professional maqsadga erishish uchun uni qo'llab-quvvatlovchi rivojlanishiga yordam beruvchi yo'l ko'rsatuvchi tajribali shaxsdir. (Passmore, Jonathan, ed. (2016)) O'rganuvchi ba'zan koachee deyiladi. Vaqti-vaqti bilan, murabbiylikni ikki kishi o'rtasida norasmiy munosabatlar deyish mumkin, birida boshqasiganisbatan ko'proq tajriba bor va ikkinchisi undan o'rganadi maslahat oladi coach unga yo'l-yo'riq taklif etadi; lekin uni o'qituvchidan muayyan vazifalar yoki maqsadlariga e'tibor bergan holda farqlah kerak, u umumiy maqsadlar yoki umumiy rivojlanishga e'tibor beradi. (<https://en.wikipedia.org/wiki/Coaching>)

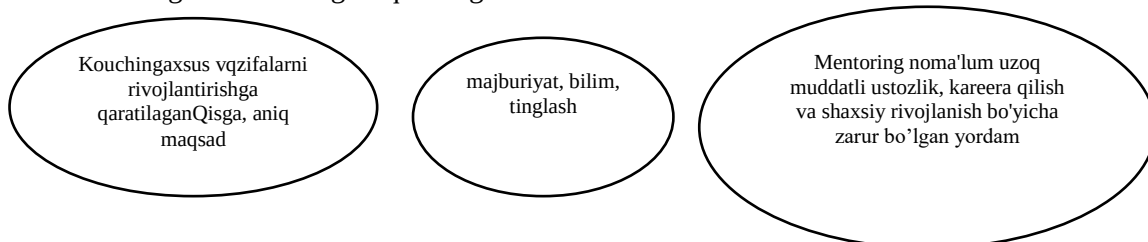
Kouching ing atamalari til o'rgatuvchi ustoz tan olingan shaxstil o'qitish tajribasi, bilim va mahoratdan iborat mutaxassislik. Til o'qituvchisi murabbiylik munosabatlarida ustoz o'qituvchidan ko'ra ko'proq tajribaga ega. Tajriba almashish tengsiz va birinchi navbatda bir tomonlama bo'lib, ustozdan o'qituvchiga ko'proq ma'lumot beradi.

Tengdosh murabbiy (A peer coach) -bilimi, mahorati va tajribasi u bilan murabbiylik munosabatlarida bo'lgan o'qituvchi bilan deyarli bir xil darajada bo'lgan o'qituvchi. Shunday qilib, bu munosabatlar aniqlik va ikki tomonlama xususiyatlarga ega. Ya'ni, har bir o'qituvchi ham o'qituvchi, ham murabbiy bo'lib, murabbiylik munosabatlarini o'zaro bog'laydi. Har bir o'qituvchi boshqasini o'rgatadi. Ular bir-birlari bilan teng miqdordagi bilimlar bilan bo'lishish imkoniyatiga ega va ularning so'zlari o'z sinflari va o'quvchilarini

taqqoslashni o'z ichiga olishi mumkin. Tengdoshlar murabbiylari, albatta, yoshga yaqin emas, balki shunga o'xshash ko'p yillik ta'lim tajribasiga ega bo'lishi mumkin.

Murabbiy (coach) ham murabbiy, ham hamkasbi bo'lishi mumkin. Yarim vaqtda o'qitadigan murabbiy, ishtirok etayotgan o'qituvchilarning til tajribasi, bilimlari va ko'nikmalariga qarab, ikkala rolni ham bajarishi mumkin. Ushbu to'plam davomida "murabbiy" so'zi ham murabbiylarga, ham o'qituvchilarga murojaat qilish uchun ishlatiladi.

1 rasmda kouching va mentoring farqi berilgan.



Material va Metod

Shubhasiz, ko'plab universitetlar kouchinglikdan foydalanadilar, chunki u kasbiy rivojlanishga yordam beradi. Buni qanday foydasi bor?

O'z-o'zini ishonch yaxshilash

Yaxshi ish-hayot muvozanatni

Yangi martaba imkoniyatlarini ochish

Yanada samarali o'qituvchi bo'lish

Birinchi, kouching ing murakkab jarayon, lekin oddiy qadamlarni o'z ichiga oladi.

B. to'rt qadam:

- Maqsadlarni belgilash.

- Insonning haqiqatini tushunish.

- Maqsad qo'yish.

- Bu o'sish modelidir/

Kouching 5 tamoyillariga asoslanadi:

Odamlarda hamma narsa joyida bo'ladi. Noto'g'ri odamlar yo'q.

Insonda maqsadga erishish uchun dastlabki kuch bor.

Barcha harakatlar ijobiy niyat bilan amalga oshiriladi.

Odamlar har doim o'zgarib turadi va bu jarayon muqarrar.

Inson o'zida mavjud imkoniyatlardan eng yaxshi variantni tanlashga intiladi.

Xulosa Til o'qitish murakkabligi uchun kouching juda yaxshi yordam beradi Sog'lomo'zaro ta'sirning. O'qituvchilar va murabbiylar tandemda tengligini rivojlantirishga harakat qilganda, murabbiylik-o'qitish dinamik jihatdan oldinga siljiydi, uning ishtirokchilari va auditoriyada talabalar jamoasi uchun boy bilim yaratadi. Yana bir muhim tafsilot. Kouching metodologiyasi muammoni hal qilish emas, balki natijaga erishishga qaratilgan. Ko'pincha kouchgatalabalar aniq belgilangan maqsad bilan emas, balki aniq muammolari bilan keladi. Va yaxshi kouchning vazifasi-boshqa shaxsning maqsadi va natijalarini aniqlash.

Kouching juda samarali ta'lim texnikasi.

Kouching rasmiy va norasmiy bo'lishi mumkin.

Kouchingni har qanday universitetda amalga oshirish oson.

Va nihoyat, keskin individual ish faoliyatini yaxshilash mumkin.

Umuman olganda, kouching -bu odamlar yoki bir guruh odamlar o'z maqsadlariga erishish uchun yanada samarali ishlashga yordam beradigan jarayon. Shu bilan birga, o'qituvchilar eng yaxshi va eng samarali bo'lgan malaka va qobiliyatlardan foydalanishlari kerak. Amalda, kouching - bu insonning barcha qobiliyatlari va qobiliyatlarini ochib beradigan muayyan vaqt. Odatda, professional kouching o'tkazadigan va bunday vaqt oralig'ini murabbiy sessiyalari deb ataydigan odamlardir. Kouching ing tajribali o'qituvchilar o'zlarini yanada rivojlantirish uchun ajoyib imkoniyatdir. Lekin, shuningdek, yangi o'qituvchilar uchun, ularga ishonch berishi mumkin, ko'nikmalari va o'z-malakalari orqali uzoq va muvaffaqiyatli o'qitish martaba uchun zarur.

Kouch yaxshi tanqidchi va sizni bosimsiz qullab quvvatlab turuvchi, sizning ingliz tilini chuqur o'rganishingizga yordam beradigan shaxsdir.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. <https://www.cal.org/siop/pdfs/digests/coaching-language-teachers.pdf>

2. E.G. Azimov, A.N. Shukin. Uslubiy atamalar va tushunchalarning yangi lug'ati IKAR nashriyoti. —

3. Online etymology dictionary.2015
4. Passmore, Jonathan, ed. (2016) [2006]. Excellence in Coaching: The Industry Guide (3rd ed.). London; Philadelphia: Kogan Page. ISBN 9780749474461. OCLC 927192333
5. <https://mentoringgroup.com/what-is-coaching.html>
6. <https://en.wikipedia.org/wiki/Coaching>
7. <https://www.youtube.com/watch?v=DTYXuHoFa8Q>
<https://www.pushfar.com/article/mentoring-vs-coaching-the-key-differences-and-benefits/>

MOBILITY AND DIGITAL TOOLS TO ENGAGE STUDENTS AND DEVELOP AUTONOMY

Namangan University
English Philology
Jeremias Dremoniz



The main objective of this article is to show how students in an EFL setting may acquire the English language through the facilitation of digital tools and mobility. It is intended to see if the pairing of technology and physical movement help students acquire language in a nonnative environment more fluidly than studying in traditional ways. We may consider a shift from a dated course book or too much focus on grammar and vocabulary, students listening to teacher talk for long durations of teacher instead of facilitation using these tools and strategies.

There are great varieties of digital tools and movements that can be simultaneously applied within the

classroom. We can offer students a variety of paths to reach the same goal and they may select different activities depending on their personalities. The results show that these tools help students relax and lower the affective filter while developing greater learner autonomy. For the facilitator as well, the teaching-learning process becomes easier and more enjoyable.

These tools include physical actions and movements paired with activities or games that may have occurred in the classroom previously sitting down for the entire class. As we pair technology with more physical learning, we know that students can be more physical within the classroom while flipping the classroom and preparing students in advance for what is to come upon their arrival to the classroom. We can use digital tools such as Google Classroom for a more academic structure and communication applications, such as Telegram and Whatsapp, for a bit less formal communication.

Regardless, rules must be applied before beginning to use any or all of these digital tools. It is important to keep in mind that there is a great deal of pre teaching necessary for students to use new digital tools. If used properly, students can prepare at home, on a laptop or on their phones, by reviewing materials, and bring questions to class while taking part in a more physically interactive setting.



MUNDARIJA

I SHO'BA

TA'LIMNING TURLI BOSQICHLARIDA XORIJIY TIL O'QITISH METOD VA METODOLOGIYASI MUAMMOLARI

Tukhtasinov I.M. USING LECTURES AND PRACTICAL LESSONS CORRECTLY	3
Yusupov O.Ya. TARJIMON MUTAXASSISLAR TAYYORLASHDA RAQAMLI TEKNOLOGIYALARNING AHAMIYATI	4
Adrienne Lee Seo EFL TEACHERS' PERCEPTIONS OF THE EFFECTIVENESS IN USING GRAPHIC NOVELS	6
Narziyeva N.N., Ganjinai Gulaxmad BO'LG'USI INGLIZ TILI O'QITUVCHILARIDA KASBIY KOMPETENTLIKNI RIVOJLANTIRISH	7
Andi Satrianto Pattah, Dr. Eny Syatriana, Ismail Sangkala, Maharida AN ANALYSIS OF PRIVATE SPEECH TOWARDS THE STUDENTS' SELF CONFIDENCE AND SPEAKING SKILL AT ENGLISH AS FOREIGN LANGUAGE CLASS	9
Andi Asri Jumiati WRITING PROCEDURE PARAGRAPH THROUGH EGRA TECHNIQUE ON PARAGRAPH WRITING SUBJECT	11
Ardiana, Erwin Akib, Ariana, Hilda Hafid, Nurul Safitri INVESTIGATING TEACHERS' CHALLENGES IN PROMOTING STUDENTS' CREATIVITY IN LEARNING ENGLISH	13
Asriati. Am, M. Hum Herlinadaddi, SartikaYulia sari AN ERRORS PRONOUNCIATION OF ENGLISH FRICATIVE BY BUGINESE STUDENTS IN MUHAMMADIYAHUNIVERSITY OF MAKASSAR	15
Bazarov Z.M Alisherova J.Q. APPLICATION OF INTERACTIVE METHODS OF TEACHING FOREIGN LANGUAGES IN GRADES 5-9	18
Djumabaeva J.Sh., Khazratkulova E.I. THE IMPORTANCE OF PSYCHOLINGUISTICS IN THE METHODOLOGY OF FOREIGN LANGUAGE TEACHING	19
Eny Syatriana, Erwin Akib FACTORS AFFECTING POOR READING PERFORMANCE AMONG INDONESIAN UNIVERSITY STUDENTS	21
Эркаев С.А., Б. Гафурова, Эркаева Н.С., Фирдавс Мухаммадзода, Истамкулов Дж., Курбонов С. ПРЕПОДОВАНИЕ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В ВУЗАХ	23
Машарипова Ф.Ж. СОҲАГА ЙЎНАЛТИРИЛГАН ИНГЛИЗ ТИЛИНИ ЎҚИТИШДА ДАРСНИ ТАШКИЛ ҚИЛИШ МАСАЛАЛАРИ	25
Firman, Andi Tenri Ampa,M.Hum, Heri Hermawan,S.Pd.,M.Pd, Nurul Ilmi Indal Izza, Muh Nahwi IMPROVING STUDENTS SPEAKING ABILITY THROUGH INFORMATION GAP TECHNIQUE AT 2ND GRADE SMP NEGERI 13 MAKASSAR	27
Hakimov Q.A. ZAMONAVIY XORIJIY TILLARNI O'RGANISH STRATEGIYALARI: XORIJIY TIL BO'YICHA MUTAXASSISLARNING GAPIRISH KO'NIKMASINI SHAKLLANTIRISH	29
Mirsanov B.M. XORIJIY TILLARNI O'QITISHDA TINGLAB TUSHUNISH STRATEGIYALARINI RIVOJLANTIRUVCHI METODLAR	31
Ratu Yulianti Natsir., Farisha Andi Baso. STUDENTS' ABILITY IN TRANSLATING AUTHENTIC TEXT	33
St. Asmayanti AM, Erwin Akib, Andi Nazmin LINGUISTICS FACTORS AFFECTING STUDENTS SPEAKING SKILL AT THE FIRST SEMESTER IN ENGLISH DEPARTMENT OF MAKASSAR MUHAMMADIYAH UNIEVRSITY	35
KIM KYONGJE, VAKHABOVA M.T. 우즈벡 학습자가 한국어를 배울 때의 형태적인 문제점 - 한국어와 우즈벡어 형태적 특징 대조 중심으로	37
Чайка Е.Ю., Бугакова Д.С. АУТЕНТИЧНЫЕ ВИДЕОМАТЕРИАЛЫ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ	39
Ниязова М.Б. РОЛЬ ОБУЧЕНИЯ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОЙ ЛЕКСИКЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ОБУЧАЕМОГО	41
Тюрина С. Ю., Лобанова Т. Е. РАЗРАБОТКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ	43
Akhmedova G.Y. REWARDS AS AN EFFECTIVE TOOL FOR MOTIVATING STUDENTS	45
Власова А.С. ИНТЕГРАЦИЯ АУТЕНТИЧНОГО ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС СТУДЕНТОВ-БАКАЛАВРОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА	47

Nurmurodov A.Ya. METHODS OF USING SOCIAL MEDIA IN LEARNING AND TEACHING LANGUAGES.....	49
Axmedova U.K. LOYIHAGA ASOSLANGAN TA'LIM TALABALARNING KREATIV ENERGIYASINI OCHIB BERUVCHI YONDASHUVDIR	50
Б. С. Алибеков РУССКИЙ ЯЗЫК, ЕГО ЗНАЧЕНИЕ, ПРОБЛЕМЫ В ЕГО ИЗУЧЕНИИ И ИХ РЕШЕНИЯ	52
Boboyorova M. AN INSIGHT TO THE ISSUE OF HOW MULTIMEDIA IMPLEMENTED LESSONS WORK.....	54
Daniyarova K. ENHANCING LOGICAL THINKING IN THE PROCESS OF TEACHING ENGLISH TO YOUNG LEARNERS	55
Davronov Sh. HOW TO IMPROVE SPELLING	58
Djampulatova N. TIBBIYOT OLIYGOHLARIDA INGLIZ TILINI O'QITISHDA KOUCHING TEXNOLOGIYALARI	59
Jeremias Dremoniz MOBILITY AND DIGITAL TOOLS TO ENGAGE STUDENTS AND DEVELOP AUTONOMY	61
Eshboyeva M., Narzikulova S. CARTOON FILMS IMPROVING PRONUNCIATION ABILITY	62
Ismoilova M.Q., Nuftillayev B.U. TEACHING LEXIS BY USING INNOVATIVE METHODS FOR B2 LEVEL	63
Kate V. Bridgman USING BOOK CLUBS TO INCREASE ORAL ACADEMIC LANGUAGE PROFICIENCY IN LANGUAGE ACQUISITION	65
Kipchakova S.B., Amriddinov Kh.Z. EFFECTIVE LEARNING STYLES AND INTERACTION PATTERNS IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES.....	66
Kosimova Kh. IMPLEMENTATION OF ELECTRONIC TEXTBOOKS IN SECONDARY SCHOOLS: WHAT TEACHERS NEED.....	68
Kurbanova S.A. EFFECTIVE PRESENTATION IN TEACHING ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE	69
Mardiyeva M.Sh. THE ROLE OF LEARNING LANGUAGE IN TEACHING.....	71
Esirgapov M.N., Maxmudova D.K. EFFECTIVE WAYS OF FORMING STUDENTS' COMMUNICATIVE COMPETENCE IN INTERACTIVE INDEPENDENT WORK.....	73
Musoyeva A.B. THE IMPORTANCE OF GENERAL AND COMMUNICATIVE COMPETENCIES FOR FUTURE TEACHERS.....	74
Nizomova Munisa, Ochilova G.U. TEACHING METHODS OF FOREIGN LANGUAGE TO YOUNG LEARNERS	77
Расулова З.К. ДАРС ЖАРАЁНИДА ЯНГИ МАВЗУЛАРНИ ЎТИШ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ	78
Muhammadiyeva Sh., Rustamov A. THE ROLE OF INTERACTIVE METHODS OF TEACHING IN ENGLISH LESSONS.....	80
Rustamov A. THE DEVELOPMENT OF CREATIVE THINKING IN STUDENTS OF ENGLISH IN A COMPREHENSIVE SCHOOL.....	81
Abdug'aniyev A., Rustamov A. DEVELOPMENT STUDENTS' CREATIVE THINKING IN ASPECTS OF TEACHING A FOREIGN LANGUAGE	82
Sarimsokov S.Sh. ISSUES OF METHODOLOGY IN FLT ABOVE DIFFERENT LEVELS OF EDUCATION.....	84
Sindorova Z.I. O`RTA SINF O`QUVCHILARIGA DARS BERISHDA YANGI PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH	86
Suvonova D.K. BENEFITS AND DRAWBACKS OF TEACHING GRAMMAR USING COMMUNICATIVE ACTIVITIES.....	87
Tuychiyeva N.K. METHODOLOGICAL BASE OF COMMUNICATIVE ACTS IN TEACHING GRAMMAR.....	89
Uralova N. THE IMPORTANCE OF IDENTIFYING AND REDUCING LEARNER DIVERGENCE FROM PRAGMATIC NORMS OF LANGUAGE LEARNERS IN COMMUNICATIVE COMPETENCE	90
Abrueva M., Zubaydova N.N. COMPARISON OF TWO APPROACHES TO LANGUAGE TEACHING: GRAMMAR-TRANSLATION METHOD AND COMMUNICATIVE APPROACH	92
Турсунов Б., Сайдолимов Д. ЎЗБЕКИСТОНДА ХОРИЖИЙ ТИЛЛАР ЎҚИТИЛИШИ ВА УЛАРНИНГ ХАЛҚАРО АЛОҚАЛАРНИ РИВОЖЛАНТИРИШДАГИ ЎРНИ	94
Бегматов Қ.М. ИККИНЧИ ЧЕТ ТИЛИ (НЕМИС ТИЛИ)НИ CEFR ТАЛАБЛАРИ АСОСИДА ЎҚИТИЛИШИ.....	96
Vafaeva Z.Kh. USING GAMES FOR ADULT LEARNERS IN LANGUAGE TEACHING.....	98

LI SHENXU ПОЛОЖЕНИЕ УЧАЩИХСЯ ПО КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ КАК ОСНОВНОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ВУЗАХ УЗБЕКИСТАНА И МЕТОДЫ ПО УЛУЧШЕНИЮ	99
Маллаева О.М. УМУМТАЪЛИМ МАКТАБ ИНГЛИЗ ТИЛИ ЎҚИТУВЧИЛАРИНИНГ КАСБИЙ РИВОЖЛАНИШНИНГ ИНДИВИДУАЛ ТРАЕКТОРИЯСИ	101
Матчонов М.Р. ИНГЛИЗ ТИЛИ ДАРСЛАРИДА ОЎЗАКИ НУТҚНИ РИВОЖЛАНТИРИШ УСУЛЛАРИ	103
Митанова Ш.Н. ЧЕТ ТИЛИНИ ЎҚИТИЛИШИДА ТИЛ ЎЙИНЛАРИНИНГ АҲАМИЯТИ	105
Муסיнова З.Т. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО	107
Насирова Б.Т. ИЗУЧЕНИЕ ИНОЯЗЫЧНЫХ СЛОВ ЛАТИНСКОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ	109
Ортикова Э. ТАЪЛИМДА КИЧИК ГУРУҲЛАРДА ИШЛАШ ТЕХНОЛОГИЯСИНИНГ АҲАМИЯТИ	111
Петросян Н. ОСОБЕННОСТИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА В РАКУРСЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ЯЗЫКУ КАК СПЕЦИАЛЬНОСТИ	112
Хуснетдинов С.С. РОЛЬ УСТОЙЧИВЫХ СЛОВСОЧЕТАНИЙ И ИХ РАЗНОВИДНОСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ.....	114
Ядгарова О.И. БЎЛАЖАК ЎҚИТУВЧИЛАРНИ ПРОФЕССИОНАЛ-КОММУНИКАТИВ КОМПЕТЕНТЛИГИНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА КОММУНИКАТИВ ТРЕНИНГЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ ИМКОНИЯТЛАРИ.....	117
Abdukarimova N., Abdukarimova Z.A. TEACHING GRAMMAR INDUCTIVELY THROUGH STORYTELLING METHOD	119
Бекирова Э. ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ.....	120
Ergasheva N.B. THE IMPORTANCE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN LEARNING ENGLISH LANGUAGE	122
Kuvondikova Sh.T. INGLIZ TILIDA OG'ZAKI NUTQ KO'NIKMALARINI RIVOJLANTIRISH METODLARI.....	123
Mamadiyarova M., Suyarova N.K. KICHIK YOSHDAGI BOLALARGA IKKINCHI CHET TILINI O'QITISHDA MURAKKAB VA ARALASH METODLAR	125
Mamaraimova E. EFFECTIVE STRATEGIES FOR IMPROVING WRITING SKILLS OF ELEMENTARY ENGLISH LANGUAGE LEARNERS	126
Sobirova M.S. MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARGA INGLIZ TILINI O'RGATISHDA ERTAKNING O'RNI VA AHAMIYATI	128
Ochilova G. THE ROLE OF VOCABULARY IN SPECIFIC PURPOSES (ESP) TEACHING AND LEARNING.....	129
Ollamova Kh. THE SIGNIFICANCE OF METHODOLOGY AND METHODS IN TEACHING FOREIGN LANGUAGE	130
Abbosova M.B. IMPACT OF SPEECH DISORDERS ON THE MASTERY OF THE FOREIGN LANGUAGE.....	132
Khamrakulova F.R. TEACHING SOME STYLISTIC VARIETIES OF THE OFFICIAL BUSINESS STYLE.....	133
Abduvokhidova Sh.A. USE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN TEACHING ENGLISH LANGUAGE	135
Arolova Kholida APPROACHES ON EFFECTIVE LEARNING OF FOREIGN LANGUAGES	137
Ilashova Dilafruz INGLIZ TILINI O'QITISHDA O'YINLARNING TUTGAN AHAMIYATI.....	138
Kuvondikova D.B., Rakhmonova Z.B. WAYS OF DEVELOPING CRITICAL THINKING OF JUNIOR SCHOOLCHILDREN	139
Hurramova S. IMPROVING TEACHING ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE (ESL) IN PRIMARY, SECONDARY, AND TERTIARY LEVELS OF EDUCATION	141
Shosimova I.S., Abdukhakimova D.U. MODERN TECHNOLOGIES OF SPEECH DEVELOPMENT PRESCHOOL CHILDREN.....	143
Yokubjonova Sh. PERSONAL AND PROFESSIONAL BENEFITS OF LEARNING MULTIPLE LANGUAGES IN ONE TIME	145

II SHOʻBA

MASOFAVIY TAʼLIMGA XORIJIY TILNI OʻQITISHNING INNOVATSION METODLARINI TATBIQ QILISH

Ashurov Sh.C. ЗАМОНАВИЙ ТАʼЛИМ ТИЗИМИДА ПЕДАГОГИК ИННОВАЦИЯЛАР	148
Yusupov O.Ya., Ismoilova F.U. BLENDED LEARNING IN HIGHER EDUCATION	150
Драгунова А.А. ОСОБЕННОСТИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОНТРОЛЯ В ОНЛАЙН ОБУЧЕНИИ	152
David Kim ONLINE TEACHING TIPS: HOW TO PRESENT INFORMATION BETTER.....	154
Dr. Sujariati, Dr. Risman Wanci, INNOVATIVE HUMANISTIC APPROACH OF TEACHING FOREIGN LANGUAGE IN DISTANCE TEACHING AND LEARNING.....	156
Herlina Daddi, Nurdevi Bte Abdula STUDENTS' NOTES AS A USEFUL AND CRITICAL REFLECTION ON INTENSIVE WRITING SKILL IN ONLINE LEARNING PROCESS	158
Sitti Maryam Hamid, Andi Bulkis Maghfirah Mannong, Uyunnasirah Hambali, PRACTICE OF TECHNOLOGY-BASED LEARNING IN ENGLISH VIRTUAL CLASSES: VOICES OF INDONESIAN ESP TEACHERS AND STUDENTS.....	161
Холод Н.И. КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ОТБОР ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	163
Ismoilova M.Q., Kamolova Sh.U. EFFECTIVE METHODS OF LEARNING ENGLISH	164
Meliyev X. THE ROLE OF SOCIAL NETWORKING SITES IN LEARNING AND TEACHING LANGUAGES.....	166
Nishanova X.V. IMPROVING THE TEACHING OF TOURISM TERMS THROUGH INFORMATION TECHNOLOGY	168
Rakhmatova M.S. CHALLENGES FOR DISTANCE LEARNING IN UZBEKISTAN	170
Саттаров У.У. БЎЛАЖАК ЎҚИТУВЧИЛАРНИНГ ЭЛЕКТРОН ДАРСЛИКЛАРДАН (АКТ КЎНИКМАСИ) ФОЙДАЛАНИШ КОМПЕТЕНЦИЯСИНИ ТАКОМИЛАШТИРИШ	172
N.B.Abdusamatova INGLIZ TILIDA YOZISH KO'NIKMASINI O'QITISHDA AXBOROT KOMMUNIKATSION TEXNOLOGIYALARNING ROLI.....	173
Maksimova S. WHAT ARE THE BEST ONLINE APPLICATIONS TO LEARN FOREIGN LANGUAGES?	175
Normahmatov O.S. NEW FORM OF TEACHING-EDUCATION VIA WEBINAR TECHNOLOGIES ...	176
Raupova M.N. SIGNIFICANCE OF ONLINE EDUCATION IN CONDITON OF UZBEKISTAN	178
Arolova X.S. CHET TILLARINI AXBOROT TEXNOLOGIYALARI VOSITASIDA SAMARALI O'RGANISH	179
Karimova M.A., Musoyeva A. THE IMPORTANCE OF ONLINE COURSES TO IMPROVE FUTURE TEACHER'S PROFESSIONAL COMPETENCE	181
Namozova S.H., Mamatkulova G.K. WAYS TO ORGANIZE THE ACTIVITIES OF TEACHERS IN THE PROCESS OF DISTANCE EDUCATION.....	182
Shamsiyeva M. EMERGENT TRANSITION FROM FACE-TO-FACE TO ONLINE LEARNING	184
Xurramova M. MASOFAVIY TAʼLIM JARAYONIDA MOODLE PLATFORMASINING AFZALLIKLARI VA KAMCHILIKLARI	186

III SHOʻBA

TIL VA NUTQ TIZIMI BIRLIKLARINING LINGVODIDAKTIK VA LINGVOPRAGMATIK MASALALARI

Сафаров Ш.С. О ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЯХ КООРДИНАТИВНЫХ БИНОМ.....	188
Rahimov A.S. TIL SISTEM – STRUKTURAVIY TUZILMA SIFATIDA	189
Мирсанов Ф.Қ. АСПЕКТУАЛ СИНФЛАР ТАСНИФИ МАСАЛАЛАРИ	190
Рахимов А.А. К ВОПРОСУ О ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ ДИФFUЗНОГО ИМЕНИ И ПЕРВИЧНОГО КОНЦЕПТА	191
Ахорова Р. ФРАНЦУЗ ТИЛИДАГИ “ЁШ ДАВР”ЛАРИНИ ИФОДАЛОВЧИ ФРАЗЕОЛОГИК БИРЛИКЛАРИНИНГ СЕМАНТИК ТАҲЛИЛИ	193
Abdurashidova.X., Normatova N. FILOLOGIK YOʻNALISH TALABALARINING YOZMA NUTQINI RIVOJLANTIRISH ASOSLARI	194
Аноркулов С.И. НЕМИС ВА ЎЗБЕК ТОПОНИМИКАСИДА ЭТИМОЛОГИК ҚАТЛАМЛАРНИНГ ШАКЛЛАНИШИ.....	196
Ashurov Sh., Narzikulova M. THE NOTION OF CONCEPTUAL METAPHOR	198

Бузрукова М. ИЛТИМОС НУТҚИЙ АКТИНИНГ ЛИНГВОМАДАНИЙ ХУСУСИЯТЛАРИ	200
Даниева М.Дж. ЮҚОРИ ДАРАЖАДАГИ ФРАЗЛАР ТАРКИБИДА СЎЗ БИРИКМАЛАРИНИНГ ИШТИРОКИ	201
Журакулов Р.Д. СЕМАНТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ С СОМАТИЗМОМ «ГЛАЗ»	203
Asadov R.M., Mavlonova N. INGLIZ VA O'ZBEK TILARIDA SINTAKTIK VALENTLIKNI IFODALASH USULLARI.....	204
Сулайманова Н.Ж. МАТНИНГ КОНЦЕПТУАЛ ТАҲЛИЛИ	207
GAO BO 汉语量词和英语表量单位之比较	209
Амануллаева К.М. XX-XXI АСРЛАРДА ТАРЖИМА.....	211
Курганов А.М. “БОБУРНОМА” АСАРИДА ҚЎЛЛАНИЛГАН ҲАРБИЙ ТЕРМИНЛАРИНИНГ ҚИССА ТАҲЛИЛИ	213
Бегматов М.Б. МУРАККАБ СИНТАКТИК БУТУНЛИК – СТИЛИСТИК ҲОДИСА СИФАТИДА ...	214
Султонова С.Ю. ЖАДИДЛАР МЕРОСИДА ТИЛШУНОСЛИКНИНГ ЛИНГВИСТИК МАСАЛАЛАРИ.....	216
Turdiyeva N.Yo. LINGVOMADANIYSHUNOSLIKDA STEREOTIPLAR TUSHUNCHASI.....	218
Тюрина С. Ю., Староверова Е.Б. РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ СОЦИОЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ	220
Усманов Ф.М. О РОЛИ КОНТЕКСТА ПРИ ВЫДЕЛЕНИИ ОДНОСОСТАВНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ..	222
Холматова В.Н. ТАЪКИДЛИ КОНСТАТИВ НУТҚИЙ АКТИНИ ИФОДАЛОВЧИ КОММУНИКАТИВ ВОСИТАЛАР: ФАТИК ВАЗИФАНИ БАЖАРУВЧИ БИРЛИКЛАР.....	224
Худайкулов А.Э. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ АНГЛИЦИЗМА <i>БЕНЕФИЦИАР</i> В ТЕКСТАХ РУССКИХ И УЗБЕКСКИХ ОФИЦИАЛЬНО-ДЕЛОВЫХ ДОКУМЕНТОВ.....	225
Шамахмудова А.Ф. РЕЧЕВАЯ СИТУАЦИЯ КАК КОМПОНЕНТ КОММУНИКАТИВНОГО ПРОЦЕССА.....	227
Эгамова М.Х. ОСОБЕННОСТИ РЕПРЕЗЕНТАЦИИ КОНЦЕПТОВ «ДОЛГ» И «СОВЕСТЬ» В ПОВЕСТИ У.ХАМДАМА «ОДИНОЧЕСТВО»	229
Эркинов С.Э. ЛЕКСИЧЕСКИЙ СОСТАВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЯЗЫКОВОЙ СФЕРЫ	231
Яковлев А.И. ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ НЕГРАМОТНОСТИ.....	233
A.A.To'xtamishiev <i>Shi</i> BOG'LAMASINING KELIB CHIQISHI.....	235
Anarbaev O.R. WORD FORMATION IN THE UZBEK LANGUAGE.....	236
Ибаев А. МУРАККАБ СИНТАКТИК ҚУРИЛМАЛАР КОМПОНЕНТЛАРИ СИНТАКТИК МУНОСАБАТЛАРИ ХУСУСИДА.....	238
Bobojonov D.J. BOSMA MEDIA TILIDA SARLAVHALARINING XUSUSIYATLARI.....	240
Bo'riyeva D. AKA-UKA GRIMMLAR ERTAKLARINING BADIY XUSUSIYATLARI	242
Eshboyeva M.A. PRAGUE STRUCTURALISM: METHODOLOGICAL PRINCIPLES AND PRACTICE OF LANGUAGE INVESTIGATION	243
Kenjaeva F.T. HARBIY JARGONLAR TUSHUNCHASI VA ULARNING PAYDO BO'LISHI	245
Кучиев М.А. ҲОЗИРГИ НЕМИС ТИЛИДА ФРАЗЕОЛОГИЗМЛАР ВА БАДИИЙ ТАСВИР ВОСИТАЛАРИНИНГ ИЛОВАЛИ ЭЛЕМЕНТЛАР СИФАТИДА ҚЎЛЛАНИЛИШИ	247
Кучиев М.А. МУРАККАБ ГАП СИНТАКСИДА ФРАЗЕОЛОГИЗМЛАРДАН ТАШКИЛ ТОПГАН ИЛОВАЛИ ЭЛЕМЕНТЛАРИНИНГ ҚЎЛЛАНИЛИШИГА ДОИР	248
Mardonova S. THE SEMANTIC DEVELOPMENT OF THE VERBS "FEORRIAN, FYRSIAN, FEORSIAN" IN OLD ENGLISH	250
Meliyeva Z. SOME NOTES ON TEST MODIFICATION PROJECT	252
Muladjanov Sh.F. TRANSLATION FEATURES OF TEXTS RELATED TO PUBLICIST STYLE.....	253
N.N.Zubaydova SYNTACTIC CONNECTIONS CREATED BY PROFESSOR A.M. MUKHIN.....	255
Omonova G., Davurov H. ISPAN VA O'ZBEK TILLARIDA SINTAKSISNING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI	258
Ostonov U.Ya. SYSTEMAL APPROACH TO TOURISM TERMS	260
Салоҳиддинов М. АСПЕКТУАЛЛИКНИНГ ГРАММАТИК КЎРСАТКИЧЛАРИ	261
Shomukhammadov Kh. AMERICAN CAPITALISM REFLECTED IN THEODORE DRIESER'S NOVEL "AN AMERICAN TRAGEDY"	263
Shukurov U.B. THE IMPORTANCE OF GRAMMATICAL TOOLS IN THE PLACEMENT OF INFORMATION IN DISCOURSE THEORY.....	264
Sodiqova B.I. JON FAULZ ASARLARIDA PSIXOLOGIK TALQIN KO'RINISHI.....	266

Мусаев А. ҚОРАҚАЛПОК ТИЛИДА КАУЗАТИВ КОНСТРУКЦИЯЛАРНИ ТАРКИБЛАНИШИ...	267
Асланова Ҳ.А. МУМТОЗ АНЪАНАЛАРНИНГ ГАДОЙ ИЖОДИДА БАДИЙ ЛИНГВИСТИК ИФОДАЛАНИШИ	269
Джаббаров Ш.Х. ТИЛШУНОСЛИҚДА МЕТАФОРА ТАҲЛИЛИ	271
Джураев Б.И. ФЕЪЛНИНГ КОНЦЕПТУАЛ ТАРКИБИ	273
Жуматов Р.Я. ИНГЛИЗ ВА ЎЗБЕК ТИЛЛАРИДА ТАВСИФЛОВЧИ ТАРКИБИЙ ҚИСМЛАР ИШТИРОК ЭТГАН ТОПОНИМЛАР ҚИЁСИЙ ТАҲЛИЛИ	274
Karimova D. STATISTICAL ANALYSIS OF WILLS IN LINGUISTICS	276
Кароева Ҳ.М. БИР ЯДРОЛИ ГАПЛАР ТАРКИБИДА ТЕМПОРАЛЛИК	278
Кароева Ҳ.М. ТЕМПОРАЛЛИКНИ ИФОДАЛОВЧИ ЭЛЕМЕНТЛАРНИНГ ГАП ТАРКИБИДАГИ ДИСТРИБУЦИЯСИ (ИНГЛИЗ ВА ЎЗБЕК ТИЛЛАРИ МИСОЛИДА)	280
Хасанова З., Қулмаматова М. МЕТАФОРЛАРНИНГ ТУРЛАРИ.....	282
Назарова Н.Б. ФОЛЬКЛОР АСАРЛАРИНИНГ ЖАНРЛАР БЎЙИЧА ТАСНИФЛАНИШИ.....	283
Niyazova D.F. CLASSIFICATION OF INDIRECT SPEECH ACTS EXPRESSED IN THE INTERROGATIVE FORM (BASED ON THE MATERIAL OF THE ENGLISH LANGUAGE).....	285
Omonullayeva S.I. KARŞILAŞTIRMALI ANALİZ YÖNTEMLERİNİN ANLAMİ	286
Ортикова М. ФРАНЦУЗ ТИЛИ НУТҚИЙ АКТИНИНГ ЎЗИГА ХОС ХУСУСИЯТЛАРИ	288
Raxmatullayeva G.KONTSEPT VA UNING LINGVOMADANIYATSHUNOSLIKDAGI O`RNI.....	290
Sarayeva B.R., Saparbayeva G.M. TAKSIS LINGVISTIK HODISA SIFATIDA	291
Рахимова Н.П., Нигматова Ш.А. ЎЗБЕК ВА ИНГЛИЗ ТИЛЛАРИДА ТАБОБАТ ТЕРМИНЛАРИНИНГ ЛЕКСИК-СЕМАНТИК ТАҲЛИЛИ.....	293
Худайберганаева Н.Р., Худойберганаева Г.Ф. ФАНДА ЛЕКСИКОЛОГИК ТЕРМИНОЛОГИЯНИНГ ПАЙДО БЎЛИШИ ХУСУСИДА.....	294
Царенко Н.М. ДИСКУРСИВНЫЙ МАРКЕР: ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ ТЕРМИНА	296
Jabborov A.X. O'ZBEK TILIDA SO'Z YASALISHI VA DERIVATIYA TUSHUNCHASI	298
Muxtorov A.E. O'ZBEK TILLARIDA KELISHIKLAR HAMDA KO'MAKCHILAR SINONOMIYASI	300
Bobonazarova A.K. VIEWPOINTS ON DESIGN TERMS IN ENGLISH	301
Boltayeva D.T. BASIC THEORETICAL PROBLEMS OF PHRASEOLOGY IN MODERN LINGUISTICS DEFINITION OF PHRASEOLOGICAL UNITS, THEIR SEMANTIC FEATURES, HISTORY OF PU RESEARCH	303
Boynazarova B.A., Xayrullayev A.S. PSIXOLINGVISTIKADA MATN VA DISKURSNING LINGVOPRAGMATIK MUAMMOLARI	304
Khodjiyeva U. REALISATION OF OBJECT CONTEXT	305
Mahmudova K.S. LINGUOCULTUROLOGICAL FEATURES OF EXPRESSING METAPHOR IN LITERARY TEXTS	307
Н. Неъматова НОМИНАТИВ ФАОЛИЯТ ҲАҚИДА	309
Otamurodova M. MATN VA UNING O'ZIGA XOS SUSUSIYATLARI	311
Sattarova D.I. NOMINATSIYANING TILDA IFODALANISHI.....	312
Shermatova Sh.A. KOREYS VA O'ZBEK TILLARIDA SO'Z YASALISHI	314
Soleyeva A. O'ZBEK VA KOREYS TILLARIDA KELISHIK KATEGORIYASI HAQIDA UMUMIY TUSHUNCHA	316
Khushvakhtova D.A. REFLECTION OF THE PECULIARITIES OF MENTALITY IN ENGLISH PROVERBS	318
Turabova Z. KONTSEPT ATAMASINING ZAMONAVIY TALQINI	320
Xudoyqulov Sh.N. NEOLOGIZM: TUSHUNCHA VA TURLARI.....	322
Eliboyeva Z. KONTSEPTNING TARIXIY NUQTAI NAZARDAN O'RGANILISHI	324
Yakhshilikova N. ADABIYOTSHUNOSLIKDA TUR VA JANR	326
Abdurahmonova I. Sh. THE PARTICULARITIES OF CONTENT AND STRUCTURAL CHARACTERISTICS OF THE CONCEPT «YOUTH» IN LEXICOGRAPHICAL RESOURCES	328

IV SHO`BA

MADANIYATLARARO MULOQOTNING LISONIY VA LINGVODIDAKTIK ASOSLARI HAMDA NUTQIY MULOQOT KOMPETENSIYASINI SHAKLLANTIRISH MUAMMOLARI

Маматов А.Э. ТАЪЛИМ ТИЗИМИДА ТИЛ ВА МАДАНИЯТ	330
Кулмаматов Д.С. СТАРИННЫЕ РУССКИЕ ПЕРЕВОДЫ ХИВИНСКИХ ПИСЕМ XVII В. И ИХ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ РУССКО-УЗБЕКСКИХ ЯЗЫКОВЫХ СВЯЗЕЙ.....	332

Шаймерденова Н.Ж., Аманжолова Д.Б., Шаймерденова М.Д. TERMINOLOGY SCIENCE В ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКОМ АСПЕКТЕ: РОДНЫЕ И НЕРОДНЫЕ ЯЗЫКИ И КУЛЬТУРЫ	334
Бузрукова М. ҲУРМАТ КАТЕГОРИЯСИНИНГ МИЛЛИЙ-МАДАНИЙ КЎРСАТКИЧЛАРИ	337
Mardiev T.K. TIL VA MADANIYATNING XALQ (ETNOS) BILAN UZVIY BOG'LIQLIGI	339
Мирсаминова Г.М., Истамкулов Дж.З. РОЛЬ ПЕРЕВОДА В МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ.....	341
Ҳамдамов И.А. ТЕМУРИЙЛАР РЕНЕССАНСИДА КУТУБХОНАЛАРНИНГ ЎРНИ.....	343
Yusupov A. INGLIZ – O'ZBEK TILLARI DOIRASIDA IJTIMOIIY, IQTISODIIY VA SIYOSIIY SO'ZLAR TARJIMASIDA LEKSIKOGRAFIYANING AHAMIYATI.....	345
Abdusattorova U. THE ROLE OF PRAGMATIC ASPECTS OF FICTIONTEXT TRANSLATION IN INTERCULTURAL COMMUNICATION	346
Jo'raqulov A. NEMIS VA O'ZBEK FRAZEOLIGIZMLARIDA HAYVON NOMLARINING QO'LLANILISHI.....	348
Komilov D. LANGUAGE TEACHING METHODS AS DEVELOPMENT OF A COMMUNITY OF LINGUISTS, RESEARCHERS, TEACHERS AND STUDENTS.....	351
Karimova N. MULOQOT MADANIYATINING TALABALARGA TA'SIRI	353
Маманиёзов Ҳ.Т. ЎЗБЕКИСТОН ВА ГЕРМАНИЯ ЎРТАСИДАГИ МАДАНИЙ, СИЁСИЙ, ИҚТИСОДИЙ АЛОҚАЛАР	354
Mardiyev Sh.O. ZAMONAVIIY NEMIS YOSHLARI JARGONI TALABALAR TILI MISOLIDA	356
Norkulov. J.S., Mardonova S.M. THE ROLE OF ENGLISH IN THE MODERN WORLD.....	358
Murodova D., X.A.Shomhammadov GREAT BRITAIN AND AMERICAN ENGLISH DIALECTS, ACCENTS AND HISTORY	359
Абдуллаева Р.Х. ОСОБЕННОСТИ НАЦИОНАЛЬНОГО МИРОВОЗРЕНИЯ В ЭСТЕТИЧЕСКОЙ ОЦЕНКЕ ЧЕЛОВЕКА И ОКРУЖАЮЩЕГО ЕГО МИРА В ПОСЛОВИЦАХ РУССКОГО И УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКОВ	360
Жумаев О.Қ. АЖРАТИЛГАН БЎЛАКЛАР ПРАГМАТИКАСИ	363
Shabonova Sh.B. THE CONCEPT OF "DREAM" IN THE ENGLISH AND UZBEK WORLDVIEW.....	364
Абдурахмонова И.Ш. THE CONCEPT "YOUTH" IN THE VIEW OF ENGLISH AND UZBEK LINGVOCULTURAL SYSTEMS.....	366
Abdusattorova SH.U., Meglinazarova SH.J. THE IMPORTANCE OF SHAPING AN INCLUSIVE CULTURE IN THE DEVELOPMENT OF EDUCATION	368
Abdullayeva K. K., Orifova M.Y. HISTORY OF EDUCATION AND PEDAGOGY AND ITS IMPORTANCE	370
Ҳакимова Ч.Р. КОНЦЕПЦИЯ ПРИРОДЫ И ИСТОКИ ЖЕНСКИХ ОБРАЗОВ В ТВОРЧЕСТВЕ И.С.ТУРГЕНЕВА	372
Narzullayeva K. UILYAM SHEKSPIRNING INGLIZ VA O'ZBEK MADANIYATIDA TUTGAN O'RNI.....	374
Nizomova M. SUCCESSES AND SHORTCOMINGS OF USING MODERN TECHNOLOGY IN TEACHING ENGLISH	375

Mas'ul muharrir: dots. A.A. Rahimov

XORIJIY TIL TA'LIMI LINGVODIDAKTIKASI VA INNOVATSION ASOSLARI

Xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya materiallari

Muharrirlar: G.Rahimova, S.Karimova
Musahhihlar: Sh.Beknazarov, Z.Usmanova
Tex.muharrirlar: H.Amirdinov, Sh.Abduraximov

Nashriyot tasdiqnomasi:
№ 1243-7560-5999-432c-2125-1811-8655

Bosishga ruxsat etildi: 19.04.2022 yil.
Ofset bosma qog'ozi. Qog'oz bichimi 60x84 ¹/₈.
"Times New Roman" garniturasida. Ofset bosma usuli.
Hisob nashriyot t.: 48,25. Shartli b.t.: 41,35.
Adadi: 50 nusxa. Buyurtma 43.

"Samarqand davlat chet tillar instituti" nashriyoti.
Samarqand sh., Bo'stonsaroy ko'chasi, 93-uy.