



II XALQARO ILMIY-AMALIY KONFERENSIYA TEZISLARI VA MA'RUZALAR TO'PLAMI

СБОРНИК
ТЕЗИСОВ И ДОКЛАДОВ II МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

COLLECTION
THESES AND REPORTS OF THE II INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE

**“O‘ZBEKISTON OLIY TA‘LIM
MUASSALARIDA PEDAGOGIK
KADRLARNING MALAKA OSHIRISH TIZIMI:
TAJRIBASI, MUAMMOLARI VA RIVOJLANISH
PERSPEKTIVASI”**



Toshkent
2022

**TOSHKENT TIBBIYOT AKADEMIYASI HUZURIDAGI
PEDAGOG KADRLARNI QAYTA TAYYORLASH VA
ULARNING MALAKASINI OSHIRISH TARMOQ MARKAZI**

**II XALQARO ILMIY-AMALIY KONFERENSIYA TEZISLARI VA
MA'RUZALAR TO'PLAMI**

**СБОРНИК
ТЕЗИСОВ И ДОКЛАДОВ II МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-
ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

**COLLECTION
THESES AND REPORTS OF THE II INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND
PRACTICAL CONFERENCE**

**“O‘ZBEKISTON OLIY TA’LIM MUASSASALARIDA PEDAGOGIK
KADRLARNING MALAKA OSHIRISH TIZIMI: TAJRIBASI,
MUAMMOLARI VA RIVOJLANISH PERSPEKTIVASI”**

**«СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В ВУЗАХ
УЗБЕКИСТАНА: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»**

Toshkent – 2022

«II XALQARO ILMIY-AMALIY KONFERENSIYA TEZISLARI VA MA'RUZALAR TO'PLAMI»: TO'PLAM // «TIBBIYOT NASHRIYOTI MATBAA UYI» MChJ, Toshkent -2022 y.- 148 b.

Редакционная коллегия:

**Главный редактор:
проф. А. К. Шадманов.**

**Зам глав редактора:
У. А. Ташкенбаева.**

**Ответ Секретарь:
Суюнова Э. Ш.**

**Редакционный совет:
Г. А. Агзамова, Г. Х. Исканова,
М. И. Ахмедова, М. И. Базарбаев, Д. А. Анваров**

ОГЛАВЛЕНИЕ

<i>Ахмедова М.Е.</i> Kredit-modul tizimida tilshunoslik fanlarini o'qitishda integratsion yondashuvlar nazariyasi	8
<i>Abdullayeva G.N.</i> Xorijiy tillarni oqitishda integratsiyalashgan mediata'lim asosida dars jarayoni tashkillashtirish metodikasi	11
<i>Abduraxmanova Sh.A., Jo'rayev X.</i> Ta'lim jarayonida zamonaviy web texnologiyalari va ularning ta'limdagi o'rni	14
<i>Акалаев Р.Н., Рахимов А.У.</i> Значение ролевых игр в обучении слушателей циклов нефрологии.....	16
<i>Акромова Z.Sh.</i> Fasilatsion o'qish va o'rganishda didaktik yondashuvlar nazariyasi.....	17
<i>Алиева К.К.</i> Инновационные обучающие технологии в преподавании клинических дисциплин	20
<i>Анваров Ж.А., Абидов А.Б., Бобожонов Ш.Ж., Назиров Ш.А.</i> Гурухли лойихалаш усулини талабалар мустақил ишларини қабул қилишда қўллаш.....	22
<i>Асадова Г.А., Эшдавлатов Б.М., Оташехов З.И.</i> Особенности качество модульного обучения в медицинских вузах.....	24
<i>Ахметова С.С., Кибатолдинов Е.Н., Шалгынбекова Е.С., Кудайбердинов К.К.</i> Значение коммуникативных навыков при обучении на интернатуре.....	26
<i>Ахметова С.С., Каукенова М.Д., Кайсабеков А.С., Фаизова Е.Ж.</i> Роль симуляционного обучения в интернатуре	28
<i>Бакиева З.Р.</i> Компьютерли анимацияни ўқитишнинг электрон таълим платформасини яратиш технологияси	29
<i>Березина Е.А.</i> Моббинг в трудовом коллективе: виды, причины, последствия	31
<i>Бугаева Н.М.</i> Цифровая трансформация личности	34

Чудакова В.П. Инновационная технология формирования компетентностей конкурентоспособности личности в условиях модернизации и цифровизации системы повышения квалификации педагогов	124
Sharipov I.L., Akramov B.R., Goyibov S.S. Anesteziologiya va reanimatologiya fanini o'qitishda yangi pedagogik texnologiyalarni qo'llash	127
Шебанова В.И., Тодосийчук Ю.А. Состояние психического здоровья детского населения в украине	129
Шебанова В.И., Никодон О.А. Применение социально-психологического тренинга в образовании взрослых	131
Ыגיעева Д.Г., Пивин М.Р. Оценка эффективности программы обучения по подготовке парамедиков	133
Агзамова Г.С., Камолитдинов Ш. Применения методов мнемоники в образовательном процессе педагогов-медиков	133
Бобомуратов Т.А., Абдуллаева М.М. Применение инновационных интерактивных методов обучения в педиатрии	133
Гарипова Р.В. О подготовке к профессиональной деятельности по специальности «врач-профпатолог»	133
Малютина Н.Н., Невзорова М.С. Опыт преподавания курса «факультетская терапия» иностранным студентам в период пандемии	13341
Muhammadiyaheva S.M., Nabiyeva D.A., Agzamova G.S., Abduazizova N.X. Tizimli vaskulitlarni o'qitishda scamper texnologiyasini samaradorligi	133
Хамраев А.А. Ахмедова Н.А. Инновацион технологияларни олий таълим жараёнини ташкил этишда қўллаш	13345

TIZIMLI VASKULITLARNI O'QITISHDA SCAMPER TEXNOLOGIYASINI SAMARADORLIGI

Muhammadiyeva S.M., Nabiyeva D.A., Agzamova G.S., Abduazizova N.X.
Toshkent tibbiyot akademiyasi

Maqsad: Tizimli vaskulitlarni o'qitishda SCAMPER texnologiyasini qo'llashning samaradorligi o'rganish.

Material va metodlar: SCAMPER – kreativ fikrlashni rivojlantiruvchi texnologiya hisoblanadi. Tibbiyot oliy ta'lim muassasalarida 4-bosqich talabalarining amaliy mashg'ulot darslarida samarali qo'llanilishi mumkin. Buning uchun dastlab talabalarga bu texnologiyaning mohiyati tushuntiriladi.

SCAMPER:

- **S**ubstitute (almashtirish) - Nima bilan almashtirish mumkin?
- **C**ombine (birlashtirish) - Nimalarni birlashtirish mumkin?
- **A**dapt (moslashtirish) - Nimaga moslashtirish mumkin?
- **M**odify/Magnify (modifikasiya boshqa turi (holati)) - Qanday yaxshilashim mumkin?
- **P**ut to other uses (boshqa sohalarda qo'llash) - Nima o'zgarishi mumkin? (ma'lumotni shakli, belgilar, rang va boshqalar)
- **E**leminate (qisqartirish) - yana qanday xolda ishlash mumkin?
- **R**earrange/reverse (tartibini o'zgartirish) - Nimani qayta tiklash mumkin? (Buyurtmani o'zgartirish, komponentlarni almashtirish)

Natijalar: Mavzuni samarali o'zlashtirish uchun talabalarga SCAMPER texnologiyasini qo'llagan holda kasallikni tashhislashda va davolashda foydalanishish bo'yicha topshiriq beriladi. Misol uchun, tizimli vaskulitlarni negizli davolashda qo'llaniladigan Siklofosfan preparatiga bemorda qarshi ko'rsatma bo'lganida, SCAMPER texnologiyasidan foydalangan holda kreativ fikrlab davo tanlanadi.

SIKLOFOSFAN PREPARATINING TIZIMLI VASKULITLARNI DAVOLASHDA QO'LLANILISHI

<i>ALMASHTIRISH (Nima b-n almashtirish mumkin?)</i>	S	<i>METOTREKSAT</i>
<i>BIRLASHTIRISH (Nimani birlashtirish mumkin?)</i>	C	<i>GLYUKOKORTIKOSTYEROID</i>

MOSLASH <i>TIRISH</i> (<i>Optimizasiya</i>)	A	<i>O'Z VAQTIDA QO'LLASH. DAVOMLI TA'SIR ETISHI (4 HAFTA)</i>
MODIFIKASIYA (<i>Qanday yaxshilash mumkin?</i>)	M	<i>INSTRUKSIYAGA AMAL QILISH, INFEKSIYA O'CHOQLARINI SANASIYA QILISH</i>
BOSHQA SOHALARDA QO'LLASH (Nima o'zgarishi mumkin?)	P	ONKOLOGIK KASALLIKLARDA
QISQARTIRISH (Yana qanday xolda qo'llash mumkin?)	E	KASALLIKNI QAYTALANISHI VA ASORATLARINI OLDINI OLISHDA QO'LLASH
TARTIBINI O'ZGARTIRISH (Komponentlarni almashtirish)	R	KLINIK BELGILARIGA QARAB MIQDORINI BELGILASH

Xulosa: Yuqoridagidan kelib chiqib, talabalar mavzuni samarali o'zlashtirishi uchun, SCAMPER texnologiyasi kasallikni tashhislashda va davolashda samarali usul deb aytishimiz mumkin. Bunda talabalar kreativ fikrlash qobiliyatini ishga soladilar, mavzu ustida chuqur izlanishlar olib boradilar.