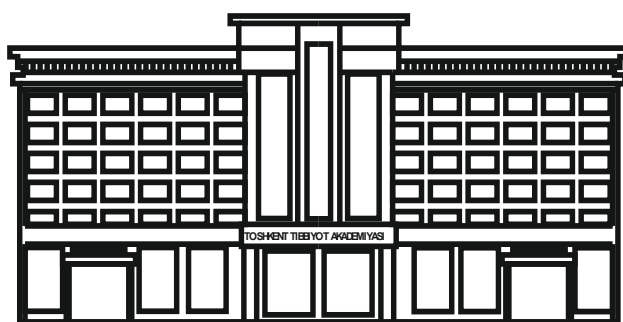


ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ СОҒЛИҚНИ САҚЛАШ ВАЗИРЛИГИ
ТОШКЕНТ ТИББИЁТ АКАДЕМИЯСИ

2022

2011 йилдан чиқа бошлаган

ТОШКЕНТ ТИББИЙОТ АКАДЕМИЯСИ АХБОРОТНОМАСИ



ВЕСТНИК ТАШКЕНТСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

**СБОРНИК ТЕЗИСОВ И ДОКЛАДОВ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
К 100-ЛЕТИЮ ТАШКЕНТСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ**

Тошкент



*Выпуск набран и сверстан на компьютерном
издательском комплексе
редакционно-издательского отдела
Ташкентской медицинской академии*

Начальник отдела: М. Н. Аслонов

Редактор русского текста : О.А. Козлова

Редактор узбекского текста: М.Г. Файзиева

Редактор английского текста: А.Х. Жураев

Компьютерная корректура: З.Т. Алюшева

Учредитель: Ташкентская медицинская академия

*Издание зарегистрировано в Ташкентском Городском
управлении печати и информации*

Регистрационное свидетельство 02-00128

*Журнал внесен в список, утвержденный приказом №
201/3 от 30 декабря 2013года*

реестром ВАК в раздел медицинских наук

Рукописи, оформленные в соответствии

с прилагаемыми правилами, просим направлять

по адресу: 100109, Ташкент, ул. Фароби, 2,

Главный учебный корпус ТМА,

4-й этаж, комната 444.

Контактный телефон: 214 90 64

e-mail: rio-tma@mail.ru

rio@tma.uz

Формат 60x84 1/8. Усл. печ. л. 9,75.

Гарнитура «Cambria».

Тираж 150.

Цена договорная.

*Отпечатано на ризографе
редакционно-издательского отдела ТМА.
100109, Ташкент, ул. Фароби, 2.*

Вестник ТМА 2022

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Главный редактор

проф. А.К. Шадманов

Заместитель главного редактора

проф. О.Р.Тешаев

Ответственный секретарь

проф. Ф.Х.Иноятова

ЧЛЕНЫ РЕДАКЦИОННОЙ КОЛЛЕГИИ

акад. Аляви А.Л.

проф. Билалов Э.Н.

проф. Гадаев А.Г.

акад. Каримов Ш.И.

проф. Комилов Х.П.

акад. Курбанов Р.Д.

проф. Мавлянов И.Р.

акад. Назыров Ф.Г.

проф. Нажмутдинова Д.К.

проф. Саломова Ф.И.

акад. Соатов Т.С.

проф. Ходжибеков М.Х.

проф. Шайхова Г.И.

проф. Жае Вук Чои

Члены редакционного совета

д.п.н. Абдуллаева Р.М. (Ташкент)

проф. Акилов Ф.О. (Ташкент)

проф. Аллаева М.Д. (Ташкент)

проф. Ахмедов Р.М. (Бухара)

проф. Гиясов З.А. (Ташкент)

проф. Ирискулов Б.У. (Ташкент)

проф. Каримов М.Ш. (Ташкент)

проф. Каюмов У.К. (Ташкент)

проф. Исраилов Р.И. (Ташкент)

проф. Охунов А.О. (Ташкент)

проф. Парпиева Н.Н. (Ташкент)

проф. Рахимбаева Г.С. (Ташкент) проф.

Ризамухамедова М.З. (Ташкент)

проф. Сабиров У.Ю. (Ташкент)

проф. Сабирова Р.А. (Ташкент)

проф. Халиков П.Х. (Ташкент)

проф. Хамраев А.А. (Ташкент)

проф. Холматова Б.Т. (Ташкент)

проф. Шагазатова Б.Х. (Ташкент)

Herald TMA 2022

EDITORIAL BOARD

Editor in chief

prof. A.K. Shadmanov

Deputy Chief Editor

prof. O.R. Teshayev

Responsible secretary

prof. F.Kh. Inoyatova

EDITORIAL TEAM

academician Alyavi A.L.

prof. Bilalov E.N.

prof. Gadaev A.G.

academician Karimov Sh.I.

prof. Komilov Kh. P.

academician Kurbanov R.D.

prof. Mavlyanov I.R.

academician Nazzyrov F.G.

prof. Najmutdinova D.K.

prof. Salomova F.I.

academician Soatov T.C.

prof. Khodjibekov M.X.

prof. Shaykhova G.I.

prof. Jae Wook Choi

EDITORIAL COUNCIL

DSc. Abdullaeva R.M.

prof. Akilov F.O. (Tashkent)

prof. Allaeva M.D. (Tashkent)

prof. Akhmedov R.M. (Bukhara)

prof. Giyasov Z.A. (Tashkent)

prof. Iriskulov B.U. (Tashkent)

prof. Karimov M.Sh. (Tashkent)

prof. Kayumov U.K. (Tashkent)

prof. Israilov R.I. (Tashkent)

prof. Okhunov A.A. (Tashkent)

prof. Parpieva N.N. (Tashkent)

prof. Rakhimbaeva G.S. (Tashkent)

prof. Rizamukhamedova M.Z. (Tashkent)

prof. Sabirov U.Y. (Tashkent)

prof. Sabirova R.A. (Tashkent)

prof. Khalikov P.Kh. (Tashkent)

prof. Khamraev A.A. (Tashkent)

prof. Kholmatova B.T. (Tashkent)

prof. Shagazatova B.X. (Tashkent)

*Journal edited and printed in the computer of Tashkent
Medical Academy editorial department*

Editorial board of Tashkent Medical Academy

Head of the department: M.N. Aslonov

Russian language editor: O.A. Kozlova

Uzbek language editor: M.G. Fayzieva

English language editor: A.X. Juraev

Corrector: Z.T. Alyusheva

Organizer: Tashkent Medical Academy

*Publication registered in editorial and information
department of Tashkent city*

Registered certificate 02-00128

*Journal approved and numbered under the order 201/3 from 30 of
December 2013 in Medical Sciences department OF SUPREME ATTESTATION*

COMMISSION

COMPLETED MANUSCRIPTS PLEASE SEND following address:

*2-Farobiy street, 4 floor room 444. Administration building of TMA.
Tashkent. 100109, Toshkent, ul. Farobi, 2, TMA bosh o'quv binosi, 4-qavat,
444-xona.*

Contact number: 71- 214 90 64

e-mail: rio-tma@mail.ru. rio@tma.uz

Format 60x84 1/8. Usl. printer. l. 9.75.

Listening means «Cambria».

Circulation 150.

Negotiable price

Printed in TMA editorial and publisher department risograph

2 Farobiy street, Tashkent, 100109.

МОБИЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ОФТАЛЬМОЛОГИИ В МЕДИЦИНСКИХ ВУЗАХ

Билалов Э.Н., Орипов О.И., Билалов Б.Э., Оралов Б.А., Миркомиллов Э.М.

TIBBIYOT OLIV O'QUV YURLARIDA OFTALMOLOGIYA FANINI O'QITISHDA MOBIL AXBOROT TEXNOLOGIYALARI

Bilalov E.N., Oripov O.I., Bilalov B.E., Oralov B.A., Mirkomilov E.M.

MOBILE INFORMATION TECHNOLOGIES IN TEACHING OPHTHALMOLOGY IN MEDICAL UNIVERSITIES

Bilalov E.N., Oripov O.I., Bilalov B.E., Oralov B.A., Mirkomilov E.M.

Ташкентская медицинская академия

Внедрение в учебный процесс интерактивных техник, мультимедийного контента, применение современных информационно-коммуникативных технологий, и, что немаловажно, грамотное их использование, позволит значительно повысить эффективность усвоения материала, а следовательно, и качество обучения будущих врачей. Telegram является удобным бесплатным средством коммуникации студента и преподавателя, который обеспечит не только прозрачность полученных знаний студента, но и доказуемую объективность оценки, выставленную преподавателем.

Ключевые слова: медицинский вуз, учебный процесс, информационно-коммуникативные технологии.

O'quv jarayoniga interfaol texnikalar, multimediyali kontentni joriy etish, zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish, eng muhimi, ulardan malakali foydalanish o'quv materialini o'zlashtirish samaradorligini, demak, kelajakdagi kadrlar tayyorlash sifatini sezilarli darajada oshiradi. shifokorlar. Telegram talaba va o'qituvchi o'rtasidagi qulay bepul muloqot vositasi bo'lib, u nafaqat talaba bilimining shaffofligini, balki o'qituvchi tomonidan berilgan bahoning isbotlangan xolisligini ham ta'minlaydi.

Калит so'zlar: tibbiyot universiteti, o'quv jarayoni, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari.

The introduction of interactive techniques, multimedia content into the educational process, the use of modern information and communication technologies, and, importantly, their competent use, will significantly increase the efficiency of mastering the material, and, consequently, the quality of training of future doctors. Telegram is a convenient free means of communication between a student and a teacher, which will ensure not only the transparency of the student's knowledge, but also the provable objectivity of the assessment given by the teacher.

Key words: medical university, educational process, information and communication technologies.

На сегодняшний день интернет и его возможности широко используются во всех сферах жизнедеятельности людей. С ростом числа и модификаций современных гаджетов у населения и расширением зоны охвата мобильного интернета, объём потребления мобильного трафика растёт с каждым днем [1,3]. Наиболее популярными в Узбекистане являются программы Whatsapp, Viber, Skype и Telegram. По росту упоминаний в социальных медиа с марта 2016 г. лидирует Telegram – с более чем 200 тыс. упоминаний в месяц. Актуальность данной программы обусловлена ускоренным темпом развития интернета, ростом в геометрической прогрессии числа людей в сети, и повышенной востребованностью и необходимостью использования современных виртуальных возможностей нета в образовательных системах и технологиях [2,4].

Одним из полезных способов пользования мессенджером Telegram, кроме личного общения, является создания в нем каналов средств массовой информации, развлечений и рекламы. В статье И.И. Епишкина рассматривается по большей части исследование методов продвижения каналов в Telegram. В аналогичных статьях по данной тематике рассматриваются методы и характеристики использования мессенджера как новостной и развлекательной площадки. Использование Telegram в образователь-

ном контексте, и частичная разработка чат-бота, используется в младших образовательных учреждениях [1,2,5].

Цель исследования

Разработка и определение возможностей, преимуществ и недостатков методики использования мессенджера Telegram в образовательной деятельности студентов медицинских вузов.

Материал и методы

Согласно гранту, полученному от International Council of Ophthalmology (ICO), ассистенты кафедры офтальмологии в 2015 г. прошли курс обучения "Web based teaching", разработанный членами ICO Gabriela Palis (Бразилия), Helena Maria Prior Santos Costa Filipe (Португалия), Andrew G. Lee (США), Karl C. Golnik (США) и др., и доработав его в соответствии со стандартами и требованиями РУз, внедрили в практику кафедры офтальмологии Ташкентской медицинской академии.

Были разработаны и внедрены в практику принципы E-learning, включающие в себя грамотное составление презентаций, с учетом принципов обучения взрослых, принципов графического наполнения слайдов аудио-, видео-контентом, графиками, диаграммами и т.д., принципов систематизации информации, концепций и терминов. Надо отметить, что наличие ответной реакции и оценки участников

учебного процесса значительно повышает вовлеченность студентов в учебный процесс, равно как и усвоение ими знаний, умений и навыков. Усвоению материала также способствует отход от традиционного менторского стиля преподавания; более персонализированный подход помогает поднять степень восприятия материала на качественно новый уро-

вень, благодаря повышению заинтересованности и личной вовлеченности в учебный процесс.

На основании полученных знаний и опыта в 2018 г. на кафедре был разработан «Telegram-Bot» для студентов по циклу офтальмологии.

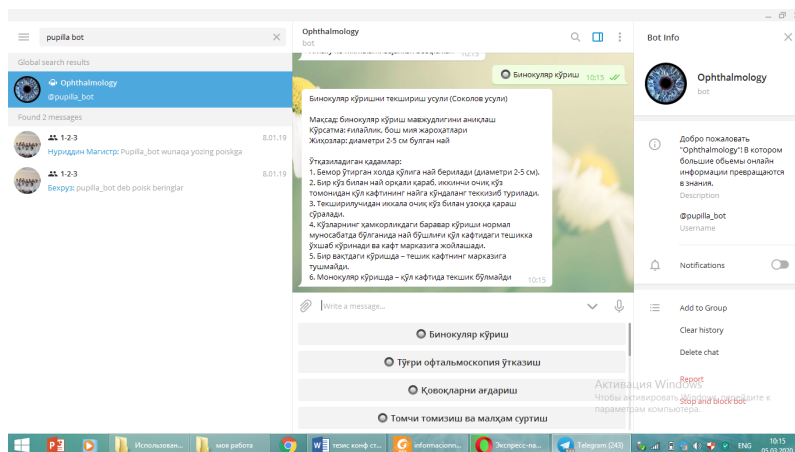


Рис. 1. Внешний интерфейс Telegram-Bot.

Результаты и обсуждение

Telegram отличается от других мессенджеров возможностью создания ботов и каналов. Бот – программа, которая позволяет отвечать на вопросы пользователя, искать информацию, консультировать клиентов и даже поддерживать игры в интерфейсе мессенджера. На примере использования мессенджера в учебной жизни в университете есть возможность использовать его для каждого предмета в отдельности или в общем учебном чате. Каждый преподаватель может создать отдельный чат для своего предмета и добавить всех студентов группы.

После учебного занятия в качестве напоминания преподаватель отправляет текст домашнего задания в чат. До даты оценочного тестирования

студенты могут задавать интересующие вопросы напрямую преподавателю. Вопросы не будут повторяться, ведь вся история общения будет видна всем студентам группы. Преподаватель может давать ссылки на литературу или ближайшие конференции по предмету. Отправлять задания студенты могут в чат, одновременно знакомясь с работами коллег, или, наоборот, не видя их, - в зависимости от вида домашнего задания. На занятиях преподаватель может проводить тестирование по предмету, используя бота в Telegram. Бот может из базы выдать задание студенту, а после отправки им ответа дать правильный ответ. Решение же в виде фото отправляется преподавателю и позже им оценивается.

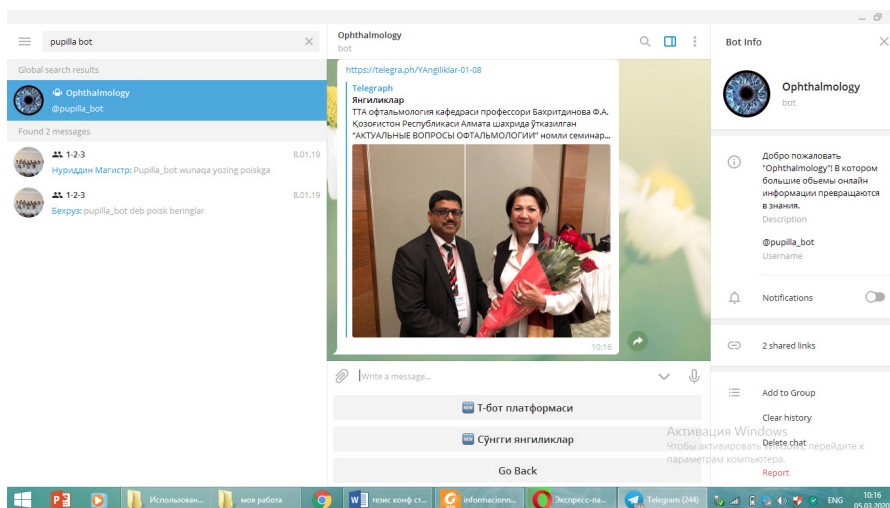


Рис. 2. Возможности Telegram-Bot.

Обучение может проводиться и полностью удаленно в режиме он-лайн. Основная функция Telegram состоит в отправке сообщений студентов и последующего сбора и проверки выполненного домашнего задания. Также пригодится бот, который автоматически рассылает студентам задания и напоминания о сроках сдачи. В таблице 1 представлены преимущества и недостатки использования Telegram.

Таким образом, внедрение в учебный процесс интерактивных техник, мультимедийного контента, применение современных информационно-коммуникативных технологий, и, что немаловажно, грамотное их использование, позволит значительно повысить эффективность усвоения материала, а, следовательно, и качество обучения будущих врачей. Можно сделать вывод, что Telegram является удобным бесплатным средством коммуникации студента и преподавателя, который обеспечит не только прозрачность полученных знаний студента, но и доказуемую объективность оценки, выставленную преподавателем.

Литература

1. Савкина, А.В. Виртуальные лаборатории в дистанционном обучении [Электронный ресурс] / А.В. Савкина, А.Вл. Савкина, С.А. Федосин // Образовательные технологии и общество. – 2014. – Т. 17, № 4. – С. 507–517. – URL: http://elibrary.ru/download/elibrary_22673871_72590157.pdf, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения: 10.05.2018).

2. Епишкин И.И. Telegram-каналы: причины запуска проектов и инструменты продвижения // Медиалогика факультета журналистики МГУ. - 2017. - №3

3. Коноплев Д.И. Telegram как новая среда коммуникации в СМИ и соцсетях // Знак: проблемное поле медиаобразования. 2017. №3 (25). С.198-200.

4. Иванов А.Д. Чат-бот в Telegram и ВКонтакте как новый канал распространения новостей // Вестник ВУиТ. 2016. №3. С.126-132.

5. Маликова В. Н. Использование программы Telegram как средства мобильного обучения [Текст] / В.Н. Маликова, Е. Н. Перевощикова // Инновационные тенденции развития системы образования: материалы VI Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 19 февр. 2017 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. — Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2017. — С. 75–78. — ISBN 978-5-9909609-5-4.



СОДЕРЖАНИЕ	
<i>Абдуллаева Р.М. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА В ЯЗЫКОВОМ ОБРАЗОВАНИИ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ УЗБЕКИСТАНА</i>	4
<i>Avilova K.X. THE ROLE OF SPEECH IN THE FORMATION OF SCIENTIFIC LANGUAGE AND MEDICAL TERMS</i>	9
<i>Akramova Z.Sh. LINGUODIDACTIC BASES OF PREPARING STUDENTS FOR INTERCULTURAL COMMUNICATION IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING</i>	12
<i>Akhmadaliev Sh.Sh. USING VIRTUAL REALITY IN MEDICAL EDUCATION</i>	15
<i>Ахмедов Х.С. ОИЛАВИЙ ШИФОКОРНИ ТАЙЁРЛАШ ЖАРАЁНИДА ИННОВАЦИОН-АХБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИНГ ЎРНИ</i>	17
<i>Axmedova M.E. CREATION OF INDEPENDENT OPPORTUNITY OF PHILOLOGICAL EDUCATION TRAILER OF TEACHING ON THE BASIS OF CREDIT-MODULE SYSTEM</i>	22
<i>Axmedova M.E., Davlatova A.A. THE IMPORTANCE OF INTERACTIVE TASKS AND THEIR SYSTEMATIZATION IN PHILOLOGICAL EDUCATION</i>	25
<i>Ashurov Z.Sh., Talipova N.Sh., Yadgarova N.F. TIBBIYOT SOHASIDA MASOFAVIY TA'LIM MUAMMOLARI VA YECHIMLARI</i>	30
<i>Бахридинов Ш.С. ОВҚАТЛАНИШ ГИГИЕНАСИ ФАНИДАН ҚАРИЯЛАРНИ РАЦИОНАЛ ОВҚАТЛАНИШ МАВЗУСИ ЎРГАТУВЧИ ДАСТУРИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ</i>	32
<i>Билалов Э.Н., Орипов О.И., Билалов Б.Э., Оралов Б.А., Миркомилев Э.М. МОБИЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ОФТАЛЬМОЛОГИИ В МЕДИЦИНСКИХ ВУЗАХ</i>	34
<i>Гадаев А.Г., Абдурахимова Л.А. ТИББИЙ ТАЪЛИМ ЖАРАЁНИНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИНГ АҲАМИЯТИ</i>	37
<i>Dadabayeva R.K., Zakirkhodjaev R.A. SIMULATION EDUCATION IS AN OPPORTUNITY FOR OBJECTIVE ASSESSMENT</i>	41
<i>Djampulatova N. WAYS TO IMPROVE COMMUNICATIVE COMPETENCE IN ENGLISH IN CREATING AN INTEGRATIVE LEARNING ENVIRONMENT</i>	43
<i>Жураев А.Х., Ташходжаева П.Б., Мухаммедова О.А. ПРЕПОДАВАНИЕ МЕДИЦИНСКОГО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА (НА ПРИМЕРЕ TESOL МЕТОДИКИ)</i>	50
<i>Ирискулов Б.У., Турсунходжаева Л.Т. ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА КОГНИТИВНЫЕ ФУНКЦИИ И СПОСОБНОСТЬ К ОБОБЩЕНИЮ У СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ</i>	56
<i>Ли М.В. ПРОВЕДЕНИЕ МАСТЕР-КЛАССА ПО ДОЗИМЕТРИЧЕСКОМУ АУДИТУ ПРИ ПОДДЕРЖКЕ МАГАТЭ</i>	59
<i>Mamatqulov B.M., Avezova G.S. OLIY TA'LIMDA SHAXSGA YO'NALTIRILGAN TA'LIM USULLARI, VOSITALARI VA SHAKLLARI</i>	65
<i>Миртазаев О.М., Матназарова Г.С., Саидкасимова Н.С. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ФАНИНИ ЎҚИТИШНИНГ НАЗАРИЙ АСОСЛАРИ</i>	69
<i>Najmutdinova D.K., Juraeva G.T. AKUSHERLIK VA GINEKOLOGIYADA KLINIK KO'NIKMALARNI O'ZLASHTIRISHGA INNOVATSION YONDASHUVLAR</i>	72
<i>Норкулов С.Д., Атамуратова Ф.С. ДИАЛОГОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ</i>	74
<i>Рахмонова Г.Э., Тешаев О.Р. COVID-19 ПАНДЕМИЯСИ ДАВРИДА ОНЛАЙН МАШҒУЛОТЛАРНИ ТАШКИЛ ЭТИШ САМАРАДОРЛИГИ ВА НАТИЖАЛАРИ</i>	77
<i>Ruziboev S.A., Amonov Kh.R. COMPARATIVE ANALYSIS OF TREATMENT RESULTS IN PATIENTS WITH DAMAGE TO DUENUM IN DIFFERENT SURGICAL TACTICS</i>	80
<i>Саломова Ф.И., Ахмадалиева Н.О., Садуллаева Х.А. «ТИББИЙ ПРОФИЛАКТИКА ИШИ» ТАЪЛИМ ЙЎНАЛИШИДА МАСОФАВИЙ ЎҚИТИШ: ТАЖРИБА, МУАММО ВА ИСТИҚБОЛ</i>	86
<i>Sindarov O.Kh., Shavkidinova D.Sh. HUMANITIES IN MEDICAL EDUCATION</i>	91
<i>Tashpulatova D.Kh. PRAGMATIC APHORISMS IN UZBEK AND ENGLISH FEATURE AND THE PRINCIPLES OF THEIR TRANSMISSION IN THE CORPUS</i>	94
<i>Tashxodjayeva P.B., Akramova Z.Sh. TEACHING PROFESSIONAL COMPETENCE TO MEDICAL STUDENTS THROUGH INTEGRATIVE APPROACH</i>	96