



TOSHKENT TIBBIYOT AKADEMIYASIGA 100 YIL

Toshkent tibbiyot akademiyasi tashkil etilganining 100 yilligiga bag'ishlangan
"Toshkent tibbiyot akademiyasiga 100 yil – buyuk ishlar va yangikashfiyotlar davri"
mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy anjumani materiallari to'plami

Сборник материалов научно-практической конференции с международным участием, посвященной 100-летию Ташкентской медицинской академии.

«100 лет Ташкентской медицинской академии – эпоха больших свершений и открытий»

Collection of materials of the scientific and practical conference with international participation, dedicated to the 100th anniversary of the Tashkent Medical Academy.

"100 years of the Tashkent Medical Academy – the era of great achievements and discoveries"



Вывод. В Республике Каракалпакстан отмечается тенденция «феминизации» эпидемического процесса, когда все большее число ВИЧ-позитивных выявляется среди женщин.

BO'LAJAK SHIFOKORLARDA FAOL FUQAROLIK POZITSIYASINI SHAKLLANTIRISHDA IJTIMOYIY FANLARNING AHAMIYATI

Niyozova N.Sh.

Toshkent tibbiyot akademiyasi, Toshkent, O'zbekiston

Faol fuqarolik pozitsiyasi mamlakat kelajagini ta'minlashdagi muhim mezon hisoblanadi va doimo kadrlar ehtiyojidagi dolzarb mavzu bo'lib kelgan. Zero, hozirgi globallashuv davrida inson salomatligini saqlash, bu borada bilim egallash sharoitini yaratish, yurt ravnaqiga fidoiysi kadrlarni tayyorlash davlatlar siyosatining ustuvor yo'nalishi bo'lib, ularning fuqarolik pozitsiyasiga ega yoshlarni tarbiyalash mohiyatini namoyon qilgan. Xususan, bo'lajak shifokorlarda qat'iy hayotiy va fuqarolik pozitsiyasini shakllantirishda ijtimoiy fanlar alohida o'rin egallaydi. Uning ahamiyati va dolzarbligi quyidagilarda ko'rinadi. Birinchidan, mustaqillik yillarida kuchli bilimga ega shifokorlarga ta'lim va tarbiya berishda muhim o'zgarishlar amalga oshmoqda. Umuman, shifokor kadrlarni har tomonlama yuksak salohiyatli qilib tayyorlash davlat siyosati darajasiga ko'tarilganligi xususan, bo'lajak shifokor fenomenini zamonaviy pedagogik hamda ma'naviy nuqtai nazardan o'rganishga bo'lgan ehtiyoj oshib bormoqda.

Ikkinchidan, millat genofondini saqlash, mamlakat taraqqiyoti istiqboli tibbiyot sohasi kadrlarini rivojlantirish darajasiga bevosita bog'liq bo'lganligidan, unda muhim bo'lgan fuqarolik pozitsiyasini shakllantirishga doir dolzarb muammolarni o'rganish, tahlil qilish va yechimini topish muhim amaliy ahamiyatga ega.

Uchinchidan, hozirgi davr fan-texnika taraqqiyoti ilmiy kashfiyotlarning gumanistik mazmuni intellektual salohiyatni mustahkamlash, mamlakat kelajagi hamda aholi salomatligini saqlashda mustahkam fuqarolik pozitsiyasini talab qilmoqda.

Respublikamizda, yoshlarning faolligini yuksaltirish, ularda millat, xalq va jamiyat oldidagi burch hamda mas'uliyatini yurakdan his qilish tuyg'ularini kamol toptirish hamda ularning ongida mustahkam hayotiy pozitsiyani, e'tiqod hamda maslakni shakllantirish bugungi kunning muhim vazifalaridan biridir. Albatta, egallagan bilimlarni amaliyotda qo'llash ko'nikmalarini takomillashtirish, qolaversa, bu borada faol fuqarolik pozitsiyasiga ega bo'lgan yoshlarni qo'llab-quvvatlash shubhasiz, kelajakda natijalar keltiradi.

Tibbiyotda zamonaviy ta'lim va tarbiyaning asosi bo'lgan innovatsion texnologiyalarni tatbiq etish bugunga qadar ko'proq tibbiyotga xos fanlar bloki tizimlarida o'rganilib kelindi. Biroq, kadrlar sifatida ijtimoiy zaruriyat e'tirofida mutaxassislik fanlari qatorida ijtimoiy fanlarni ham takomillashtirishni maqsadga muvofiq deb hisoblaymiz.

Albatta, yosh avlodni o'qitishda zamonaviy pedagogik, ma'rifiy texnologiyalardan umumli foydalangan holda, fanlarning mazmunini yangi materiallar bilan boyitish zarur. Har bir fanning, xususan ijtimoiy fanlarning o'ziga xos xususiyatlarini ko'rsatishda uni bo'lajak shifokorlar tayyorlashning muhim bo'g'ini ekanligiga alohida e'tibor qaratish zarur. Bu orqali shifokor kadrlarni fuqarolik pozitsiyasiga ega qilib tarbiyalashning ijtimoiy jihatlarini zaruriy aspektida talqin etiladi.

Ijtimoiy fanlarni o'qitish bo'lajak shifokorlarga faqatgina fanga oid yangi ma'lumotlarni berib qolmay, balki intellektual salohiyati, qanday ulug' ajdodlarning vorisi ekanligi hissining ortishiga ham xizmat qiladi. Chunki bugungi davr yoshlari kelajak poydevori sifatida e'tirof etilar ekan, u insonlar hayoti va salomatligini faqat umumiy bilimlar konsepsiyasida emas, balki uni o'rganishning ijtimoiy omillari, zaruratini ham bilmog'i kerak.

Bo'lajak shifokorlarda ijtimoiy fanlarni o'qitishdan asosiy maqsad – fuqarolik pozitsiyasi va kasbiy faoliyatning integratsion rivojlanishi, har ikkisinining tarkibiy tuzilishi, ob'ektiv va sub'ektiv omillari hamda vositalarini zamonaviy texnologiyalarga bog'lagan holda konseptual nuqtai nazardan tahlil etib, ularning o'ziga xos xususiyatlari va bog'liqligini ko'rsatishdan iborat. Barcha fanlar qatori ijtimoiy fanlarni o'qitishda ham global internet tarmog'i materiallari va

multimedia, raqamlashtirish tizimlaridan foydalanish fanning manbashasligini yanada boyitadi. Shuningdek, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari asosida mashg'ulot o'tkazishni kuchaytirish nafaqat talabalarning intellektual salohiyati va tarbiyasini oshiradi, shu bilan birgalikda mashg'ulotning jadalligini ta'minlaydi, pedagogik mahoratni erkinrok ifoda qilishga ko'mak beradi. Pirovard natijada mamlakatimiz kelajagini har jihatdan boyitadigan avlod shakllanishini namoyon etadi.

ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ ФИЛОСОФСКИХ ДИСЦИПЛИН

Норкулов С.Д., Атамуратова Ф.С.

Ташкентская медицинская академия, Ташкент, Узбекистан

В настоящее время возрастает роль и значение профессии преподавателя, а высказывание просветителя Абдуллы Авлоний: «Воспитание для нас - вопрос жизни или смерти, спасения или гибели, счастья или беды», актуально как никогда!

Нынешнее время преподавателям приходится не легко! Во-первых, сложно охватить весь объем знаний в безграничном потоке информации, во-вторых, в период глобализации, когда молодежь все более восприимчива к внешним воздействиям, трудно воспитать молодежь в духе общечеловеческих и национальных ценностей, высоких человеческих качеств, надежной защиты сознания и души от идеологических, духовных и информационных угроз, формирование идейного иммунитета и активной гражданской позиции, чего требует специфика преподавания социальных дисциплин. Не маловажную роль играет в этом философские дисциплины, цель которых является способствовать развитию молодежи, познанию себя как личности во взаимоотношениях с другими людьми и миром в целом, осмысливать свои действия, прогнозировать и оценивать свои результаты. Для этого студенты в первую очередь должны уметь логически мыслить и иметь свободное, независимое мышление. Значит, чтобы развить у студентов необходимые знания, навыки и умения преподаватель должен обращаться к инновационным методам обучения.

Рациональный инновационный подход в обучении философских дисциплин, таких как, философия, логика, этика, эстетика и биоэтика в нынешней обновляющейся системе здравоохранения, которая состоит в следующих:

1) Практическое применение знаний студентами путем проведения семинарских занятий в условиях, максимально приближенных к реальным. Так, изучая биоэтические проблемы, студенты должны иметь возможность проанализировать работу конкретных ситуаций. Ситуационный анализ (разбор конкретных ситуаций, *case-study*), дает возможность изучить сложные или эмоционально значимые вопросы в безопасной обстановке без негатива, связанного с последствиями в случае неправильного решения.

2) Следующее связано с количеством обучаемых студентов на семинарских занятиях. С небольшой группой студентов преподаватель имеет большую возможность выслушивать мнение каждого студента. Так как преподаватель не должен навязывать студенту единственно верное решение той или иной ситуации, он должен находиться рядом и способствовать его саморазвитию и самосовершенствованию. Преподаватель должен направлять, чтобы студенты сами учились реализовывать свои способности.

3) В изучении философских проблем преподаватель и студент являются равноправными субъектами обучения. Именно обучение в форме диалога может создать благоприятные условия как для студента, так и для преподавателя. Для студента диалог позволяет не только получать новые знания, но и оценивать мнения других, участвовать в дискуссии и выработать решения. Для преподавателя диалог помогает подходить

АНАЛИЗ СЛУЧАЕВ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ СРЕДИ ЖЕНЩИН В РЕСПУБЛИКЕ КАРАКАЛПАКСТАН.....	229
Низкова Г.Т., Калинин И.Б.	229
BO‘LAJAK SHIFOKORLARDA FAOL FUQAROLIK POZITSIYASINI SHAKLLANTIRISHDA ITIMOIY FANLARNING AHAMIYATI.....	230
Нурозова N.Sh.	230
ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ ФИЛОСОФСКИХ ДИСЦИПЛИН.....	231
Норкулов С.Д., Атагуратова Ф.С.	231
<i>RHEUM TATARICUM L.</i> УСИМЛИГИ ИДИЗЛАРИ ТАРКИБИДАГИ МАКРО ВА МИКРОЭЛЕМЕНТЛАР МИКРОРИНИ АНИКЛАШ.....	232
Патилбекова Э.Т., Жолдубеков Б., Аксентов Ж.Ж., Тезирбекова М.М.	232
ТИББИЙОТДА IPBOARD - ELEKTRON DOSKALARI YORDAMIDA	235
Ro‘labbayeva B.S., Sobirova S.K.	235
СОЗДАНИЕ КРОВООСТАНАВЛИВАЮЩЕГО И РАССАСЫВАЮЩЕГОСЯ БИОМАТЕРИАЛА НА ОСНОВЕ КОЛЛАГЕНА	235
Раджабов О.И., *Гульманов И.Д., Атажанов А.Ю., Тураев А.С.	235
СТРУКТУРИРОВАНИЕ КОЛЛАГЕНА ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ПЛЕНОЧНОГО БИОМАТЕРИАЛА	236
Раджабов О.И., Атажанов А.Ю., Тураев А.С., *Муйдинов Н.Т., Баратов К.Р.	236
MULTIMEDIA TEXNOLOGIYASINING TA‘LIM SOHASIDAGI AHAMIYATI	237
Sabirova S.Q., Otajonova M.U.	237
ТИББИЙОТ ТА‘ЛИМИ UCHUN INNOVATSION MAHSULOTLARNI ISHLAB CHIQRISHDA AXBOROT- HISOBLASH TEXNOLOGIYALARINI QOLLASH.....	238
Samatova L.D., Bobojonova Sh.D.	238
TALABALAR VA MURABBIYLARNING AKADEMIK HARAKATCHANLIGI	239
Samatova L.D., Bobojonova Sh.D.	239
ЦИФРОВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ЭКОСИСТЕМА: ГЕНЕЗИС И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	240
Сайфуллина Д.И., Базарбаев М.И.	240
МОРФОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА КОСТНО-СУСТАВНОЙ СИСТЕМЫ КРЫС ПРИ АЛЛОКСАНОВОМ ДИАБЕТЕ.....	241
Шатурсунова М.А.	241
ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОТИВОВОСПАЛИТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МЕЗСОЗИФЕНА У КРЫС ПРЕПУБЕРТАТНОГО ВОЗРАСТА.....	242
Собиров Э.Ж.	242
ХРОНИЧЕСКИЙ ПАНКРЕАТИТ КАК МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНАЯ ПРОБЛЕМА	243
Тулпунова Ш.А.	243
KIMYOVIY BO‘YOQLAR BILAN ISHLOVCHI XODIMLARDA PARODONT KASALLIKLARI RIVOJLANISHI VA TARQALISHI.....	244
Usmonov R.J., Gulmanov I.D., Norjayev A.B.	244