

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ



Темпест 2022

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТАШКЕНТСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ**

«УТВЕРЖДАЮ»

**Начальник управления
науки и образования**

МЗ РУЗ

**Исмаилов У.С.
14.04.2022 г.**

Протокол №3



**«ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ
ВОПРОСАМ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ГНОЙНО-
ДЕСТРУКТИВНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЛЕГКИХ И ПЛЕВРЫ»**

**Учебно–методическое пособие для студентов старших курсов
медицинских высших образовательных учреждений**

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
SAQLASH VAZIRLIĞI
TIBBIY TA'LIMMI RIVOJLANTIRISH
MARKAZI TOMONIDAN
ROYHANGA OLINDI

14.04.2022

Ташкент - 2022

Составители:

Бобабеков А.Р. – к.м.н., старший преподаватель кафедры общей и детской хирургии № 1;

Касимов У.К. – к.м.н., доцент кафедры общей и детской хирургии № 1;

Бобоев К.Х. - ассистент кафедры общей и детской хирургии № 1;

Рецензенты:

Беркинов Улугбек Базорбоевич – доктор медицинских наук, профессор кафедры госпитальной и факультативной хирургии № 1;

Абдусаматов Бобир Закирович – доктор медицинских наук, директор Республиканского научно-практического центра малоинвазивной и эндоскопической хирургии детского возраста

Учебное методические пособие одобрены и рекомендованы как практическое и учебное пособие для курсантов курсов повышения квалификации, магистров и студентов в качестве дополнительной учебной литературы, ЦМК по хирургии Ташкентской Медицинской Академии (Протокол № от « » 20__ года).

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.....	8
ГЛАВА I. Общие понятия проектной работы.....	8
1.1 Современные технологии образования в хирургии.....	8
1.2 Технология интерактивного обучения как современное направление активизации познавательной деятельности студентов при изучении клинических дисциплин.....	14
ГЛАВА II. Хирургическая инфекция легких и плевры.....	23
2.1 Теоретическая часть.....	23
2.2 Диагностика хирургической инфекции легких и плевры.....	26
ГЛАВА III. Разработка электронного учебного модуля по теме: «Интерактивные технологии обучения студентов вопросам диагностики и лечения гнойно-деструктивных заболеваний легких и плевры»	61
3.1 Характеристика учебной программы изучаемого материала.....	61
3.2 Кейс технология, практические задания и разработки по теме 62: «Интерактивные технологии в обучении студентов вопросам диагностики и лечения гнойно-деструктивных заболеваний легких и плевры».....	64
3.3 Контрольные задания и инструкции по самостоятельной работе.....	74
ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ.....	76
ЛИТЕРАТУРА.....	77

АННОТАЦИЯ

Качество обучения зависит от способа передачи материала и это требует резкого повышения уровня использования цифровых и интерактивных технологий. В работе рассмотрены особенности интерактивного образования применительно к разделу хирургической инфекции грудной клетки. Работа может быть полезной для преподавателей и выпускников медицинских ВУЗов, которые в своей повседневной практике будут сталкиваться с проблемой хирургической инфекции.

АННОТАЦИЯ

Кундалик ҳаётда замонавий рақамли технологиялар фаол жорий этилмоқда ва улардан фойдаланишдаги камчиликлар таълим сифатининг кескин пасайиши ва ижтимоий эҳтиёжларни қондирмаслик учун жиддий хавф тугдирмокда. Такдим этилган ишда күкрак қафасининг жарроҳлик инфекцияси булимига нисбатан интерфаол таълимнинг хусусиятлари муҳокама қилинади. Бу иш кундалик амалиётида кўкрак қафаси жарроҳлик инфекцияси муаммосига дуч келадиган тиббиёт ходимлари ва битиравчилари учун фойдали булиши мумкин.

ANNOTATION

The quality of training depends on the method of material transfer, and this requires a sharp increase in the level of use of digital and interactive technologies. The paper discusses the features of interactive education in relation to the section of surgical infection of chest. The work can be useful for teachers and graduates of medical universities, who in their daily practice will face the problem of surgical infection..