



**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЕ  
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**



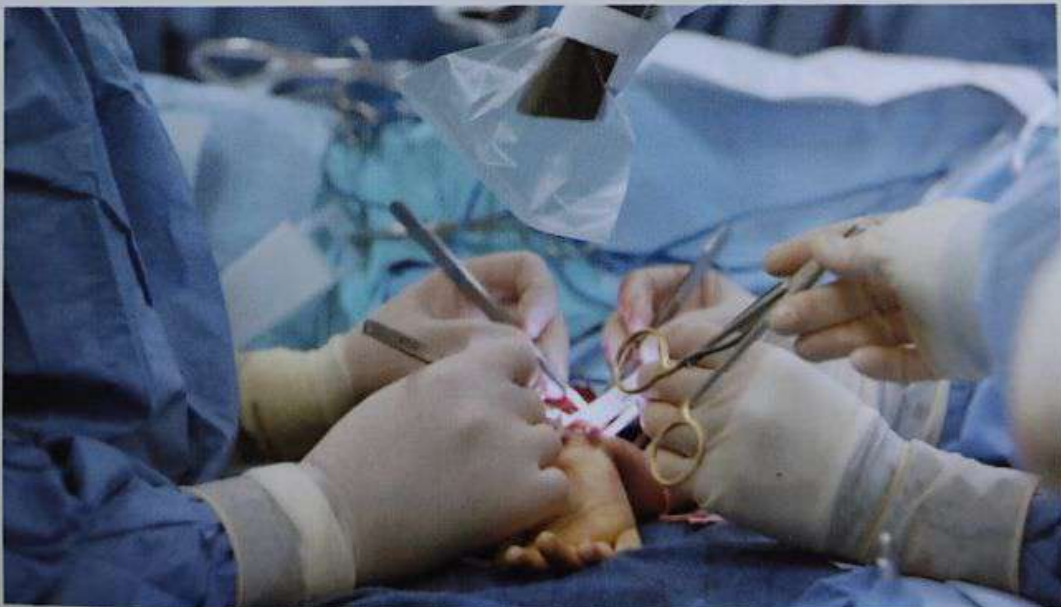
**ТАШКЕНТСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ**

Охунов А.О., Касимов У.К., Саттаров И.С.,  
Худойберганава Н.Ш., Абдурахманов Ф.М., Бобокулова Ш.А.

Сборник практических навыков по предмету

# **ВВЕДЕНИЕ В ХИРУРГИЧЕСКУЮ КЛИНИКУ**

Учебно-методическое пособие



REDMI NOTE 9S  
AI QUAD CAMERA

Ташкент 2022

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ  
УЗБЕКИСТАН

ТАШКЕНТСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор по учебной  
работе



Ш. А. Боймуратов

" \_\_\_\_\_ 2022 г.

Сборник практических навыков по предмету:  
**«ВВЕДЕНИЕ В КЛИНИЧЕСКУЮ ХИРУРГИЮ»**  
(учебно-методическое пособие)

**СОСТАВИТЕЛИ:**

**Охунов А. О. -**

доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой общей и детской хирургии № 1 Ташкентской Медицинской Академии;

**Касимов У.К. -**

кандидат медицинских наук, доцент кафедры общей и детской хирургии № 1 Ташкентской Медицинской Академии;

**Саттаров И.С. -**

кандидат медицинских наук, доцент кафедры общей и детской хирургии № 1 Ташкентской Медицинской Академии;

**Худойбергана Н.Ш. -** кандидат медицинских наук, старший преподаватель кафедры общей детской хирургии № 1 Ташкентской Медицинской Академии;

**Абдурахманов Ф.М. -** ассистент кафедры общей и детской хирургии № 1 Ташкентской Медицинской Академии;

**Бобокулова Ш.А. -** ассистент кафедры общей и детской хирургии № 1 Ташкентской Медицинской Академии;

**Рецензенты:**

**Саттаров О.М -**

доктор медицинских наук, доцент, госпитальной хирургии лечебного факультета Ташкентской Медицинской Академии;

**Абдусаматов Б.З -**

доктор медицинских наук, директор республиканского центра детской малоинвазивной эндовизуальной хирургии.

Данное учебно-методическое пособие рассмотрено и обсуждено на Центральной методической комиссии Ташкентской Медицинской Академии

Протокол заседания № \_\_\_\_\_ «\_\_\_» март 2022 г.

Данное учебно-методическое пособие рассмотрено и обсуждено на Ученом Совете Ташкентской Медицинской Академии

Протокол заседания № \_\_\_\_\_ «\_\_\_» февраля 2022 г.



## ВВЕДЕНИЕ

Знание и строжайшее соблюдение правил организации ухода и наблюдения за больными является залогом их эффективного лечения, независимо от возраста и профиля патологии. Долг медицинского работника – оказать помощь больному на самом высоком уровне и никогда не участвовать в действиях, направленных на ухудшение физического и психического здоровья людей. Залогом успешной деятельности любого медицинского коллектива является соблюдение этических, деонтологических и правовых норм взаимодействия медицинского персонала между собой, с больными, взрослыми и детьми, и их родителями.

Медицинская деонтология (от греч. *deontos* – должное, надлежащее, *logos* – учение) – это совокупность этических норм и принципов поведения медицинских работников при выполнении своих профессиональных обязанностей.

Согласно Международному кодексу врачебной деонтологии выделяют два стратегических требования к врачу и среднему медицинскому работнику: знание и доброжелательное отношение к людям. Нарушение деонтологических принципов общения с больным может привести к развитию у него так называемых ятрогенных заболеваний (греч. *-iatros* – врач, *-genes* – порождаемый, возникающий).

К деонтологическим вопросам ухода за больными можно отнести и необходимость сохранения врачебной тайны. Однако это требование не относится к ситуациям, представляющим опасность для других людей: венерические и инфекционные заболевания, инфицирование вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ), отравления и др. В этих случаях медработники обязаны немедленно информировать соответствующие организации о полученных сведениях.

*Primum non nocere* (лат.) - прежде всего, не навреди – это высказывание является главным этическим принципом в медицине.

Учебно-методическое пособие составлено в соответствии с типовой и рабочей программой обучения по курсу «Ведение в клинику – хирургия». В данной пособии представлены практические навыки по всем разделам. В структуре практических навыков даны: цели, показания, противопоказания, техника выполнения навыка. Данное учебное пособие может быть своеобразным справочником для студента и молодого хирурга и должно помочь ему в выборе правильного решения в клинической ситуации.



Использование практических навыков в форме обучения и контроля знаний студентов способствует развитию у обучаемых понимания теоретического материала, решения задач, эффективной организации самостоятельной работы. Это, в свою очередь, приводит к стимулированию учебной и исследовательской деятельности студентов, повышению качества подготовки специалистов. Оно позволяет выполнять контролируемую, обучающую, диагностическую, воспитательную, мотивирующую, развивающую функцию у студентов, для решения профессиональных задач в соответствии с квалификационными характеристиками. Предназначено для бакалавров.