



«TIBBIY TA'LIM TRANSFORMATSIYASI: MEGATRENDLAR»

*mavzusidagi XVII xalqaro
o'quv-uslubiy konferensiya
materiallar tўplami*

Toshkent-2021, 29-30 dekabr



Konferensiya tashkilotchilari:

TTA rektori Shadmanov A.K., O'quv ishlar bo'yicha prorektor Boymuradov Sh.A., O'quv – uslubiy bo'lim boshlig'i Massavirov Sh.Sh., t.f.n., dotsent Avezova G.S.

Toshkent tibbiyot akademiyasida **“Tibbiy ta'lim transformatsiyasi: megatrentlar”** (“Transformatsiya meditsinskogo obrazovaniya: megatrendy”) mavzusidagi halqaro o'quv-uslubiy tibbiyot konferensiyasi o'tkazildi.

Bugungi kunda raqamli transformatsiya deyarli har qanday faoliyat sohasiga taalluqlidir. Zamonaviy texnologiyalar an'anaviy ta'lim bilan o'qitishni amalga oshirib bo'lmaydigan usullardan foydalanishga imkon berayotgani, ya'ni axborot texnologiyalar tobora o'sib kelayotgan avlod uchun muhim tafakkur vositasiga aylanib borayotgani hech kimga sir emas. “O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida”gi O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 08.10.2019 yildagi PF-5847-sonli Farmoni qabul qilingan, bo'lib Konsepsiyada oliy ta'lim muassasalarida o'quv jarayonini bosqichma-bosqich kredit-modul tizimiga o'tkazish; oliy ta'lim muassasalarida ta'lim, fan, innovatsiya va ilmiy-tadqiqotlar natijalarini tijoratlashtirish faoliyatining uzviy bog'liqligini nazarda tutuvchi «Universitet 3.0» konsepsiyasini bosqichma-bosqich joriy etish vazifalari belgilangan.

Toshkent tibbiyot akademiyasida 29-30 dekabr kunlari halqaro o'quv-uslubiy tibbiyot konferensiyasi ham aynan shunday dolzarb mavzuga bag'ishlangan bo'lib, “..muallim, muallim, muallim,...tibbiyot, tibbiyot, tibbiyot” shiori ostida o'tmoqda. Konferensiyada Mamlakatimizdagi 11 ta tibbiyot oliygohlari va ularning filiallaridan professor-o'qituvchilar ishtirok etdilar. Dunyoning yetakchi tibbiyot universitetlari xususan, Litfa, Rossiya, Finlyandiya professorlari o'zlarining ma'ruzalari bilan ishtirok etdilar.

Halqaro o'quv-uslubiy konferensiyada oliy tibbiy ta'limning rivojlanish tendensiyasida raqamlashtirish, kredit –modul tizimi hamda simulyatsion o'qitishning o'rniga bag'ishlangan muammolar va ularning yechimi masalalari ko'rib chiqildi.

Tibbiyot oliy o'quv yurtlarining ustuvor vazifasi talabalarga bilim berish jarayonida ularning kasbiy tayergarligini hozirgi zamon talablari darajasida rivojlantirish, ularda zarur bilim, ko'nikma va malakalarni zamonaviy pedagogik va axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan unumli foydalangan holda shakllantirishdan iborat. Hozirgi globallashuv jarayonining ilmiy-texnikaviy sohada o'zining ta'sirini ko'rsatishi hamda zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini jadal sur'atda amaliyotga joriy etilishi, mamlakatimizda tibbiyot kadrlarini tayyorlash tizimining sifatini yanada oshirishga turtki bo'lmoqda. Bu esa, zamonaviy o'qitish texnologiyalariga ilmiy jihatdan metodik yondashuvlar talabalarning kasbiy mahorati, dunyoqarashini jadal shakllantirdi.

Ushbu to'plamda tibbiy ta'limda raqamlashtirish, ta'limda innovatsion pedagogik texnologiyalarni qo'llash, tibbiy ta'limdagi muammolar, masofaviy ta'lim, uning afzalliklari va muammoli jihatlari, shuningdek tibbiyotning dolzarb muamomalariga bag'ishlangan materiallar keltirilgan.

Keltirilgan dalillar, ixtiboslar va statistik ma'lumotlarning haqqoniyligi uchun mualliflar mas'uldir.

кириш имкогиятини оширади. Бу ўзгаришлар биргаликда соғлиқни сақлаш ва соғлиқни сақлаш натижаларини яхшилаш учун одамлар, ахборот, технологиянинг яқинлашувига олиб келади. Рақамли соғлиқни сақлаш технология провайдерлари, электрон касаллик тарихига кириш муаммоларини яхшилаш, харажатларини камайтириш, фойдаланиш сифатини ошириш ва беморлар учун даволаш усуллари янада шахсийлаштирилган қилишга ёрдам беради. Шу билан бирга, рақамли соғлиқни сақлаш технологиялари беморлар ва истеъмолчиларга соғлиқ ва саломатлик билан боғлиқ фаолиятни янада самарали бошқариш ва кузатиш имконини беради.

OLIY TIBBIY TA'LIMNING RIVOJLANISH TENDENSIYASIDA TIBBIYOTDAGI ROBOTLAR

Bekchanova Nazokat Ikrom qizi

Assistent, Gematologiya, transfuziologiya va laboratoriya ishi kafedrası, Toshkent tibbiyot akademiyasi, Toshkent, O'zbekiston

Robototexnika taraqqiyotdagi global trend hisoblanib, tashxis va davо muоlajalarini bajarishga ixtisoslashgan tibbiy muassasalar uchun katta qiziqish uyg'otadi.

Sun'iy intellekt sekin-asta tibbiyotda inson o'rnini egallamoqda. Sun'iy intellekt kechagina yopiq bo'lib ko'ringan sohalarda ham insonga yordam bermoqda. Robotlar bemorlarga qarovchi, yolg'iz keksa kishilar uchun sherik bo'lmoqda va tashxis aniqligi hamda jarrohlik operatsiyalari mahorati bo'yicha malakali shifokorlar bilan raqobatlashmoqda. 2022-yildayoq tibbiyot robot texnikasi bozori 8 milliard dollarga yetishi bashorat qilinmoqda. Unda avtomatlashtirilgan tashxis qo'yish, xavfni baholash va bemor uchun tegishli muоlajani ishlab chiqish eng katta ulushni egallaydi.

Tibbiyotdagi robotlashuv ikki yo'nalishda rivojlanmoqda. Birinchidan, davolash va tashxis qo'yishning avval imkoni bo'lmagan innovatsion texnologiyalarini joriy qilish bo'lsa, ikkinchi yo'nalish davolash jarayonini tashkil etish xarajatlarini sezilarli darajada optimallashtirish imkonini beruvchi tizim va apparatlarning paydo bo'lishiga taalluqli.

Sun'iy intellekt texnologiyalari tibbiy manipulyatsiyalar aniqligi va samaradorligini oshirish imkonini beradi. Accuray kompaniyasi 1987-yildayoq dunyoga namoyish etgan kiber-pichoq (CyberKnife) apparatining muvaffaqiyati aynan shu bilan izohlanadi. Dunyo bo'yicha birinchi va yagona robotlashtirilgan radiojarrohlik tizimi istalgan joyda paydo bo'lgan yangi narsani davolash uchun mo'ljallangan va yomon sifatli hujayralarga fotonlarni submillimetrlilikda yetkazishga qodir. Bugun dunyoda 250 dan ortiq kiber-pichoq ishlamoqda. Universal jarroh-robot dunyo bo'ylab yuzlab klinikalarda muvaffaqiyatli qo'llanilmoqda.

Mutaxassislariga ularning professional funksiyalarini bajarishga yordam beruvchi robotlar aniqlikni talab qiluvchi bir xil og'ir ish va harakatlarni insondan tezroq va yaxshiroq bajara oladi. Xodimlarni holdan toydiruvchi va takrorlanuvchi vazifalardan ozod qilgan mashinalar nafaqat mehnat unumdorligini oshiradi, balki xodimlarning ishdan qoniqishini ham ta'minlaydi. Masalan, Yaponiyaning HOSPI tizimi shifoxona bemorlariga dori vositalarini tashish va tarqatishda tibbiy xodimlar o'rnini egalladi. RP-VITA roboti esa shifokorga bemor bilan masofadan turib gaplashish, zarurat bo'lganda uning harorati, qon bosimi va boshqa ma'lumotlarini olish imkonini beradi. Yaponiya, AQSh va Yevropaning ba'zi mamlakatlarida bugungi kunda ham keksa va nogiron kishilar tibbiy parvarishini robotlashtirish bo'yicha loyihalar amalga oshirilmoqda. VGo- og'ir bemorlarga qarovchi robotlar bemorlar sog'lig'ining

Toshkent tibbiyot akademiyasining «Tibbiy ta'lim transformatsiyasi: megatrentlar» mavzusidagi halqaro konferensiya materiallar to'plami, 2021 yil 29-30 dekabr

tiklanishiga yordam berib, ularning tashqi dunyo bilan aloqasini saqlab turadi. Yaponiyaning NSK kompaniyasi Lightbot yetaklovchi robotlari uch o'lchamli datchik yordamida ko'zi o'z insonlarga shahar bo'ylab xavfsiz harakatlanishga ko'mak beradi

Xulosa qilib shuni aytish mumkinki, robototexnika sohasida ustunlikni qo'lga kiritish raqobatchilarni ortda qoldirish hamda tashxis, muolaja va tibbiy parvarish sifatida barqaror darajaga erishish uchun texnologiyalardan foydalanishning kutilmagan usullarini qidirishni ko'zda tutadi. Robotlashtirishga qaror qilgan kompaniyalar xodimlarni qurilmalar, dasturlashtirish, foydalanish va robototexnika uchun dasturlarni qo'llab-quvvatlash ko'nikmalariga o'qitishni mustaqil tashkillashtirishi zarur bo'ladi. Qolaversa, dasturlashtirilgan mahsulotlarning deyarli barcha ilova hujjatlari ingliz tilida bo'lganligi sababli bu jarayon xodimlarning ingliz tilini bilishini ham talab qiladi.

MEHNAT GIGIYENASI FANINI O'QITISHDA ZAMONAVIY PEDAGOGIK TEHNOLOGIYALARNI QO'LLASH

Iskandarova G.T., Tashpulatova M.N.

Toshkent tibbiyot akademiyasi, Toshkent

Yangi O'zbekistonda har bir sohaga qolaversa oliy ta'lim tizimiga ham alohida e'tibor qaratilmoqda. Ta'lim sifatini oshirish, o'quv jarayonida mavjud bo'lgan muammo va kamchiliklarni hal qilish, har tomonlama yetuk, mustaqil fikrlay oladigan, tashabbuskor va fidoiy kadrlarni tayyorlash jamiyatimiz rivoji uchun juda zarur. Buning uchun esa zamonaviy pedagogik texnologiyalarini puxta egallash va dars jarayonlariga tadbiq etish o'rindir.

Pedagogik texnologiya deb odatda maqsadi ta'lim jarayonining samaradorligini oshirish, ta'limda ko'zlangan natijalarga erishishga bo'lgan pedagogikaning yo'nalishiga aytiladi.

Pedagogik texnologiya tushunchasi ko'p qirrali bo'lib, unga pedagogik, psixologik, didaktik, tashkiliy, iqtisodiy, ijtimoiy, ekologik va boshqa nuqtai nazarlardan yondashish mumkin.

O'quv mashg'ulotiga tayyorlanish jarayonida o'qituvchi shu fanga qarashli, psixologikpedagogik, metodik kitoblar, jurnal va gazetalarni muntazam ravishda o'qib borishi, zamonaviy adabiyot, internetdan foydalanishi kerak. O'quv mashg'uloti jarayonida vositalar turlicha bo'lishi mumkin. Bu o'qituvchining ixtisosligi, qiziquvchanligi, ehtiyojlari, intellektual faolligiga bog'liq. Albatta, bunda o'rganilayotgan mavzu mazmunini tahlil qilish muhim ahamiyatga ega.

Zamonaviy pedagogik texnologiya ta'lim maqsadini aniq o'rnatishdan boshlab, to uning natijalarini baholashgacha bo'lgan bosqichlarning har biri uchun ijodiy faoliyatni talab etadi.

Pedagogik texnologiyani o'quv jarayonida qo'llash jahon amaliyotida keng tarqalmoqda. Zero, o'quv jarayonini demokratlashtirish, kelishuvchanlik asosida tashkil qilishda hamkorlik, hamjihadlik rivoj topmoqda. Bular o'quvchining o'qishga qiziqishini amalga oshirishda xarakatlantiruvchi kuch bo'lib xizmat qiladi. O'quvchi va o'qituvchini doimiy izlanishga, uzluksiz o'z ustida ishlashga undaydi. Bu, o'z navbatida ta'limda samaradorlikni ta'minlaydi.

Ma'lumki, mehnat gigiyenasi fani tibbiy profilaktika va jamoat salomatligi fakul'teti talabalari uchun mutahassislik fanidir. Ushbu fanni to'liq o'zlashtirishlari uchun o'quv jarayonida zamonaviy pedagogik texnologiyalardan "Muammoli texnologiya" va "Vunderkind"

MUNDARIJA

I. TIBBIY TA'LIM.....	2
Исканова Г.Х., Каримжонов И.А., Ташкенбаева У.А., Эгамова С.Ш. НЕОНАТОЛОГИЯ ФАНИНИ ЎҚИТИШДА СИМУЛЯЦИОН ТАЪЛИМНИНГ АХАМИЯТИ.....	3
Xalmuxamedov B.T., Nuritdinova N.B. TELETIBBIYOT TECHNOLOGIYALARI ASOSLARI – TIBBIYOT OLIY O'QUV YURTLARI TALABALARINI O'QITISH VEKTORI.....	7
Базарбаев М.И., Сайфуллаева Д.И. ЦИФРОВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ЭКОСИСТЕМА: ГЕНЕЗИС И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ.....	11
Касимов У. , Бабабеков А., Султанова Д. ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПУТЕМ ВНЕДРЕНИЯ ЦИФРОВЫХ ОНЛАЙН КОНСУЛЬТАЦИЙ В ХИРУРГИИ.....	15
Тагаева М.Х., Бахранова Д.Ф. ТИББИЙ ТАЪЛИМНИНГ РИВОЖЛАНИШИДА ЎҚИТИШНИНГ ИНТЕРАКТИВ ШАКЛИ: КОМПЬЮТЕРЛИ СИМУЛЯЦИЯ УСУЛИНИНГ АҲАМИЯТИ.....	20
Нормуродов С.Д., Максудова З.С., Имамова И.А., Ташпулатова Ш.А., Султонова Г.Ю. ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ - ЭТО ВАЖНЕЙШИЙ ФАКТОР СПОСОБСТВУЮЩИЙ ДАЛЬНЕЙШЕМУ РАЗВИТИЮ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В УЗБЕКИСТАНЕ.....	23
Худайбердиев Х.И., Аллаева М.Ж., Мустанов Т.Б., Мамаджанова М.А., Джанаев Г.Ю. ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ.....	26
Садуллаева Х., Саломова Ф., Шарипова С. ТИББИЙ ТАЪЛИМДА РАҚАМЛАШТИРИШ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ.....	30
Саломова Ф., Ахмадалиева .Н, Шарипова С., Нигматуллаева Д., Мажидов Р. МАСОФАВИЙ ТАЪЛИМНИНГ ЗАМОНАВИЙ УСУЛ ВА ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ, УЛАРНИ ҚЎЛЛАНИЛИШИДА ҲИССИЙ ЧАРЧОҚНИНГ ЎЗИГА ХОС ТОМОНЛАРИ.....	35
Шермуратов А., Бобоева Р. , Бобоева З. ТАЪЛИМДА РАҚАМЛАШТИРИШ КРЕАТИВ ФИКРЛАШНИ РИВОЖЛАНТИРАДИ.....	41
Парпибаева Д., Халматова Б., Шукурова Ф. СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В ОБУЧЕНИЕ НАВЫКАМ СЕРДЕЧНО- ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ.....	45
Narmetova Yu.K. RAQAMLI IQTISODIYOT — IQTISODIY, IJTIMOIY VA MADANIY ALOQALARINING RAQAMLI TECHNOLOGIYALARINI QO'LLASH TIZIMIDIR.....	47
Dilnoza Kholmirza kizi. CORPUS LINGUISTICS OF PARALLEL LANGUAGES.....	50
Аскарлова Н.А. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГОВ УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	53
Ахмедова Н., Алиева К. ИЧКИ КАСАЛЛИКЛАР ФАНИНИ ЎҚИТИШДА МОБИЛ ТАЪЛИМ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ.....	56

Кодирова Ш.А. КЛИНИК ИШ ҰЙИНЛАРИНИНГ АМАЛИЙ МАШҒУЛОТЛАРДАГИ АҲАМИЯТИ.....	60
Абдуразакова М.Д. ОЛИМПИАДАЛАР ИННОВАЦИОН ҰҚИТИШ УСУЛИ СИФАТИДА.....	62
Пулатов Х.Х. ЗАМОНАВИЙ ПЕДАГОГИК ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИНГ ТАРКИБИЙ БЎЛАКЛАРИ.....	65
Алимова С.З., Мелиева Г.Б. ОСНОВЫ И ВОЗМОЖНОСТИ КИБЕРНЕТИКИ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ.....	67
Sobirjonov A.Z., Safojeva Sh.T. THE ORETICAL FOUNDATIONS OF USING INTERNET RESOURCES IN TEACHING ENGLISH.....	71
Шукурова Ф.Н. ИЧКИ КАСАЛЛИКЛАР ПРОПЕДЕВТИКАСИ КАФЕДРАСИДА ҚҰЙИ БОСҚИЧДА ТАҲСИЛ ОЛАЁТГАН ТАЛАБАЛАР ОРАСИДА КЛИНИК ФИКРЛАШНИ ШАКЛЛАНТИРИШ МУАММОЛАРИ.....	75
Бобоев Х.Н. СОҒЛОМ ФИКРЛАШ СОҒЛОМ ТУРМУШНИНГ АСОСИЙ СИФАТИДИР.....	77
Khojaakhmatova K. TIBBIYOT OLİY O'QUV YURLARIDA INGLIZ TILINI O'QITISH VA O'RGANISHDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALAR.....	79
Djampulatova N. TIBBIYOT OLİYGOHLARIDA INGLIZ TILINI O'QITISHDA KOUCHING TEXNOLOGIYALARI.....	82
Парпибаева Д.А., Абдурахимова Л.А., Мусаева М.А. МАЛАКАВИЙ АМАЛИЁТ ЖАРАЁНИ: ТАЛАБАЛАР БИЛАН ҲАМКОРЛИҚДА ЭЛЕКТРОН ДАСТУРЛАРНИ ҚЎЛЛАШ.....	85
Дадабаева Р.К., Абдурахимова Л.А., Абдуганиева Э.А., Нуриддинова Ф.М., Кулқараев А.К. ДИПЛОМДАН КЕЙИНГИ УЗЛУКСИЗ ТИББИЙ ТАЪЛИМ ТИЗИМИДА СИМУЛЯЦИОН ҰҚИТИШ УСУЛИНИНГ АҲАМИЯТИ.....	86
Ahmedova. M.T. RAQAMLI BILIMLAR VA ZAMONAVIY AXBOROT TEXNOLOGIYALARI TARAQQIYOTGA ERISHISHNING MUHIM SHARTI SIFATIDA.....	89
Салаева М.С., Салимова Н.Д., Турбанова У.В. ҰҚУВ ЖАРАЁНИДА СИМУЛЯЦИОН ҰҚИТИШ УСУЛЛАРИНИНГ САМАРАДОРЛИГИ	93
Исканджанова Ф.К. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ВРАЧА - ПЕДАГОГА НА ОСНОВЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	94
Азизова П.Х., Ахмедова Н.А. ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ «WEB-КВЕСТ» В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	95
Таирова Г.Б., Фахриддинова Н.Б. РАҚАМЛИ ТИББИЁТ.....	97
Bekchanova N.I. OLİY TIBBIY TA'LIMNING RIVOJLANISH TENDENSIYASIDA TIBBIYOTDAGI ROBOTLAR.....	99
Iskandarova G.T., Tashpulatova M.N. MEHNAT GIGIYENASI FANINI O'QITISHDA ZAMONAVIY PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARNI QO'LLASH.....	100
Маматқулов Б.М., Авезова Г.С., Уразалиева И.Р., Адилова З.У. КРЕДИТ-МОДУЛ ТИЗИМИДА ТАЛАБАНИНГ МУСТАҚИЛ ИШИ.....	101

Musaeva N.B. INTERAKTIV DARS “OLDINDAN O‘YLAGAN XATOLIKLAR MA’LUMOTI”.....	104
Niyozova N. TIBBIY TA'LIMDA RAQAMLASHTIRISHNING O‘ZIGA XOS XUSUSIYATLARI.....	106
Khashimov F.F., Mirodilova F.B., Umarov J.M., Tojimurodov Kh.A., Abboskhanova F.Kh. TEACHING IN DERMATOVENEROLOGY INNOVATIVE APPROACH.....	107
Azizova F.H., Otajonova A.N., Ishandjanova S.X., Mahmudova Sh.I., Sobirova. R. GISTOLOGIYA, SITOLOGIYA VA EMBRIOLOGIYA FANINI SAMARALI O‘QITISHDA KENG QAMROVLI INNOVATSION YONDOSHISH.....	108
Zufarov P.S., Saidova Sh.A., Pulatova N.I., Aripjanova Sh.S. SIMULYATSION TEXNOLOGIYALAR ASOSIDA OQITISH, MUAMMOLARNI XAL QILISH YO‘LLARIDAN BIRI SIFATIDA.....	109
Abdujabbarova U., Latipova K. BIOINJENERIYA VA BIONIKANING INSON BIONIK ORGANLARINI YARATIISHDAGI AHAMIYATI.....	110
Артикова Д.М. РОЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТУ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ».....	115
Аликулова Д.Я., Хайдарова З.Т. ФАОЛ ТАЪЛИМ, УНИНГ ТАЛАБАЛАР БИЛИМ ВА КЎНИКМАЛАРИНИ ШАКЛЛАНТИРИШДАГИ ЎРНИ.....	116
Солихов М. У., Турсунова М.У. МАЛАКАВИЙ АМАЛИЁТ ТУШУНЧАСИ.....	118
Ахмедова С.М., Ниёзов Н.Қ., Нортаева Н.А. АНАТОМИЯ ФАНИНИ ЎҚИТИШДАГИ МУАММОЛАР ВА УЛАРНИНГ ЕЧИМЛАРИ.....	121
Бобоева З., Бобоева Р. ПАТОФИЗИОЛОГИЯ ФАНИНИ ЎҚИТИШДА АХБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИШНИНГ САМАРАДОРЛИГИ.....	122
Бобоева З. ФУНДАМЕНТАЛ ФАНЛАРДА МУЛТИМЕДИА ВОСИТАЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИШНИНГ АФЗАЛЛИКЛАРИ.....	123
Эрматов Н., Шайхова Г., Абдуллаева Д., Хайитов Ж. КРЕДИТ-МОДУЛЬ ТИЗИМИНИНГ АСОСИЙ ТАРКИБИЙ ҚИСМЛАРИ.....	124
Эрматов Н., Абдуллаева Д., Ортиков Б., Бўрибоев Э. ТОШКЕНТ ТИББИЁТ АКАДЕМИЯСИДА КРЕДИТ-МОДУЛЬ ТИЗИМИНИ ЖОРИЙ ҚИЛИШ БЎЙИЧА ЭЪТИБОРГА МОЛИК ЖИХАТЛАР.....	125
Эрматов Н.Ж., Абдуллаева Д., Хақбердиев Х., Камилова А. ТОШКЕНТ ТИББИЁТ АКАДЕМИЯСИДА КРЕДИТ-МОДУЛЬ ТИЗИМИНИ ЖОРИЙ ҚИЛИШДА МАЪНАВИЙ-МАЪРИФИЙ ИШЛАРНИНГ АҲАМИЯТИ.....	126
Эрматов Н., Шайхова Г., Абдуллаева Д. КРЕДИТ-МОДУЛЬ ТИЗИМИНИНГ ТАЛАБАЛАР УЧУН АФЗАЛЛИКЛАРИ	127
Эрматов Н., Абдуллаева Д. КРЕДИТ-МОДУЛЬ ТИЗИМИДА ТАНЛОВ ФАНЛАРИНИНГ КИРИБ КЕЛИШИ.....	127
Кулдашева Г.Д. РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ В МЕДИЦИНСКОМ ОБРАЗОВАНИИ.....	128
Миршаропов У.М., Ахмедова С.М., Нортаева Н.А. ФУНДАМЕНТАЛ ФАНЛАРНИ ЎҚИТИШДА ЗД АНАТОМИК СТОЛИНИНГ ЎРНИ.....	130
Матназарова Г.С., Мустанов А.Ю., Саидкасимова Н.С. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ФАНИНИ ЎҚИТИШДА ИНТЕГРИРЛАШГАН НАЗАРИЙ БИЛИМЛАР ВА	130

АМАЛИЙ КЎНИКМАЛАРНИ СИНГДИРИШ.....	
Ахмедова С.М., Ниёзов Н.Қ., Сагдуллаева М.К., Рахимова М.О. АНАТОМИЯ ФАНИДАН АМАЛИЙ МАШҒУЛОТЛАРНИ ЎТИШДА РЕЗЮМЕ УСУЛИНИНГ ЮТУҚЛАРИ ВА АҲАМИЯТИ.....	132
Парпиева Н.Н., Ходжаева М.И., Каюмова С.С. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ФТИЗИАТРИИ.....	133
Таджибаева Р.Б., Ўринов А.М. ПРОБЛЕМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ОНЛАЙН ЛЕКЦИЙ В МОДУЛЬНО-КРЕДИТНОМ ОБУЧЕНИИ.....	134
Усмонов Р.Д., Хожаназарова С.Ж, Зиёева Г.П., Юсуфова М.А. АНАТОМИЯ ФАНИНИ ЎҚИТИШДА “СПИННЕР “МЕТОДИДАН ФОЙДАЛАНИШНИНГ АҲАМИЯТИ.....	135
Усманов Р.Д. Хасанов Н.А.Ибрагимова Ш.А. АНАТОМИЯ ФАНИДАН АМАЛИЙ МАШҒУЛОТЛАРНИ ЎТИШДА 3D ФОРМАТЛИ ИНТЕРАКТИВ ПИРОГОВ СТОЛИНИНГ ЮТУҚЛАРИ ВА АҲАМИЯТИ.....	136
Билалов Э.Н., Миркомиллов Э.М., Нарзикулова К.И., Назирова С.М., Эгамбердиева С.М., Оралов Б.А. РОЛЬ И ВОЗМОЖНОСТИ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В УСВОЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ В ОБЛАСТИ ОФТАЛЬМОЛОГИИ..	137
Аллаева М.Ж., Джанаев Ғ.Ю., Мустанов Т.Б., Худайбердиев Х.И., Холматов Ж.А. МОЛЕКУЛЯР ФАРМАКОЛОГИЯ ФАНИНИ ЎҚИТИШ ЖАРАЁНИДА ИНОВАЦИЯ ВА ИНВЕСТИЦИЯ ИМКОНИЯТЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИШ.....	138
Azizova F.L., Djuraeva G.T. LMIY-TADQIQOT ISHLARIGA TALABALARNI JALB QILISH: MUAMMOLAR VA ULARNING YECHIMI.....	139
Усмонов Р.Д, Хожаназарова С.Ж, Зиёева Г.П, Юсуфова М.А. АНАТОМИЯ ФАНИНИ УҚИТИШДА “СПИННЕР “МЕТОДИДАН ФОЙДАЛАНИШНИНГ АҲАМИЯТИ.....	140
Хожаназарова С.Ж, Содиқова З.Ш, Зиёева Г.П, Юсупова Ш.А ИЛҒОР ИННОВАЦИОН ПЕДАГОГИК ТЕХНОЛОГИЯЛАР АСОСИДА АНАТОМИЯ ФАНИНИ ЎҚИТИШ.....	141
Мирзаева А., Сайдалиходжаева О., Ўринов А. ФИЗИОЛОГИЯ ФАНИНИ ЎҚИТИШДА СИМУЛЯЦИОН ЎҚИТИШ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИШНИНГ САМАРАДОРЛИГИ.....	143
Ташкенбаева У.А., Авезова Г.С. КРЕДИТ ТИЗИМИ АСОСИДА ТАЪЛИМ ЖАРАЁНЛАРИНИ РЕЖАЛАШТИРИШ ВА ТАШКИЛ ЭТИШ.....	144
Тагаева М.Х., Бахранова Д.Ф., Исмоилова Ф.Р. ТИББИЙ ТАЪЛИМДА КОМПЬЮТЕРЛИ СИМУЛЯЦИОН ЎҚИТИШ	146
Кодирова Ш.А.СИМУЛЯЦИОН ТАЪЛИМНИНГ АҲАМИЯТИ.....	147
Джанаев Ғ.Ю., Мустанов Т.Б., Худайбердиев Х.И., Султанов С.А. ТАЪЛИМ ЖАРАЁНИГА РАҚАМЛИ ТЕХНОЛОГИЯЛАР ВА ЗАМОНАВИЙ УСУЛЛАРНИ ЖОРИЙ ЭТИШ.....	148
Парпиева Н.Н., Ходжаева М.И., Каюмова С.С. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ФТИЗИАТРИИ.....	149

Махмудов Л.Ю. ОЛИЙ ТИББИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИДА КАДРЛАР ТАЙЁРЛАШДА ИЖТИМОЙ ФАНЛАРНИНГ РОЛИ ВА АҲАМИЯТИ.....	150
Миршарапов У.М., Ниёзов Н.Қ., Толмасов Р.Т. АНАТОМИЯ ФАНИДАН АМАЛИЙ МАШҒУЛОТЛАРНИ ЎТИШДА УЧГА ТЎРТ УСУЛИНИНГ ЮТУҚЛАРИ ВА АҲАМИЯТИ.....	152
Шокирова Ф., Бердиева Х. РОЛЬ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ВЫСШИХ МЕДИЦИНСКИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ.....	153
Авезова Г.С., Шарипова С.Н. МАСОФАВИЙ ТАЪЛИМ: УНИНГ ЎЗИГА ХОС ХУСУСИЯТЛАРИ, САМАРАДОРЛИГИ ВА АФЗАЛЛИКЛАРИ.....	154
Yakubov A.V., Musayeva L. J., Pulatova N.I., Komolova F.D., Saifieva N.H. PECULIARITIES AND PROBLEMS OF DISTANCE LEARNING IN HIGHER MEDICAL UNIVERSITIES.....	156
Rahmatshoyev M.N. IMPORTANCE OF PREPARATION AND USE OF MULTIMEDIA IN TEACHING HYGIENE.....	157
Мусаева Л.Ж., Акбарова Д.С., Зуфаров П.С., Пулатова Д.Б., Арипджанова Ш.С. РОЛЬ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ОСВОЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ СТУДЕНТАМИ ТАШКЕНТСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ.....	158
Шукурова Ф., Парпибаева Д. ПРЕИМУЩЕСТВА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ С ПОМОЩЬЮ СИМУЛЯЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	159
II. TIBBIYOTNING DOLZARB MUAMMOLARI.....	162
Мусаева Л.Ж., Акбарова Д.С., Якубов А.В., Саидова Ш.А., Абдусаматова Д.З. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН.....	163
Kurbonova Z.Ch., Abdixatov Sh.Z. NANOTEKNOLOGIYA BILAN DAVOLASH IMKONIYATLARI.....	166
Рахманова Л.К., Рахманова А.М. ИММУНОПАТОЛОГИЧЕСКИЕ СДВИГИ У ПОДРОСТКОВ ПРИ НЕФРОТИЧЕСКОМ СИНДРОМЕ С ЛИМФАТИЧЕСКИМ ДИАТЕЗОМ.....	169
Каримджанов И.А., Динмухаммадиева Д.Р., Каримова У.Н., Холтаева Ф. Ф., Юсупова Г.А. СИНДРОМ АРИМА. КЛИНИЧЕСКИЙ СЛУЧАЙ.....	174
Гулямова Ш.С., Гадаев А.Г., Закирходжаев Р.А., Агзамова Г.С. ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ ФАКТОРОВ РИСКА ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ НА РАЗВИТИЕ И ПРОГРЕССИРОВАНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ.....	177
Ниязова Т.А. Магзумов Х.Б., Каримова М.Т., Имамова И.А., Бобожонов Ш. СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КЛИНИКО-НЕВРОЛОГИЧЕСКОГО ТЕЧЕНИЯ ЛЯМБЛИОЗА И ГИМЕНОЛЕПИДОЗА.....	182
Бобоев Х.Н. УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ ТМА.....	188
Nazarova N., Jabbarov O., Mirzayeva G., Madazimova D., Buvamuxamedova N. LYUPUS NEFRIT RIVOJLANISHIDA MOSHEVINA VA KREATININNI KLINIK PATOGENETIK BAXOLASH.....	190
Nazarova N., Jabbarov A., Madazimova D., Mirzayeva G., Buvamuhamedova N. ROLE OF LIPIDS IN THE PROGRESSION OF RENAL DISEASE IN SYSTEMIC LUPUS ERYTHEMATOSUS PATIENTS.....	193

Buvamukhamedova N., Zhabbarov O., Mirzayeva G., Nazarova N. HEMOSTASIS STATE IN PATIENTS WITH DIFFERENT SENSITIVITY TO ACETYLSALICYLIC ACID IN ISCHEMIC HEART DISEASE.....	195
Шукурова У.П., Мухамедова Н.Х. ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ МОЧЕВОЙ ЭКСКРЕЦИИ КОЛЛАГЕНА IV ТИПА - РАННИЙ МАРКЕР ФИБРОЗИРОВАНИЯ ПОЧЕК ПРИ САХАРНОМ ДИАБЕТЕ.....	197
Бобоев Х.Н. COVID – 19 У РОЖЕНИЦИ ЕЕ ПОСЛЕДСТВИЯ.....	198
Nazarova N., Jabbarov A. URINARY CD4-159 T IDENTIFY SLE PATIENTS WITH PROLIFERATIVE LUPUS NEPHRITIS.....	199
Сатибалдиева Н.Р., Бабажанова Ч.Ю. КЛИНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ ОБСТРУКТИВНОГО БРОНХИТА У ДЕТЕЙ, ВЫЗВАННЫХ АТИПИЧНОЙ МИКРОФЛОРОЙ.....	200
Ташматова Г.А. РЕЗУЛЬТАТЫ НАБЛЮДЕНИЯ ТЕЧЕНИЯ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ У ДЕТЕЙ ПЕРЕНЕСШИХ COVID-19	202
Gulyamova Sh.S., Gadaev A.G., Zakirhodjaev R.A. EFFECTIVE CONTROL AND DISPENSERIZATION OF ARTERIAL HYPERTENSION BY GROUP TRAINING OF PATIENTS IN POLYCLINICAL CONDITIONS.....	203
Аллаберганов Д.Ш., Тажимова Н.И. НЕОНАТАЛ СЕПСИСДА ЛИМФА ТУГУНЛАРИНИНГ ИММУНОГИСТОКИМӨВИЙ ЎЗГАРИШЛАРИ.....	204
Gulyamova Sh.S., Gadaev A.G., Zakirhodjaev R.A. EFFECTIVE CONTROL AND DISPENSARY SUPERVISION OF HYPERTONIC DISEASE IN THE CONDITIONS OF A FAMILY POLYCLINIC AND A RURAL MEDICAL FACILITY.....	206
Аллаберганов Д.Ш., Тажимова Н.И. НЕОНАТАЛ СЕПСИСДА ЛИМФА ТУГУНЛАРИНИНГ МОРФОЛОГИК ВА МОРФОМЕТРИК ЎЗГАРИШЛАРИНИ БАҲОЛАШ.....	207
Динмухаммадиева Д., Каримджанов И., Эгамбердиев С., Исканова Г., Холтаева Ф. ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ОСТЕОКАЛЬЦИНА ПРИ ГОРМОНАЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ ЮВЕНИЛЬНОГО ИДИОПАТИЧЕСКОГО АРТРИТА.....	209
Собирова М.Р., Мухамедова Н.Х. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ПОДХОД С МЕТАБОЛИЧЕСКОГО СИНДРОМА У ЖЕНЩИН ПРЕ И ПОСТМЕНОПАУЗАЛЬНОМ ПЕРИОДЕ.....	210
Рахманова Л.К., Каримжанов И.А., Толипова Н.К., Рахманов А.М. ФУНКЦИЯ ПОЧЕК ПРИ ЮВЕНИЛЬНОМ ИДИОПАТИЧЕСКОМ АРТРИТЕ У ПОДРОСТКОВ ПЕРЕНЕСШИХ COVID-19.....	211
Ярмухамедова Н.А., Джураева К. С. Ниязова Т.А., Марупова М. ОСОБЕННОСТИ КЛИНИЧЕСКОГО ТЕЧЕНИЯ БРУЦЕЛЛЕЗА У ЖЕНЩИН ФЕРТИЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПО МАТЕРИАЛАМ ОИКБ ГОРОДА САМАРКАНДА.....	212
Saidkhonova A., Mirrakhimova M. EARLY DIAGNOSIS OF ALLERGIC RHINITIS IN CHILDREN.....	213
Ахмедова Г.Х., Исламова Ж.И., Халилова Э.Х., Арипова С.Ф. ЭКСТРАКТ КАМЕДЕ-СМОЛЫ <i>FERULATADSHIKORUM</i> В КАЧЕСТВЕ ПРЕБИОТИЧЕСКОГО СРЕДСТВА.....	215
Усманов М.М., Рузиметов Х.Ф. ИССЛЕДОВАНИЯ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНО-	216

ТРАНСПОРТНОГО КОНВЕЙЕРА УГЛЕВОДОВ У БОЛЬНЫХ С
ПОСТРЕЗЕКЦИОННЫМ ДЕМПИНГ-СИНДРОМОМ.....

MUNDARIJA.....

218