

Russia  
Conference 



E- CONFERENCE  
SERIES



# SCIENTIFIC CONFERENCE

ON

MULTIDISCIPLINARY  
STUDIES

**SUBMIT NOW**



[www.econferenceseries.com](http://www.econferenceseries.com)

**11th October, 2022**

|   |
|---|
| <b>1. СКРИНИНГ ПРЕДРАКОВЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ СЛИЗИСТОЙ ПОЛОСТИ РТА</b>  |
| Камиллов Хайдар Пазилевич, Кадырбаева Алия Арстановна, Арштова Дилноза Уткуровна                                |
| 1-3   |
| <b>2. ЖАЗО ТАЙИНЛАШДА ЖАЗОНИ ЕНГИЛЛАШТИРУВЧИ ҲОЛАТЛАРНИНГ ТУТГАН ҮРНИ</b>                                       |
| Нажимов М. Ш., Аметова Н. Қ.  |
| <b>3. SHAVKAT MIRZIYOYEVNING UCHINCHI RENESSANSGA O'TISHI</b>   |
| Sarxondaryo viloyati Jarqirg'on   |
| 4-10  |
| <b>4. METHODOLOGY FOR FORMATION OF COMMUNICATIVE COMPETENCE OF FUTURE ENGLISH TEACHERS</b>                      |
| Kasimova Saida  |
| 11-14   |
| <b>5. ЎЗБЕКИСТОНДА ПРЕЗИДЕНТ ШАВКАТ МИРЗИЁЕВ ТАШАББУСИ БИЛАН АМАЛГА ОШИРИЛГАН КЕНГ КЎЛАМЛИ ИСЛОҲОТЛАРИ</b>      |
| Худайберганиев Маъруф Олимкулевич   |
| 15-17   |
| <b>6. O'ZBEKISTONDA O'TKAZILGAN XALQARO TASHKILOTLAR SAMMITLAR</b>  |
| Xudayberganov Ma'ruf Olimkulovich   |
| 18-24   |
| <b>7. ANEMIYA KASALLIGI, KASALLIKNING KELIB CHIQISH SABABLARI VA OLDINI OLISH CHORALARI</b>                     |
| Qurbonboyeva Aziza Azizbek qizi   |
| 25-28   |
| <b>8. АИБСИЗЛИК ПРЕЗУМПЦИЯСИНИНГ НАЗАРИЙ-ҲУҚУҚИЙ ТАҲЛИЛИ</b>  |
| Юлчиев Баҳодиржон Собирович   |
| 29-41   |
| <b>9. LOTIN TILI VA TIBBIY TERMINOLOGIYA FANINI O'QITISHDA " ZAMONAVIY TEST METODLARI" USULIDAN FOYDALANISH</b> |
| Shirinulova Shafolat Malikovna  |
| 42-44   |
| <b>10. ПРОФЕССИОНАЛ В ОБЛАСТИ ДРАМАТУРГИИ</b>   |
| Рейнбаева Айнура Осербевна  |
| 45-47   |
| <b>11. ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ НА УРОКАХ <u>РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО</u></b>   |
| Хосиятхон Хамидовна Джураева  |
| 48-58   |
| <b>12. INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES</b>  |
| Abdurahimova Shakhnoza Abdurashitovna   |
| 59-64   |
| <b>13. СОСТОЯНИЕ ИММУНИТЕТА У ДЕТЕЙ ПРИ НЕФРОТИЧЕСКОМ СИНДРОМЕ С ФОНОВОЙ ПАТОЛОГИЕЙ</b>                         |
| Рахимова Лола Каримовна, Каримова Умид Нурматовна   |
| 65-67   |

## LOTIN TILI VA TIBBIY TERMINOLOGIYA FANINI O'QITISHDA "ZAMONAVIY TEST METODLARI" USULIDAN FOYDALANISH

Shirinqulova Shafoat Malikovna

Toshkent Tibbiyot Akademiyasi.

O'zbek va xorijiy tillar kafedrası o'qıtuvchısı

Tel+998977276127

### Аннотация.

Ushu maqolada Lotin tili va tibbiy terminologiyani o'rganuvchilarning bilim darajisini rivojlantirishda ularni mustaqil fikrlashga o'rgatish hamda o'qituvchi mehnatini yengillashtirishda muhim omil bo'la oladigan va, eng asosiysi, til o'rganuvchilardagi yalqovlikning shakllanishiga barham bera oladigan zamonaviy test metodlaridan foydalanishga, hamda kutilgan yaxshi natijalarni bera oladigan metodlar reprezentatsiyasi berib o'tilgan.

**Kalit so'zlari:** Test, Ta'lim metodi, Metod – grekcha "metodos", Tabiat va ijtimoiy hayot.

### Аннотация

В данной статье рассматривается латинский язык и медицинская терминология в развитии уровня знаний учащихся. обучение самостоятельному мышлению и облегчение труда учителя что может быть важным фактором и, самое главное, ленью у изучающих язык использование современных методов испытаний, способных исключить образование, а также представление методов, способных дать ожидаемые хорошие результаты.

**Ключевые слова:** Тест, Образовательный метод, Метод – греческое «методос», Природа и социальная жизнь.

### Abstract

In this article, Latin language and medical terminology are discussed in the development of students' knowledge level teaching independent thinking and easing the teacher's work which can be an important factor and, most importantly, laziness

in language learners the use of modern test methods that can eliminate the formation, as well as the representation of methods that can give the expected good results.

**Keywords:** Test, Educational method, Method - Greek "methodos", Nature and social life.

### **Kirish**

Ta'lim metodlari muayyan pedagogik jarayondan ko'zda tutilgan maqsadlarga erishish uchun bajarish lozim bo'lgan vazifalarii amalga oshirishda qo'llaniladigan turli-tuman ish usullari va shakllarini o'z ichiga oladi. Metod – (grekcha “metodos” so'zidan olingan bo'lib, yo'l, ahloq usuli ma'nolarini anglatadi). Tabiat va ijtimoiy hayot hodisalarini bilish, tadqiq qilish usuli. Ta'lim metodi – o'qituvchining o'quvchilar bilan muntazam qo'llaydigan, o'quvchilarga o'z aqliy qobiliyatlarini va qiziqishlarini rivojlantirish, bilim va ko'nikmalarni egallash hamda ulardan amalda foydalanish imkonini beruvchi ish usuli. Belgilangan ta'lim berish maqsadiga erishish bo'yicha ta'lim beruvchi va ta'lim oluvchilar o'zaro faoliyatini tashkil qilishning tartibga solingan usullari majmuasidir.

### **Mavzuga oid adabiyotlarning tahlili.**

Lotin tili va tibbiy terminologiyani o'rganuvchilarning bilimlarini test savollari asosida sinash ham ijobiy o'zgarishlardan biri hisoblanadi. Test asosida o'quvchi, abituriyent va talabalarning bilimini sinash davr talabiga aylandi. Sinov va imtihonlarni test usulida o'tkazish bo'yicha respublikamizda ma'lum tajriba to'plandi. Barchaga ma'lumki, bizda test savoli tuziladi va unga uchta yoki beshta javoblar yoziladi. Bu javoblarning tayyor holda bo'lishi til o'rganuvchi uchun ma'lum darajada qulaylik va osonlik imkoniyatini yaratadi. Ma'lum darajadagi bilimga ega bo'lgan o'quvchi, abituriyent yoki talaba o'zi uchun tanish bo'lgan javobni darhol tanlay oladi. Lotin tili va tibbiy terminologiyani o'rganuvchilarning bilim darajisini rivojlantirishda ularni mustaqil fikrlashga o'rgatish hamda o'qituvchi mehnatini yengillashtirishda muhim omil bo'la oladigan va, eng asosiysi, til o'rganuvchilardagi yalqovlikning shakllanishiga barham bera oladigan quyidagi shartlar asosida test sinovlarini o'tkazish kutilgan yaxshi natijalarni bera oladi. Quyida ushbu natijalarni ko'rishimiz mumkin:

1. Berilgan so'zlar asosida yangi gaplar tuzing!
2. Noto'g'ri javoblarni yozing!





3. To'g'ri javobni toping!
4. Shaklni o'zgartiring!
5. Savolga javoblar yozing!
6. Savol tuzing!
7. Noto'g'ri javoblarni almashtiring!
8. Gapni davom ettiring!
9. Mavzu asosida test savollari tuzing!

**Xulosa va takliflar.** Yuqoridagi kabi test-sinov shartlarini yana ko'plab keltirish mumkin. Bu test-sinov shartlarini ilg'or, tajribali, yangilikka intiluvchi ko'plab pedagoglar o'z ish tajribalarida qo'llayotgan bo'lishlari mumkin.

#### FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. Узбекистон Республикасининг “Таълим тугрисида”ги Қонуни // “Баркамол авлод - Узбекистон тараккиётининг пойдевори” китобида. - Т.: Шарк, 1997. - Б. 20-29. 181
2. Узбекистан Республикасининг “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури” // “Баркамол авлод - Узбекистан тараккиётининг пойдевори” китобида. - Т.: Шарк, 1997. - Б. 31-61.
3. Баркамол авлод - Узбекистан тараккиётининг пойдевори. - Т.: Шарк, 1998. - 62 б.
4. Батракова С.Н. Методология становления педагогического процесса // Педагогика. - Москва, 2003. - №3. - С. 11-16.
5. Khakimov, M. K., & ugli Melikuziev, A. L. (2022). The History of Paralinguistic Researches. International Journal of Culture and Modernity, 13, 90-95.