

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ
ДЕНОВ ТАДБИРКОРЛИК ВА ПЕДАГОГИКА ИНСТИТУТИ
ТАРИХ ВА ФАЛСАФА КАФЕДРАСИ



МАМЛАКАТИМИЗДА УЧИНЧИ РЕНЕССАНС
ҒОЯСИНИ КЕНГ ТАРҒИБ ҚИЛИШДА
ИЖТИМОЙ – ГУМАНИТАР ФАНЛАРНИНГ
АҲАМИЯТИ ВА ЎРИИ

КОНФЕРЕНЦИЯ **МАТЕРИАЛЛАРИ**

Мамлакатимизда учинчи ренессанс ғоясини тарғиб этишда миллий ва умуминсоний кадриятларимизнинг ўрни.

1-шўъба

Ёшларни маънавий баркамольлик руҳида тарбиялаш ҳамда интеллектуал салохитини юксалтиришга ҳисса қўшаётган тарбиявий институтлар, Мулоҳаза ва таклифлар.

2-шўъба

Ижтимоий – гуманитар фанларни ўқитишда замонавий методларнинг аҳамияти, Тарих фанининг кадриятларимиз узяйлангандаги роли

3-шўъба

Миллий-маданий меърос, тарихий қадамжолар ва муқаддас масканиларнинг халқимиз маънавий ҳаётидаги ўрни.

4-шўъба

Ўзбекистон Республикаси стратегик сиёсатининг маънавий киефиси, Дунё ва биз.

5-шўъба

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ
ДЕНОВ ТАДБИРКОРЛИК ВА ПЕДАГОГИКА ИНСТИТУТИ
ТАРИХ ВА ФАЛСАФА КАФЕДРАСИ

МАМЛАКАТИМИЗДА УЧИНЧИ РЕНЕССАНС ҒОЯСИНИ КЕНГ
ТАРҒИБ ҚИЛИШДА ИЖТИМОЙ – ҒУМАНИТАР
ФАҢЛАРНИНГ АҲАМИЯТИ ВА ЎРНИ

МАВЗУСИДА ИЛМИЙ-АМАЛИЙ ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИЯ

МАТЕРИАЛЛАРИ

2022-ЙИЛ 12-МАЙ

12 МАЯ 2022 ГОДА РЕСПУБЛИКАНСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ОНЛАЙН -КОНФЕРЕНЦИЯ НА ТЕМУ: ЗНАЧЕНИЕ И МЕСТО ОБЩЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК В ШИРОКОМ ПРОДВИЖЕНИИ ИДЕИ ТРЕТЬЕГО ВОЗРОЖДЕНИЯ В НАШЕЙ СТРАНЕ

REPUBLICAN SCIENTIFIC-PRACTICAL ONLINE CONFERENCE NAMED AFTER "THE SIGNIFICANCE AND ROLE OF THE SOCIAL SCIENCES AND THE HUMANITIES IN THE CHARACTERISTIC PROMOTION OF THE IDEA OF THE THIRD RENAISSANCE IN OUR COUNTRY" ON MAY 12, 2022

ДЕНОВ – 2022

мутасаввифнинг асарлари ўрин олган қўлёзмалар ЎзРФА Абу Райхон Беруний номидаги Шарқшунослик институти фондларида ҳам сақланмоқда. Улар ичида Қул Сулаймон асарларидан тузилиб, алоҳида девон холига келтирилганлиги қайд этилган қўлёзмалар бор. Улар шу институтнинг асосий фондида 12056, 7153, 8405, 7091, 7193, 7153, 9074, 11440, 8811, 7698, ва 5354 ашёвий рақамлари билан сақланади.

Сулаймон Боқиргонийнинг ҳаёти ва ижоди, маънавий меросини ўрганиш бўйича мамлакатимиз ва жаҳонда қатор салмоқли ишлар амалга оширилган. Жумладан, Умрбой Ембергенов ва Жабборберган Шомуродовлар “Сулаймон Боқиргоний (Ҳаким ота)” номли рисоласида Сулаймон Боқиргоний ва унинг шахсиятидан тортиб, мутасаввиф ҳақида ёзилган муҳим маноқиблар, монографик асарлар, маънавий меросини таҳлил этишган.

Боқиргоний меъроси турли йилларда Ф. Кўпрулу, Н. Маллаев, К. Эраслан, И. Ҳаққулов, С. Рафиддинов, Х. Суйинишалиев, Б. Кенжхебаев, Н. Келимбетов, Т. Қидир каби олимлар томонидан ўрганилган.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати.

1. Sulaymon Boqirg'oni. “Boqirg'on kitobi” (sherlar va doston). Yozuvchi nashryoti. Toshkent.: 1991 yil.
2. Haqqulov I. “O'zbek tasavvuf shariyatining shakllanishi va taraqqiyoti”. Doktorlik dissertatsiyasi aftoreferati. Toshkent, 1995 yil.
3. Xasanov N. Yassaviylikka doir manbalar va “Devoni hikmat” tadqiqi. Filologiya fanlari бўйича докторлик (DSc) диссертацияси автореферати. Тошкент, 2017.

ДАВЛАТ ТИЛИГА ЭЪТИБОР – МИЛЛИЙ ЎЗЛИКНИ АНГЛАШ ВА УНИ НАМОЁН ҚИЛИШ АСОСИДИР

Ў.М.Абилов

**Маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини ошириш, давлат тили
тўғрисидаги қонун ҳужжатларига риоя этилишини таъминлаш
масалалари бўйича Соғлиқни сақлаш вазир маслаҳатчиси, Фалсафа
ф.д., профессор**

Ўзликни англаш бу осон кечадиган воқелик эмас. Ўзликни англаб, уни намоён этиш янада мураккаб ва анча вақтни талаб этадиган ҳодисадир. Биз

мустақилликка ўзлигимизни ангаш натижасида эришдик. Лекин уни тўлигича намоён этиш жараёни ҳали ҳануз давом этмоқда.

Буни давлат тилини оммавий равишда Ўзбек давлатчилигини ҳар жиҳатдан ривожлантириш асоси сифатида қўллашимизнинг айна пайтгача бўлган даврда сустигида кўришимиз мумкин. Негаки, бу ҳолат 1989 йилда давлат тили тўғрисида қабул қилинган қарорнинг 30 йилдан ошиқ вақт ўтганлигига қарамасдан ҳали ҳануз ўзининг тўлиқ ижобатини топа олмаганлигида кўринади.

Шу боис, Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбек тилининг давлат тили сифатидаги нуфузи ва мавқеини тубдан ошириш чора-тадбирлари тўғрисида” 2019 йил 21 октябрдаги ПФ-5850-сон Фармони ижросини таъминлаш, шунингдек, мамлакатда маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини янада ошириш, давлат тилида иш юритишни самарали ташкил қилиш ҳамда давлат тили тўғрисидаги қонун ҳужжатларига сўзсиз риоя этилишига эришиш мақсадида Вазирлар Маҳкамасининг қарори қабул қилинди. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг ушбу қарори асосида давлат органлари ва хўжалик бирлашмалари тузилмаларида раҳбарнинг маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини ошириш, давлат тили тўғрисидаги қонун ҳужжатларига риоя этилишини таъминлаш масалалари бўйича маслаҳатчиси лавозими жорий этилди ва ушбу янги лавозимни эгаллаган мутахассисларга юқоридаги вазибаларни самарали амалга ошириш бўйича жуда катта масъулият юклатилди.

Ўзбекистон Республикасининг Давлат тили тўғрисидаги қонуни ва Ўзбекистон Республикаси Конституциясида бу мақомнинг муштақамланиши натижасида, у БМТ томонидан тан олинган дипломатик мулоқот тили мақомини олди. Бу ўз навбатида халқаро муносабатларда қўлланиш мавқеи нуқтаи назаридан унинг қўлланилиш доирасини давлат ва нодавлат ташкилотларнинг давлат тилидаги ички ҳужжатлар ва улар ўртасидаги ёзишмалар борасида кенг қўлланишини мамлакат бўйлаб кенгайтиришини қонунан тақоза этади. Албатта, дастлабки вақтларда давлат тили мақомини ҳаётга тадбиқ этилиши муайян қийинчиликлар, чекинишлар, ўзбек тилида сўзлаша олмайдиган аҳоли учун руҳий қийинчиликлар тугдирган ҳолатлар ҳам бўлиб ўтганлиги сир эмас. Бундай ҳолатлар давлатга номини берган миллат тили давлат тили сифатида муштақамланган кўпгина давлатларда бўлиб ўтганлиги ҳам. Лекин, айна пайтда, Ўзбекистонда уни ҳаётга тадбиқ этишнинг демократик услубияти ҳам намоён бўлди ва бу бағрикенглик имкониятидан Ўзбекистон фуқароси сифатида мамлакатимизда яшаётган бир юзу ўттиздан ошиқ миллат вакилларининг қанчалик даражада фойдаланганлиги ҳам ҳеч кимга сир эмас. Буни биз, давлат тилини тўлиқ тадбиқ этилиши муддатларининг узайтирилиши, уни ўрганиш бўйича курслар ва мактаблар тармогининг кенг ёйилиши, энг асосийси эса,

русийзабон ва бошқа миллат вакилларида иборат аҳолининг ўзбек тилини ўрганиши учун аниқ фаолиятнинг амалга оширилиши, ўзбек тилида сўзлашувчи аҳоли ўртасида эса - бу осон кечмайдиган ишда уларга ёрдам беришдаги ижобий интилишида ҳам кўришимиз мумкин. Бу ерда, энг асосийси, тил мансублиги бўйича зиддиятлар тугилишига йўл қўймаслик лозимлиги асосий мезон сифатида олиб қаралди. Зеро, тил асосидаги қарама-каршилиқнинг вужудга келиши сиёсий маданияти етарлича бўлмаган шарт-шароитларда яхшиликка олиб келмаслиги мумкинлиги доимий эътиборда бўлганлигини таъкидлаш ўринлидир. Ўзбекистон раҳбарияти ҳам ушбу ҳолатни қатъий назорат қилмоқда ва бу соҳадаги ҳар қандай чекиниш ва суистеъмолликларнинг олдини олмоқда.

Журнал, рўзнома, радио ва телевиденияда турли тилда сўзлашувчи муаллифлар чиқиш қилмоқдалар, ушбу оммавий ахборот нашрлари турли тилда фаолият юритмоқда ва шу тарзда миллий мансублигидан қатъий назар ҳар бир фуқаро учун Республикамиз ҳаётидан хабардор бўлиб туриш учун имконият яратилмоқда. Шу тўғрисида, алоҳида олинган инсон кўпмиллатли муҳитда ўзига хос миллий дунёқарашга эга бўлмаслиги ва шунинг учун ҳам бегона бир элементга айланиши тўғрисидаги фикрлар етарлича асосга эга эмасдир. Ҳамма гап шундаки, ушбу умуминсоний тамойил ўтмиш амалиётида ҳисобга олинмай келинади ва бу ҳол алоҳида шахс манфаатларини инкор этилишига олиб келиб, масалан, миллий кадр-кимматнинг камситилишига, аксарият халқ учун ўзининг миллий “Мен”лигини йўқотилишига ҳам олиб келарди. Инсон ва унинг манфаатлари устидан на ижтимоий-синфий, на миллийлик тушунчалари оғир гурзи бўлиб турмаслиги лозим. Шу тарзда, унинг ижтимоий ва миллий танлови нафақат объектив шарт-шароитлар, шу билан бирга келажакка ишонч, ижтимоий ҳимояланганлик туйғуси акс этадиган унинг ички руҳий дунёқарашини билан белгиланади. Миллий ўзликни танлаш ҳуқуқи, кадрлар тизимини англашнинг миллий шаклини танлови, маданий ўзига хосликнинг аҳамиятини англаб етиш - бу инсон эркинлиги тамойилининг энг асосий жиҳатларидан биридир. Эркинлик, Амир Темур айтганларидек, фақат қонун устивор бўлгандагина мавжуддир. Демак, мамлакатни барча соҳаларда ривожлантириш ва уни муҳофаза қилиш борасида давлат тили, виждон, матбуот, оммавий ахборот воситалари эркинлиги, ихтиёрий жамоалар ва фуқаролар уюшмалари, ҳаваскорлик ташкилотлари, ўз-ўзини бошқариш органлари (махаллалар) тўғрисида қабул қилинган қонунлар ва бошқа қонунчилик ҳужжатларини изчиллик билан жорий этиш зарурати тугилади. Бу ҳол бир томондан суистеъмолчиликлар, демократик жараёнларнинг бузилишининг олдини олса, иккинчи томондан - ҳар бир халқ ва ҳар бир фуқарога миллатидан ва диний мансублигидан қатъи назар, конституциявий ҳуқуқ ва эркинликларни қафолатлайди.

Энг асосийси бугунги кунда тил ўрганиш, миллий маънавиятимизнинг асосини ташкил қилувчи давлат тилига бўлган муносабатни масъулият билан ривожлантириш, ўтмиш аждодларимиз маънавий меросига ижодий ёндашган ҳолда янги, замонавий, жаҳон маданияти ва технологияси имкониятларидан кенг фойдаланиш лозим бўлади. Бу йўналишда маориф, маданият ташкилотларигина эмас, балки барча жамият аъзоларининг иштироки зарурдир. Лозим бўлса, жойларда шахсан ҳокимларнинг бевосита халқ билан маънавият ва маърифат, Давлат тилининг нуфузи ҳамда заруратлиги тўғрисидаги суҳбатларини уюштириш, имконият даражасида телевидение, радио ва умуман, оммавий ахборот воситалари орқали кенг ташвиқот ишларини олиб бориш лозим. Бунда маҳаллий оммавий ахборот воситалари зиммасига раҳбариятнинг давлат тили ва маънавий ва маърифий соҳада халқ билан бирга эканлигини намоён этувчи чиқишларнинг ранг-баранглигини ошириш, унинг ҳақиқий ва ҳаётий кўринишларини батафсил оммага етказиш вазифаси тушади. Бизнинг назаримизда, шаҳар, туман ҳокимлари ўрнатилган бўлсалар, маънавий янгиланишни давлат тилига бўлган салоҳиятли ижобий муносабат, муҳитни ўзларидан бошласалар, кўзланган мақсадга янада муваффақиятга эришган бўлар эдик. Негаки, маъжозий маънода айтганда ўзи сувда сузишни билмаган киши кемада ишлагани билан денгизчи бўлолмайди.

Шу маънода яна бир бор таъкидлаш лозимки, Ўзбекистон аҳолиси миллий таркибининг мураккаблиги ва ўзига хослиги шундаки, унинг фуқаролари бир юз ўттиздан ошиқ миллат, элат, этник гуруҳларнинг бирлашмасидан ташкил топган. Шу боис, биргаликда яшаётган турли миллат вакилларининг миллий ўзига хослигини тан олиш ва ҳурмат қилиш давлат тили орқали маънавий салоҳиятимизнинг янги қирраларини очишда ва ривожлантиришда муҳим ўрин эгаллайди.

Юқорида билдирилган давлат тили тўғрисидаги мулоҳазаларимизни адолат нуқтаи назаридан миллий давлатчилигимиз ривожланишининг фарз бўлган идеаллари ёки бўлмаса кадриятлари бўлганлиги учун ҳам бугунги кунда уни шакл-шубҳасиз самарали тарзда юзага чиқариш лозимлигини эътиборга олган ҳолда, кўпчилик ҳукмига ҳавола этдик. “Ҳолва, ҳолва деган билан огиз ширин бўлиб қолмайди” деган халқ мақоли бор. Ушбу қарорғача бўлган даврда Давлат тили масаласида ҳам шундай ҳолат бўлиб келганлиги ҳеч кимга сир эмас.

Бугунги кунда мазкур қарорнинг ижросини таъминлаш бўйича давлат органлари ва хўжалик бирлашмалари тузилмаларида раҳбарнинг маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини ошириш, давлат тили тўғрисидаги қонун ҳужжатларига риоя этилишини таъминлаш масалалари бўйича маслаҳатчиларининг масъулиятини оширади ва улар томонидан жиддий қадамлар ташланишига умид қиламиз. Албатта Давлат тилини тўлақонли давлат тили даражасига кўтариш бу фақатгина соҳа мутасаддиларининггина

ижро қилиши лозим бўлган масала эмас, балки барча Ўзбекистон халқининг - фуқароларининг умум вазифаси эканлигини ҳар биримиз ёддан чиқармаслигимиз ва бу ишга қамарбаста бўлишимиз лозим.

Соғлиқни сақлаш вазирлиги тизимида ушбу масалада вазирликнинг “Вазирлик тизимидаги муассасаларда давлат тилида иш юритишни самарали ташкил қилиш ҳамда давлат тили тўғрисидаги қонун ҳужжатларига сўзсиз риоя этиш тўғрисида”ги алоҳида буйруғи билан тасдиқланган Соғлиқни сақлаш вазирлиги тизимидаги барча муассасаларда давлат тилида иш юритишни самарали ташкил этиш ва унинг ижросини назорат қилиш бўйича Ишчи гуруҳи тузилиб, унинг олдига вазирлик тизимидаги муассасаларида Давлат тилини қонунда белгиланган тартибда жорий қилинишини ташкиллаштириш ва унинг ижросини сифтли амалга оширилишини назорат қилиш бўйича муҳим вазифалар қўйилди.

Шунингдек, вазирлик тасарруфидаги барча ҚҚР соғлиқни сақлаш вазирлиги, Тошкент шаҳар ва вилоятлар соғлиқни сақлаш бошқармалари, бўлинмаларида, жумладан, тиббиёт таълими, даволаш-профилактика муассасалари, Санитария-эпидемиологик осойишталик агентлиги, илмий-амалий марказларда ҳамда Фармацевтика тармоғини ривожлантириш агентлигида ҳужжатлар, ёзишмалар, кўчаларга ўрнатилган реклама баннерларининг сўзсиз давлат тилида (ўзбек тили) юритилишини таъминлаш;

- вазирлик тизимидаги тиббиётга алоқадор муассасаларнинг бинолари пештоқидаги номлар ва унинг ичидаги хоналар эшигидаги атама биринчи навбатда давлат тилида ва заруратдан келиб чиқиб ундан кейин бошқа тилларда ёзилиши;

- вазирлик тизимига кирувчи ҳудудлардаги барча таркибий бўлинмалар ва муассасаларда давлат тили тўғрисидаги қонун ҳужжатларига белгиланган тартибда амал қилиниши бўйича жамоатчилик назорати ташкил этиш;

- тегишли бўлимга мазкур буйруқнинг барчага етиб боришини таъминлаш мақсадида вазирликнинг расмий веб-сайтига жойлаштирилиши каби масалалар бўйича кўрсатмалар берилди ва назоратга олинди.

Шунинг билан биргаликда қуйидаги масалаларга жуда ҳам жиддий эътиборни қаратиш кескин чоралар кўришни мақсадга мувофиқ деб ҳисоблаймиз:

1. Барча дори – дармон воситаларини қўллаш бўйича йўриқномалар ва рецептлар давлат тилига ўғиртирилди ва давом эттирилмоқда. Бу иш қонуний йўл билан четдан кириб келаётган барча дори-дармонларга тегишлилиги белгилаб қўйилди.

2.Тиббий тез ёрдам хизматига телефон қилсангиз айрим ҳолларда русча жавоб берилиши ҳам мавжуд эди. Бу рус тилини билмайдиганларга мурожаат қилиб мақсадини тўғри тушунтиришларида анча қийинчиликлар тугдирар эди. Бу масалани тузатиш бўйича ҳам ишлар олиб борилмоқда.

3.Кўчаларда турли хил рекламалар ҳамон рус тилида ёки бошқа хориж тилларида кўзга ташланарли даражада катталаштириб ёзилиши кишини ажаблантиради ва хайрон қолдиради. Агар суриштириб келсангиз уни ёздирган шахснинг ўзи ҳам у тилни умуман тушунмаслигига гувоҳ бўласиз. Сўрасангиз хорижликларга осон бўлиши учунлигини рўқач қилади. Ваҳоланки хорижликлар Ўзбекистонни кўришга келади. Улар Ўзбекистонга ўзбекларнинг ўзига хос кадриятлари ва яшаш тарзини, осори-атикаларини кўриш учун ташриф буюришади. Аслида бошқа хориж тилидаги лавҳалар туристлар учун Ўзбек миллатининг бошқа давлатларга қарам эканлиги маъносини англатиши билан ишлари йўқ. Бу масалада ҳам тозалаш ишларини олиб бориш ва уларни биринчи навбатда давлат тилида юритилишини жорий қилишни тақоза этади. Бу ҳақда Ўзбекистон Бош вазири А.Арипов “Жамоат жойлари, кўчалар, бинолар пештоқида, турли лавҳа ва рекламаларнинг кўпинча бошқа тилларда ёки мантиқсиз, тушунарсиз мазмунда ва шаклда акс эттирилиши бунга сабаб бўлмоқда”- деб ҳаққоний танбеҳ берганлиги эътиборга молик масала бўлиб, уларни тезкорлик билан Давлат тилига ўтказишга ишорадир.

4.ОАВларида ўзбек адабий тилида эмас балки ҳудудий шеваларда гапириш адабий ўзбек тилининг мавқеига путур етказмоқда. Бунинг ҳам тезлик билан чорасини кўриш лозим.

5.Баъзи раҳбар ходимлар омма ўртасида ўзбекча ва русча сўзларни кўшиб араш-қуралаш тилда ва Ўзбекистонда ташкил этилган халқаро симпозиумлар ва анжуманларда эса, асосан рус тилида маъруза қилишади. Бу ҳолга чек қўйишнинг аллақачон вақти келмадимикин деган савол тугилади ва албатта ўзбекчага ўгириш лозим.

6.Фарзандларимизга ва бошқа миллат вакилларига Ўзбек тилини ўргатишга интилиш анча суст, ўзбек тилини ўрганишга интилувчиларни рағбатлантирилмайди, ўзбек тилини ўргатувчи пулсиз курслар очиш ва ўзбек тилини ўргатувчи арзон ва сифатли китоблар нашр қилиш, давлат тилини сифатли амалга оширилишини таъминлашда анча ёрдам беради.

7.БМТнинг Ўзбекистондаги вакили ва Америка элчиси халққа ЎЗБЕК ТИЛИДА мурожаат қилган бир вақтда, аммо айрим министрларимиз ўзбек тилида гапиришдан ор қилади шекилли рус тилида гапиришни афзал кўрганлиги ҳам носоглом ҳолатдир.

МУНДАРИЖА

1-шўъба: Мамлакатимизда учинчи ренессанс ғоясини тарғиб этишда миллий ва умуминсоний кадриятларимизнинг ўрни			
1	Каримов Санжар Синдоркулович	Қадриятлар ёшларда ҳаётий мақсадларни шакллантирувчи омил сифатида	5-8
2	Абдунаби Хатамов	П.Фейерабенднинг анархистик методининг фан ривожланишидаги ўрни	9-13
3	Rashidova Mashhura Karimovna	Jamiyatda ilm-fan, san'at va madaniyatning yuksalishi	13-16
4	Ахмаджон Хайдарович Худаёров Турсунмуродова Азиза Дилмурод қизи	Ёшларни миллий ва умуминсоний кадриятлар руҳида тарбиялашда учинчи ренессанс ғоясининг ўрни	16-18
5	Аъзам Абдуллаев	Учинчи ренессанс – ватанимизнинг миллий ғояси сифатида	19-22
6	Sattarova Feruza Rustamkizi Absalomova Diyora Ilhom kizi	Family literacy relationship in innovative teaching system and children's psychological development	22-27
7	Маматкулов Санжар Тошпулатович Норбобоева Нафиса Эркин қизи	Ёшларда ҳаётий мақсад ва позицияни шакллантириш – давр талаби	27-30
8	Набиев Алижон Муқимович	Учинчи ренессанс ғоясининг ёшларда моддий- маънавий меросимизга дахлдорлик хиссини шакллантиришдаги ўрни	31-33
9	Мусаев Собиржон	Фуқаролик жамиятининг ижтимоий- фалсафий таҳлили	34-36
10	Утанова Умида Агзамходжаевна	Миллий ва умуминсоний кадриятлар жамият таракқиётининг асосий негизи	36-39
11	Sultanova Gulnoza Sabirovna Tangriberdiyeva Aziza Elmurod qizi	Mamlakatimizda uchinchi renessans g'oyasini targ'ib qilishda, ilm-fanda yosh xotin qizlarning o'rni	40-44
12	Bebitov Maqsud Abdirasulovich	Qoraxoniylar davlatida ta'lim faoliyati	45-48
13	Mustafoqulov Otabek Saidmurodov Javohir	Xo'ja Mayxona ota ziyoratgohi - minglab sirlar makoni	48-52
14	Mamayusupov Og'abek Sattorov Muzrobjon Ergashev Davronbek	Chag'oniyondan taralgan ziyo	52-55
15	Alijonova Maxliyoxon No'monjonovna	Axborotlashgan jamiyatda yoshlar milliy o'zligini anglash muammosi	56-59
16	Meliyeva Dilfuza	O'quvchi yoshlarda fikrlash qobiliyatini rivojlantirishda innovatsion yondashuv	59-61

17	O'roqova Gulsin	O'quvchi yoshlarda ijtimoiy intellektni shakllantirishning nazariy-ilmii asoslari	61-63
18	Ho'janova Tamara Jo'raevna Otaxonova Saodat Otabelk qizi	O'quvchi yoshlarda tanqidiy fikrni rivojlantirish	63-65
19	Агзамходжаева Шахноза Саидматлабовна	Сведения о жизни и творчестве навои, содержащиеся в его собственных произведениях	66-69
20	Ғайбуллаев Отабек Мухаммадиевич	Янги Ўзбекистонда ёшлар эстетик маданиятини ривожлантиришда миллий ғоянинг ўрни	70-75
21	Ихтияров Мирзо Рустамович	Мамлакатимизда учинчи ренессанс ғоясини тарғиб этишда оммавий ахборот воситаларининг ўрни	76-78
22	Адолат Зиётова	Мамлакатимизда учинчи ренессанс ғоясини тарғиб этишда ёшларда дахлдорлик туйғусини оширишнинг долзарб масалалари: муаммо ва ечим	78-83
23	Mohidil Nematova	O'zbekiston madaniy me'rosi - uchinchi renessans poydevori	83-85
24	Эшбеков Баходир	Учинчи ренессанс пойдеворини яратишда сўз эркинлигининг фалсафий тафаккурни ривожлантиришдаги ахамияти	85-87
25	Begmatov Rustam Axundjanovich	XXI asr yoshlari va ularning har qanday yot g'oyalarga qarshi kurasha olish mas'uliyatini oshirish	88-92
26	Абдуллаев Мадамин Саотбоевич	Ёшлар маънавиятини шакллантиришда махтумқули панд-насихатларининг ўрни	93-95

2-шўъба: Ёшларни маънавий баркамоллик руҳида тарбиялаш ҳамда интеллектуал салоҳиятини юксалтиришга ҳисса қўшаётган тарбиявий институтлар. Мулоҳаза ва таклифлар			
27	Ахметжанова Муқаддас Вахабовна	Учинчи ренессанс ва театр санъатида умуминсоний ғоялар талқини	96-103
28	Абилов Муродович Ўрол	Учинчи ренессанс давлат тилига эътибордан бошланади	103-110
29	Абилов Муродович Ўрол	Миллий-маданий меъросимиз бўлган давлат тили ҳақида мулоҳазалар	111-114
30	Маматкулов Санжар Тошпулатович	Қадриятлар - шахс ҳаётининг позицияси шаклланишининг муҳим омили	115-117
31	Yormatov Faxriddin Joylovovich	Nuroniylarini e'zozlagan yurtim	117-121

32	Normamatova Pardaxol Ochildiyevna	O'zbekiston taraqqiyotida millatlararo bag'rikenglik tamoyili	122-125
33	Норбеков Умид	Ёшларнинг фуқаровий онгини назарий тадқиқ этишда институтционал ёндашувининг аҳамияти	125-131
34	Komilov Ro'zi Rabiyeovich	Nikohning axloqiy-aksiologik mohiyati va barkamol yoshlar tarbiyasidagi ahamiyati	131-134
35	Абдунасилова Ҳалима Эрдиллаевна	Ёшлар миллий маънавиятини юксалтиришда жаҳид маърифатпарварларининг илмий мероси аҳамияти	135-137
36	Sohibnazar Karimov	Yoshlarni ma'naviy-ruhiy barkamollik ruhida tarbiyalashda tasavvuf falsafasi fanini o'qitishning zarurligi	137-143
37	Хайитмуродов Равшан Эргаш ўғли	Ёшларни маънавий-ахлоқий ва жисмоний баркамол этиб тарбиялашда даврий матбуотнинг ўрни	143-145
38	Собирова Азиза Ислон кизи	Соғлом эътиқод мустаҳкам оила асоси	146-148
39	Мамиров Азизжон Ниязмухамедович	Ёшлар маънавиятини шакллантиришда толерант дунёқарашнинг ўрни ва роли	149-153
40	Ҳамидова Мафтуна	Баркамол шахс тарбиясида маънавий-маърифий ишларнинг самарадорлигини таъминлаш ҳамда узлуксиз маънавий тарбия концепциясининг аҳамияти	153-157
41	Замонов Зокир Турғинович	Ёшларни маънавий баркамоллик руҳида тарбиялашга маънавий-тарбиявий институтларнинг ўрни	157-161
42	Хо'janazarova Sabohat Amanova Ra'no	Oilada yoshlarni ma'naviy barkamollik ruhida tarbiyalashning dolzarb masalalari	161-165
43	Maxmudov Shokir Kamolovich	Yoshlarni ijtimoiylashuvi jarayonida fuqarolarga mos ma'naviy va axloqiy tarbiyalash mexanizmlari	165-167
44	Qodiraliyev Abror Shavqatulloev Do'stmuhammad	Tasavvuf haqida olimlarning aytilgan fiklar	168-172
45	Qodiraliyev Abror	Fuqarolik jamiyatini qurishda yosh avlodning ijtimoiy faolligini oshirishning roli	172-176
46	Искандаров Нурбек Шерифбоевич	Жисмоний етуклик ва инсон организмнинг морфофункционал жиҳатлари	176-179
47	Искандаров Нурбек Шерифбоевич	Анъанавий соғломлаштириш тизимлари ва ижтимоий фалсафий ёндашувлар	179-182
48	Bozorova Aziza Saidmurot qizi	O'quvchi yoshlarni tabiatni muhofaza qilish ruhida tarbiyalash muammosi	182-185
49	Хо'janova Tamara Jo'raevna Otaxonov	O'quvchi yoshlar shaxsini shakllantirishda maktab muzeylarining o'rni va ahamiyati	185-188

	Umidbek Otabek o'gli		
50	Rahimova Gavhar	Boshlang'ich ta'lim o'qituvchilarining pedogogik faoliyatida kasbiy refleksiyaning rivojlantirish	189-191
51	Ro'ziyeva Dilafro'z	Innovatsion yondashuv asosida boshlang'ich sinf o'quvchilarini hunarmandchilikka o'rgatish kompetensiyalarini rivojlantirish texnologiyalar	191-193
52	Абдуносирова Халима Эрдтллаевна	Илмий билишда онг ва онгсизлик тушунчаси	193-195
53	Алқаров Элдор Махмудович	Тарихий қадамжолар ва муқаддас масканларимизда хавфсиз туризмни ташкил этиш масалалари	196-198
54	Maxmitova Dilfuza Saidazimovna	Innovatsion faoliyat o'qituvchi mahoratini oshirish omili sifatida	198-201
55	Muhammadiyeva Mushtariy	Boshlang'ich sinflarda texnologiya fanini o'qitishning xususiyatlari: didaktik aspekt	202-204
56	Xurramov Jasur	O'qituvchining innovatsion faoliyatida axborot-kommunikatsiya texnologiyalarining o'rni	204-207
57	Nosirova Dilnoza Sobirovna	Boshlang'ich sinf o'quvchilari bilan interfaol o'yin texnologiyalaridan foydalanib ta'lim berish usullar	207-209
58	Aziza Raximova	Maxtumquli firog'iy qarashlarida yoshlarni komillik sari yetaklashning asosiy mezonlar	209-212
59	Жуманиязова Махира Рахимберган кизи	Ислом спорт мусобақаларида мусулмон аёлларининг иштироки	212-216
60	Yangiboyev Abdulaziz O'tkir o'g'li Jo'rayev Azizbek Anvar o'g'li	Narshaxiyning "Buxoro tarixi" asarida O'rta Osiyo shaharlari tasnifi	217-219

3-шўъба: Ижтимоий – гуманитар фанларни ўқитишда замонавий методларнинг аҳамияти. Тарих фанининг кадриятларимиз узвийлигидаги роли			
61	Абилов Ўрол Муродович	Давлат тили ҳақида мулоҳазалар	220-224
62	Садикова Роза Исмаиловна Норова Н.А	Ёшлар тарбиясида китобхонлик маданиятини шакллантириш	224-226
63	Ibragimov Alisher Qurbon o'g'li	Ijtimoiy islohotlarda inson oliy qadriyat sifatida	227-231
64	Махмудова Гули Тилабовна	Замонавий мураккаб жараёнларнинг тизимли тадқиқотлари методологияси (фалсафий таҳлил)	231-235
65	Бердалиев Низомиддин Шералиевич	Ижтимоий-гуманитар фанларнинг таълим-тарбиядаги аҳамияти	236-239
66	Абдуллаев Ўқтам Шералиевич	Мактабларда тарих фанини ўқитишда кейс-стади (case-stade) усулининг самарадорлиги	239-243

67	Jummayev Abdimumin Fayziyevich Bozorov Quvonchbek Dilmurod o'g'li Vafuqulov Shohruz Shavqiddin o'g'li	Biligracy schools in uzbekistan	244-247
68	Ғуламов Обиджон Ғайратович	Миллий ғоянинг таълим тарбиядаги ўрни	248-251
69	Далакьян Жанна Сейрановна	К вопросу о роли истории в процессе преподавания в вузе	251-253
70	Фарход Зияев	Янги ўзбекистон ва учинчи ренессанс пойдеворини яратишда тарихий жараёнларнинг аҳамияти	253-256
71	Абдуҷамол Холбеков	Ўзбекистонда таълим тизимидаги узвийлик – учинчи ренессанс пойдеворининг бош мезони	257-260
72	Ҳомидов Абдурасул Абдуқодирович Жабборов Иброҳимжон Раҳматович	Тарих дарсларида “буюк астроном мирзо улўғбек хукмронлиги ” мавзусини инноватсион ўқитиш усуллари	266-267
73	Маҳмудов Олимчон Раҳматҷонович Ҳомидов Абдурасул Абдуқодирович	Усулҳои ғаболгардонии таълим дар таърихи асрҳои миёна ва роҳҳои ташкили он	268-275
74	<i>Panjiyev Jamshid Toxir o'g'li</i> Yusupov Salohiddin Abduvahob og'li	Safaviylar, xojarlar va boburiylar davlatlari bayroqlarining qiyosiy tahlili	275-279
75	Sobirov Alijon Samandar o'g'li	Noosfera falsafasining mohiyati va genezisi	279-281
76	Амонҷонов Сардорбек Набижон ўғли	Мамлакатимизда учинчи ренессанс ғоясини тарғиб этишда миллий ва умуминсоний кадрларимизнинг ўрни	281-283
77	<i>Sodiqova Bakhtigul</i> <i>Ibodullayevna</i> <i>Bobojonov Dilshod Jumaqul o'g'li</i> <i>Isakov Fayozbek</i> <i>Fakhriddinovich</i>	Roles of multimedia in education	283-286
78	Ғаффорова Улуғой	Ҳозирги инновацион ривожланиш даврида ўқитувчи ролини ошириш муаммо ва ечимлари	286-290
79	Kholmatov Azamat Ruzibeyevich	The role of psychological education at school and family environment	290-294
80	Xolmatov Komil Ro'ziboyevich	Ta'lim jarayonida tilida nuqsoni mavjud bo'lgan bolalar bilan ishlash samaradorligi	294-299
81	Bebitov Maqsud Abdirasulovich	Ikki millat –yagona tarix	299-303
82	Abdulxayirov Davronbek	Somoniylar sulolasining kelib chiqishi	303-307
83	Choriyeva.M.N	O'quvchilarda shaxs xususiyatlarining namoyon bo'lishi (qobiliyat misolida)	307-310

84	Berdiyeva Sevara	Texnologik ta'lim darslarida o'quvchilarning ijodiy qobiliyatlarini shakllantirish texnologiyasi. (boshlang'ich sinf misolida)	310-312
85	Erdanova Zamira	Al-hakim at-Termiziy qarashlaridan oliy ta'limda foydalanishning ahamiyati	312-314
86	Istamov Zuhridin	Boshlang'ich sinf o'quvchilari savodxonligini oshirish jarayonida shaxsga qadriyatli yondashuv metodikasi	314-316
87	Mamatov Eldor	Boshlang'ich sinf o'quvchilarida ekologik tarbiyani takomillashtirishning hozirgi holati	316-318
88	Mamayusupova Mahbuba	Boshlang'ich sinf matematika darslarida o'quvchilarga matnli masalalar va ularni yechishga o'rgatish metodikasi	318-320
89	Xo'janova Tamara Jo'raevna	Yoshlarni kreativ tafakkurini rivojlantirishning pedagogik jihatlari	321-323
90	Xolbekova Dilbar To'raevna	O'quvchi-yoshlarni vatanparvarlik va insonparvarlik ruhida tarbiyalashning dolzarb muammolari	323-326
91	Jumayeva Nargiza	Zamonaviy boshlang'ich ta'lim muammolari	327-329
92	Qurbanova Umida	Boshlang'ich sinflarda nutq madaniyatini rivojlantirishning ayrim dolzarb masalalari	329-332
93	Mirzayeva Baxtiniso	Talabalar guruhining o'zi-o'zi tashkil etishining zamonaviy texnologiyalari	332-335
94	Normurodova Gavhar	Ijtimoiylashuv jarayonida muloqot funksiyalari	335-338
95	Раҳматов Эркин	Алоуддин аттор ҳазрат баҳоуддиннинг айрим маънавий сифатлари хақида (“рисолаи қудсия” асаридаги нақллар мисолида)	338-343
96	Usanova Shahnoza	Boshlang'ich sinf o'quvchilarining ekologik kompetentligini shakllantirish	343-346
97	Shamsiddinova Maftuna	Zamonaviy ta'lim jarayonida innovatsion pedagogik texnologiyalarning ahamiyati	347-349

4-шўба: Миллий-маданий меърос, тарихий қадамжолар ва муқаддас масканларнинг халқимиз маънавий ҳаётидаги о`рни

98	Ўразметов Мангубек Турсунбоевич	Сулаймон боқирғонийнинг маънавий мероси	350-353
99	Ў.М.Абилов	Давлат тилига эътибор – миллий ўзликни англаш ва уни намоён қилиш асосидир	353-358
100	Himmatova Zarina Axtamovna	So'fi Oллоһiyor asarlarida yoshlar ma'naviyatini yuksaltirishda jamoatchilikning o`rni masalalari	359-361
101	Xasanova Nodira	Sovet davlatining ilm-fan va maorif sohasida	361-366

	Ibragimovna	amalga oshirgan siyosati	
102	Каримов Санжар Синдоркулович Нематуллаев Шохжахон Ғайбулла ўғли	Эркин ва масъулиятли шахсларни тарбиялашда ғоявий тарбиянинг аҳамияти	367-370
103	Azimova Charos Azamatovna Jo'rayev Farruh Shobo'ta o'g'li	Tarixiy-madaniy meros o'zlikni anglash omili sifatida	370-372
104	Буранова Нигора Аъзамкуловна Умарова Камола	Ёшлар таълим-тарбиясида диний кадриятларнинг аҳамияти	372-376
105	Иминова Дилбархон Маннобовна	Ўзбекистон республикаси қонунчилигида аждоқларимиз маданий меросининг тадқиқоти ва тарғиботи масалалари	376-379
106	Авазбек Мирзаев	Қадимги мингтепа - маданий мерос маскани	379-383
107	Гуламова Мавжуда Тошпулатовна	Бисмиллаҳир Роҳманир Роҳим Кумушхонавийнинг пайғамбарлар ҳикмати ҳақидаги ғоялари	383-385
108	Закирова Н. Х Эгамбердиева М.Д	Улуғ алламолар ижодида касб-ҳунар камолотини шакллантириш масалалари	385-388
109	Alimov Mansur Narboyevich	Mavloni Muhammad qozi naqshbandiya tariqati nazariyotchisi va davomchisi	388-391
110	Абдурашид Шарипов	Туризм, как стратегическая отрасль развития экономики узбекистана	391-393
111	Najimova Shahrizoda Ashurova Parvina	Fan va madaniyat ravnaqi ix-xii asrlar madaniy yuksalishining shart- sharoitlari. Ilm-fan	394-397
112	Mardonova Madina Hikmat qizi Nuriddinova Rohila Yo'ldashali qizi Xolboyeva Feruza Abdukarim qizi	Султон Саодат Мажмуаси	398-401
113	Anvar Jo'rayev Azizbek o'g'li Yangiboyev Abdulaziz O'tkir o'g'li	Surxondaryoning qadimiy qadamjolari jarqo'rg'on minorasi misolida	402-404
114	Boborahimov Shoxruhbek Innoyatillo o'g'li. Axtamova Xurshida Jamshid qizi	So'fi Olloyorga zamon boqajak	405-408
115	Boboraxmatova Dilshoda Ismayilovna Mamataliyeva Mohidil O'ral qizi	Sulton Saodat majmuasi	408-411
116	Qobilboyeva Zarnigor Bobomurod qizi Safarova Manzura Salimjon qizi Ermamatova Kamola Ismoil qizi	Surxandaryoda milliy-madaniy meros, tarixiy qadamjolar va muqaddas maskanlarining xalqimiz ma'naviy hayotidagi o'rni	411-414

117	Avalova Tursunoy	O'quvchi shaxsini rivojlantirishda o'qituvchi mahorati	414-416
118	O'zbekova Nozigul	Boshlang'ich sinflarni ma'naviy-huquqiy tarbiya berish va mahalla hamkorligini rivojlantirish usullar	416-419
119	Qodirova Oysoat	Inklyuziv ta'limning o'zbekistonda rivojlanish tarixi va taxlil natijalari	419-421
120	Sapayev Valisher	Sharq mutafakkirlari qarashlarining yoshlar tarbiyasidagi ahamiyati	422-424
121	Жонмурод Саматов	Сўфи Оллоёр маънавий меросини ўрганиш ва илмий тадқиқ қилишда “шарҳи суфия” муҳим манба сифатида	424-428
122	Машарипова Гуларам Камилевна	Учинчи ренессанс ворисларини тарбиялашда Абу Райҳон Беруний бой илмий меросининг ўрни	428-431
123	Наврўзова Гулчеҳра Нейматовна	Нақш тушунчаси абдурахмон жомий талқинида	432-435
124	Д.О.Ортиқова	Ёшларни маънавий баркамоллик руҳида тарбиялашда оиланинг ўрни	436-439
125	Отаназаров Ислонбек Муродбек ўғли	Деятельности мунаввара кары как просветитель средней азии	439-442
126	Саидова Дилбар Сайфуллаевна	Аждодларимиз қолдирган бой илмий-маданий мероснинг халқимиз маънавий ҳаётидаги тутган ўрни	442-444
127	Хажиева Максуда Султановна	Фирдавсийнинг «Шоҳнома» асарида маънавий ва ахлоқий ғояларни акс этиши	445-447
128	Саидназаров Улуғбек Аҳмеджанович	Жисмоний маданиятнинг рационал ташкил этиш методологияси	448-451
129	Саидназаров Улуғбек Аҳмеджанович	Ёшлар жисмоний маданиятини юксалтириш: муаммолар ва ечимлар	451-453

5-шўъба. Ўзбекистон Республикаси стратегик сиёсатининг маънавий қиёфаси. Дунё ва биз			
130	Ў.Т.Нормуротов	Мутаассиблик аср вабоси	454-458
131	Ҳакимов Акмалжон Мирзаганиевич	Жамият тараққиёти қонунлари ва уларни англаш зарурияти	458-461
132	Хусан Абдуниязов Нуриллаевич	Миллий юксалиш шароитида инсон манфаатларини таъминлашда фуқаролик жамияти институтларининг ўрни	462-466
133	Сафаров Мухлис Махмудович	Ўзбекистон ёшлари сиёсий онги ва маданиятини модернизациялашининг маънавий-маърифий омиллари	466-469
134	Jabborova Farangiz Muslaxiddinovna	Inson huquqlari – yurtimiz milliy taraqqiyotining asosiy poydevori	469-472
135	Vazira Shanshieva	Globalashuv sharoitida inson qadrini ulug'lash,	472-475

		huquq va manfaatlarini himoyasining ahamiyati	
136	Xolmirzayev Shavkat	Yoshlar hayotida virtuallashuv sabablari va omillari ma'naviy barkamollik ruhida tarbiyalash ularni kelajakda tutgan òrni va roli	475-479
137	Madrimov Ixtiyor Baxtiyor o'g'li	O'zbekiston respublikasida yoshlar jinoyatchiligini oldini olishda mahallabay ishlash	478-480
138	Сайёра Эгамовна Атаджанова	Важные этапы развития узбекистана и стратегические темпы роста нового узбекистана	481-482
139	Юлдашева Махфуза Қобилжонова	Янги ўзбекистон имиджини шаклланишида маънавий- ахборий омиллар	482-487
140	Husanboev Azizjon Rustamjon o'g'li Toshquvvatov Norqobil Choriyev Otajon Olim o'g'li	Mahmudxo'ja Behbudiy yang davr o'zbek madaniyatining asoschisi	487-489
141	Абдурауф Мухаммедович	Таълим тизимида ёшларда юксак маънавий баркамолликни шакллантириш масалалари	489-492
142	Сарвар Ахмедов	Ўзбекистоннинг халқаро маданий алоқаларида театр санъатининг ўрни. (1950-2021 йиллар)	492-496
143	Nazirov Baxtiyor Safarovich	O'rta Osiyo tarixida ilm-fan yuksalishlari to'g'risida ba'zi mulohazalar	496-500
144	Якубова Дилорам Таджиевна	Сурхон воҳасида 1946-1970 йилларда пахта яккаҳокимлиги сиёсатининг амалга оширилиши ва унинг натижалари	500-504
145	Abdiyeva Turg'unoy	Boshlang'ich ta'lim tizimida innovatsiya jarayonini amalga oshirishda xalqaro tajribalar	504-506
146	Atamurodova Dilnoza	Globalashuv davrida "ommaviy madaniyat"ga qarshi kurashish muammosi	507-509
147	Shakhnoza Sheralievna Nurbekova	Globalashuv jarayonida sivilizatsiyalararo muloqot va uning inson ongi va qalbiga ta'siri	510-512
148	Rasulova Zamira	Maktab o'quvchilarini milliy tiklanishdan milliy yuksalish sari g'oyalari ruhida tarbiyalashda oila va mahallaning o'rni	513-515
149	Turayeva Sadoqat	Ijtimoiy faol o'qituvchi shaxsini shakllantirishning ilmiy-pedagogik asoslari	515-517
150	Abdurahmonova Muslima	Boshlang'ich sinf o'quvchilarida tabiatga oid ilk qadriyatlarni shakllantirishning dolzarb masalalari	517-519
151	Лайло Азизова	Ёшларни маънавий баркамоллик руҳида тарбиялаш ҳамда уларда интеллектуал салоҳиятни юксалтиришда замонавий дунёқарашнинг ўрни	519-521
152	Бурхонов Мажнун Илхом ўғли	Буюк Ипак йўли шарқ ва ғарбни бирлаштириб турувчи маданият кўприги	522-525

		сифатида	
153	Ziyodullayeva Zulfizar	“Milliy tiklanishdan - milliy yuksalish sari” g‘oyasining mazmun-mohiyatini yoshlar ongiga singdirishda “tarbiya” fanining o‘rni	525-528
154	Зокирова Нигора Холмахамамовна	Ҳозирги даврда миллий ўзликни англашда салбий ҳодисаларни бартараф этиш йўллари ва шакллари	528-531
155	Narziyeva Xabiba	Ко‘п millatli jamiyat sharoitida o‘quvchilarda bag‘rikenglikni shakllantirish	531-533
156	Норкулов Убайдулла	Маҳалла институтида жиноятларни эрта аниқлашнинг ижтимоий масалалари	533-535
157	Сауров Равшонбек Русланбек ўғли	Давлат хизматларини институтционал шакллантириш ва ташкил этишнинг объектив шарт- шароитлари	536-539
158	Рўзимуродов Сирож Мадатович	Глобаллашув жараёнида ёшларни маъnavий баркамол руҳида тарбиялашда оиланинг ўрни	539-542
159	Нодиржон Тоғаев Лайло Азизова	Мамлакатимизда ёшлар маъnavиятини шакллантиришда миллий ва умуминсоний қадриятларнинг ўрни	542-545
160	Turdiyev Baxritdin Samiyevich	Kiberterrorizm - yoshlar kelajagiga tahdid	545-548
161	Холиқов Юнус Ортикқвич	“Тараққиёт стратегияси” асосида жамият миллатлараро бағрикенглик маданиятини ривожлантиришнинг ўрни	548-551
162	Шодиев Сафар	Янги Ўзбекистонда эркин ва фаровон яшайлик	552-555
163	Норбўтаев Ислонбек Мусурмонович Омонова Азиза Қаландар қизи	Юртимизда ёшлар тарбиясига оид қабул қилинаётган концепциялар ва уларда миллий ва умуминсоний қадриятларнинг аҳамияти	555-558
164	Sayidov Qaxramon Bekturdiyevich	Yangi O‘zbekiston urbanizatsiya jarayonlari (milliy va umumbashariy xususiyatlar)	558-562
165	Sadullayeva Manzuna Mansurjon qizi	Globalashuv jarayonlarida tarbiyaviy faoliyat masalalari	562-566
166	Xaydarov Sayfiddin Mamatkulovich	Mamlakatimizda tashqi savdo munosabatlari. Mulohaza va takliflar	566-569
167	Ашуров Назар Рахматуллаевич	Узлуксиз маъnavий тарбия – оиланинг маъnavий юксалиши асоси	569-572

**МУХТАСАР ИФОДАЛАНГАН ЎТКИР ФИКРЛАР
ҲАЁТНИ ЯХШИЛАШГА КЎП ХИЗМАТ ҚИЛАДИ.**

ЦИЦЕРОН

