ИЛМ – ФАН: ИННОВАЦИЯ
ВА ТАРАҚҚИЁТ
ХАЛҚАРО ИЛМИЙ КОНФЕРЕНЦИЯСИ
МАТЕРИАЛЛАРИ ТЎПЛАМИ
2022 йил 27 февраль

Шу муносабат билан тарихи узок ва шонли Буюк Амир Темур даврларигача бориб тақаладиган ички ишлар органлари тизими, Президент Халк кабулхоналари ходимлари хам бу ҳаракатнинг асосий фаол иштирокчиларидан бири бўлиб колади.

ЖАМИЯТ МАЪНАВИЙ ЯНГИЛАНИШИДА ХУКУКИЙ ОНГ ВА ХУКУКИЙ МАДАНИЯТНИНГ ЎЗАРО АЛОКАДОРЛИК МАСАЛАЛАРИ

Д. Норкулов,
Турон фанлар академияси академиги, Тошкент тиббиёт академияси профессори, фалсафа фанлари доктори

С. Норкулов,
Тошкент тиббиёт академияси Ижтимоий фанлар кафедраси мудири, фалсафи фанлари доктори

Н. Бабаярова,
2 - Республика тиббиёт коллежи ўқитувчиси

Янги сайланган Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг лавозимга киришиш тантанали маросимига багишланган Олий Мажлис палаталари кўшма мажлисидаги "Янги Ўзбекистон тараққиёт стратегияси асосида демократик ислохотлар йўлини изчил давом эттирамиз" мавзусидаги нуткида "Янги Ўзбекистон Тараккиёт стратегияси миллий ривожланишимизнинг янги боскичини бошлаб беради. Биз бундан буён давлатимизни "инсон-жамият-давлат" деган янги тамойил асосида ташкил этамиз деб таъкидлаб, адолат ва конун устуворлиги-халкчил давлат куриш, инсон кадр-қимматини таъминлашнинг энг асосий ва зарур шартидир"[28], деб ўктирди.

Жамиятнинг маънавий янгиланиши инсонларда хукукий онг, хукукий маданият тушунчаларининг янгиланиши билан боғликдир. Маънавий янгиланишга бўлган эхтиёж ва унинг сабаблари мавжуд. Мустакиллик жамиятнинг маънавий янгиланиши ва хукукий онг асослари конунидаги янги ўзгаришлар билан боғлик холда амалга ошириш имкониятини яратиб берганлигидир. Жамиятнинг маънавий янгиланиши "Маънавият" тушунчасининг янгича талкин этиш ва тушуниш билан боғлик. "Инсонни инсон киладиган, унинг онги ва рухияти билан чамбарчас боғланган бу тушунча хар кайси одам, жамият, миллат ва халк хаётида хеч нарса билан ўлчаб бўлмайдиган алоҳида ўрин тутади". [29]

Инсонларнинг яратувчанлик фаолиятлари туфайли маданият, яъни маданий борлиқ ва иктисодий-моддий, маънавий сиёсий ва хукукий маданиятлар юзага келади. Маданият, яъни маданий борлик яратувчанлик фаолиятининг натижалари маданий борлиқнинг асосий қисми сифатида истеъмол килиниши ва фойдаланиши керак. Акс холда бир бутун маданий борлик харакатсиз бўлиб қолади. Ижтимоий фаолият бир бутун маданий борликнинг яшаш усули хам, хукукий фаолият хам хукукий маданиятнинг яшаш усулидир. Жамиятнинг маънавий янгиланишида ахолининг хукукий онгини ва маданиятини ўсишида қонунларни ва қонуности хужжатларини моҳиятини билиш, ўрганиш муҳум аҳамиятга эга. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш. М. Мирзиёев 2017 йил 7-декабрда "Конституция-эркин ва фаровон хаётимиз, мамлакатимизни янада тараққий эттиришнинг мустахкам фойдеворидир" мавзусидаги нуткида 2017 йилнинг ўзида 20 дан ортиқ конун ва 700 дан зиёд қонуности ҳужжатлари қабул қилинди. Бу конунларни билиш хукукий онгни жамиятнинг маънавий ривожига таъсирини ўрганишда катта аҳамиятга эга. Чунки субъектнинг хукукий онг даражаси, хукукий маданиятини таснифлашда, асосий йўналиш бўлиб хизмат қилади. Ҳуқуқий онг ва хукукий маданият жамиятнинг манавий хаёти билан боғликлиги тўғрисидаги турли қарашларни

[28] Янги Ўзбекистон газетаси. 2021 йил 7-ноябр

[29] Каримов И. А Юксак маънавият-енгилмас куч. -Тошкент: Маънавият, 2008. 19 б.

ижтимоий фалсафада кўллашда турли ёндашувлардан ва унинг унсурларидан фойдаланган холда амалга ошириш мумкин.

Маданиятнинг умумий назарияси тадкик этилганлиги боис якингача жамиятда шахс хукукий маданиятини аниклашда асосан куйидаги унсурлар ажратиб кўрсатилган: 1) шахснинг ўз хукукларини билиши, 2) конун ва бошка меъёрий хужжатларнинг мазмун ва шаклини йўналтирилганлигини аниклаш, 3) уларга нисбатан хурматни шакллантириш, 4) конунийлик ва адолатни хис килишда ўзининг ифодасини топади. Бизнинг фикримизча, шахснинг хукукий маданиятида ажратиб кўрсатиладиган ушбу унсурлар шахснинг хукукий онг ва маданиятини субъектив рухий мезон сифатида тўғри ифодалайди.

Жамият маънавий масалаларининг фалсафий, ижтимоий, рухий, хукукий онг билан боғлик холда тадкик этилиши муносабати билан шахснинг хукукий онг ва хукукий маданиятини кенгрок кўриш, унинг амалий томонларини алохида таъкидлашди, шахснинг хукукий онг ва маданиятида кўпрок унсурларни кўрсатиш имконияти пайдо бўлади.

Юкоридаги фикрлардан келиб чикиб, хукукий онг ва хукукий маданиятни унинг таркибий унсурлари асосида таъриф берадиган бўлсак, хукукий онг ва хукукий маданият деганда, кишиларнинг хукукий билимлари, хукукий саводхонлик даражаси, уларнинг конунларга бўлган хурмати, хукукий меъёрларни ижро ва хаётга татбик эта олиш даражаси, хукукбузарликка нисбатан муросасиз бўлиш конунларга итоаткорлиги, фоллик ва ташаббускорлик даражасини тушуниш мумкин.

Юксак хукукий онг ва хукукий маданият жамиятнинг маънавий тараккиётини таъминлайди. Дархакикат "Жамиятда хукукий маданиятни юксалтириш миллий дастури"да кўрсатиб ўтилганидек юксак хукукий маданият демократик жамият пойдевори хамда хукукий тизим етуклигининг ифодасидир. У жамиятдаги турли хил хаётий жараёнларга фаол таъсир кўрсатувчи фукароларнинг барча ижтимоий гурухларнинг жипслашувига кўмаклашувчи, жамиятнинг яхлитлиги хамда батартиблигини таъминловчи ва мустахкамловчи омилдир. Конунни хурмат килиш хукукий фаолият кўрсатишнинг асосий талабларидан бири хисобланади[10].

Жамият хукукий онги ва маданияти мазмунининг асосий унсурларидан бири юридик хукук ва маданиятларга субъектив рухий муносабат, хукукий фаолият давомида уларнинг амалга оширилишидир. Ахолининг хукук ва мажбуриятларига бўлган муносабати хукукий хаётнинг барча ходисаларини бахолашда хал килувчи ахамятга эга. Юридик хукук ва мажбуриятлар оркали унинг маданий кадрият сифатида хукукка бўлган, ундаги талабларга нисбатан рухий муносабатни очиб беради. Конунийликка, хукукий тартиботга ва жамият маънавий хаётининг хукукий сохаларига бўлган муносабати аникланади. Юридик хукук ва мажбуриятларга бўлган субъектив рухий муносабат унинг хукукий фаолият оркали амалга оширилиши шахснинг жамиятдаги хукукий ходисаларга нисбатан кадриятларни бахолашни очиб бергина колмай, балки маданиятнинг фаолият, юриш-туриш билан боғлик томонларини аниклайди. Хукукий онг ва хукукий маданиятга хукук, эркинлик, мажбуриятлар оркали ёндашиш хукукий маданият ахолининг хукук сохасидаги фаолиятининг мухим усулларидан бири эканлигини кўрсатади.

Хукук ва мажбуриятлар ахолида жамиятнинг иктисодий, сиёсий ва маънавий хаётига кириши воситалари ва имкониятларидир. Ахолининг хукукий онги ва хукукий маданияти тўғрисида гап борганда, биринчидан, унинг ўз хукук, эркинлик ва мажбуриятларини билиши, тушуниши ва тўғри аниклаши, бахолаши, иккинчидан эса, улардан амалий фаолиятда фойдаланиши хакида сўз юритиш жоиздир.

Жамиятнинг манавий хаётида ахолининг юксак хукукий онг ва хукукий маданияти асоси ва ўзига хос томонлари куйидаги кўринишларда ўз аксини топади: Биринчидан, ахолининг хукукий саводхонлиги, яни хукукий билимларини ўзлаштириб олиш, юридик маълумотларга эга бўлишдир. Юридик саводхонлик хукукий билимлар алифбосини, энг оддий нормаларни билишни, хукукий кўрсатмаларни мураккаб лабиринтида барча зурур холатларда мутахассисга ёрдам сўраб мурожаат килиш эхтиёжини ўзида шакллантиришни таказо килади.

---

[10] Тожихонов У. Саидов А. Хукукий маданият назарияси. – Тошкент: ЎзРИИВ академияси, 1998. Т. 1. – 28 б.

[illegible] саводхонлик унинг хар кандай холатда хам ўз хатти-харакатини белгилаб олишда [illegible] мувофик келадиган эталонларга суяниша имкон беради.
[illegible] хукукнинг умумий коидаларини ва норматив актларнинг мохиятини [illegible] давлат хамжамияти органлари ва бошкарувнинг функциялари, тизими [illegible] эга бўлмасалар, хукукий нормаларни хаётда кўллаш бўйича амалий [illegible] бўлсалар, у холда ёшларнинг хукукий онги ва хукукий маданияти [illegible] мумкин эмас. Хукукий онгда саводхонлик маълум бир хукукий маданияти [illegible] маълумотга эга бўлишлигина эмас, балки турли хил хукукий нормалар, хукук [illegible] хаётининг хукукий асосларини ривожланиши тўғрисида хабардорлик хам [illegible] демократиянинг замонавий ривожланиши боскичида ахолининг ўзига керакли [illegible] билимларга эга бўлиши етарли эмас. Умуман, хукукий тизимнинг максади, [illegible] иборат эканлигини тушуниб етиш мухимдир.
[illegible], юксак хукукий онг ва саводхонлик хукукий билимларга эга бўлиш [illegible] асосини ташкил этади ва жамиятда инсонларнинг хулк-атворига ўзига [illegible]. Юксак хукукий саводхонлик амал килиб турилган конунларни ўрганиш, [illegible] талбик этиш ва хукук тартибот сохасидаги бошка фаолият турлари ёрдамида [illegible].

[illegible], ахолида конунларга бўлган хурматни юксалтириш, конунга хурмат билан [illegible] хурматни амалда намоён этишнинг ўзи хукукий маданиятнинг олий даражада [illegible]. Хукукка хурмат шахс хукукий маданиятининг мухим хусусиятларидан [illegible] хукукнинг ижтимоий кадр-кимматини, уни кўрсатмаларини бажаришнинг [illegible] хукук билан коникканлик туйгусини, ундаги талабларнинг адолатли-[illegible] хукук ва бурчларини амалга оширишда фаол ва ижодий муносабатни тан [illegible] иборат.

[illegible], конунга итоаткорлик масаласи бу конунга жамиятнинг ижтимоий муно-[illegible] ва хукукий онгни ривожланиши жараёнида шаклланадиган ходисадир. Бугунги [illegible] келиб чикиб, хукукшунослик сохасида бу масалани ўрганиш бўйича [illegible] олиб борилмокда. Ахолининг конунга итоаткорлиги унинг юксак хукукий [illegible] жамият ва давлат манфаатларини чукур тушуниб етиш, ижтимоий бурч, давлат ва [illegible] жавобгарлик туйғуларида намоён бўлади. Ҳар бир конунга итоат, шахс [illegible] нормаларига риоя этиш факат халк ва жамият манфаатларига эмас, балки ўзининг [illegible] хизмат килишини яхши тушунади. Шу билан бирга конунга кўр-кўрона итоат [illegible], балки унинг мохиятини тушуниб, талабларини онгли равишда бажариш лозим. [illegible] кўп холларда шу нарса кузатиладики, улар конунларнинг мохиятини тушуниб [illegible], балки конун олдидаги жавобгарликдан кўркиб риоя киладилар. Ҳолбуки, [illegible] жамият фаровонлигини таъминлаш, халк иродасини ифода этувчи куч эканлигини [illegible]лар. Шу сабабли фукаролар жазоланишдан кўркиб эмас, балки ихтиёрий [illegible] конун нормаларига амал килишлари зурур.

Тўртинчидан, ахоли ўзининг ўзлаштирган хукукий билимларини хаётга татбик эта [illegible]. Бу фукаролар кундалик хулк-атворларининг конун хужжатларидаги талабларга [illegible], хар хил хаётий вазиятларда ўзларини тўғри тутишларига имкон беради.

[illegible] фукароларнинг хукукий маданиятини хукукка доир билимларни шунчаки ўрганиб [illegible] эмас, балки улардан хукук тартиботни ва конунийликни мустахкамлашга онгли суръатда [illegible] амалий фаолиятда фойдалана билишдир. Ҳукукий билимлар ишонч ва шу [illegible] мутлоклаштириш, жамиятнинг хукукий онгини хукукий билимлардангина иборат [illegible] кўйишнинг реал замини йўк, чунки улар ахолининг амалий фаолиятида юзага чикмаса, [illegible].

Бешинчидан, фукароларнинг юксак даражадаги хукукий фаоллик масаласи, ахолининг [illegible] ва ижодий фаолиятида ўз аксини топади. Ҳукукий тарбияда асосий [illegible] улар олаётган билимларнинг хаётда кандай кўлланилаётганлигига каратиш керак. [illegible] юксак даражада хукукий маданиятга эга, деб агарда уларнинг хукукий онги хукукий

хаётда фаол вазифаларини бажаришга қодир бўлсагина айтиш мумкин. Шахснинг ҳуқуқий ... унинг ижтимоий фаолиятида қарор топган ва шаклланган бўлса, ажралмайди. Шунинг учун ... аҳолининг ҳуқуқий тарбиботда, хаётда фаол иштироки улар ҳуқуқий онги ривожи самарасида ...

Жамиятнинг маънавий хаётида шахснинг ижтимоий фаоллигига катта эъти... берилмоқда. Умуман, ижтимоий фаоллик деганда инсоннинг ишлаб чиқариш, ... ижтимоий-сиёсий, маданий, мафкуравий соҳалардаги фаоллигини йиғиндисини тушуни... мумкин. Шунингдек, фаоллик ва ташаббускорлик тушунчалари ҳам бир-бири билан узвий боғлиқ. Чунки ташаббускорлик асосини фаоллик ташкил этади.

Хулоса ўрнида таъкидлаш мумкинки, биринчидан, жамиятнинг маънавий ҳаёт... соҳалари турли хил онг шакллари орқали ҳам намоён бўлади ва унинг ривожи даражас... бевосита боғлиқ бўлади, иккинчидан юксак ҳуқуқий онг ва саводхонлик ҳуқуқий билимлар... эга бўлиш ҳуқуқий маданиятнинг асосини ташкил этади, учинчидан жамиятнинг маънавия... йиғиланишни ҳуқуқий онгдаги ва ҳуқуқий маданиятдаги ўзгаришлар билан узвий боғлиқ бўл... миллий маданий мерос ва умуминсоний қадриятларнинг уйғунлигини таъминлайди. Бу жамия... маънавий хаётининг янада ўзгариб, бойиб боришига тегишли шарт-шароит яратади... жамиятнинг маънавий салоҳияти ошади, фуқаролар юксак маънавиятга эга бўлади. Бу мамлакатда кучли давлатдан кучли фуқаролик жамияти қуриш мақсадларига хизмат қилади.

ХОТИН-ҚИЗЛАРНИНГ ИЖТИМОИЙ-СИЁСИЙ ВА СОЦИАЛ ФАОЛЛИГИНИ ОШИРИШ ИМКОНИЯТЛАРИ

Нишонова Нодирахон Раймжоно...
Тошкент Давлат техника университети профессори,
Турон ФА академиги, фалсафа фанлари доктори,
"Фалсафа ва миллий ғоя" кафедрасининг мудир...

Бугунги кунда хотин-қизларимизни қийнайдиган кўплаб муаммоларнинг илдизи улар... билимларининг етишмаслиги, ўз ҳуқуқларини етарли даражада талаб қила олмаслигига бори... тақалади. Афсуски, оиладаги ажримлар, келишмовчиликлар сабаб, қизларимиз, келажак... ишлаган ёки ишламаган тақдирда ҳам, олий маълумотли бўлса, оқилалик либосини кия... кўпол гапирмайди, бир қўлида қайнонаси, чиройли оиланинг дилбар ва доно бекасига, ўзар... муносабатларда моҳир дипломатга айланади. Мустаҳкам оила қуришда айнан шу жиҳатлар... ниҳоятда муҳим эканлигини йигитлар ҳам яхши тушунади, улар ҳам, ўз навбатида, ўзига яқи... бўлган турмуш ўртоғи ва онасини ҳурмат қилади, эъзозлайди.

Жамият ва давлат бундай нохуш ҳолатларни олдини олиш учун нималар қилиш... мумкин?

Бу каби нохуш ҳолатларни бартараф этишда ҳар бир тажрибали фуқоро билан қонуни... йўлларини топишга ҳаракат қилишимиз зарур. Бунинг учун мамлакатимизда етарл... имкониятлар яратиб берилган. Айнан шулардан келиб чиқиб, нималарни амалга ошириш... лозим?. Аввало, қизларимизнинг таълимига, билим олишига, касб эгаллашига катта эътибор... қаратиш лозим. Улар ўртасида турли мавзуларда кенг тушунтириш ишларини мунтазам... равишда олиб бориш зарур. Хотин-қизларимизни ҳаётга тайёрлашга барча тизим бирдек... жавобгар бўлиши керак. Бунга бутун жамиятни жалб қилишнинг уддасидан чиқилса, аёлла... масалалари билан шуғулланадиган махсус идорага ҳам ҳожат қолмайди.

Машҳур файласуф Ш. Фурье "Жамиятнинг тараққиёт ва маданий даражаси унда хотин... қизларга бўлган муносабат, уларнинг ҳур-бахтиёр ҳаёт кечириши учун яратилган шарт... шароит билан белгиланади" деганида, бизнингча, у ҳар жиҳатдан ҳақдир.

Аёлга бўлган муносабат жамиятга, шу жумладан, эркакка бўлган муносабатнин... кўриниши сифатида ҳар бир давр учун долзарб эди. Чунки хотин-қизларга бўлга... муносабатнинг субъектлари эркаклар эди, ижтимоий ҳаётда етакчи мавқега эга бўлга...

20. Холмамат Раупов ЎЗБЕКИСТОН ҚАХРАМОНИ ҚУВОНДИҚ САНАКУЛОВ – БИЗНИНГФАХРИМИЗ. 94
21. Сабир Тагиев ТУРАН – СИМВОЛ ТЮРКСКОГО ГУМАНИЗМА. 98
22. Темур Тўрабоев ЎЗБЕК ТИЛИНИНГ СЎЗ БОЙЛИГИ ҚАНЧА? 107
23. У. А. Утанова ЖАМИЯТ ТАРАҚҚИЁТИ ВА ЁШЛАР ТАРБИЯСИДА БУЮК АЖДОДЛАРИМИЗ ИЛМИЙ-МАЪНАВИЙ МЕРОСИНИНГ ТУТГАН ЎРНИ ВА АҲАМИЯТИ 109
24. Рахмонали Ҳасанов ТУРОН ФАНЛАР АКАДЕМИЯСИНИНГ ТАЪСИС ЭТИЛИШИ – УЧИНЧИ РЕНЕССАНСГА ҚЎЙИЛГАН ИЛК ҚАДАМ. 112
25. Икромиддин Остонакулов, Баходир Аюпов ҚАЛДИБЕК ОҒА – ЎЗБЕКНИНГ АЛЛОМА ҚОЗОҒИ 116

II-шўъба. **ИЛМ-ФАН ТАРАҚҚИЁТИДА ИЛМИЙ КАШФИЁТЛАР, МАЪНАВИЙ ҚАДРИЯТЛАР, ТАРИХ, ФАЛСАФА, ИЖТИМОИЙ-СИЁСИЙ, ҲУҚУҚИЙ БИЛИМ СОҲАСИДАДА ТУРОН ФАНЛАР АКАДЕМИЯСИ ОЛИМЛАРИНИНГ ИЛМИЙ ИЗЛАНИШЛАРИ**

26. Ахмедов Юнусжон Шаробоевич, Ашуров Назар Рахматуллаевич АМИР ТЕМУР ФАОЛИЯТИ ВА ЁШЛАРНИНГ ҲУҚУҚИЙ ТАРБИЯСИ. 119
27. Абдуллаходжаев Гайрат Талипович СТРАТЕГИЯ «НОВОГО УЗБЕКИСТАНА» - ПОСТРОЕНИЕ ГОСУДАРСТВА. 125
28. Ашуров Шухрат Саттарович, Уралов Хусан Бобокулович АХЛОҚИЙ-РУҲИЙ ТАЙЁРГАРЛИКНИНГ ЗАМОНАВИ УСУЛ ВА ВОСИТАЛАРИ. 126
29. Бурханов Тахир Махамматжонович ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОН ШАРОИТИДА ЁШ ХАРБИЙЛАРНИНГ МАЪНАВИЙ ЮКСАЛИШИДА ИЖТИМОИЙ-ГУМАНИТАР ФАНЛАРИНИНГ ЎРНИ. 129
30. Карабаев Усман Хасилович НАРОДНАЯ МУДРОСТЬ КАК ВАЖНЫЙ ФАКТОР РАЗВИТИЯ МЕЖНАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ 132
31. Курбанов Чиипулат Минасидинович ИЗ ИСТОРИИ ТАМОЖЕННОЙ ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В СРЕДНЕЙ АЗИИ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ 135
32. Ахаджон Мамадалиев ЗАМОНАВИЙ ТАЪЛИМ-ТАРБИЯ БЕРИШДА ЯНГИ АХБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИШ 140
33. Гулистон Машарипова ЯНГИЛАНАЁТГАН ЎЗБЕКИСТОН ШАРОИТИДА ЁШЛАРДА ҒОЯВИЙ ИММУНИТЕТНИ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ АЙРИМ ЖИҲАТЛАРИ 143
34. Илхомжон Муродов ДОНО УЧУН ХОТИРАДАН МУҲИМ ФАЗИЛАТ ЙЎҚ 146
35. Д. Норкулов, С. Норкулов, Н. Бабаярова ЖАМИЯТ МАЪНАВИЙ ЯНГИЛАНИШИДА ҲУҚУҚИЙ ОНГ ВА ҲУҚУҚИЙ МАДАНИЯТНИНГ ЎЗАРО АЛОҚАДОРЛИК МАСАЛАЛАРИ 155
36. Нишонова Нодирахон Райимжоновна ХОТИН-ҚИЗЛАРНИНГ ИЖТИМОИЙ-СИЁСИЙ ВА СОЦИАЛ ФАОЛЛИГИНИ ОШИРИШ ИМКОНИЯТЛАРИ 158
37. Нурматова Фаиза Ириковна ПОНЯТИЯ ТЕСТА И ТЕСТИРОВАНИЯ 161
38. Ҳабибулло Ражабов АХБОРОТЛАШГАН ЖАМИЯТДА АХБОРОТНИНГ ТАЪСИР ИМКОНИЯТЛАРИ 164
39. Raxmonov Azamat Ruzvonovich AVESTODA INSON KAMOLOTI XAQIDAGI MASALALAR 168
40. Режаметова Ирода Икрамчиковна ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ 170