

" ILMİY TADQIQOTLAR,  
INNOVATSIYALAR, NAZARIY VA  
AMALIY STRATEGIYALAR TADQIQI "  
mavzusidagi Respublika ko`p tarmoqli, ilmiy  
konferensiya



**№ 2**  
**OKTYABR**  
**2022 yil**



<https://ojs.rmasav.com>

### Tahririyat a'zolari

*Berdialiev A. f.f.d., prof.*  
*Nurullaeva Sh.U. ped.f.d., prof.*  
*Tursunov K.Sh. ped.f.d., prof.*  
*Babadjanova D. tarix.f.d., prof.*  
*Ernazarova G.O. ped.f.d., prof.*  
*Abduraximova D.A. ped.f.d., prof.*  
*Маодумаров Т.Т. yur.f.d., prof.*  
*Мурзаева С.Р. fil.f.d., prof.*  
*Yuldashev M.M. fil.f.d., prof.*  
*Xolliyev A.E. bio.f.d., prof.*  
*Yuldashev M.M. fil.f.d., prof.*  
*Salaeva M.S. psi.f.n., dotsent*  
*Salayeva M.S. ped.f.d., prof.*  
*Tojiboyeva M.A. fil.f.d., dotsent*  
*Sabirova N.E. fil.f.d., dotsent*  
*Norboyeva U.T. bio.f.d., dotsent*  
*Yarmatov R.B. ped.f.d., dotsent*

*Egamberdiyeva N.A. tarix.f.d., dotsent*  
*Achilov N.K. fil.f.d., dotsent*  
*Imomova G.M. fil.f.n., dotsent*  
*Zakirova H.R. f.f.n., dotsent*  
*Tuhtahujayev H.B. ped.f.f.d., dotsent,*  
*TFA Akademik*  
*Bakiyev Z.A. ped.f.n., dotsent*  
*Razzakov H.K. tex.f.n., f.f.d., dotsent*  
*Ortikov O.A. tex.f.f.d., dotsent*  
*Djuraeva M.Y. f.f.f.d.*  
*Nabikhodjaev A.A. iqt.f.n., dotsent*  
*Otadjanova M.O. f.f.d.*  
*Tajibaeva M.A. fil.f.d., dotsent*  
*Hasanov A.M. fil.f.f.d.*  
*Kholmurodov A.E. fiz.m.f.d., dotsent*  
*Aripov O.A. iqt.f.d., dotsent*  
*Safarova U.A. fil.f.d., dotsent*

*Mas'ul kotib: M.Yusupov*

THE JOURNAL OF  
INTEGRATED EDUCATION AND RESEARCH  
ISSN 2181-3558

**ILMIY TADQIQOTLAR, INNOVATSIYALAR, NAZARIY VA  
AMALIY STRATEGIYALAR TADQIQI**  
№ 2 SONLI RESPUBLIKASI KO'P TARMOQLI, ILMIY KONFERENSIYA  
20-OKTYABR 2022-YIL

**RESEARCH OF SCIENTIFIC RESEARCH, INNOVATION,  
THEORETICAL AND PRACTICAL STRATEGIES**  
2<sup>ST</sup> REPUBLIC OF MULTIFIELD SCIENTIFIC CONFERENCE  
OCTOBER 20, 2022



## MUNDARIJA

Абраева Ш.Э. Латин ва юнон морфемаларини семантик синфлар бўйича ажратиш мезонлари ва таҳлил принциплари .....	4
Байжанов Д.С. Инвестиция фаолиятини ислом молия инструментлари орқали молиялаштириш тамойиллари ва усуллари .....	6
Nurullayeva L.Sh. Rivojlanayotgan o'zbekistonda qonun ustuvorligi .....	9
Сиддиқова Н.К. Нинабаргли дарахтлардаги ёш ниҳолларидан аниқланган замбуруғларнинг таҳлили .....	10
Malikov K.G. Aksonometrik proyeksiyalarni hosil qilish apparati va undan foydalanish .....	15
Омонбоева М. Использование информационно-коммуникативных технологий в учебно-воспитательном процессе у детей дошкольного возраста .....	18
Ergasheva M.A., Tursunova S.I. Yangi o'zbekiston .....	20
Rakhmatullaev A. Археология тадқиқотларининг ўлка қадим тарихи .....	22
Rakhmatullaev A. Фарғона ва зарафшон воҳасида ўтказилган археологик тадқиқотлар .....	26
Tashxodjayeva P.B. Tibbiyotda oliygoh talabalariga ingliz tili fanini o'qitishda innovatsion texnologiyalardan foydalanishning o'ziga xos xususiyatlari .....	30

**TIBBIYOTDA OLIYGOH TALABALARIGA INGLIZ TILI FANINI  
O'QITISHDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARDAN  
FOYDALANISHNING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI**

*Tashxodjayeva Patima Bakiyevna*

*Toshkent tibbiyot akademiyasi*

*O'zbek va xorijiy tillar kafedrasida katta o'qituvchisi*

*[Tashxodjaevapatima1963@gmail.com](mailto:Tashxodjaevapatima1963@gmail.com)*

**Annotatsiya.** Ushbu maqolada tibbiyot oliygoh talabalariga ingliz tili fanini o'qitishda zamonaviy innovatsion texnologiyalardan foydalangan holda integral yondashuv, ya'ni o'qish, yozish, tinglash kabi ko'nikmalar orqali bo'lajak shifokorlarni tayyorlash qaratilgan.

**Kalit so'zlar:** ingliz tili, professional ta'lim, tibbiyot, kasbiy yondashuv, metodika, filologiya.

**Аннотация.** Данная статья посвящена комплексному подходу к обучению английскому языку студентов медицинского вуза с использованием современных инновационных технологий, то есть обучению будущих врачей посредством таких навыков, как чтение, письмо и аудирование.

**Ключевые слова:** английский язык, профессиональное образование, медицина, профессиональный подход, методика, филология.

**Annotation.** This article focuses on an integrated approach to the teaching of English to students of the medical university using modern innovative technologies, that is, training future doctors through skills such as reading, writing, and listening.

**Key words:** english language, professional education, medicine, professional approach, methodology, philology.

Til bu asosiy aloqa vositasidir, usiz inson jamiyatining borligi va rivojlanishini tasavvur qilish qiyindir. Bugungi kunda xorijiy tillarni bilish professional ta'limning ajralmas qismlaridan biri bo'lib bormoqda. Yurtimizda chet tillarni o'qitilishida yangicha bosqich, yangicha davr boshlandi. Chet tili darslarining o'qitilishi jarayonida ilg'or pedagogik texnologiyalarni, interfaol, innovatsion usullardan, kommunikativ-axborot vositalaridan foydalanish talab qilinmoqda. Respublikamizda chet tilining o'qitilishi, chet tili o'qituvchilarining bilim va ko'nikmalarini baholashning yangicha tavsiyanomalari (CEFR) ga mos ravishda yangi usul va talablari ishlab chiqildi. Ushbu talablarga mos ravishda o'quv xonalari stendlar va yangi axborot kommunikativ texnikalar bilan jihozlandi. Chet tili o'rganishga bo'lgan talab ham kundan kunga oshib bormoqda. Chet tili

fani 4 aspektga (o'qish, yozish, tinglab tushunish va gapirish) bo'linib, ularning har biri bo'yicha alohida tushuncha va ko'nikmalar berilmoqda.

Shu bilan birgalikda mamlakatimizda tibbiy ta'lim, kadrlarning ilmiy salohiyatini oshirishga jiddiy e'tibor qaratilmoqda. Tibbiyot xodimlari va talabalarning ingliz tilini mukammal bilishi masalasi ham dolzarb hisoblanib boshladi. Shuning uchun tibbiyot oliy o'quv yurtlari talabalarining ingliz tilini o'qish, yozish, gapirish, tinglash kabi kompleks yondashuvlar asosida o'qitish uslublarini takomillashtirishga qaratilgan.

Dunyoda ingliz, fransuz, nemis va boshqa ilg'or xorijiy tillarni o'qitishga oid ilmiy adabiyotlarda o'quv topshiriqlarining mazmuni, foydalilik darajasi, o'quv jarayonida savol, topshiriq va mashqlardan unumli foydalanishga alohida e'tibor qaratilgan. Xalqaro amaliyotda o'quv vazifalari o'zaro ta'sir samaradorligiga qaratilgan. Amaliyotda qo'llaniladigan amaliy vazifalar oldindan belgilangan ma'lum mezonlar asosida shakllantiriladi.

Talabalar ingliz tilida faqat ba'zi ko'nikmalarni rivojlantiradilar (chunki ular tilning tashuvchilari), asosan o'zlari ega bo'lgan ko'nikmalarni rivojlantiradilar. Xususan, bo'lajak ingliz tili va adabiyoti o'qituvchilari ingliz tilida matn yoki suhbatni tushunish, o'qish, gapirish va yozish imkoniyatiga ega bo'ladi. Bunda tibbiyot fakulteti talabalarining eshitganlarini tushunish, adabiy tilda ravon va mantiqiy so'zlash, matnni o'qish va tushunish, to'g'ri va mazmunli yozish ko'nikmalarini shakllantirish ingliz tili o'qitish metodikasining asosiy vazifasi hisoblanadi. Albatta, bu mas'uliyatli vazifani o'quv topshiriqlarini takomillashtirish orqali amalga oshirish mumkin. Shu ma'noda ingliz filologiyasi ta'limida ingliz tili bo'yicha topshiriqlarni ishlab chiqishning lingvodidaktik asoslarini takomillashtirish masalasi nihoyatda dolzarbdir.

Bundan tashqari, talabalar o'rtasida ingliz tilida doimiy ravishda muloqot qiluvchilar yetishmovchiligi ham mavjuddir. Natijada ingliz tilini o'rganish va ushbu tilda muloqot qilish qiyinlashadi. Asosan, o'quv materiallari, kitoblar, audio materiallar o'quv jarayonida yordam beruvchi vositalar hisoblanadi. Agar talaba o'rganilayotgan ingliz tili yuzasidan berilgan topshiriqlarni audio va video orqali kuzatib borsa, so'zlar va jummalarni to'g'ri talaffuz qilishni o'rganadi. Shu boisdan chet tilini o'rganuvchilar doimo intiluvchan bo'lishlari maqsadga muvofiqdir.

#### **Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati**

1. Medicine 2. (Sam McCarter. Oxford English for careers).Oxford university press.2014
2. Deepak KK. Integrated teaching: A less trodden path. Indian J. Physiol Pharmacol 2014; 58: 189-91.

3. Schmidt HG, Machiels-Bongaerts M, Hermans H, ten Cate TJ, Venekamp R, Boshuizen HP. The development of diagnostic competence: Comparison of a problem-based, an integrated, and a conventional medical curriculum. *Acad Med* 1996; 71:658-64.
4. Lachman va Pawlina, 2006